THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY

NOV 3 1972

THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1893=94

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC:
CHARLES-FRANÇOIS LANGLOIS,
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LA REINE.

1894

LIBRARY

JUN 28 1972

THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1893-94

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC:
CHARLES-FRANÇOIS LANGLOIS,
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LA REINE.

1894

ERRATUM.

A la page 190, avant la dernière ligne, Montréal (cité), au lieu de 8 instituteurs ayant le brevet d'une Ecole Normale et 83 d'un bureau d'examinateurs, il faut lire 42 et 50 respecvement.

Avec ce changement, on devra lire comme total des instituteurs ayant leur brevet d'une école Normale 99 au lieu de 66, et d'un bureau d'examinateurs, 132 au lieu de 165.

SECRETARIAT DE LA PROVINCE DE QUEBEC.

QUÉBEC, le 20 octobre 1894.

A Son Honneur

JOSEPH-ADOLPHE CHAPLEAU,

Lieutenant-gouverneur de la province de Québec.

MONSIEUR,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1893-94.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

L.-P. PELLETIER,

Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

L'honorable GÉDÉON OUIMET, surintendant, président,

Son Eminence le cardinal Taschereau, archevêque de Québec, représenté par Mgr l'archevêque de Cyrène, administrateur du diocèse,

Mgr l'archevêque de Montréal,

Mgr l'archevêque d'Ottawa,

Mgr l'évêque de Trois-Rivières,

Mgr l'évêque de St Hyacinthe,

Mgr N.-Z. Lorrain, évêque de Cythère vicaire apostolique de Pontiac,

Mgr l'évêque de Nicolet,

Mgr l'évêque de Rimouski,

Mgr l'évêque de Chicoutimi,

Mgr l'évêque de Valleyfield,

Mgr l'évêque de Sherbrooke,

L'honorable L.-F.-R. Masson, M. S., C. P.,

L'honorable L.-A. Jetté, J. S. C.,

L'honorable F. Langelier, M. P.,

L'honorable H. Archambault, C. L.,

L'honorable Thomas Chapais, C. L.,

M. P. S.-Murphy,

M. Eugène Crépeau, avocat, C. R.,

M. H.-R. Cray,

M. J.-L. Leprohon, M. D.

M. Paul de Cazes, secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT

Membres du Conseil :

L'honorable GÉDÉON OUIMET, (*ex-officio*),

R.-W. Heneker, écr, D. C. L., LL., D., président

Sir William Dawson, C. M. G., LL. D.,

Le vénérable archidiacre Lindsay, M. A.

M. George-L. Masten,

Le révérend W.-I. Shaw, LL. D.,

M. A. Cameron, M. D.,

M. A.-W. Kneeland, M. A.,

Le révérend A.-T. Love, B. A.,

Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.

M, Samuel Finlay,

M. Edward-B. Greenshields, B. A.

Membres associés :

M. E.-J. Hemming, D. C. L., Q. C.,

Le très révérend doyen Norman, D. D.

Le révérend docteur Cornish, LL. D,

M. Peter McArthur,

Le révérend Elson-I. Rexford, B. A,

M. S.-P. Robins, LL. D.

Geo.-W. Parmelee, B. A., secrétaire.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

L'honorable GÉDÉON OUIMET, surintendant,

PAUL DE CAZES, secrétaire du département,

GEO.-W. PARMELEE, secrétaire du département,

F.-X. COUILLARD, assistant-secrétaire, assistant-comptable et commis préposé à la statistique,

J.-N. MILLER, officier spécial,

D.-N. ST-CYR, conservateur du musée,

JOHN STRANG, comptable,

GUSTAVE OUIMET, bibliothécaire et commis de la correspondance française

LOUIS-JOSEPH, PRÉGEN, archiviste,

LOUIS LEFEBVRE, commis de la comptabilité,

W.-G.-L. PAXMAN, commis de la correspondance anglaise,

CHARLES BLANCHET, assistant teneur de livres,

ANTOINE DESSANE, commis,

CYPRIEN LÉVESQUE, commis,

PIERRE PREVOST, commis,

ALBERT DORÉ, messager,

DAVID BITTNER, messager,

JOS. BLOUIN, messager

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

QUÉBEC, 3 novembre 1894.

L'honorable L.-P. PELLETIER,

Secrétaire de la Province.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1894.

***

Je constate chaque année une augmentation graduelle dans le nombre des municipalités scolaires, due pour une partie à l'établissement de nouvelles paroisses dans les districts ruraux et pour une autre à la subdivision des anciennes municipalités. Cette subdivision, en diminuant l'étendue de la municipalité scolaire, permet aux commissaires d'écoles une surveillance plus facile et plus active des écoles sous leur contrôle.

Il y a aussi augmentation, d'année en année, dans le nombre des maisons d'école. Celles construites par les municipalités scolaires sont généralement bien faites et conformes aux règlements préparés par les comités du conseil de l'instruction publique.

Ces règlements pourvoient à ce que la maison d'école soit isolée autant que possible, qu'elle soit sur un terrain sec, élevé, pourvu d'eau de bonne qualité et suffisamment éloigné des marais et des cimetières, et qu'elle soit d'une grandeur suffisante pour permettre aux enfants qui la fréquentent d'être à l'aise et de respirer l'air pur.

Les municipalités ne construisent aucune école sans en soumettre le plan et le devis à l'approbation du surintendant de l'instruction publique, qui ne les approuve que dans le cas où ils sont conformes aux règlements des comités du conseil de l'instruction publique.

Le comité catholique a, une fois de plus, démontré l'importance qu'il attache au choix d'un site convenable pour la maison d'école, en adoptant, à sa dernière séance, la résolution suivante :

" Aucun emplacement sur lequel on se propose de construire une maison d'école ne sera acquis par les commissaires ou syndics d'écoles avant qu'ils n'aient obtenu du bureau provincial d'hygiène un certificat établissant que tel emplace-

ment est approprié à cette fin, si M. le Surintendant de l'Instruction publique juge qu'il existe quelque doute à ce sujet."

Voici le tableau indiquant le nombre des municipalités et celui des maisons d'école de la province :

Municipalités sous contrôle des commissaires ou des syndics catholiques	953
" " " " protestants	293
Total des municipalités	1,246
Maisons d'école en pierre	253
" en briques	309
" en bois	4,910
Total	5,472
Maisons appartenant à la municipalité	4,779
Maisons louées	459
Maisons employées pour les écoles indépendantes	234
Total	5,472

***

Les bulletins statistiques des inspecteurs d'écoles et les rapports spéciaux de quelques institutions indépendantes établissent qu'il y a dans la province 5,697 écoles, et, en comparant ce nombre avec celui que donne le recensement de 1891, comme étant la population totale de la province, je trouve qu'il y a une école pour 261 personnes.

La statistique de mon département, publiée à l'appendice N° V de ce rapport, fait voir ces écoles, d'abord comme écoles catholiques ou protestantes, puis, comme écoles élémentaires ou supérieures, et, enfin, comme écoles sous le contrôle des municipalités scolaires ou indépendantes de ce contrôle.

La population catholique de la province soutient 4,727 écoles, qui font une école pour 273 personnes, et les protestants ont 955 écoles, représentant une école pour 206 personnes, d'après le recensement de 1891.

Les écoles élémentaires sont au nombre de 5,004, et il y a, dans la province, 678 écoles supérieures. Celles-ci comprennent les écoles modèles, les académies, les collèges et les universités. Il y a, de plus, 15 écoles spéciales qui sont celles sous le contrôle du conseil des arts et manufactures, les écoles des sourd-muets, les écoles d'agriculture, une école de laiterie et une école menagère agricole pour les jeunes filles.

Le nombre total des écoles sous le contrôle des municipalités scolaires est de 5,328, et celui des écoles indépendantes de ce contrôle est de 369.

Je dois dire ici que la statistique des écoles indépendantes n'est pas aussi complète qu'elle devrait être. Il y a un certain nombre de ces écoles, celles qui ne sont pas subventionnées, surtout dans les cités et les villes, sur lesquelles je ne puis avoir aucun renseignement statistique. Elles ne sont pas tenues de recevoir l'inspecteur et, en conséquence, celui-ci ne les visite pas et n'en fait aucune mention dans ses bulletins. On devrait pourvoir au moyen d'obtenir la statistique de ces écoles, celle au moins concernant le nombre d'élèves et le cours d'études. Je dois ajouter que, sans la statistique des écoles indépendantes non subventionnées, qui sont en grand nombre, il y a impossibilité de déterminer sûrement les progrès et le mouvement de l'instruction publique dans la province.

Le tableau suivant indique le nombre des différentes écoles de la province :

Ecoles Catholiques.	Sous le contrôle des municipalités.	Indépendantes.	Elémentaires.	Supérieures.	Totaux
Ecoles élémentaires	4026	100	4126	.....	4126
Ecoles modèles	363	214	.....	454	454
Académies				123	123
Ecoles normales	.....	2	.....	2	2
Collèges classiques	.....	17	.....	17	17
Universités	.....	2	.....	2	2
Ecoles des sourd-muets et des aveugles	.....	3	.....	3	3
Totaux	4389	338	4126	601	4727
Ecoles Protestantes.					
Ecoles élémentaires	872	6	878	.....	878
Ecoles modèles	47	.....	.....	47	47
Académies	20	.....	.....	20	20
Ecole normale	.....	1	.....	1	1
Collèges affiliés aux universités	.....	6	.....	6	6
Universités	.....	2	.....	2	2
Ecole des sourd-muets et des aveugles	.....	1	.....	1	1
Totaux	939	16	878	77	955
Ecoles des arts et manufactures	.....	9	.....	.....	9
Ecoles d'agriculture et de laiterie	.....	6	.....	.....	6
Grands totaux des écoles	5328	369	5004	678	5697

*
* *

Le grand total des élèves inscrits dans les écoles de la province est de 284,047 et la présence moyenne des élèves à l'école est de 214,960, ce qui fait 50 élèves par école et une moyenne de la présence d'environ 38 élèves.

Les écoles catholiques ont été fréquentées par 246,659 élèves catholiques et aussi par 1291 élèves protestants.

Les écoles protestantes ont inscrit 32,092 élèves protestants et aussi 2,699 élèves catholiques. Ces élèves catholiques se recrutent un peu partout dans les différents comtés de la province, et se trouvent, en grande partie, dans les écoles élémentaires.

Les élèves d'origine française qui apprennent la langue anglaise sont au nombre de 48,253, et ceux d'origine anglaise qui apprennent la langue française sont au nombre de 18,542.

Les programmes d'études déterminés par les comités du conseil de l'instruction publique sont suivis par 274,915 élèves.

Dans les écoles publiques de la province 49,245 élèves étudient l'agriculture.

Il est vrai que le cours d'agriculture suivi dans ces écoles n'est pas très étendu, mais il a son importance, en ce qu'il développe chez l'élève le goût pour cet art, un des plus utiles et des plus importants, et qui devrait être enseigné dans toutes les écoles de la province.

Afin d'encourager cette étude, je prie le gouvernement de vouloir bien adresser gratuitement, à chaque école publique, le journal d'Agriculture publié dans les deux langues. Ce journal, bien qu'il ait une circulation de 43,000 exemplaires, n'est cependant pas encore assez répandu dans nos campagnes. C'est en l'introduisant dans l'école que l'on parviendra à l'introduire, par l'entremise des élèves, chez tous les cultivateurs de la province.

A l'école, les questions agricoles traitées dans le journal seraient expliquées et commentées par l'instituteur ou l'institutrice et les principaux élèves, au point de vue des intérêts agricoles de la paroisse ; il résulterait de ces conférences une somme de bien considérable tant pour les élèves que pour les parents auxquels seraient rapportées les citations du journal et les opinions émises par l'instituteur.

Il serait facile, je crois, de joindre la pratique à la théorie agricole que je viens de mentionner, en donnant aux élèves l'usage d'un jardin pour y cultiver les légumes et les fruits. Ou bien encore, l'instituteur pourrait, aux jours de congé ou après la classe conduire ses élèves sur la ferme la mieux tenue de la paroisse, pour y constater la mise en pratique de la théorie agricole qu'ils auraient apprise.

Les écoles spéciales d'agriculture, qui sont celles de l'Assomption, de Ste-Anne, d'Oka et de Compton, ont été fréquentées par 84 élèves, dans le cours de l'année terminée le 30 juin dernier. L'école de laiterie de St-Hyacinthe a reçu 268 élèves. L'école ménagère agricole de Roberval n'a pas fait connaître le nombre de ses élèves.

Les tableaux suivants font voir le nombre d'élèves dans les différentes catégories d'écoles et dans chaque année des cours d'études, et la classification des élèves d'après leur langue maternelle.

Elèves dans les différentes catégories d'écoles.	Garçons.	Filles.	Catholiques.	Protestants.	TOTAL.	Assistance moyenne des élèves.
Dans les écoles catholiques :						
Elémentaires	81,080	84,278	164,684	674	165,358	118,078
Modèles et académiques	37,468	38,508	75,361	615	75,976	63,787
Collèges classiques	5,382	.....	5,382	.....	5,382	5,289
Ecoles normales et écoles annexées	346	199	543	2	545	520
Université Laval	211	.....	211	.....	211	200
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	189	289	478	.....	478	478
Totaux	124,676	123,274	246,659	1,291	247,950	188,352
Dans les écoles protestantes :						
Elémentaires	13,202	12,773	2,311	23,664	25,975	18,708
Modèles et académiques	3,923	3,683	388	7,218	7,606	5,570
Collèges affiliés aux universités	101	13	.....	114	114	100
Universités Bishop et McGill	927	123	.....	1,050	1,050	900
Ecole des sourds-muets	46	.....	.....	46	46	46
Totaux	18,199	16,592	2,699	32,092	34,791	25,324
Ecoles des arts et manufactures	.....	.....	.....	.....	954	944
Ecoles d'agriculture et de laiterie	.....	.....	.....	.....	352	340
Grands totaux	142,875	139,866	249,358	33,383	284,047	214,909

Elèves dans les différentes années du cours d'étude.	Dans les écoles élémentaires catholiques.	Dans les écoles élémentaires protestantes.	Dans les écoles modèles et les académies catholiques.	Dans les écoles modèles et les académies protestantes.	Totaux dans les écoles élémentaires.	Totaux dans les écoles modèles et les académies.
Cours élémentaire, 1ère année	.....	.....	.....	.....	80,127	.....
" 2ème "	.....	.....	.....	.....	56,072	.....
" 3ème "	.....	.....	.....	.....	35,337	.....
" 4ème "	.....	.....	.....	.....	18,288	.....
Cours modèle	.....	.....	.....	.....	1,709	.....
Cours élémentaire	.....	.....	.....	.....	.....	65,591
Cours modèle, 1ère année	.....	.....	.....	.....	.....	8,439
" 2ème "	.....	.....	.....	.....	.....	5,394
Cours académique, 1ère année	.....	.....	.....	.....	.....	2,517
" 2ème "	.....	.....	.....	.....	.....	1,441
Totaux					191,533	83,382
Elèves français apprenant la langue anglaise	13,133	1,477	33,341	302	.....	.....
Elèves anglais apprenant la langue française	2,511	7,455	4,816	3,760	.....	.....

Classification des élèves d'après leur langue maternelle.	Français.	Anglais.	Totaux.
Elèves des écoles élémentaires catholiques	159,188	6,170	165,358
" " " protestantes	2,887	23,088	25,975
" " modèles et des académies catholiques	69,052	6,924	75,976
" " " " protestantes	245	7,361	7,606
Totaux	231,372	43,543	274,915

N.-B.—Il y a de plus dans les écoles normales, les collèges, les universités et les écoles spéciales, 9,132 élèves dont la classification n'est pas donnée.

***

Les instituteurs laïcs sont au nombre de 395, dont 284 catholiques et 111 protestants.

Il y a 53 instituteurs laïcs non brevetés, dans les écoles catholiques, et 8 dans les écoles protestantes.

La moyenne des traitements des instituteurs brevetés, dans les écoles modèles et les académies catholiques, est $477.00, et, dans les écoles modèles et les académies protestantes, cette moyenne est de $786.00.

Les institutrices laïques sont au nombre de 5,353, dont 4,224 catholiques et 1,129 protestantes.

946 institutrices non brevetées enseignent dans les écoles catholiques, et 73 non brevetées enseignent dans les écoles protestantes. Il y a donc, en total, 1,019 institutrices non brevetées dans les écoles de la province.

Le nombre, comparativement énorme, d'institutrices non brevetées dans nos écoles tend à diminuer chaque année, sous l'effet des règlements des comités du conseil de l'instruction publique. Ainsi, cette année, il y a eu dans ce nombre une diminution de 63 sur celui de l'année dernière qui était de 1,082.

Le comité catholique, à sa dernière séance, a adopté une résolution à l'effet d'obliger les institutrices et les instituteurs non diplômés à signer un écrit par lequel ils s'engagent à subir un examen à la plus prochaine réunion du bureau des examinateurs, et, à l'avenir, l'autorisation d'enseigner sans diplôme dans les écoles catholiques ne sera accordée que dans le cas où l'instituteur ou l'institutrice se sera conformé à cette résolution du comité catholique.

La moyenne des traitements annuels des institutrices brevetées dans les écoles élémentaires catholiques est de $106.00, et, dans les écoles élémentaires protestantes, elle est de $185.00. Dans les écoles modèles et les académies catho-

liques, cette moyenne est $140.00, et, dans les écoles modèles et les académies protestantes, elle est de $306.00.

Avec de pareils traitements, surtout dans les écoles catholiques, il n'est pas étonnant que le brevet d'institutrice soit si peu recherché et qu'il y ait dans l'enseignement plus de mille institutrices non brevetées. Ces traitements éloignent très souvent de l'enseignement les sujets les plus capables qui n'y trouvent aucun encouragement, pas même quelquefois la nourriture et l'entretien d'une manière convenable. Dans ces conditions, l'enseignement est pour un bon nombre d'instituteurs et d'institutrices un pis aller, dont ils se débarrassent à la première occasion qui leur paraît favorable.

J'ai eu l'honneur, l'année dernière, d'attirer votre attention sur une résolution adoptée par le comité catholique du conseil de l'instruction publique, à l'effet d'accorder une gratification aux instituteurs qui auraient obtenu les meilleurs résultats dans l'enseignement. Je me suis joint au comité catholique pour recommander qu'une somme suffisante fût mise à sa disposition pour cette fin. Je renouvelle ma demande, cette année, et je prie le gouvernement d'accorder cette gratification qui, j'en suis sûr, relèverait le niveau de nos écoles en stimulant le zèle et en améliorant la position de l'instituteur. L'Etat, jusqu'à présent, n'a pas aidé sérieusement l'instituteur et celui-ci n'a guère profité des subventions accordées aux écoles publiques depuis leur établissement. Ces subventions n'ont servi qu'à aider les contribuables et à faciliter l'établissement des écoles, et la plupart des municipalités n'ont pas su apprécier les services que l'instituteur leur a rendus et ne l'ont pas en conséquence rétribué d'une manière convenable.

Voici maintenant les tableaux indiquant le nombre des instituteurs et des institutrices et les traitements qui leur ont été accordés.

RÉSUMÉ STATISTIQUE INDIQUANT LE NOMBRE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES RELIGIEUX.

Membres du clergé catholiques	418
Religieux	606
Religieuses	2,282
Total	3,336

RÉSUMÉ STATISTIQUE INDIQUANT LE NOMBRE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES LAÏCS.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.	Brevetés et non brevetés.	Nombre.	Total des traitements.	Moyenne des traitements.
			$ c.	$ cts.
Instituteurs laïcs dans les écoles catholiques :				
Dans les écoles élémentaires, instituteurs brevetés.		58	13,456 00	232 00
Dans les écoles élémentaires, instituteurs non brevetés		13	2,886 00	222 00
Dans les écoles modèles et académiques, instituteurs brevetés		173	82,531 00	477 00
Dans les écoles modèles et académiques, instituteurs non brevetés		40	10,640 00	266 00
Ayant le brevet d'une école normale	99			
do d'un bureau d'examinateurs	132			
Non brevetés	53			
Instituteurs laïcs dans les écoles protestantes :				
Dans les écoles élémentaires, instituteurs brevetés.		36	23,076 00	641 00
Dans les écoles élémentaires, instituteurs non brevetés		3	1,476 00	492 00
Dans les écoles modèles et académiques, instituteurs brevetés		64	50,304 00	786 00
Dans les écoles modèles et académiques, instituteurs non brevetés		8	4,904 00	613 00
Ayant le brevet d'une école normale	36			
do d'un bureau d'examinateurs	67			
Non brevetés	8			
Institutrices laïques dans les écoles catholiques :				
Dans les écoles élémentaires, institutrices brevetées.		3,024	320,544 00	106 00
Dans les écoles élémentaires, institutrices non brevetées		871	78,390 00	90 00
Dans les écoles modèles et académiques, institutrices brevetées		254	35,560 00	140 00
Dans les écoles modèles et académiques, institutrices non brevetées		75	6,000 00	80 00
Ayant le brevet d'une école normale	202			
do d'un bureau d'examinateurs	3,076			
Non brevetées	946			
Institutrices laïques dans les écoles protestantes :				
Dans les écoles élémentaires, institutrices brevetées.		884	163,540 00	185 00
Dans les écoles élémentaires, institutrices non brevetées		65	8,905 00	137 00
Dans les écoles modeles et académiques, institutrices brevetées		172	52,460 00	305 00
Dans les écoles modèles et académiques, institutrices non brevetées		8	9,032 00	1,129 00
Ayant le brevet d'une école normale	428			
do d'un bureau d'examinateurs	628			
Non brevetées	73			
	5,718	5,748	863,704 00	150 00
Professeurs laïcs enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges affiliés protestants et les écoles spéciales	308			
Grand total des professeurs laïcs	6,056			

***

La subvention aux écoles publiques est, depuis plusieurs années, de $160,000, avec une réduction de cinq pour cent en faveur des écoles catholiques des sourds-muets et des aveugles.

La subvention ainsi réduite n'excède pas celle qui était accordée aux écoles publiques, il y a vingt ans. Cependant le nombre des écoles et celui des élèves ont augmenté d'une manière considérable depuis 1874, et un grand nombre de municipalités nouvelles ont été érigées. Il en résulte que la part de chaque municipalité et de chaque école, dans la subvention, est beaucoup moindre qu'elle n'était il y a vingt ans, et que, dans un grand nombre de cas, cette diminution nuit au progrès de l'instruction publique.

Je demande, en conséquence, que la subvention accordée aux écoles publiques soit élevée au chiffre de $200,000.00.

***

Il existe deux fonds de pensions pour le soutien des fonctionnaires retirés de l'enseignement, soit pour cause d'âge ou pour cause de maladie grave.

Le plus ancien fonds fut établi en 1856. Il est soutenu par une subvention législative annuelle de huit mille piastres, distribuée à 147 pensionnaires en proportion du nombre d'années pendant lesquelles ils ont enseigné et pour lesquelles ils ont payé une contribution annuelle volontaire de quatre piastres. Ce fonds disparaîtra avec le dernier des pensionnaires actuels. Depuis 1880, aucun nouveau fonctionnaire n'a été admis à contribuer à ce fonds.

Le nouveau fonds de pensions fut établi en 1880, par un acte de la législature de Québec. La contribution à ce fonds est obligatoire pour les institutrices et les instituteurs laïcs munis d'un brevet de capacité.

Pour avoir droit à une pension sur ce fonds, il faut avoir atteint l'âge de cinquante-six ans. Cependant le fonctionnaire moins âgé peut obtenir une pension, après dix ans de services, s'il est dans l'impossibilité complète d'enseigner pour cause de maladie.

Ce fonds a un revenu capital, accumulé depuis 1880, de $178,184.04 ; ce capital ne peut être employé au paiement des pensions, il est déposé entre les mains du Trésorier de la province et porte intérêt à cinq pour cent.

Le revenu de ce fonds, disponible pour le paiement des pensions, dans lequel tombe l'intérêt que je viens de mentionner, s'est élevé, cette année, à la somme de $30,309.11, et la dépense a été de $33,011.58, laissant un déficit de $2,701.87.

Pour combler ce déficit, il a fallu prendre sur les surplus accumulés de 1887 à 1891, pendant la période où les pensions étaient en moins grand nombre qu'elles ne le sont aujourd'hui. Ces surplus n'appartiennent pas au capital. Ils avaient

atteint, en 1891, la somme totale de $25,513.86 ; depuis, ils ont dû rencontrer le déficit de 1892, la somme de $1,666.08 ; celui de 1893, la somme $3,042.82, et enfin, celui de la présente année, au montant de $2,701.87. Il n'y a plus que $18,102.79 dans ce fonds de réserve.

Trois cent soixante et seize pensionnaires ont participé à ce fonds, pendant l'année scolaire terminée le 30 juin dernier. Le montant des pensions qu'ils ont reçues est de $32,751.23.

Ce fonds de pensions est administré avec beaucoup d'économie par une commission composée en partie d'instituteurs, dont les dépenses d'administration ont été, cette année, de $258.75.

Il est bien regrettable que les revenus de ce fonds ne soient pas plus considérables et ne soient guère susceptibles d'augmentation. Il me semble que la subvention de mille piastres que la Législature de Québec accorde à ce fonds devrait être augmentée de manière à faire disparaître les déficits qui ont existé depuis trois ans et à préserver pour l'avenir le surplus de $18,102.79 qui est encore disponible pour le paiement des pensions.

Le tableau suivant indique le nombre de pensionnaires, le montant et la moyenne des pensions qu'ils ont reçues :

Pensionnaires.	Nombre.	Total des pensions.	Moyenne des pensions.
		$ cts.	$ cts.
Agés de 56 ans et au-dessus	132	22,442 20	170 01
" moins de 56 ans	232	9,138 39	39 39
Veuves de fonctionnaires	12	1,170 64	97 55
Totaux	376	32,751 23	87 10
Hommes	83	18,169 94	218 91
Femmes	281	13,410 65	47 72
Veuves	12	1,170 64	97 55
Totaux	376	32,751 23	87 10

***

Des conférences pédagogiques pour les instituteurs protestants ont été tenues, dans la première semaine du mois de juillet 1893, à trois endroits différents : Lennoxville, Cowansville et Inverness. Elles étaient sous la direction du Principal de l'école normale McGill et du Secrétaire anglais du département de l'instruction publique.

Les conférenciers dont les noms suivent y ont pris part : à Lennoxville, M. G. W. Parmelee, B. A., et M. R. J. Hewton, M. A. ; à Cowansville, Rév. E. J. Rexford, B. A., M. J. M. Harper et Rév. M. Taylor, inspecteur d'écoles ; à Inverness, le professeur Kneeland, M. A., et M. J. Parker, B. A., inspecteur d'écoles.

L'on a d'autant plus apprécié les services du Rév. M. Rexford qu'il n'était pas tenu d'assister à ces conférences.

Elles ont duré une semaine et elles ont été régulièrement suivies par 192 instituteurs et institutrices. Ce nombre, quoiqu'un peu moindre que celui des années précédentes, peut être considéré comme satisfaisant, vu que plusieurs d'entre eux avaient déjà suivi ces conférences pendant les trois années requises pour obtenir un certificat, vu aussi les dépenses qu'ils doivent encourir pour assister à ces conférences, à la fin d'une longue année de travaux scolaires.

L'on estime, d'une manière approximative, à trente-cinq pour cent le nombre des institutrices et des instituteurs protestants qui jusqu'à présent ont suivi ces conférences et qui n'avaient aucunes connaissances pédagogiques.

A Lennoxville, les beaux édifices du collège Bishop ont été de nouveau généreusement mis à la disposition des instituteurs et des institutrices qui y ont été reçus en payant simplement le coût de leur nourriture.

*
* *

Le bureau central des examinateurs protestants a fait le rapport suivant :

Candidats.	
Hommes	38
Femmes	275
	313
Pour le brevet d'académie, 1ère classe	1
" " 2e classe	10
Pour le brevet d'école modèle, 1ère classe	1
" " 2e classe	98
Pour le brevet d'école élémentaire, 1ère classe	8
Pour le brevet d'école élémentaire, 2e classe	195
	313
Candidats pour le brevet d'école élémentaire qui ont subi leur examen sur le français, l'algèbre et la géométrie, en addition au cours ordinaire	136
Candidats pour le brevet d'école élémentaire qui n'avaient manqué que deux matières dans les examens antérieurs	34
Candidats qui n'ont obtenu aucun brevet	47
Brevets accordés :	
Pour académie, 1ère classe	1
" " 2e classe	4
Pour école modèle, 1ère classe	1
" " 2e classe	49
Pour école élémentaire, 1ère classe	8
" " 2e "	119
" " 3e "	56
" " 3e "	28
	313
Candidats pour le brevet d'école modèle qui n'ont obtenu qu'un brevet d'école élémentaire	33
Candidats pour le brevet d'académie qui n'ont qu'un brevet d'école élémentaire	2
Candidat pour le brevet d'académie qui n'a obtenu qu'un brevet d'école modèle	1

*
* *

Les procès-verbaux des comités catholique et protestant du Conseil de l'instruction publique se trouvent à l'appendice numéro VII de ce rapport

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Ministre,

Votre très obéissant serviteur,

GEDEON OUIMET,

Surintendant.

APPENDICE No 1.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

M. T. BEAULIEU.

ISLE-VERTE, 29 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1894.

Les 31 commissions scolaires de mon district ont fait fonctionner, l'année dernière, 152 écoles, dont 10 écoles modèles et 142 écoles élémentaires. Il y a eu, en outre, 9 écoles indépendantes en opération, dont 1 académie, 4 écoles modèles et 4 écoles élémentaires ; ce qui fait un total de 161 pour les institutions d'enseignement de ma circonscription. Ces écoles ont été fréquentées par 5,871 élèves, avec une assistance moyenne de 4,006 ; c'est une augmentation, sur l'année précédente, de 197 pour les élèves inscrits et de 108 pour l'assistance moyenne.

Les différentes matières du programme d'études ont été enseignées aux élèves avec les chiffres suivants : lecture 5,871, écriture 5,536, catéchisme 5,871, histoire sainte 3,884, grammaire 3,051, narrations 323, arithmétique 5,645, comptabilité 795, géographie 2,385, cartographie 316, histoire du Canada 1,384, dessin 2,889, agriculture 957, leçons de choses 3,338, histoire de l'Eglise 122, histoire de France 121, histoire d'Angleterre 109, histoire des Etats-Unis 21, algèbre 155, mesurage 227, physique 30, élèves français étudiant l'anglais 749, tricot et couture 316.

Ces chiffres, tout en établissant que le programme d'études est encore loin d'être parfaitement suivi dans mon district, montrent cependant qu'il y a un progrès notable sous ce rapport. Le nombre d'élèves étudiant certaines matières a augmenté considérablement depuis quelques années. Il reste encore beaucoup à faire, mais il y a lieu de trouver le résultat obtenu satisfaisant, si l'on tient compte de notre personnel enseignant. C'est facile de faire comprendre aux vraies institutrices, à celles qui aiment l'enseignement et en font une carrière, que tous les élèves d'une école doivent travailler et qu'il n'est pas nécessaire d'at-

tendre que les plus jeunes sachent lire pour les faire crayonner sur l'ardoise et leur donner quelques notions de grammaire, d'histoire, de calcul. Il n'en est pas de même de ce que j'appellerai la partie flottante du corps enseignant, de ces jeunes filles qui enseignent *en attendant*, qui espèrent toujours en être à leur dernière année, à leurs derniers six mois d'enseignement, qui se plaisent à penser à chaque visite de l'inspecteur, que c'est la dernière fois qu'elles ont affaire à ce fonctionnaire, qui ne désirent qu'une chose enfin : *changer d'état*, se débarrasser le plus tôt possible du fardeau, bien lourd pour elles, d'élever les enfants des autres ; celles-ci sont bien plus difficiles à persuader.

On arrive, cependant, avec de l'énergie et de la persévérance, à améliorer la manière d'enseigner de ces institutrices ; mais, comme un grand nombre d'entre elles quittent chaque année l'enseignement et qu'elles sont remplacées par des jeunes filles qui n'ont jamais enseigné, c'est toujours à recommencer. Les conférences pédagogiques, données aux titulaires des écoles, au commencement de chaque année scolaire, faciliteraient beaucoup la tâche et produiraient d'excellents résultats ; elles profiteraient surtout à ces nouvelles institutrices, qui ne connaissent généralement pas un mot de pédagogie et qui dirigent leur école tout à fait à l'aveuglette jusqu'à la visite de l'inspecteur. Le besoin de ces conférences s'impose et elles devraient être établies à bref délai.

Voici les notes que je puis donner aux municipalités de mon district, suivant leur mérite au sujet du fonctionnement de leurs écoles :

EXCELLENT. — Fraserville, Fraserville, diss.

TRÈS BIEN. — Cacouna, village.

BIEN. — Isle-Verte, Trois-Pistoles No 1, St-Eloi, St-Louis-de-Ha ! Ha !, Rivière-du-Loup.

ASSEZ BIEN. — Notre-Dame-du-Portage, St-Arsène, St-Modeste, Notre-Dame-du-Lac, St-Simon, Ste-Rose-du-Dégelé, Cacouna (paroisse), St-Epiphane, Ste-Françoise, St-Jean-de-Dieu, St-Paul de la Croix, St-Mathieu, St-Clément, St-Alexandre, Notre-Dame des Sept-Douleurs.

MÉDIOCRE. — St-Antoine, Trois-Pistoles No 2, St-Hubert, St-Cyprien, St-Honoré, St-Benoît-Abbé, St-Eleuthère.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THÉOP. BEAULIEU,
Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN.

RIMOUSKI, 20 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport d'inspection des écoles de mon district pour l'année 1893-94.

J'ai eu à visiter, cette année, 138 écoles élémentaires et 13 écoles modèles sous contrôle, outre une école élémentaire, 2 écoles modèles et une académie indépendantes ; en tout, 155. Toutes ces institutions sont catholiques, moins les 2 écoles élémentaires protestantes de Métis, comté de Matane.

L'enseignement y a été donné par 45 religieuses de divers ordres et par 25 institutrices laïques munis du brevet d'école modèle, 57 du brevet d'école élémentaire et 64 ont encore enseigné sans s'être conformées à la loi et aux règlements du conseil de l'Instruction publique, c'est-à-dire, sans diplômes. C'est une augmentation de 12 sur l'année dernière.

Cet état de choses est peu encourageant et d'autant moins que, si j'en juge par le nombre extraordinaire de demandes de certificats pour enseigner sans diplômes qui m'arrivent tous les jours, le chiffre des non diplômées sera encore plus grand dans mon prochain rapport.

Cet abus de la tolérance de l'autorité que l'on fait dans presque toutes les municipalités de mon district est tel que près de la moitié des écoles sont confiées à de toutes jeunes filles qui n'ont ni la science, ni aucune des aptitudes nécessaires pour diriger avec avantage une école quelconque.

Je vois ici autour de moi, sans emploi, plusieurs institutrices munies de diplômes et qui ont déjà donné des preuves de leurs aptitudes pédagogiques, dont deux sont porteurs du brevet d'école modèle obtenu à l'Ecole normale Laval, tandis qu'on a préféré engager des jeunes filles sans diplômes.

Quand on voit que le Conseil de l'Instruction publique a poussé l'indulgence jusqu'à permettre aux jeunes institutrices de se présenter devant les bureaux d'examinateurs à 16 ans, je crois qu'il est temps de mettre le holà, et de décréter que nul n'enseignera sans s'être soumis aux exigences de la loi. Il s'ensuivrait peut-être que quelques écoles resteraient fermées d'abord, mais il en résulterait un grand bien dans la suite.

J'ai toujours dit à tous ceux que cela concernait, qu'il vaut mieux ne pas avoir d'écoles que d'en avoir qui ne donnent aucun résultat. En effet, que peuvent enseigner des jeunes filles qui, me demandant des certificats de capacité, commettent presqu'autant de fautes qu'elles écrivent de mots ? Je suis convaincu que la bonne lecture et les principes d'une bonne écriture leur sont entièrement inconnus.

Vous avez pu constater, Monsieur le Surintendant, par mes bulletins d'inspection, que la plupart des maisons d'école de mon district sont trop petites et que les salles de classes n'offrent pas la capacité voulue eu égard au nombre d'élèves qui les fréquentent, c'est-à-dire 150 pieds cubes pour chacun.

J'ai déjà fait remarquer, dans mes rapports précédents, que les emplacements de maisons d'école sont bien trop petits et que l'on y érige ces maisons sur le bord immédiat du chemin ; ce qui est un grand inconvénient sous plusieurs rapports.

D'après ce qui précède, je ne puis dire, d'une manière générale, que l'instruction soit en grande voie de progrès dans mon district.

Les institutrices d'écoles modèles qui se sont particulièrement distinguées par leurs grands succès, sont : à Ste-Cécile-du-Bic, Mlle Adèle Richard ; à St-Fabien, Mlle Marie Roy, à St-Octave-de-Métis, Mlle Léontine Théberge. Les révérendes Sœurs du St-Rosaire tiennent aussi de biens bonnes écoles modèles. L'école modèle indépendante des révérendes Sœurs du Bon-Pasteur, à St-Jérôme-de-Matane, est sur un excellent pied.

Dans les écoles élémentaires, je dois mentionner particulièrement Mlle Anna Levasseur et Mme Philomène D'Auteuil-Beaulieu, à St-Octave-de-Métis ; Marie Morault, de l'Assomption-de-McNider ; Philomène Dastous, de Ste-Flavie ; Omérille Jauvin, de Ste-Luce ; Alma St-Laurent, de St-Anaclet ; Marie-Anne Rivard, de Matane ; Eloïse Desjardins, de St-Moïse ; Adélia Couture, de Cedar-Hall et Mme Pinault, de Causapscal.

Conformément à l'article 13 des règlements du Conseil de l'Instruction publique, je pourrais classer comme suit, les municipalités de mon district :

Excellente—Montjoli.

Très bien—St-Octave-de-Métis, Ste-Flavie, Ste-Luce, Rimouski (ville), Ste-Cécile-du-Bic, St-Anaclet, St-Fabien, St-Donat, l'Assomption-de-McNider, St-Pierre-du-Lac-Matapédiac.

Bien—St-Germain-de-Rimouski, St-Gabriel, Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père, St-Benoît-Labre, St-Jérôme-de-Matane, Ste-Angèle, St-Ulric, Métis (dissidents), St-Paul-des-Capucins, St-Damase, St-Edouard-des-Méchins, St-Valérien.

Médiocre—Ste-Félicité, St-Moïse, Canton-Tessier, St-Joseph, Cherbourg, Ste-Blandine, Massé et Ouimet, et Sayabec.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. Bégin,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT.

NICOLET, 15 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'éducation dans mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1893-94.

Ce district renferme vingt-six municipalités que je classe, par ordre de mérite, de la manière suivante :

Nicolet (ville), St-Thomas (village), St-François (village), Nicolet (paroisse), Baie-du-Febvre et Ste-Angèle ont obtenu la note *excellente ;*

St-Bonaventure, St-Sylvère, St-Grégoire, St-Zéphirin, St-Elphège et St-Wenceslas ont obtenu la note *très bien ;*

St-Guillaume, St-Célestin No 1, St-Thomas (paroisse), Ste-Gertrude, St-Pie-de-Guire et Bécancour ont obtenu la note *bien ;*

St-François (paroisse), St-Célestin No 2, Ste-Monique, Ste-Perpétue, Ste-Eulalie et St-Léonard ont obtenu la note *passable ;*

Ste-Brigitte et St-Samuel ont obtenu la note *médiocre.*

Ces municipalités compte cent quatre-vingt-treize institutions d'éducation de tout genre : un collège classique, dix écoles modèles indépendantes dirigées par des religieux, trois académies sous contrôle tenues par les Frères des Écoles chrétiennes, une école modèle sous la direction des sœurs de l'Assomption, cinq écoles modèles dirigées par des institutrices laïques, et cent soixante et treize écoles élémentaires toutes sous la direction d'institutrices laïques.

Ces diverses institutions ont été fréquentées, cette année, par 7,505 élèves, et l'assistance moyenne a été de 5,831, soit 77 pour cent.

Les institutions dirigées par les religieux ont toutes donné pleine et entière satisfaction.

Les progrès de l'année dans les écoles sous contrôle sont comme suit : *très satisfaisants* dans 52 écoles; *satisfaisants* dans 76, et *médiocres* ou *nuls* dans 45.

Les institutrices laïques qui se sont distinguées dans l'enseignement sont :— Mlles Mary Pinard, Mélanie Cormier, Elmire Descormiers et Georgine St-Cyr, de Nicolet ; Marie-E. Montambeau, Rose-Anna Ducharme, Aurore Lyonnais et Corine Dumont, de Bécancour ; Olivine Dureau, de Ste-Angèle-de-Laval ; Virginie Girard, de St-Célestin ; Oméline Piché, de St-Sylvère ; Mélanie Mayrand et Lucias Béliveau, de Ste-Gertrude ; Maria Gaillardets, Georgine Forest et Eugénie Hébert, de St-Wenceslas ; Albertine Lemire et Adélina Houle, de St-Léonard ; Anny Héon, Albertine Désilets et Laura Bourgeois, de St-Grégoire ; Rose-Anna Camirand, de Ste-Monique ; Anna Jutras, de Ste-Brigitte ; Rose-Anna Héon, de Ste-Eulalie ; Régina Cartier et Laurence Crevier, de St-François-du-Lac ; Del-

vina Décoteau et Marie Gagnon, de St-Elphège ; Herminie Lassonde, Rose-Anna Désilets et Parmélie Côté, de St-Zéphirin ; Octavie Yergeau et Hortense Martel, de St-Thomas ; Rose-Anna Lemire et Honorine McDonald, de St-Pie-de-Guire ; Georgine Dumont et Ernestine Granmont, de La-Baie-du-Febvre ; Alvina Boisvert, Gaudéline Létourneau et Honorine Granmont, de St-Bonaventure ; Geneviève Lafleur et Argée Dessert, de St-Guillaume.

Seize institutrices non diplomées ont enseigné dans mon district, cette année. C'est moins que l'an dernier, mais c'est encore trop, si l'on tient compte de la modicité du salaire qui est offert aux institutrices dans beaucoup de municipalités, surtout dans celles du comté de Nicolet.

La réforme qui oblige les commissaires à payer leurs institutrices mensuellement est d'une opportunité incontestable, mais je crains que l'exécution en soit quelque peu difficile dans le début.

Les secrétaires-trésoriers remplissent leur charge à la satisfaction générale, et il ne m'a été fait qu'une seule plainte dans le cours de l'année.

Il n'y a pas eu de difficultés graves dans mon district depuis plusieurs années, et j'en fais la remarque avec plaisir.

Dans beaucoup de municipalités de mon district, on prend plus d'intérêt que par le passé aux progrès des écoles. Non seulement les commissaires sont plus dévoués et plus prudents dans le choix de leurs institutrices, mais les parents eux-mêmes suivent avec beaucoup plus d'attention la marche des progrès de leurs enfants, et lors des engagements, ils font des efforts pour obtenir une institutrice qui s'est acquis une bonne réputation dans l'enseignement. Je puis me rendre compte facilement de cet heureux état de choses par les nombreuses références qui me sont demandées quand arrive l'époque de l'engagement des institutrices.

Le programme du cours d'études n'est pas toujours littéralement suivi, et il serait à souhaiter que dans les institutions où l'on prépare les candidats à l'examen des bureaux d'examinateurs, l'étude de ce programme fût l'objet de plus d'attention.

L'enseignement du dessin se généralise de plus en plus, et se donne d'une manière plus intelligente et plus profitable pour l'élève. Je ne puis dire la même chose de l'enseignement de l'agriculture qui est généralement négligé.

Le peu de progrès que j'ai constaté dans quarante-cinq écoles provient en grande partie du peu de zèle des institutrices. Il y a bien dans ces écoles défaut d'assiduité des élèves, mais toute bonne institutrice parvient toujours à rendre ses élèves assidus. J'excepterai certaines écoles dans des arrondissements très pauvres où une institutrice, avec toute la bonne volonté possible, ne peut remédier à tous les obstacles qui s'y rencontrent.

Ces quelques remarques, jointes aux détails que contiennent les bulletins que je vous ai transmis, suffiront, je l'espère, pour vous bien renseigner sur l'état de l'éducation dans mon district, et les progrès de l'année.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. BELCOURT,
Insp. d'écoles.

M. L.-H. BELLEROSE.

STE-MONIQUE DE NICOLET, 17 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état général de l'instruction publique dans mon district d'inspection pour l'année 1893-94.

Ce district se compose actuellement de 19 municipalités scolaires, et contient 139 maisons d'éducation de tous genres, qui se répartissent comme suit, savoir : 2 académies indépendantes, dont l'une à Arthabaskaville, sous l'habile direction des Frères du Sacré-Cœur, et l'autre à St-Ferdinand-d'Halifax, dirigée par les Frères de la Charité ; cinq écoles modèles indépendantes (couvents), dont deux appartiennent aux révérendes Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, deux aux Dames de l'Assomption de Marie, et la cinquième, aux révérendes Sœurs de la Charité ; cinq écoles modèles sous contrôle ; 126 écoles élémentaires sous contrôle, dont quatre ont été fermées pendant toute l'année et une école élémentaire indépendante.

Les deux académies ont été fréquentées, durant l'année, par 213 garçons ; les cinq couvents, par 449 filles ; l'école élémentaire indépendante par 16 garçons et 16 filles ; les 5 écoles modèles sous contrôle, par 366 garçons et 123 filles ; et les 126 écoles élémentaires sous contrôle, par 2,049 garçons et 2,090 filles ; soit un total de 5,322 élèves inscrits dans les 135 institutions qui ont été en opération pendant l'exercice de 1893-94.

L'assistance moyenne a été de 3,795, c'est-à-dire d'un peu plus de 71 pour cent.

328 élèves d'origine française ont étudié l'anglais, et 50 d'origine anglaise ont étudié le français.

Le personnel enseignant se compose de 36 religieuses, de 18 religieux, de 3

instituteurs laïcs, dont deux brevetés, et de 125 institutrices laïques, dont 32 ne sont pas brevetées.

La moyenne du traitement des religieux et des religieuses a été de $140.00, et celle des institutrices laïques de $83.15. L'instituteur laïc de l'école modèle de Victoriaville reçoit $375.00 par année.

Le peu d'assiduité des enfants à fréquenter les écoles est encore aujourd'hui le plus grand obstacle à l'avancement de l'instruction dans nos campagnes.

Dans mon rapport de l'année dernière, j'assignais à ce malheureux état de choses, deux causes principales : l'apathie des parents, et le manque d'aptitudes d'un certain nombre d'institutrices. La première de ces causes ne cessera que quand nos populations rurales auront bien compris l'importance de l'instruction : et cela peut prendre encore quelques années. En attendant, efforçons-nous de faire disparaître la seconde ; et si nous réussissons à n'avoir que des institutrices sachant rendre leur enseignement attrayant et le séjour de l'école agréable, nous aurons fait un pas immense dans la voie du véritable progrès.

Pour arriver à ce but, il faudrait, 1o que MM. les membres des bureaux d'examinateurs fussent un peu plus sévères dans l'examen qu'ils sont chargés de faire subir aux personnes qui veulent obtenir un brevet de capacité ; et 2o que tous ceux qui désirent se livrer à l'enseignement fussent obligés, avant que le diplôme puisse leur être accordé, de faire la classe, pendant un certain temps, sous la direction d'une personne compétente.

Certains bureaux d'examinateurs semblent n'avoir été établis que pour accorder des brevets à quiconque en fait la demande ; telle ne doit pourtant pas être leur mission. Si l'on veut avoir de bonnes écoles, il faut d'abord commencer par n'accorder des brevets qu'aux personnes réellement capables d'enseigner la lecture, l'écriture, et les éléments de la grammaire et de l'arithmétique, puis renvoyer les autres à la séance suivante.

Dans toutes nos maisons d'éducation où l'on prépare les jeunes filles à subir l'examen pour l'obtention du brevet, il y a une école annexe, sous le contrôle des commissaires ; pourquoi alors ne pas obliger ces demoiselles à y faire un peu de classe chaque jour ? Ce serait un avantage, non seulement pour elles, mais aussi pour les élèves qui fréquentent ces écoles. On pourrait ainsi, en leur donnant les conseils nécessaires, en faire d'excellentes institutrices, qui ne se trouveraient nullement dépaysées en prenant la direction d'une école. Malheureusement, on ne s'en tient qu'à la théorie et on laisse la pratique complètement de côté. Il me semble qu'il serait facile de faire beaucoup mieux.

L'enseignement du catéchisme se fait, presque partout, avec beaucoup de soin, et MM. les Curés m'ont paru satisfaits de la manière dont les institutrices

s'acquittent de ce devoir. Pour encourager les élèves à ne pas négliger cette importante étude, j'ai recompensé, dans toutes les écoles, ceux qui s'y étaient le plus distingués.

Il est deux choses que je voudrais voir enseigner avec plus de zèle, à tous les élèves des écoles de mon district : les leçons de choses et le calcul mental. Ce sont d'excellents moyens de développer le jugement des enfants ; on les habitue ainsi à se rendre compte de ce qu'ils voient, à mieux comprendre ce qu'ils étudient, et à saisir plus facilement les explications qu'on leur donne. Je tiens beaucoup à ce que ces deux matières ne soient point négligées.

Partout MM. les commissaires me paraissent bien disposés ; cependant, ils ne font encore, dans la plupart des municipalités, qu'une seule visite par année à leurs écoles. Je leur ai fortement recommandé d'en faire deux, ainsi que le veut la loi, et je commence à espérer que, dans un avenir assez rapproché, je n'aurai que des louanges à leur adresser à ce sujet.

Les maisons d'école, sans être toutes belles, sont cependant assez confortables, très peu n'ont pas les dimensions requises.

Quant au mobilier, on pourrait certainement y faire des améliorations ; mais je n'ai pas cru prudent d'exiger trop à la fois, et je pense qu'il vaut mieux attendre un peu.

On ne se sert, dans les écoles de mon district, que de livres approuvés par le Conseil de l'Instruction publique ; mais je regrette d'avoir à dire que quelques-uns de ces livres laissent beaucoup à désirer : il nous faudrait quelque chose de plus pratique, surtout en arithmétique et en géographie. On voit des élèves qui ont déjà parcouru, deux ou trois fois, toute leur arithmétique, et qui cependant ne sont pas encore en état de résoudre le plus petit des problèmes qui se rencontrent si souvent dans le commerce ordinaire de la vie. Ils ne peuvent même pas distinguer une division d'une multiplication, ni une addition d'une soustraction. J'ai posé, dans plusieurs écoles, le problème suivant : J'ai payé $36 pour douze agneaux, combien me coûte chaque agneau ? Vous ne me croirez probablement pas, Monsieur le Surintendant, si je vous dis qu'au moins la moitié des élèves m'ont répondu, sans rire, que chaque agneau me coûte $432 ; telle est pourtant la vérité.

On en rencontre qui savent en combien de parties la terre est divisée ; qui connaissent le nombre et le nom des océans qui entourent les continents ; qui vous disent que la France est en Europe, et que Pékin est la capitale de la Chine ; mais demandez-leur le nom des rivières qui arrosent leur paroisse, et dans quel comté se trouve cette dernière, ils ne le savent pas.

Je sais bien que si nos institutrices avaient assez de science pour comprendre qu'il leur en reste encore beaucoup à acquérir, qu'il leur faut beaucoup étudier, et préparer leurs classes d'avance, les livres actuellement approuvés pourraient, à la rigueur, suffire ; mais comme il faut prendre ces demoiselles telles qu'on nous les fabrique, c'est-à-dire sans expérience et sans méthode, tâchons de procurer à l'élève des livres qui puissent, jusqu'à un certain point, remplacer la maîtresse, en attendant que cette dernière devienne capable de remplacer le livre ; ce qui n'aura lieu que quand les conférences pédagogiques, dont il a été question depuis quelque temps au Conseil de l'Instruction publique, auront été définitivement établies.

Ces conférences sont appelées à faire un bien immense dans nos écoles primaires, et tous les vrais amis de l'éducation verront avec bonheur leur établissement.

Je n'ai, dans mon district, que deux institutrices ayant obtenu leurs brevets à l'Ecole normale Laval ; toutes deux ont d'excellentes méthodes et réussissent bien.

Dans toutes les écoles, j'ai récompensé l'assiduité, la bonne conduite, l'arithmétique, la grammaire et le catéchisme. Par bonne conduite, j'entends la sagesse et l'application. Ces livres de récompenses sont toujours un excellent stimulant pour les élèves. Je crois qu'en accordant une récompense quelconque aux instituteurs et aux institutrices qui se distinguent dans l'enseignement, on arriverait aussi à un bon résultat.

Les secrétaires-trésoriers me paraissent tous bien remplir les devoirs de leur charge, et très peu d'institutrices se sont déclarées mécontentes de la manière dont elles étaient payées.

Comme je l'ai dit plus haut, le traitement moyen des institutrices laïques, dans ma circonscription, a été de $83.15 ; c'est un peu mieux que l'an dernier, mais ce n'est pas encore assez.

Les municipalités d'Arthabaskaville et de Victoriaville ont mérité la note *excellente.*

Celles de Stanfold, de Sainte-Victoire, de Saint-Christophe, de Sainte-Hélène-de-Chester, de Saint-Pierre-les-Becquets, de Saint-Valère-de-Bulstrode, de Saint-Paul-de-Chester, de Saint-Norbert, de Sainte-Sophie-d'Halifax, et de Saint-Louis-de-Blandford, ont mérité la note *très bien.*

Enfin, celles de Gentilly, de Saint-Ferdinand-d'Halifax, de Saint-Adrien-d'Irlande, de Chester-Nord, de Sainte-Sophie-de-Lévrard, de Sainte-Anne-du-Sault, et de Sainte-Marie-de-Blandford, ont mérité la note *bien.*

Partout MM. les Curés s'occupent activement des écoles de leurs paroisses et font de louables efforts pour en assurer le bon fonctionnement.

Je ne puis terminer ce rapport, Monsieur le Surintendant, sans vous recommander encore cette année les municipalités de Saint-Adrien-d'Irlande, de Sainte-Marie-de-Blandford et de Sainte-Anne-du-Sault. Un peu d'aide leur ferait grand bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-H. Bellerose,
Insp. d'écoles.

M. C. BOUCHARD.

Saint-Gervais, 31 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1893-94.

Je crois qu'il est à propos de vous donner le résumé total des bulletins statistiques que je vous ai déjà adressés ; je classerai ensuite les municipalités, par ordre de mérite, conformément aux lois scolaires, que je ferai suivre de quelques remarques.

Résumé des bulletins statistiques : municipalités 28 ; écoles de garçons 8 ; écoles de filles 12 ; écoles mixtes 136. Total des institutions de tout genre, 156. Garçons 2,958 ; filles 3,162 ; total 6,120. Assistance moyenne 4,774.

Langue maternelle : élèves français 6,115 ; élèves anglais 5. Elèves étudiant les différentes branches de l'enseignement : catéchisme 6,120 ; histoire sainte 2,916 ; bienséance 6,120 ; écriture 4,696 ; grammaire française, éléments 1,817, syntaxe 631 ; analyse logique 225 ; narrations 1,419 ; calcul mental 5,782 ; arithmétique 5,217 ; tenue des livres 1,321 ; géographie 1,615 ; cartographie 459 ; histoire du Canada 1,307 ; dessin 3,902 ; agriculture 2,354 ; leçons de choses 4,873 ; français étudiant l'anglais 629 ; anglais étudiant le français 5 ; algèbre 90 ; mesurage 283 ; histoire de France 153 ; histoire d'Angleterre 154 ; histoire des Etats-Unis 31. Instituteurs 5 ; institutrices laïques diplômées 113 ; institutrices laïques non-diplômées 32 ; frères du Sacré-Cœur 5 ; sœurs de la Congrégation Notre-Dame 10 ; sœurs de la Charité 7 ; sœurs du Bon-Pasteur 5 ; sœurs du Perpétuel-Secours 5.

Classification des municipalités par ordre de mérite :

MUNICIPALITÉS.	Etat des maisons d'écoles.	Etat du mobilier.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitement des instituteurs, etc.	Total des points	Note générale obtenue.
Comté de Bellechasse.							
S-Michel (village)	10	10	10	10	10	50	Excellent.
St-Michel (paroisse)	1	2	6	8	10	27	Bien.
St-Vallier	2	2	5	8	10	27	"
St-Gervais	2	3	6	6	10	27	"
St-Charles	2	3	6	6	10	27	"
St-Etienne de Beaumont	1	2	6	8	8	25	"
St-Raphaël	1	3	5	5	8	22	Médiocre.
St-Lazare	2	2	4	6	8	22	"
St-Cajétan d'Armagh	2	3	3	3	10	21	"
St-Magloire	4	2	3	4	8	21	"
St-Damien	5	2	2	2	10	21	"
St-Philémon	3	2	1	2	10	18	Mal.
St-Nérée	3	2	1	3	5	14	"
Notre-Dame de Buckland	1	2	3	2	5	13	"
Comté de Montmagny.							
Montmagny (ville)	7	7	10	10	10	44	Excellent.
St-François	6	5	8	8	10	37	Très bien.
Berthier	5	3	9	9	10	36	"
St-Pierre	3	4	5	6	10	28	Bien.
St-Thomas	2	3	5	7	10	27	"
St-Paul	6	4	4	3	10	27	"
Cap St-Ignace	4	3	5	5	10	27	"
Ile-aux-Grues	1	2	5	3	10	21	Médiocre.
Grosse-Ile	1	3	5	2	10	21	"
Notre-Dame du Saint-Rosaire	3	2	1	3	10	19	Mal.
Ste-Apolline	2	2	1	3	8	16	"
Comté de Dorchester.							
Ste-Germaine	4	3	3	4	8	22	Médiocre.
Ste-Justine	3	3	2	4	10	22	"
Ste-Rose	2	5	2	4	8	21	"

On voit par les bulletins statistiques que les élèves n'apprennent pas encore tous l'écriture et l'arithmétique ; ce sont, pourtant, avec la lecture, des matières que les enfants doivent étudier.

La classification des municipalités, par ordre de mérite, montre que les instituteurs et les institutrices sont généralement bien payés et que c'est l'état du mobilier et des maisons d'écoles qui laisse le plus à désirer. Cela vient de ce

que les anciennes maisons d'écoles et les mobiliers qui sont encore un peu solides n'ont pas été renouvelés.

Je m'empresse de dire que, partout où il a fallu renouveler une maison d'école ou un mobilier, ces travaux ont été faits suivant les règlements scolaires et d'après des plans et devis approuvés par le Surintendant.

Il y a eu beaucoup de maladie, dans mon district, pendant l'année. Dans une école de filles, sur cinquante élèves inscrites au journal, l'assistance n'a été que de dix-huit à vingt pendant trois mois ; dans une autre école, sur quatre-vingt-six enfants, l'assistance n'a été que d'une trentaine d'élèves pendant le même temps et il en est mort vingt dans cet arrondissement.

Ces maladies ont bien retardé les progrès scolaires pendant l'année. Sans cet obstacle, j'espérais constater des succès bien satisfaisants dans toutes les écoles de ma division ; car j'ai fait deux cent quatre-vingt-dix visites ou examens, ou à peu près deux visites partout.

Je suis convaincu que si les enfants allaient un peu plus longtemps à la classe et s'ils y assistaient plus régulièrement, ils pourraient apprendre, dans presque toutes les écoles, à lire, à écrire et à compter d'une manière suffisante pour remplir leurs devoirs convenablement par la suite.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

CÉLESTIN BOUCHARD,
Insp. d'écoles.

M. C. BRAULT.

POINTE-CLAIRE, 11 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport suivant, pour l'année 1893-94, sur l'état de l'instruction publique dans ma circonscription :

I.

EXTRAIT DE LA STATISTIQUE.

Municipalités	38
Maisons d'école de pierre	21
" " de brique	7
" " de bois	95
Total	123

Maisons d'école appartenant aux corporations scolaires	98
" " louées ou fournies gratuitement par des fabriques ou des communautés religieuses	18
" " où se tiennent les écoles indépendantes	7
Total	123
Ecoles de garçons	10
" de filles	19
" mixtes	94
Total	123
Ecoles élémentaires	99
Ecoles modèles et académies	24
Total	123
Garçons catholiques d'origine française dans les écoles élémentaires	2,116
" " " anglaise " "	18
" protestants " française " "	0
" " " anglaise " "	6
Filles catholiques " française " "	2,439
" " " anglaise " "	40
" protestantes " française " "	0
" " " anglaise " "	9
Total des élèves des écoles élémentaires	4.628
Garçons catholiques d'origine française dans les écoles modèles et les académies	1,050
" " " anglaise " "	39
" protestants " française " "	0
" " " anglaise " "	20
Filles catholiques " française " "	979
" " " anglaise " "	80
" protestantes " française " "	0
" " " anglaise " "	14
Total des élèves des écoles modèles et des académies	2,182
" " " élémentaires	4,628
Grand total des élèves	6,810

Moyenne de l'assistance dans les écoles élémentaires	3,351
" " " modèles et les académies	1,823
Total	5,174
Elèves âgés de 5 à 7 ans dans les écoles élémentaires	987
" " 7 à 14 ans " "	3,550
" " 14 à 16 ans " "	89
" " plus de 16 ans " "	2
" " 5 à 7 ans dans les écoles modèles et les académies	262
" " 7 à 14 ans " " "	1,554
" " 14 à 16 ans " " "	324
" " plus de 16 ans " " "	42
Total	6,810
Elèves de 1ère année du cours d'études	2,113
" 2e " " "	2,630
" 3e " " "	1,039
" 4e " " "	596
" 5e " " "	301
" 6e " " "	95
" 7e " " "	24
" 8e " " "	12
Total	6,810
Elèves apprenant le catéchisme	6,757
" " l'histoire sainte	3,255
" " " de l'Eglise	137
" " la bienséance	6,810
" " la lecture	6,810
" " l'écriture	6,810
" " les éléments de la grammaire	2,553
" " la syntaxe	565
" " l'analyse logique	367
" " les narrations	1,328
" " le calcul mental	6,103
" " l'arithmétique	6,810
" " l'algèbre	40
" " le mesurage	189

Elèves apprenant la physique	80
" " la tenue des livres	627
" " la géographie	2,314
" " la cartographie	1,116
" " l'histoire du Canada	1,753
" " l'histoire de France	135
" " l'histoire d'Angleterre	80
" " l'histoire des Etats-Unis	66
" " le dessin	2,751
" " l'agriculture	1,848
" " les leçons de choses	5,776
" " le tricot et la couture	737
Elèves d'origine française apprenant l'anglais	1,808
" " anglaise " le français	123
Instituteurs religieux	13
Institutrices religieuses	82
Instituteurs laïcs brevetés enseignant dans les écoles modèles et les académies	10
Moyenne de leurs traitements	$361
Instituteurs laïcs brevetés enseignant dans les écoles élémentaires	5
Moyenne de leurs traitements	$266
Instituteurs laïcs non brevetés	2
Moyenne de leurs traitements	$168
Total des instituteurs laïcs	17
Instituteurs brevetés pour les écoles modèles	15
" " à l'Ecole normale Jacques-Cartier	3
" " à l'Ecole normale Laval	1
" " aux Bureaux d'examinateurs	11
Institutrices laïques brevetées enseignant dans les écoles modèles et les académies	4
Moyenne de leurs traitements	$211¼
Institutrices laïques brevetées enseignant dans les écoles élémentaires	75
Moyenne de leurs traitements	$145
Institutrices laïques non brevetées	17
Moyenne de leurs traitements	$86
Total des institutrices laïques	96
Institutrices brevetées pour écoles élémentaires	67
" " " modèles	12
" " à l'Ecole normale Laval	7

Institutrices brevetées aux bureaux d'examinateurs 72
" laïques non brevetées 17

II.

MUNICIPALITÉS.

Nos d'ordre.	NOMS.	Nombre de maisons d'école.	Moyenne des points.	Notes.
1	Lachine (ville)	3	9.30	Excell ent.
2	Rigaud (village)	2	8.55	"
3	Village de Dorion	1	8.04	"
4	Côte St-Laurent No 2	1	8.04	"
5	Station-du-Coteau	1	8.00	"
6	Lachine (paroisse)	4	7.90	Très bien.
7	Côte de Notre-Dame-de-Liesse	1	7.80	"
8	Village de St-Laurent	3	7.80	"
9	Ste-Geneviève No 1	2	7.50	"
10	Ste-Anne (village)	1	7.20	"
11	Cartierville	1	7.20	"
12	St-Ignace	6	7.17	"
13	St-Polycarpe	7	7.08	"
14	Haut de la Côte St-Louis	1	7.00	"
15	Côte St-Laurent No 1	1	6.80	"
16	Côte St-Rémi de Ste-Geneviève	1	6.80	"
17	Rivière-Beaudette	1	6.80	"
18	Vaudreuil	8	6.69	"
19	St-Zotique	4	6.60	"
20	Les Cèdres	6	6.46	"
21	Côte St-Jean	1	6.40	"
22	Côte St-François	1	6.40	"
23	St-Télesphore	4	6.35	"
24	St-Clet	5	6.28	"
25	Ile Perrot	5	6.28	"
26	Ste-Justine	5	6.08	"
27	Ste-Anne (paroisse)	3	6.07	"
28	Pointe-Claire	8	6.02	"
29	Ste-Geneviève No 2	1	6.00	"
30	Côte de Notre-Dame-de-Vertu	1	6.00	"
31	Ile Bizard	2	6.00	"
32	Ste-Marthe	7	6.00	"
33	Ste-Geneviève No 3	2	5.90	Bien.
34	St-Lazare	5	5.88	"
35	Très-Saint-Rédempteur	2	5.70	"
36	Rigaud (paroisse)	6	5.63	"
37	Pointe-Fortune	1	5.60	"
38	Bas de la Côte St-Louis	1	5.60	"

III.

Deux nouvelles municipalités existent depuis le 1er de juillet 1893 : la municipalité du "village de Dorion," dans la paroisse de Vaudreuil, comté de

Vaudreuil, et celle de la "Rivière-Beaudette, paroisse de St-Zotique, comté de Soulanges. Chacune d'elles ne comprend qu'un seul arrondissement et une seule école. L'école de la Rivière-Beaudette est en opération depuis longtemps ; elle a eu l'avantage d'être dirigée, généralement, par des instituteurs d'un très grand mérite. Celle du village Dorion, qui avait été fermée durant deux ans, après une année d'existence, a été réouverte en septembre dernier pour continuer à exister, je n'en ai aucun doute. Elle compte 44 élèves inscrits. MM. les commissaires de cette nouvelle municipalité y ont fait ériger une excellente maison d'école, à deux étages. La classe se fait au premier étage, dans une salle ayant au moins les dimensions suivantes : 28 p. x 28 p. x 10 p. ; soit 7,840 pieds cubes. Il y a donc place pour 52 occupants, allouant à chacun 152 pieds cubes. Le mobilier y est aussi de première classe. Le tout est à l'honneur de MM. les commissaires et des contribuables.

L'arrondissement No 5 de la municipalité de la Pointe-Claire est maintenant pourvu d'une jolie maison d'école que MM. les commissaires ont fait construire l'été dernier. Distance règlementaire entre les planchers. Autres dimensions : 28 p. x 18 p., mesure cubique : 5,040 pieds, ce qui donne place à 34 occupants à 150 pieds cubes chacun. La présence moyenne y est de 29 et le chiffre des inscrits de 40.

Dans cette municipalité il y a encore quatre maisons d'école louées qui seront remplacées, j'ai tout lieu de le croire, avant qu'un plus grand nombre d'années ne s'écoulent, par des maisons d'école convenables appartenant à la corporation scolaire.

J'oubliais de vous informer que la nouvelle maison d'école dont il s'agit ici a coûté près de $1,500, avec l'emplacement qui mesure un demi-arpent carré.

La maison d'école de l'arrondissement No 2, municipalité de St-Lazare, a aussi été construite pendant l'été de 1893. Voici, au moins approximativement, les dimensions de la salle de classe : 20 x 18 x 9 p., soit 3,240 pieds cubes. Elèves inscrits, 45 ; moyenne de la présence, 32.

Pendant cette dernière année, peu de maisons d'école ont été réparées d'une manière sensible. La maison d'école de l'arrondissement No 4, Ste-Justine, a cependant été considérablement réparée.

Il existe, dans plus d'une municipalité, de la négligence au sujet des maisons d'école. On néglige de réparer ou de reconstruire ces maisons, malgré l'urgence qu'il y a de ce faire au point de vue surtout du bien-être des élèves et de ceux qui sont chargés de leur éducation. On allègue, pour s'excuser de cette négligence, que les récoltes ne sont pas suffisamment bonnes, que les temps sont durs. Ces raisons, si réellement elles existent, suffisent-elles pour se justifier d'une

négligence dont les conséquences peuvent être des plus compromettantes pour la santé, ce bien par excellence ?

Mes bulletins d'inspection ou rapports spéciaux vous l'ont déjà appris, Monsieur le Surintendant, les maisons d'école qui devraient être reconstruites ou considérablement réparées au plus tôt se trouvent dans les municipalités et les arrondissements suivants :—

Arrondissement No 1,—Municipalité du Bas de la côte St-Louis.
Arrondissements Nos 4 et 5,—Ste-Marthe.
Arrondissement No 3,—Les Cèdres.
Arrondissement No 1,—St-Télesphore.
Arrondissement No 1,—Ile Bizard.
Arrondissement No 1,—Municipalité de Notre-Dame-de-Vertu.
Arrondissement No 1,—Municipalité de la Côte St-François.
Arrondissement No 5,—Coteau-du-Lac.
Arrondissements Nos 1, 2 et 6,—Rigaud (paroisse).
Arrondissement No 2,—Vaudreuil.
Arrondissement No 1,—Ste-Geneviève No 3.
Arrondissements Nos 1, 4, 5 et 6,—St-Polycarpe.
Arrondissements Nos 1, 2 et 3,—Ste-Justine.

Plusieurs autres maisons d'école devraient aussi être rebâties au plus tôt.

Je crois que, pendant les présentes vacances, quelques-unes de ces maisons seront reconstruites, d'autres considérablement réparées. MM. les commissaires, ceux, entre autres, de St-Polycarpe et de Ste-Justine, qui comptent au nombre de ceux qui ont à cœur de remplir leurs devoirs, m'en ont donné l'assurance.

IV.

Le total des élèves qui, en l'année 1892-93, était de 6,462, a été, l'année dernière, de 6,810. Augmentation, 348.

La moyenne de la présence en l'année 1892-93 était de 74 pour cent. ; l'an dernier elle a été de 76 pour cent.

Très peu d'élèves dépassent quatorze ans. En conséquence, peu sont en état, en raison de leur âge, et partant de leurs connaissances limitées, de suivre le cours modèle. Mais pourquoi les élèves cessent-ils si jeunes d'aller à l'école ? Parce que, surtout, leurs parents ont presque un absolu besoin de leurs services, vu la rareté des ouvriers et la cherté de la main d'œuvre.

Je crois que les différentes matières ont été étudiées à peu près dans la même proportion que l'année précédente.

V.

Les instituteurs et les institutrices se sont généralement bien acquittés de leurs devoirs. Un trop grand nombre, cependant, surtout parmi les institutrices de première année d'enseignement, ne donnent point ou peu de leçons orales sur certaines matières. D'autres, je ne sais si c'est par excès de modestie, ne comptent pas comme apprenant une matière, les élèves qui n'ont, sur telle matière, que des leçons orales. Pour ces raisons, ces matières ne sont pas ou ne paraissent pas être étudiées par un aussi grand nombre qu'elles devraient l'être. Je me propose de continuer de faire, à ce sujet, les représentations ou les observations nécessaires.

Les traitements ont été pour plusieurs titulaires d'écoles plus élevés l'année dernière qu'en 1892-93.

Je vois avec plaisir que MM. les secrétaires-trésoriers devront désormais payer les traitements des instituteurs et des institutrices, non pas à l'expiration de " chacun des semestres de leur engagement," mais à l'expiration de " chaque mois d'enseignement." Ces fonctionnaires s'acquittent bien de leurs devoirs, en général.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C. BRAULT,
Insp. d'écoles.

M. M.-J. CUROT.

MONTRÉAL, 31 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1893-94 :

I.

RÉSUMÉ DES BULLETINS STATISTIQUES.

a. Ma circonscription comprend 35 municipalités, dont 9 dans le comté de Stanstead, 19 dans celui de Compton et 7 dans celui de Beauce.

b. Municipalité sous contrôle de	commissaires catholiques	.....	22
" "	syndics "	.....	10
" "	commissaires protestants	.....	3

c. Maisons d'école de pierre	1
" " brique	2
" " bois	153
d. " appartenant à la corporation scolaire	138
" louées ou fournies gratuitement	12
" d'écoles indépendantes	6

e.	Ecoles.	Elèves de 1re année.	Elèves de 2e année.	Elèves de 3e année.	Elèves de 4e année.	Elèves de 5e année.	Elèves de 6e année.	Elèves de 7e année.	Elèves de 8e année.	Total des élèves.	Assistance moyenne.
Ecoles sous contrôle.											
Elémentaires	134	2,300	1,127	814	201	1	....	....	....	4,443	2,715
Modèles mixtes	3	100	71	35	50	23	7	....	....	286	191
Modèles de filles	1	47	61	24	25	27	10	....	....	194	131
Académie de garçons	1	69	23	28	26	19	27	10	6	208	144
Ecoles indépendantes.											
Elémentaires mixtes	3	17	9	10	6	.....	....	....	....	42	34
Modèles de filles	1	7	8	4	4	7	3	....	....	33	25
Académies de filles	2	21	24	33	22	46	29	16	4	195	153
Total	145	2,561	1,323	948	334	123	76	26	10	5,401	3,393

f. Elèves catholiques	5,313
" protestants	88
Garçons catholiques d'origine française	2,546
" " " anglaise	64
" protestants " "	19
Filles catholiques " française	2,617
" " " anglaise	86
" protestantes " "	69
Elèves âgés de 5 à 7 ans	1,095
" " 7 à 14 ans	3,973
" " 14 à 16 ans	235
" " 16 ans et plus	98
g. Elèves apprenant le catéchisme	5,313
" " l'histoire sainte	5,282
" " " de l'Eglise	58
" " les bienséances	5,362

Elèves apprenant la lecture	5,396
" " l'écriture	5,396
" " les éléments de la grammaire	2,417
" " la syntaxe	317
" " l'analyse logique	190
" " les narrations	239
" " le calcul mental	5,396
" " l'arithmétique	5,396
" " l'algèbre	58
" " le mesurage	150
" " la physique	30
" " la tenue des livres	257
" " la géographie	2,128
" " la cartographie	434
" " l'histoire du Canada	993
" " " de France	59
" " " d'Angleterre	49
" " " des Etats-Unis	42
" " le dessin	4,977
" " l'agriculture	954
" " les leçons de choses	4,762
" " le tricot et la couture	230
h. Elèves français apprenant l'anglais	1,143
" anglais " le français	154
i. Instituteurs religieux	5
Institutrices religieuses	34
Instituteur laïque	1
Institutrices laïques	148
j. Instituteur breveté (diplôme modèle) de l'Ecole normale Jacques-Cartier	1
Institutrices laïques brevetées (diplôme modèle) de l'Ecole normale Laval	7
Institutrices laïques brevetées (diplôme élémentaire) de l'Ecole normale Laval	4
Institutrices laïques brevetées (diplôme académique) des bureaux d'examinateurs	2
Institutrices laïques brevetées (diplôme modèle) des bureaux d'examinateurs	12
Institutrices laïques brevetées (diplôme élémentaire) des bureaux d'examinateurs	65

Institutrices laïques n'ayant pas de brevet de capacité	58
k. Moyenne des traitements des titulaires brevetés	$115
Moyenne des traitements des institutrices non brevetées	$73

II.

REMARQUES SUR LES STATISTIQUES PRÉCÉDENTES.

I. La statistique *a* donne cette année une augmentation de 3 corporations scolaires, dont 2 dans le comté de Compton et 1 dans celui de Beauce.

Par la statistique *b* nous voyons que des trois nouvelles municipalités, une se trouve sous le contrôle des commissaires catholiques et les deux autres sous celui des syndics catholiques.

La statistique *c* donne une augmentation de 11 maisons d'école de bois.

II. La statistique *e* donne la proportion suivante :

Elèves de première année	47	pour cent.
" deuxième année	24	"
" troisième année	18	"
" quatrième année	6	"
" cinquième année	2	"
" sixième année	1	"

Il y a augmentation d'un peu plus de 6 pour cent dans le total des élèves qui ont fréquenté les écoles dans le cours de l'année.

III. L'assistance moyenne est de 63 pour cent, soit une diminution de 2 pour cent sur la fréquentation moyenne de l'année dernière.

IV. La statistique *g* donne le nombre exact des élèves étudiant les différentes matières du programme. Le programme officiel n'étant pas encore fidèlement suivi dans toutes les écoles, on remarquera dans ce tableau quelque divergence avec le tableau *e*. J'espère arriver prochainement à faire concorder les données de ces deux tableaux.

V. La statistique *h* montre que 24 pour cent seulement de tous les élèves, y compris les anglais, apprennent la langue anglaise, diminution de 3 pour cent.

VI. La statistique *j* donne 58 institutrices laïques non brevetées, soit 39 pour cent ou une diminution de 2 pour cent. La loi permettant aux jeunes personnes de se présenter pour obtenir leur brevet dès l'âge de seize ans, aucune de ces institutrices non diplômées ne devrait être désormais tolérée dans nos écoles.

L'enseignement aurait tout à y gagner et on mettrait fin de la sorte à une concurrence déloyale. Un moyen radical de s'en débarrasser serait de mettre à l'amende les personnes qui pratiquent sans brevet et celles qui les emploient.

VII. La moyenne des salaires dans mon district cette année est de $7.83 par mois !

Comment raisonnablement espérer qu'avec de tels émoluments une personne puisse se loger, se nourrir, se vêtir décemment, payer ses frais de déplacements, solder sa contribution au fonds de pensions, se procurer de temps à autre quelques ouvrages de pédagogie, comme on ne manque pas de le lui recommander, afin de se tenir au courant des méthodes, s'abonner au *Journal de l'Instruction publique* et à *L'Enseignement primaire*, payer sa dîme, sa place à l'église ?

Ne serait-il pas expédient, dans le but de remédier à l'état de choses actuel, de protéger un peu plus l'instituteur et de fixer, par exemple, un traitement minimum pour chacun des différents grades ?

Le gouvernement ne pourrait-il pas encourager l'éducation comme il encourage l'agriculture ? Une prime, par exemple, payée même une seule fois, à celui ou à celle qui obtiendrait son brevet académique, ne serait-elle pas un puissant stimulant ?

III.

RÉSUMÉ DES BULLETINS D'INSPECTION.

a. Le titulaire de l'école est-il compétent ?

Comtés.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Médiocre.	Mal.	Nul.	Total.
Stanstead	6	6	15	1	.....	.....	28
Compton	4	18	25	14	1	.....	62
Beauce	3	4	19	15	6	1	48
Total	13	28	59	30	7	1	138

b. Depuis quand le titulaire enseigne-t-il dans l'école ?

Comtés.	1 an.	2 ans.	3 ans	4 ans.	6 ans.	8 ans.	10 ans.	23 ans	Total.
Stanstead	16	7	1	1	...	1	1	1	28
Compton	49	8	2	2	1	....	....	....	62
Beauce	38	5	2	2	....	1	....	....	48
Total	103	20	5	5	1	2	1	1	138

c. Le titulaire est-il payé régulièrement ?

	Oui.	Non.	Total.
Stanstead	18	10	28
Compton	45	17	62
Beauce	15	33	48
Total	78	60	138

d. Est-ce la première ou la seconde visite à cette école pendant cette année scolaire ?

60 écoles n'ont été visitées qu'une fois ; 78 ont été visitées deux fois. En tout 216 visites. Quatre écoles, closes à l'époque des visites officielles, n'ont pu être visitées qu'une seule fois.

e. La discipline de l'école est-elle bonne ?

Comtés.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Médiocre.	Mal.	Total.
Stanstead	4	15	8	.....	1	28
Compton	5	18	30	7	2	62
Beauce	6	5	27	8	2	48
Total	15	38	65	15	5	138

f. Y a-t-il progrès ?

Comtés.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Médiocre.	Mal.	Nul.	Total.
Stanstead	....	2	12	11	3	....	28
Compton	....	2	14	37	7	2	62
Beauce	2	2	13	18	10	3	48
Total	2	6	39	66	20	5	138

g. Conserve-t-on les archives ?

	Oui.	Non.	Total.
Stanstead	8	20	28
Compton	12	50	62
Beauce	12	36	48
Total	32	106	138

h. Le titulaire de l'école a-t-il préparé un tableau détaillé de l'emploi du temps?

	Oui.	Non	Total.
Stanstead	18	10	28
Compton	44	18	62
Beauce	41	7	48
Total	103	35	138

i. Les secrétaires tiennent-ils bien les comptes ?

Comtés.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Médiocre.	Mal.	Total.
Stanstead	1	1	4	....	1	7
Compton	...	3	7	4	....	14
Beauce	....	....	3	3	1	7
Total	1	4	14	7	2	28

IV.

Remarques sur les tableaux précédents.

I. Le tableau *a* montre que 28 pour cent, ou une augmentation de 2 pour cent des institutrices employées ne sont aucunement compétentes à remplir leur charge.

II. Le tableau *b* montre que 75 pour cent des institutrices n'ont enseigné que pendant 1 an, 14 pour cent pendant 2 ans, 8 pour cent de 3 à 6 ans, et 3 pour cent plus de 6 ans.

Cette année, comme l'an passé, on remarquera que ce tableau concorde bien avec le tableau *f*, où l'on voit que dans 66 pour cent des écoles, il y a progrès médiocre.

III. Il appert par le tableau *c* que 43 pour cent des institutrices ne sont pas payées régulièrement. Ce chiffre accuse une légère amélioration sous ce rapport : soit environ 5 pour cent.

V.

Municipalités classées par ordre de mérite (d'après l'article 13 des règlements scolaires) :

Noms des Municipalités.	Maisons d'école, &c.	Mobilier, etc.	Cours d'études.	Livres approuvés.	Traitements.	Total des points conservés sur 50	Note générale obtenue.
Coaticooke	8	8	6	6	7	35	Très bien.
Magog (ville)	7	8	6	7	5	33	"
Stanstead	6	7	6	5	6	30	"
Hampden	7	6	6	6	5	30	"
Mégantic	6	5	5	5	5	26	Bien.
Eaton	5	4	6	5	5	25	"
Hereford	7	5	5	5	3	25	"
Clifton	6	6	5	4	4	25	"
Barford	6	5	5	5	4	25	"
Marston-Sud	5	6	5	4	4	24	Médiocre.
Westbury	5	5	5	5	4	24	"
Ste-Agnès-de-Ditchfield	6	5	4	5	4	24	"
Notre-Dame-des-Bois-de-Chesham	5	5	5	5	4	24	"
Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	5	3	5	6	4	23	"
Barnston	6	2	6	5	4	23	"
St-Herménégilde	5	4	5	5	3	22	"
Ditton	5	5	4	5	3	22	"
Auckland	4	5	5	4	4	22	"
Compton	4	3	5	6	4	22	"
Clifton-Est	4	3	5	6	4	22	"
St-Vital-de-Lambton	5	4	5	5	3	22	"
Magog (canton)	4	4	4	4	5	21	"
Emberton	6	4	4	4	3	21	"
St-Honoré de-Shenley	5	5	4	4	3	21	"
St-Sébastien-d'Aylmer	4	5	5	4	3	21	"
Ste-Cécile-de-Whitton	4	5	5	4	3	21	"
Ste-Catherine-de-Hatley	4	3	4	5	4	20	"
St-Evariste-de-Forsyth	4	5	4	4	3	20	"
St-Samuel-de-Gayhurst	5	4	4	4	3	20	"
Winslow-Nord	3	4	4	4	2	17	Mal.
Winslow Sud	3	2	3	5	3	16	"
Waterville	4	1	4	4	3	16	"
Marston	4	1	3	4	3	15	"
Chaudiay	4	2	3	4	2	15	"
Newport	2	1	4	4	3	14	Très mal.
Note générale du district	5	4	5	5	4	23	Médiocre.

VI.

13 titulaires ont obtenu la note *excellente*. Je ne mentionnerai que les premiers.

Le révérend Frère Francis, directeur de l'académie St-Edmond, de Coaticooke.

Mlle Alma Lacombe, ancienne élève de l'Ecole normale Laval, directrice de l'école modèle de St-Vital-de-Lambton.

Mlle Marie-H. Fitzpatrick, ancienne élève de l'Ecole normale Laval, directrice de l'école élémentaire de l'arrondissement No 1 de St-Evariste-de-Forsyth.

La révérende sœur supérieure, Sr Ste-Croix, directrice de l'école modèle de filles de la ville de Magog.

VII.

SUGGESTIONS.

L'inspecteur d'écoles devrait être nommé directeur général des écoles de chaque municipalité de son district. Cette innovation ne créerait pas de nouvelles dépenses au gouvernement. Chaque commission scolaire pourrait être tenue de payer sa quote-part des frais entraînés par la nouvelle position. Si cette réforme se faisait, je suis persuadé qu'avant longtemps nos écoles primaires deviendraient supérieures à celles des autres pays.

C'est avec un vif plaisir que j'ai appris l'heureuse décision qu'ont prise MM. les membres du Conseil de l'Instruction publique de renouveler dans un délai convenable la liste des livres approuvés. Il serait à désirer, selon moi, touchant ce point, que, dorénavant, les auteurs qui en témoigneraient le désir aient accès auprès du comité chargé de l'examen des livres de classe, afin d'exposer les principes qui les ont guidés dans la composition de leurs ouvrages. Je suis persuadé que cette manière de procéder influerait parfois grandement sur la décision des membres de ce comité.

Ne vous semble-t-il pas, comme à moi, Monsieur le Surintendant, que, sauf la partie consacrée aux remarques, les rapports des inspecteurs devraient être rédigés sur un plan uniforme. Il suffirait alors de jeter un coup d'œil sur ces rapports pour se faire une idée exacte de l'état de l'instruction dans la Province, chose impossible avec les rapports actuels. Mais il y aura progrès sur ce point avec les futures nominations d'inspecteurs, si l'on a toujours bien soin de donner la préférence aux personnes les plus instruites, les plus compétentes. S'il m'était permis de dire mon mot à ce sujet, je recommanderais fortement de toujours choisir, à l'avenir, pour les places vacantes : 1o L'aspirant ayant obtenu la note la plus élevée à l'examen pour l'obtention du diplôme ; 2o Les notes étant égales,

celui qui a été le plus longtemps en possession de son diplôme ; et, 3o, les notes étant égales, et les brevets octroyés à la même époque, celui qui a servi le plus grand nombre d'années dans l'enseignement.

Cette manière équitable de procéder donnerait entière satisfaction à chacun, inspirerait la confiance et créerait une bienfaisante émulation, un désir d'exceller chez les candidats.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. CUROT,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS.

SAINT-JEAN, le 8 septembre 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1893-94.

Le nombre des institutions de tous genres comprises dans ma circonscription d'inspection est de 158, dont 145 écoles sous contrôle et 13 écoles indépendantes ; elle se classifient comme suit : 1o écoles sous contrôle : 130 écoles élémentaires, 13 écoles modèles et 1 académie, comprenant ensemble 175 départements ; 2o écoles indépendantes : 3 écoles élémentaires, 6 écoles modèles de filles, 2 académies de garçons, 1 académie de filles et 1 académie mixte.

Des écoles sous contrôle, 6 n'ont pas été en opération dans le cours de l'année ; ce sont les numéros 8 de Saint-Georges, 6 et 7 de Hemmingford et les écoles dissidentes de l'Acadie, de Napierville et de Sherrington.

Le personnel enseignant dans ces diverses institutions se compose de 270 instituteurs et institutrices, tant laïcs que religieux, et répartis comme suit : Enseignant dans les écoles sous contrôle : 12 instituteurs laïcs brevetés et 1 non breveté, 107 institutrices laïques brevetées et 20 n'ayant pas de diplôme, 18 religieux et 17 religieuses : en tout 175 personnes.

Dans les écoles indépendantes, le personnel se compose de 6 institutrices laïques non brevetées, 20 religieux et 70 religieuses : en tout 96 personnes.

Le tableau suivant fait connaître le nombre total des élèves qui ont fréquenté ces écoles, le chiffre de la présence moyenne à la classe, la classification de ces élèves d'après leur âge, ainsi que le nombre de ceux qui ont étudié les matières de chacune des années du cours d'études officiel dans chaque catégorie d'écoles.

TABLEAU STATISTIQUE DES ÉLÈVES.

Degré des Ecoles.	Total des élèves.	Assistance moyenne.	Garçons.	Filles.	5 à 7 ans.	7 à 14 ans.	14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.
Dans les écoles sous contrôle.								
Elémentaires	4,595	3,218	2,096	2,499	1,137	3,346	112	.....
Modèles	1,212	980	965	247	215	910	83	4
Académies	116	85	75	41	18	64	19	15
Total	5,923	4,283	3,136	2,787	1,370	4,320	214	19
Dans les écoles indépendantes.								
Elémentaires	236	140	90	146	211	11	5	9
Modèles	408	368	.....	408	43	237	76	52
Académies	440	396	227	213	5	280	99	56
Total	1,084	964	317	767	259	528	180	117
	5,923	4,283	3,136	2,787	1,370	4,320	214	19
Grand total	7,007	5,187	3,453	3,554	1,629	4,848	394	136

ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.

Degré des Ecoles.	1re année.	2me année.	3me année.	4me année.	5me année.	6me année.	7me année.	8me année.
Dans les écoles sous contrôle.								
Elémentaires	1,516	1,472	1,329	247	31	.....	.....	.....
Modèles	346	267	228	203	134	34	.....	.....
Académies	32	16	12	20	17	10	8	1
Total	1,894	1,755	1,569	470	182	44	8	1
Dans les écoles indépendantes.								
Elémentaires	211	4	10	7	4	.....	.....	.....
Modèles	96	99	78	50	48	23	14	.....
Académies	49	74	59	80	53	47	41	37
Total	356	177	147	137	105	70	55	37
	1,894	1,755	1,569	470	182	44	8	1
Grand total	2,250	1,932	1,716	607	287	114	63	38

D'après les chiffres qui précèdent, il appert: 1o que le nombre total des élèves qui ont fréquenté les écoles élémentaires sous contrôle est de 4,595; savoir 2,096 garçons et 2,499 filles; 2o que le tiers de ces élèves sont âgés de moins de sept ans, tandis que 112 seulement sont âgés de quatorze ans ou plus; 3o que plus des trois quarts de ces élèves n'étudient que les matières des première et seconde années seulement.

Il suit encore de ces statistiques que l'âge moyen des élèves qui fréquentent ces écoles élémentaires est de neuf ans au plus, et qu'au moins 75 pour cent d'entre eux ne poussent pas leurs études au-delà du cours de la deuxième année, et la somme de connaissances que ces enfants acquièrent à l'école se réduit à un peu de lecture, d'écriture (sur l'ardoise la plupart du temps), de catéchisme, juste ce qui leur est indispensable pour faire leur première communion, et aux notions les plus élémentaires de l'arithmétique. Quant à la grammaire, l'histoire, la géographie et les autres matières du cours d'études, ils ne les étudient pas du tout.

Et, comme j'avais l'honneur de le faire remarquer dans mon dernier rapport, le niveau des études et de l'instruction dans nos écoles rurales, loin de s'élever, tend plutôt à diminuer d'année en année.

Ce résultat est dû à des causes multiples: mais les principales, d'après moi, sont les suivantes: Il y a d'abord l'apathie des parents et leur négligence à envoyer à l'école leurs enfants, surtout les petits garçons, et ensuite, le nombre des institutrices et des instituteurs expérimentés qui va toujours en diminuant, tandis que le nombre des jeunes institutrices nouvellement diplômées et celui des jeunes filles qui enseignent sans brevet et sans avoir l'âge réglementaire, augmentent considérablement chaque année.

Ce dernier état de choses doit être attribué, je crois, d'un côté, à la trop grande facilité avec laquelle certains bureaux d'examinateurs octroient les brevets de capacité et à la différence considérable qui existe dans la somme des connaissances requises par les divers bureaux d'examinateurs pour accorder un brevet de même degré. D'un autre côté, à ce que, dans beaucoup de municipalités, on remplace, dans les écoles modèles mixtes et même dans celles de garçons, des instituteurs par des institutrices, sous prétexte de pratiquer l'économie. Pour la même raison, dans les écoles élémentaires, on remplace les institutrices compétentes et expérimentées, dont le traitement était de $150.00 à $160.00, par des novices qui se contentent volontiers d'un salaire de $100.00 par année.

Cette économie s'étend même jusqu'aux réparations urgentes qu'il faudrait faire aux maisons et aux mobiliers scolaires; on les diffère d'année en année de-

puis trois ou quatre ans, et il n'y a pas d'espoir qu'on les fasse faire prochainement.

Quant aux écoles indépendantes, elles sont toutes sous la direction de communautés religieuses, et comme je n'ai eu l'avantage de faire la visite que d'une seule de ces institutions, je ne suis pas en état de pouvoir juger des progrès qu'y ont été faits. Cependant, les parents des enfants qui fréquentent ces écoles paraissent satisfaits de l'instruction qu'ils y reçoivent.

Les livres et les comptes des commissions scolaires sont en général bien tenus. Pourtant, dans une ou deux municipalités, les commissaires ont négligé de faire l'audition de leurs comptes, et, dans une autre municipalité, des auditeurs ont été nommés mais n'ont pas fait d'audition, et les commissaires ne s'en sont pas occupés d'avantage.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. Demers,
Insp. d'écoles.

M. E.-P. DESTROISMAISONS.

Village-Richelieu, 10 septembre 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de soumettre à votre considération mon rapport annuel sur le fonctionnement des écoles de mon district, pour l'année scolaire 1893-94.

Avant d'entrer dans quelques détails de statistique, je dois dire que les résultats obtenus dans le cours de l'année scolaire ont été, dans le plus grand nombre d'écoles, tout à fait satisfaisants. Les progrès sont soutenus et l'on rencontre des sujets distingués dans presque toutes les classes. Quelques matières qui laissaient un peu à désirer les années précédentes, parce que le programme d'études n'était pas encore assez compris, entre autres l'histoire sainte, la géographie et l'histoire du Canada, sont maintenant bien enseignées. Les leçons intuitives que j'ai forcé les instituteurs de donner aux élèves, ont donné ces bons résultats.

Je dois dire aussi que, dans le plus grand nombre des écoles élémentaires, plusieurs matières du cours modèle sont enseignées avec succès, tout particulièrement le percentage et la grammaire.

Des progrès marqués se font également pour une bonne discipline dans les écoles. Il ne pourrait en être autrement si l'on considère que les neuf-dixièmes des institutrices, qui forment presque tout le corps enseignant dans les campagnes, ont été formées dans les couvents par ces bonnes religieuses qui élèvent la jeunesse avec un soin si particulier. Les principes de respect, d'obéissance, d'ordre, de dignité puisés dans ces maisons sont transmises par les institutrices aux élèves qui leur sont confiés et maintiennent dans l'école une discipline sévère, mais douce, sans laquelle les progrès ne sont guère possibles.

A ma prochaine visite, j'insisterai pour que les instituteurs et les institutrices fassent tenir aux élèves, dès le commencement de l'étude de la grammaire, des cahiers tout particuliers pour la narration. Il arrive souvent que des élèves possédant une bonne instruction grammaticale,—et il y en a dans presque toutes les écoles, élémentaires comme modèles,—sont incapables d'émettre clairement deux idées et de les coordonner pour qu'elles aient quelque sens, et cela parce qu'ils n'ont pas été exercés, dès le début, à la narration.

J'insisterai encore auprès des commissions scolaires pour que les paiements des institutrices soient mensuels, ainsi que le désire maintenant la loi ; et dans mon prochain rapport, je signalerai au département les municipalités qui auront suivi mes instructions.

Dans le cours de la dernière année, plusieurs maisons d'école ont été réparées et un aussi grand nombre reconstruites, conformément aux règlements scolaires. C'est dommage qu'il n'en soit pas de même pour le mobilier des classes. Tant que l'autorité n'aura pas décrété que les salles de classe seront pourvues de pupitres de deux, ou tout au plus, de trois places, les longues tables et les longs bancs seront toujours en honneur dans les salles de classe.

Durant l'année qui vient de s'écouler, 179 écoles de toutes catégories ont été en opération, savoir : 163 écoles élémentaires, 9 écoles modèles et 7 académies. De plus, il y a les deux collèges classiques de St-Hyacinthe et de Ste-Marie-de-Monnoir.

Ces différentes institutions, moins les deux collèges classiques, ont été fréquentées par 8,883 élèves, avec une moyenne d'assistance de 7,019. Dans le tableau suivant, j'indique combien d'élèves ont fréquenté chaque catégorie d'écoles.

Ecoles sous controle.	Nombre d'écoles.	Départements.	Nombre d'élèves inscrits.	Assistance moyenne.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Instituteurs laïcs.		Institutrices laïques.		Total des instituteurs et institutrices.
							Brevetés.	Non brevetés.	Brevetées.	Non brevetées.	
Ecoles élémentaires	161	172	6263	4858	5	8	4	....	152	19	188
Ecoles modèles	6	18	941	733	....	10	3	....	1	3	17
Académies	1	10	657	485	11	....	....	....	.....	....	11
Totaux	168	200	7861	6076	16	18	7	....	153	22	216
Ecoles indépendantes subventionnées.											
Ecoles modèles	3	13	199	178	5	9	....	....	.....	....	14
Académies	5	30	630	583	12	36	....	....	1	4	53
Totaux	8	43	829	761	17	45	....	....	1	4	67
Ecoles indépendantes non subventionnées.											
Ecoles élémentaires	2	3	90	79	....	4	....	....	.....	....	4
Académies	1	5	103	103	....	15	....	....	.....	....	15
Totaux	3	8	193	182	....	19	....	....	.....	....	19
Grands totaux	179	251	8883	7019	33	82	7	....	154	26	302

Par le tableau qui précède, on voit que toutes ces écoles sont sous la direction de 33 religieux, 82 religieuses, 7 instituteurs laïcs, et 180 institutrices laïques. Les 26 dernières, à l'exception de 3, sont des sous-maîtresses.

Un instituteur a un diplôme d'académie, 4 sont brevetés pour école modèle et 2 pour école élémentaire. Pour les institutrices, 61 sont diplômées pour école modèle et 93 pour école élémentaire.

Les collèges classiques ont été fréquentés par 475 élèves, ce qui porterait à 9,358 le nombre d'élèves fréquentant toutes les écoles de mon district.

J'ai l'honneur d'être, etc.

E.-P. Destroismaisons,

Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU.

STE-ANNE-DE-LA-POCATIÈRE, 2 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles des vingt-quatre municipalités de mon district d'inspection pour l'année 1893-94.

Ce district contient 167 maisons d'éducation, dont 6 sont indépendantes, et 161 sous le contrôle des commissaires. Ces dernières sont classées comme suit :

Académies	2
Ecoles modèles	12
Ecoles élémentaires	147

Ces écoles sous contrôle sont fréquentées par 5,685 élèves, dont un seulement de nationalité anglaise. L'assistance moyenne n'est que de 3,991, soit 70 pour cent. C'est un peu plus que l'année dernière.

Parmi les fonctionnaires de l'enseignement, outre ceux des écoles indépendantes, j'ai l'honneur de compter 6 religieux, 9 religieuses et 129 institutrices brevetées. De celles-ci, 62 ont obtenu leurs diplômes du bureau d'examinateurs de Québec, 59 de celui de Kamouraska, 3 de celui de Rimouski et 5 de l'Ecole normale Laval.

Je dois aussi avouer que j'ai encore 27 écoles qui ont pour titulaires des institutrices non brevetées. Généralement elles s'engagent pour une cinquantaine de piastres. La pauvreté des contribuables de certains arrondissements favorise beaucoup l'emploi de ces institutrices. Dans quelques municipalités, conformément à l'article 415 C. S. P. Q, le fonds des écoles est divisé d'après le nombre d'enfants de 7 à 14 ans, en état d'assister à l'école. Or, comme quelques arrondissements se trouvent à avoir une part bien minime, certains parents sont obligés de payer une forte rétribution mensuelle, et, s'ils n'ont pas les moyens de le faire, ils se contenteront d'une institutrice sans diplôme qui consentira à enseigner pour le petit montant qu'on aura à lui offrir. Comme il est peut-être inutile de penser à faire autrement, tant qu'on n'en aura pas fait disparaître la cause, d'autant plus qu'il vaut mieux avoir une petite école que de ne pas en avoir du tout, je me permettrai de suggérer l'amendement de l'art. 415 C.S.P.Q., de manière à ce que chaque arrondissement ait d'abord au moins $60 sur le fonds local, et qu'ensuite la balance soit partagée d'après le nombre d'enfants de 7 à 14 ans.

Afin de vous faire connaître aussi exactement que possible ce que coûte

l'enseignement dans les écoles élémentaires de mon district d'inspection, j'ai préparé le tableau suivant :

Nos	Municipalités.	Nombre d'écoles	Montants payés aux institutrices	Moyenne des salaires.	Nombre d'élèves.	Montant payé pour chaque élève.
1	Ste-Anne No 2	1	$145.00	$145.00	70	$2.07
2	L'Islet	8	700.00	87.50	300	2.33
3	Kamouraska	8	694.00	86.75	292	2.37
4	St-Marcel	1	80.00	80 00	37	2.16
5	St-Roch	6	472.00	78.66	225	2.09
6	Rivière-Ouelle	7	546.00	78.00	242	2.25
7	St-Pamphile	5	382.00	76.40	168	2.27
8	St-Aubert	8	610.00	76.25	235	2.59
9	St-Pacôme	8	606.00	75.75	335	1.80
10	St-Eugène	4	302.00	75.50	227	1.33
11	St-Cyrille	6	441.00	73 50	210	2.10
12	Ste-Perpétue	4	292.00	73.00	110	2.65
13	Ste-Anne No 1	10	728.00	72.80	300	2.42
14	St-Denis	3	210.00	70.00	84	2.50
15	St-Jean	9	620.00	69.11	256	2.42
16	St-Pascal	11	744.00	67.63	391	1.90
17	Ste-Louise	6	400.00	66.66	152	2.63
18	St-Onésime	4	264.00	66.00	109	2.40
19	Ste-Hélène	8	526.00	65 75	200	2.63
20	Notre-Dame du Mont-Carmel	7	425.00	70.71	250	1.70
21	St-Bruno	6	360.00	60.60	136	2.64
22	St-André	10	589.00	58.90	208	2 83
23	St-Damase	2	115.00	57.50	47	2.47
24	St-Philippe	5	279.00	55.80	185	1.50
		147	10,530.00	71.63	4,769	2.22

Bien peu de maisons d'école sont construites conformément aux règlements du comité catholique. Elles sont généralement beaucoup trop petites. Cependant, j'ai cru qu'il valait mieux ne pas réformer avec trop de précipitation et c'est pourquoi, dans mes bulletins d'inspection, je n'ai recommandé que l'agrandissement des plus petites. Je dois dire que, de ce côté, il y a réellement progrès.

Le mobilier scolaire, quoique bons dans quelques écoles, laisse beaucoup à désirer dans d'autres. Quelques-unes n'ont pour tables que de grandes planches clouées sur des tréteaux et encore, tous les élèves n'ont pas l'avantage d'en avoir pour s'appuyer. Je ne trouve pas encore d'estrade partout, et il y a même quelques écoles qui ne sont pas pourvues de crucifix ou de croix. Le manque de régisseur ou leur inaction en est pour la plupart du temps la cause. Ne serait-ils pas opportun, en faisant la distribution des octrois, d'exiger qu'une certaine partie de ces argents fût employée pour les réformes les plus urgentes ?

Afin de me conformer à l'article 13 des règlements du comité catholique, j'ai classé les municipalités de mon district comme suit :

COMTÉ DE KAMOURASKA.

1.	Ste-Anne No 2	Excellent.
2.	Rivière-Ouelle	Très bien.
3.	St-Pascal	Bien.
4.	Kamouraska	"
5.	St-Denis	"
6.	Ste-Anne No 1	"
7.	St André	Médiocre.
8.	Ste-Hélène	"
9.	St-Pacôme	"
10.	Notre-Dame du Mont-Carmel	"
11.	St-Philippe	"
12.	St-Bruno	"
13.	St-Onésime	Mal.

COMTÉ DE L'ISLET.

1.	L'Islet	Très bien.
2.	St-Marcel	"
3.	St-Roch-des-Aulnais	Bien.
4.	St-Eugène	"
5.	St-Aubert	"
6.	St-Jean-Port-Joli	"
7.	St-Cyrille	Médiocre.
8.	St-Pamphile	"
9.	Ste-Louise	"
10.	Ste-Perpétue	Mal.
11.	St-Damase	"

Parmi les institutrices qui se distinguent le plus dans l'enseignement et qui ont mérité la note *excellente*, je dois citer Mlle Joséphine Gaudreau dont les travaux des élèves viennent de rapporter un prix à l'exposition de Chicago, Malvina Mayrand, ancienne élève de l'Ecole normale Laval, Célanire Deschênes et Léopoldine Anctil. Cette dernière, aussi ancienne élève de l'Ecole normale Laval vient de succomber à la consomption. Elle dirigeait depuis 10 ans l'école modèle de la paroisse de la Rivière-Ouelle où ses funérailles viennent d'avoir lieu au milieu de ses anciens élèves et d'une foule d'amis de l'éducation.

Je regrette d'avoir encore beaucoup d'écoles dont le résultat est loin d'être

satisfaisant. Cependant, je n'en suis pas surpris lorsque je considère les nombreux changements d'institutrices qui se font annuellement dans mon district d'inspection. Sur 161 institutrices, 75 n'enseignent dans l'école que depuis un an et 34 que depuis 2 ans. De là, pour l'inspecteur, la nécessité de faire presque toujours les mêmes recommandations. De plus, il est même obligé de répéter la même chose à un grand nombre de celles qui enseignent depuis plusieurs années. Pour quelques-unes l'enseignement de toutes les matières du programme d'études semble quelque chose d'impossible. Croyant que le succès serait plus facile à obtenir en s'adressant directement aux couvents, où la plupart des institutrices sont préparées à l'enseignement, j'ai demandé la permission d'accorder une récompense à l'élève qui préparerait le meilleur bulletin d'inspection sur la classification des élèves et l'enseignement de toutes les matières du programme d'études. Les bonnes religieuses se sont fait un plaisir d'accéder à ma demande et de préparer elles-mêmes les élèves pour ce concours.

Espérant aussi mettre un peu plus d'émulation entre les institutrices, je m'efforce d'établir un concours entre toutes les écoles de chaque municipalité. Afin d'avoir un prix à offrir à l'institutrice qui réussira le mieux, j'ai d'abord demandé aux commissaires d'accorder une piastre par école élémentaire. Quelques municipalités ont déjà voté ce petit montant. Le concours devra avoir lieu dans le cours du mois d'avril, vu que les élèves sont alors encore tous à l'école et que c'est aussi le temps fixé pour la notification des institutrices que les commissaires ne veulent plus engager. Ceux-ci connaissant le succès obtenu dans chaque école, seront moins exposés à faire des destitutions injustes. Les matières qui serviront de base à ce concours seront la dictée française, l'arithmétique, la calligraphie et une autre matière du programme d'études, sans indiquer d'avance laquelle, afin de ne pas exposer les élèves à négliger les autres. Chaque institutrice devra y envoyer deux de ses élèves. Ces concours seront sous la surveillance de MM. les curés de chaque paroisse, dont plusieurs m'ont déjà promis leur concours. Cependant, pour obtenir le résultat désiré il faudra aussi récompenser les élèves qui se seront le plus distingués. C'est pourquoi, Monsieur le Surintendant, j'ose encore compter sur votre bienveillance et vous prier de m'accorder quelques livres spéciaux.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. Dubeau,
Insp. d'écoles.

M. J.-C. DUPUIS.

L'Assomption, 27 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1893-94.

Mon district d'inspection comprend :

Nombre d'écoles. Année 1892-93	Nombre d'écoles. Année 1893-94	Ecoles.	Total d'élèves inscrits. Année 1892-93	Total d'élèves inscrits. Année 1893-94	Assistance moyenne. Année 1892-93	Assistance moyenne. Année 1893-94	Instituteurs. Religieux.	Instituteurs. Laïcs. Brevetés.	Instituteurs. Laïcs. Non brevetés.	Institutrices. Religieuses.	Institutrices. Laïques. Brevetées.	Institutrices. Laïques. Non brevetées.	Total d'instituteurs et d'institutrices.
		Ecoles sous contrôle.											
105	106	Ecoles élémentaires	4,346	4,293	2,942	2,950				17	82	26	125
6	6	" modèles de garçons.	559	593	439	478	12	1	1			1	15
1	1	" " mixtes.....	70	66	60	52					1	1	2
		Ecoles indépendantes subventionnées.											
8	8	Ecoles modèles de filles..	478	436	420	377				24	1		25
2	2	" académiques " ..	200	221	190	210				17			17
		Ecole indépendante non subventionnée.											
1	1	Ecole élémentaire de filles	28	30	27	24				1			1
		Total : 124 écoles.	5,681	5,639	4,078	4,091	12	1	1	59	84	28	185

Afin de vous faire connaître, aussi brièvement que possible, l'état de l'instruction dans mon district, j'ai cru mettre le tableau statistique de 1892-93 concernant le nombre d'écoles, le total des élèves et l'assistance moyenne en parallèle à celui de cette année.

Vous constaterez : 1o. Une école élémentaire de plus (à St-Lin) ; 2o. Que le nombre d'élèves inscrits a diminué de 42 ; 3o. Que l'assistance moyenne est à peu près la même (augmentation, 13) ; 4o. Que 28 institutrices enseignent sans brevet de capacité. Sur ce nombre, 16 enseignent comme sous-maîtresses et 12 dirigent des écoles.

Ces diverses écoles sont réparties dans 26 municipalités. Voici les notes que

j'ai accordées à chacune d'elles, conformément à l'article 13, paragraphe 14, des règlements scolaires du Conseil de l'Instruction publique :

	Municipalités. (Ecoles sous contrôle.)	Etat des maisons, etc.	Etat du mobilier, etc.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés.	Note générale obtenue.
1	Ville des Laurentides	10	10	10	10	10	50	Excellent.
2	St-Paul-l'Ermite	10	8	10	10	10	48	"
3	L'Assomption, ville	10	10	6	10	10	46	"
4	St-Liguori	9	8	10	10	8	45	"
5	St-Donat	8	6	10	10	10	44	"
6	St-Jacques No 1	5	7	10	10	10	42	"
7	Lachenaie	6	7	10	10	8	41	"
8	Repentigny	6	5	10	10	9	40	"
9	Ste-Marie-Salomée	8	6	10	10	5	39	Très bien.
10	St-Henri-de-Mascouche	8	6	10	10	4	38	"
	St-Alexis	6	4	10	10	8	38	"
	St-Lin	5	5	10	10	8	38	"
11	Lavaltrie	5	5	10	10	7	37	"
	St-Esprit	4	5	10	10	8	37	"
12	St-Roch-de-l'Achigan	7	5	8	10	5	35	"
13	St-Sulpice	8	5	6	6	8	33	"
	St-Calixte-de-Kilkenny	5	5	8	10	5	33	"
14	L'Epiphanie	7	5	6	10	4	32	"
	Lanoraie	5	5	7	10	5	32	"
	Ile-Bouchard	8	5	5	10	4	32	"
15	St-Jacques No 2	5	5	6	10	5	31	"
	Ste-Julienne	5	4	8	10	4	31	"
16	L'Assomption, paroisse	5	5	6	10	4	30	"
	Rawdon	4	4	6	8	8	30	"
17	Wexford	5	4	4	10	5	28	Bien.
18	St-Théodore-de-Chertsey	4	4	5	10	4	27	"

Je suis satisfait de la tenue générale des sept écoles modèles sous contrôle. A l'exception d'une, mentionnée dans mes bulletins d'inspection, il y a progrès. L'école modèle de St-Henri-de-Mascouche, tenue par les frères de l'Instruction chrétienne, et celle de Lanoraie, tenue par les clercs St-Viateur, méritent une mention spéciale cette année. Comme par les années dernières, les changements de professeurs sont trop souvent répétés dans les écoles modèles de garçons tenues par les religieux.

Parmi les institutrices qui dirigent les écoles élémentaires, celles qui ont mérité le total des points sont : Sœur Ludmille, à L'Assomption, ville ; Sœur Jérémie, à St-Henri-de-Mascouche ; Mlles Georgiana Wilhelmy, à Repentigny ; Georgiana Dalpé, à Ste-Marie-Salomée (ces deux dernières ont remporté des prix

à l'exposition colombienne de Chicago) : Geneviève Delaney, à Lavaltrie ; Anysie Lamarche, à St Paul-l'Ermite ; Marie-Louise-Elise Roy, à Ste-Julienne ; Camillia Lafortune, à St-Esprit ; Elisabeth Dalpé, à Ste-Marie-Salomée ; Lumina Champagne, à Lanoraie ; Florine Giard, à St-Calixte-de-Kilkenny.

Le programme d'études est dans toutes les écoles et est, en général, bien suivi. Je suis obligé, pour les nouveaux titulaires, de l'expliquer et de leur donner un cours de pédagogie à ma première visite. Cette année, je me suis borné à faire la classe et à faire comprendre aux maîtresses comment enseigner la grammaire et la géographie aux élèves de seconde et de troisième année. Ces matières étaient mal enseignées aux jeunes enfants de ces divisions. Enseigner sans livres paraissait impossible à la majorité des institutrices. Aussi, à ma seconde visite, j'ai eu le plaisir de constater des progrès sensibles dans l'enseignement de ces deux matières. Je me propose, l'an prochain, de continuer ce système pour l'enseignement de l'arithmétique et des histoires. Il est à espérer que le Conseil de l'Instruction publique réitèrera la demande déjà faite au gouvernement de fournir aux inspecteurs les moyens de donner des conférences pratiques sur l'enseignement des différentes matières du programme d'études.

Plusieurs municipalités ont adopté l'uniformité de livres dans leurs écoles, et je crois que l'an prochain la plupart des autres municipalités suivront cet exemple.

L'article 117 des règlements scolaires est très négligé. Il est très rare de voir dans les écoles une méthode de lecture cartonnée et un dictionnaire. Les commissaires, qui n'y voient aucune utilité, et pour cause (souvent le président même sait à peine lire et écrire), s'y opposent continuellement. L'inspecteur, lorsqu'il demande des choses indispensables ou de première nécessité, ne pourrait-il pas être autorisé par le surintendant à les acheter et à les payer avec l'argent octroyé à la municipalité ?

Le salaire des maîtresses laisse beaucoup à désirer ; à l'exception des villages, la moyenne est au-dessous de $100.

Pour avoir de bonnes institutrices, il faudrait que les divers bureaux d'examinations s'entendissent pour faire subir des examens sérieux. Pourquoi, dans chacun de ces bureaux, n'y aurait-il pas un membre choisi par et parmi les membres des conférences des instituteurs des écoles normales Laval et Jacques-Cartier ?

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-C. Dupuis,

Insp. d'écoles.

M. A. FONTAINE.

JOLIETTE, 21 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport suivant pour l'année 1893-94.

J'ai visité, pendant cette année, toutes les écoles sous contrôle, savoir, 135 écoles élémentaires et 4 écoles modèles. Chaque arrondissement de mon district d'inspection a eu son école en opération pendant cette période.

Les écoles indépendantes, dont je fournis plus loin les statistiques, sont au nombre de 13, savoir, 10 écoles modèles et 3 académies.

Les écoles élémentaires ont été fréquentées par 6,572 élèves, soit, 3,302 garçons et 3,270 filles. Les écoles modèles sous contrôle ont reçu 376 élèves (garçons).

L'assistance moyenne, dans ces diverses écoles, s'est élevée à 4,541.

En comparant ces chiffres avec ceux des années précédentes, je constate, avec satisfaction, qu'ils sont plus élevés, tant dans le nombre total des élèves que dans celui de l'assistance moyenne.

Les écoles indépendantes ont reçu le nombre d'élèves suivant, savoir : écoles modèles, 53 garçons et 504 filles ; académies, 146 garçons et 258 filles, faisant un total de 961.

D'après ces statistiques, il appert que 7,909 élèves ont fréquenté, en 1893-94, les institutions de tout genre (152) de mon district d'inspection.

Parmi les élèves fréquentant les écoles sous contrôle, 1,786 sont âgés de 5 à 7 ans, 5,001, de 7 à 14 ans, 156, de 14 à 16 ans et 5, de plus de 16 ans.

L'année dernière, 29 institutrices non brevetées ont enseigné dans mon district, comme titulaires. Quelques autres ont assisté des maîtresses brevetées. Quoique le nombre des institutrices non diplômées ait diminué, il est encore trop élevé. A cet égard, j'ai prié MM. les commissaires d'être sur leurs gardes et de ne choisir que des personnes bien qualifiées sous tous les rapports et pouvant subir, devant l'inspecteur, un examen sérieux sur les principales branches du cours élémentaire.

J'aime à croire que tous ou presque tous les instituteurs et institutrices ont fait leur devoir. Mais je tiens à dire que, dans les municipalités de Ste-Elisabeth et de Ste-Geneviève de Berthier, il s'est manifesté, généralement, un zèle remarquable de la part des instituteurs, et que les progrès ont été très sensibles dans presque toutes les écoles. Cependant un bon nombre d'autres municipa-

lités ont eu quelques écoles bien dirigées et dont les titulaires méritent des éloges.

Afin d'éviter des désagréments et, parfois, des pertes considérables, MM. les commissaires devraient être tenus de faire auditer méthodiquement les livres de compte de la municipalité, de consigner cette audition dans les registres et d'en fournir une copie au département de l'Instruction publique.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. FONTAINE,

Insp. d'écoles.

M. A. GAY.

HULL, juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon vingtième rapport annuel sur l'état des écoles de mon district, lequel comprend, depuis deux ans, le comté de Pontiac et la moitié occidentale du comté d'Ottawa.

Ce district comprend environ 125 écoles, où tous les élèves ou la majorité des élèves sont catholiques.

Les 125 écoles sous contrôle comprennent 148 classes dans lesquelles sont entrés 6,338 élèves, étant 3,082 garçons et 3,256 filles. L'assistance quotidienne a été, en moyenne, de 65 pour cent. Je ne saurais dire exactement si ce sont les garçons ou les filles qui ont assisté le plus régulièrement, parce que les journaux d'appel ne font point cette distinction ; mais j'ai l'habitude de marquer le nombre des garçons et le nombre des filles qui sont présents aux examens que je fais, et j'ai constaté, cette année, que, proportion gardée du nombre d'élèves inscrits de chaque côté, la présence des filles était d'un soixante-cinquième moindre que celle des garçons. La présence totale à ces examens a été, comme l'assistance moyenne, de 65 pour cent, et les examens ont toujours été annoncés d'avance dans les grands centres ; dans la campagne ils ne l'ont été que quelquefois. Dans les classes où il y a des garçons et des filles, les prix décernés par moi ont été gagnés dans la proportion de 100 par les garçons et 103 par les filles.

Sous le rapport de la nationalité, 71 pour cent des élèves sont d'origine française, et 29 pour cent d'origine anglaise. Les 46 centièmes des français apprennent l'anglais ; les 20 centièmes des anglais apprennent le français

Les 9 centièmes des élèves ont moins de 7 ans ; les 83 centièmes de 7 à 14 ans ; les 8 centièmes plus de 14 ans.

Il y a eu, à la tête des 148 classes, 150 personnes qui ont reçu les traitements suivants : 13 frères des Ecoles chrétiennes $240, plus le logement et le chauffage ; 4 instituteurs laïques diplômés, ayant eu respectivement $425, $350, $160 et $150 ; 2 instituteurs laïques non diplômés, ayant eu l'un $200, l'autre $160 ; 22 Sœurs Grises, $175 chacune, avec logement et chauffage dans la moitié des cas ; 100 institutrices laïques diplômées, $164 , 13 non diplômées, $127. Dans aucun cas, ces personnes n'ont été tenues au chauffage, ni à aucune autre servitude envers l'école.

Il y a eu 4 écoles qui sont restées fermées ; ceci a été dû au manque de ressources. Quelques écoles ont perdu du temps, à cause de la difficulté de se procurer des institutrices.

Le taux moyen prélevé sur la propriété a été de $1\frac{1}{3}$ par cent ; cela égale 4 fois le taux moyen du reste de la province.

L'état des maisons d'école et du mobilier s'améliore visiblement ; on peut dire que, là où il y a souffrance sous ce rapport, elle est plutôt due à la pénurie qu'à la négligence. Les écoles se multiplient ; elles sont ouvertes plus longtemps ; les commissaires les visitent plus souvent et savent mieux ce qui s'y passe ; en un mot, le besoin de l'instruction paraît se faire mieux sentir, voilà le progrès accompli. Mettre dans ces écoles des maîtresses compétentes et prendre les mesures qui doivent les engager à déployer leur talent et à remplir consciencieusement leur devoir, voilà le progrès qu'il faut accomplir.

Il s'est rencontré quelques cas isolés de diphtérie. Les gens se demandaient si c'était Pierre ou si c'était Paul qui l'avait apportée du village voisin. Il a fallu leur faire voir qu'il n'était point nécessaire de l'apporter de si loin, mais qu'elle naissait sous leurs pieds, dans le sein d'une cave humide et non aérée. Combien de gens qui, sachant celà, ne prennent pas plus de précautions que ceux qui l'ignorent ? N'est-il pas indispensable de mettre dans nos livres de lecture classiques quelques conseils hygiéniques et quelques leçons sur l'organisme du corps humain ? A quoi bon connaître les règles les plus compliquées d'une langue ou bien savoir décrire un pays lointain, si nous ignorons les règles à suivre pour l'entretien de notre santé ? Ces livres de lecture sont dans nos mains du matin au soir ; nous finissons par les savoir par cœur, et il n'est pas possible que nous ne mettions pas à profit les leçons qu'ils contiennent. Parmi les personnes qui enseignent il s'en rencontre quelquefois qui, malheureusement, ont des maladies contagieuses, telles que maladies de gorge ou de poitrine. Le bien public demande que l'on fasse des lois qui permettent d'annuler l'engagement de ces personnes.

A ces observations, je joins la liste des diverses municipalités du district,

classées d'après leur ordre de mérite, conformément au numéro 14 des règlements scolaires :

Comtés et Municipalités.	Etat des maisons.	Etat du mobilier.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Etat des points	Note générale.
Comté d'Ottawa.							
Hull, ville	10	9	9	10	10	48	Excellent.
Village-des-Chênes	9	9	8	9	10	45	"
Aylmer	9	9	7	8	10	43	"
Pointe-Gatineau	5	8	10	10	10	43	"
South-Hull, diss	9	8	9	9	8	43	"
Cantley	9	8	8	7	10	42	"
Maniwaki	5	9	8	9	10	41	"
St-Etienne de Chelsea	8	7	8	8	10	41	"
Aumond	8	7	7	7	10	39	Très bien.
Cameron	9	5	7	8	10	39	"
Ste-Philomène d'Egan	7	8	8	9	7	39	"
Wright et Northfield	8	7	7	7	10	39	"
Eardley	8	8	6	8	9	39	"
Egan	8	7	7	6	10	38	"
Ste-Cécile de Mashan	7	8	8	5	10	38	"
St-Joseph de Wakefield	8	9	5	5	10	37	"
Templeton-Est	8	6	7	7	9	37	"
Bouchette	8	5	7	6	10	36	"
St-Jean de Wakefield	8	5	5	8	10	36	"
St-Edouard de Wakefield	6	8	6	5	10	35	"
Templeton-Ouest	6	6	6	6	10	34	"
Hincks	6	3	5	4	10	28	Bien.
Aylwin	3	3	5	6	10	27	"
Comté de Pontiac.							
South-Onslow	10	10	10	8	10	48	Excellent.
Portage-du-Fort	7	10	9	10	10	46	"
Litchfield, Upper	10	5	10	10	10	45	"
Waltham	8	8	10	8	9	43	"
Bristol, diss	10	10	7	7	8	42	"
Aldfield-Nord	10	8	8	8	8	42	"
Sheen	7	7	9	8	10	41	"
Pontiac	8	7	7	8	10	40	"
Calumet	8	7	9	5	10	39	"
Mansfield	8	7	8	4	10	37	"
Allumettes	8	6	7	7	8	36	"
North-Onslow	5	6	7	8	10	36	"
Bristol	8	7	7	5	8	35	"
Chichester	7	8	8	5	7	35	"
Bryson, diss	6	6	5	8	10	35	"
Leslie et Clapham	7	8	7	5	8	35	"
Ste-Elisabeth de Franktown	5	4	9	6	5	29	"
South-Aldfield	7	4	4	5	5	25	"

Outre les écoles sous contrôle, il y a encore dans le district une école indépendante, c'est l'académie d'Aylmer, d'où l'on voit sortir chaque année une douzaine de personnes bien préparées pour l'enseignement. Elle a inscrit, cette année, 99 filles, ce qui donne un total de 3,355 filles et de 6,437 élèves dans le district.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

AUG. GAY,
Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY.

ST-DAVID DE L'AUBERIVIÈRE, 30 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport, comme inspecteur d'écoles, sur l'état de l'éducation pour les cinq municipalités que j'ai visitées cette année.

N'ayant été nommé que le 26 mai dernier, en remplacement de M. P.-F. Béland, je n'ai pu faire davantage. En conséquence, les renseignements que j'ai à vous fournir sont très incomplets. Cependant j'ai obtenu, par correspondance, presque toutes les statistiques.

Si je puis en juger par ces quelques visites, je n'ai qu'à me féliciter de ma position ; car le cite enchanteur du parcours, le bon accueil que l'on m'a fait et surtout la bonne tenue des écoles, bien que tout n'y soit pas parfait, me font présager un heureux avenir.

Des 25 institutions que renferment les cinq municipalités que j'ai visitées, une est *excellente*, sept *très bien*, seize *bien* et une *médiocre*.

Le nombre de municipalités visitées est si restreint que je n'ai pas cru devoir les classer d'après l'article 13 des règlements scolaires du Conseil de l'Instruction publique.

En général, la loi de l'éducation fonctionne bien, les institutrices sont bien dévouées ; mais je crois que le plus grand obstacle au progrès, ce sont les absences. Il y a bien quelque chose à faire sous le rapport du matériel, mais avec le temps, j'en ai l'espoir, on parviendra à l'améliorer.

Les secrétaires-trésoriers tiennent bien leurs livres, quoique plusieurs ne suivent pas la méthode officielle.

J'espère que, l'an prochain, j'aurai de plus amples détails à vous donner pour toutes les éceles qui tombent sous mon contrôle.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-A. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON.

(Traduction.)

RICHMOND, 1er août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser l'état statistique que j'ai préparé pour l'année scolaire 1893-94. Dans le rapport général de l'année dernière, j'ai exposé que je faisais des efforts pour améliorer la condition générale des maisons d'école et de leur entourage, ajouter au confort des instituteurs et élèves, engager les commissaires des différentes municipalités scolaires de mon district d'inspection à pourvoir leurs écoles des choses nécessaires au cours d'études. Comme il fallait s'y attendre, le succès n'a pas encore couronné les efforts que j'ai tentés dans cette direction. Cependant je suis en mesure de dire qu'un certain progrès a été accompli durant l'année scolaire qui vient de se terminer. Dans plusieurs municipalités, on a pris de meilleures dispositions pour nettoyer et chauffer les écoles. Dans d'autres, les édifices mêmes ont été réparés ou rebâtis. Dans plusieurs, les commissaires ont mis une ou plusieurs cartes murales dans chaque école soumise à leur contrôle, ou m'ont assuré qu'ils allaient le faire avant ma prochaine visite. Dans quelques cas peu nombreux, je n'ai pu jusqu'ici faire fournir par les commissaires une partie des choses requises par la loi. Si le succès manque encore de couronner mes efforts, mon intention est de soumettre un rapport spécial concernant ces municipalités pour qu'il soit soumis à votre étude avant la fin du présent semestre. Je n'ai pas trouvé les écoles aussi uniformément en opération que durant l'année précédente, ce qui est en grande partie attribuable à la rougeole et aux fièvres scarlatines qui ont sévi. C'est pour cela que les élèves de quelques écoles n'ont pas subi d'examen, bien que ces écoles aient été visitées plusieurs fois dans le cours de l'année. C'est mon intention de vous adresser, à la fin de l'année courante, un état détaillé du progrès accompli par chaque municipalité en ce qui concerne les édifices et l'ameublement pendant mes années d'inspection.

Quelques écoles de mon district, notamment celles de Sherbrooke, laissent peu de chose à désirer à cet égard, pendant que d'autres sont pourvues des choses nécessaires d'une manière très encourageante. Au nombre des municipalités rurales qui font un progrès satisfaisant, je désire mentionner celle d'Oxford qui a très convenablement pourvu ses écoles de cartes et autres choses nécessaires, le tout dans des édifices très propres et confortables.

Parmi les points sur lesquels je veux appeler votre attention, se trouve le petit nombre d'instituteurs formés à qui nos écoles sont confiées. On ne saurait nier que c'est là une affaire sérieuse pour une très forte proportion de la popula-

tion des districts éloignés. Là où l'on consacre moins de temps à l'éducation des jeunes élèves, l'ouvrage fait devrait être de la plus haute qualité ; mais malheureusement, règle générale, il n'en est pas ainsi. Dans ces localités, ainsi qu'en nombre d'autres, les écoles sont trop souvent confiées à des instituteurs qui, tout désireux qu'ils sont de produire les meilleurs résultats, ne savent pas comment s'y prendre pour atteindre le but désiré. Si, comme il paraît, à en juger d'après les instituteurs actuellement chargés de nos écoles publiques, il est impossible d'amener les instituteurs à l'école normale, il devrait être pris des mesures pour faire profiter ceux qui désirent se faire instituteurs, des avantages d'un enseignement normal. Naturellement, les instituts qui ont leur convention l'été, font quelque chose pour ceux qui sont actuellement dans les rangs, mais, chaque année, nous avons une remarquable proportion de nouveaux instituteurs, qui se sont complètement instruits d'eux-mêmes quant à la théorie des méthodes d'inculquer l'instruction. Règle générale, dans chaque district d'inspection, il y a des centres où, durant certains temps de l'année, il serait possible d'assembler des candidats aux diplômes pour les instruire sur les méthodes d'enseignement et la direction des écoles communes ; il devrait être tenté un effort dans cette direction. Le coût n'en serait guère élevé et, dans une affaire de cette importance où il s'agit de l'éducation d'une nation, la question du coût devrait être d'une considération secondaire. J'espère sincèrement que cette recommandation recevra la sérieuse attention de tous ceux qui prennent intérêt à l'intelligence et au bien-être de la génération qui pousse.

Règle générale, je trouve que le cours d'études est raisonnablement suivi, le principal défaut étant, pour les écoles les plus faibles, de trop précipiter le progrès de la lecture. On voit souvent des élèves lisant, par exemple, le quatrième livre de lecture, incapables de faire le travail du quatrième degré et qui effectivement n'essaient aucunement de le faire. Mais ce n'est pas là le pire de la chose, car ces élèves comprennent rarement le sujet de la lecture, ou, s'ils le font, ils réussissent très bien à dissimuler la chose à l'inspecteur.

Je dois rapporter le fait que l'école du village de Durham-Sud a, dans le cours de la présente année, été enlevée à ma surveillance et est devenue une école modèle. Je crois que les commissaires des écoles de cette localité doivent recevoir des félicitations sur le succès de leurs efforts en faveur de l'instruction publique dans le milieu qu'ils habitent. Je crois que c'est aussi l'intention des commissaires de faire un effort, dans le cours de l'an prochain, pour replacer l'école de Warden sur la liste des écoles supérieures.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton,
Insp. d'écoles.

M. D. LEFEBVRE.

TROIS-RIVIÈRES, juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1893-94.

Mon district d'inspection comprend 143 institutions de tous genres, et 16 de ces institutions comprennent ensemble 44 départements scolaires.

Le nombre d'élèves inscrits dans les registres d'inscription et d'appel de ces 143 écoles est de 6,876, dont 3,354 garçons et 3,522 filles. La présence moyenne totale est de 4,832, ce qui n'est guère plus que 70 pour cent du nombre d'inscrits.

Des 6,876 élèves qui fréquentent les écoles de mon district d'inspection, 119 sont âgés d'au-dessus de 16 ans, 277 de 14 à 16 ans, 4,999 de 7 à 14 ans, et 1,481 de 5 à 7 ans.

3,173 élèves ne sont encore que dans la première année du cours élémentaire, 1,811 sont dans la deuxième année, 1,280 dans la troisième année, 293 dans la quatrième année ; 154 élèves sont dans la première année du cours modèle, 70 dans la deuxième année du cours modèle ; 53 élèves sont dans la première année du cours académique, et 42 dans la dernière année.

Il n'y a que 9 instituteurs d'employés dans mon district d'inspection, dont 6 laïcs et 3 religieux. Je compte 175 institutrices, dont 33 religieuses et 142 laïques. Six institutrices tiennent leurs diplômes des écoles normales, 111 les ont obtenus des bureaux d'examinateurs, et 25 institutrices laïques enseignent sans diplôme.

Les salaires des instituteurs et des institutrices augmentent d'une année à l'autre, mais d'une manière peu sensible. Dans 19 municipalités, les salaires sont payés assez régulièrement ; dans les 7 autres, ils sont payés irrégulièrement.

Les institutions qui ont mérité la note *excellente* pendant l'année qui vient de finir sont : l'académie de filles, dirigée par les révérendes Sœurs de la Charité, à Deschambault ; l'école modèle mixte, dirigée par les révérendes Sœurs de la Providence, à St-Casimir ; l'école modèle mixte, dirigée par Mlle Alice Morisson aux Grondines ; l'école élémentaire mixte, dirigée par Mlle Hermine Montambault, à N.-D.-des-Anges, et l'école élémentaire mixte, dirigée par Mme Antoinette Cinqmars, à Ste-Geneviève-de-Batiscan.

Relativement aux succès qu'obtiennent nos écoles publiques, je répéterai ce que j'ai déjà dit dans mes rapports précédents. Il y a lieu de féliciter nos instituteurs et nos institutrices pour l'efficacité de leurs services, si l'on considère le peu d'encouragement reçu de la part du public. A ce sujet, j'endosse, en tous points, les remarques faites par mon confrère, M. G.-S. Vien, dans son rapport de l'année dernière.

Monsieur le Surintendant, il m'est souvent demandé mon opinion sur le choix qu'il y a à faire de tel ou tel livre de classe, grammaire, géographie, arithmétique, etc., parmi tous les traités approuvés. J'ai toujours répondu invariablement que mon opinion en cela était absolument inséparable de celle du choix d'un instituteur ou d'une institutrice, c'est-à-dire que je suis absolument convaincu que le livre de texte ne doit être qu'un auxiliaire, qu'un outil, si je puis m'exprimer ainsi, plus au moins parfait, entre les mains d'un professeur. Chaque ouvrage classique, comme toute autre chose d'ailleurs, a ses bonnes qualités et ses imperfections. C'est donc au maître ou à la maîtresse qu'il incombe de modifier une définition, un texte qu'il juge trop abstrait pour être compris de son élève. Varier la forme des questions et la manière d'y répondre, voilà, à mon point de vue, les meilleurs moyens de développer l'intelligence de l'élève sur ce qu'on lui propose.

Souvent une définition d'un texte de dix lignes ne vaudra pas une définition de dix mots prononcés par le maître. Un maître ou une maîtresse qui ne peut enseigner sans son manuel ne sera jamais propre qu'à dresser des perroquets.

J'ai toujours recommandé aux commissions scolaires de faire, autant que possible, un choix judicieux parmi les auteurs approuvés par le Conseil de l'Instruction publique des livres de classe devant être introduits dans leurs écoles, de manière qu'il y ait uniformité dans toutes les écoles de la municipalité. Que s'il arrivait qu'une institutrice tentât de faire faire des changements de livres de classe dans son école, de ne pas condescendre à ce désir, sans de très bonnes raisons, car les changements de livres de classe occasionnent toujours des dépenses assez considérables aux contribuables.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DAVID LEFEBVRE,
Insp. d'écoles.

M. L.-N. LÉVESQUE.

ROXTON-FALLS, SHEFFORD, 12 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction primaire dans le comté de Drummond et partie des comtés d'Arthabaska et de Bagot, formant mon district d'inspection.

Cette division compte 27 municipalités divisées en 170 arrondissements scolaires, dont 9 n'ont pas soutenu d'école faute d'élèves ; mais, en revanche, on a ouvert des classes dans quelques parties de paroisses que l'autorité locale n'a pas jugé à propos de former en arrondissements, vu l'instabilité des propriétaires ou occupants.

Ecoles élémentaires mixtes, 149 ; écoles de garçons, 3 ; écoles de filles, 6, dont 5 dirigées par des religieuses ; et 2 écoles mixtes indépendantes, formant un total de 160 écoles.

De plus, on trouve 1 académie indépendante de filles et 4 écoles modèles (couvents) dirigés par des religieuses, 2 écoles modèles tenues par des religieux Maristes, 1 école modèle sous les soins intelligents d'un instituteur laïc et 3 écoles modèles mixtes sous la direction d'institutrices laïques. Total des maisons d'éducation supérieure, 11. Total d'institutions de tous genres, 171. Inscrits au journal d'appel dans ces différentes institutions, 6,425 élèves, dont 934 dans les écoles supérieures.

La présence moyenne a été de 82 pour cent dans les écoles supérieures, et 72 pour cent dans les écoles élémentaires.

En comparant mes statistiques avec celles de l'an dernier, je constate qu'il y a augmentation dans le nombre des élèves étudiant les différentes matières et qu'on les étudie mieux, c'est-à-dire avec plus d'intelligence ; il y a progrès incontestable sous ce rapport.

Je remarque avec plaisir que les écoles de ma division ont fonctionné plus régulièrement que d'habitude, grâce au zèle de MM. les curés, admirablement secondés par les commissaires d'écoles, qui s'intéressent de plus en plus à la grande cause de l'instruction primaire, se basant dans l'exercice de leurs fonctions sur la loi et les règlements du Conseil de l'Instruction publique qu'on interprète généralement avec sagesse et intelligence.

Mais les écoles élémentaires ne donneront pas de résultats très satisfaisants tant que les maîtresses qui les dirigent, au moins le grand nombre, ne recevront pas une instruction spéciale; la plupart sont assez instruites, mais le moyen de communiquer leurs connaissances fait défaut.

Les conférences pédagogiques dont vous parlez dans votre dernier rapport, Monsieur le Surintendant, seraient certainement le meilleur moyen de donner une direction uniforme à nos écoles élémentaires et d'en relever le niveau. Il serait aussi avantageux de récompenser, par une augmentation du traitement, les titulaires qui profiteraient le mieux des conférences, et je ne connais pas de localité qui refuserait d'allouer un certain montant pour être distribué sous forme de prime et dans un but aussi louable.

L'histoire du Canada et la comptabilité ont été l'objet de plus d'attention de la part des maîtresses ; cette dernière matière surtout, méconnue dans presque toutes les familles, est tout aussi utile aux cultivateurs et à l'ouvrier qu'elle l'est au commerçant ou à l'industriel, c'est pourquoi je prie les institutrices de ne pas la négliger.

Plusieurs excellentes maisons d'école ont été construites l'an dernier à Ste-

Clotilde, St-Albert, Warwick, St-Germain, St-Cyrille et St-Eugène. Je n'en signalerai pas moins l'an prochain, mes félicitations à qui de droit.

Le matériel s'améliore peu à peu, je ne veux parler que des tables et des bancs, car tous les autres objets nécessaires se trouvent, à peu d'exception près, dans toutes les écoles de ma division. Je dirai ici, à la louange de MM. les commissaires de Ste-Hélène-de-Bagot, qu'ils ont bien compris leurs devoirs quand ils ont donné des ordres, quelques jours après ma visite officielle, pour le renouvellement complet des tables et des bancs défectueux qu'on trouvait dans leurs écoles. J'ose espérer que cet exemple sera imité par d'autres localités plus favorisées sous le rapport de la fortune.

Les maîtres et maîtresses sont payés régulièrement, grâce à la bonne administration des finances par MM. les secrétaires-trésoriers.

Voici une liste des localités avec les notes obtenues sur cinq points principaux :

Noms des Municipalités.	Etat des maisons et des dépendances.	Etat du mobilier scolaire.	Mise en opérations du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitement et mode de paiement.	Total des points conservés sur 50.	Notes générales obtenues.
Drummondville	10	10	8	10	8	46	Excellent.
Upton	10	10	8	9	9	46	"
St-Germain	10	6	7	10	8	41	"
Kingsey-Falls	8	8	8	8	9	41	"
Acton-Vale	8	7	8	8	9	40	"
Kingsey	8	9	7	7	8	39	Très bien.
St-Fulgence	9	10	7	5	6	37	"
St-Hugues	7	5	8	6	10	36	"
St-Théodore	6	5	8	7	9	35	"
St-Eugène	7	6	5	8	8	34	"
St-Ephrem	7	5	7	6	8	33	"
Ste-Elisabeth	7	6	5	6	8	32	"
Ste-Clotilde	7	4	5	9	7	32	"
St-Cyrille	7	5	6	7	6	31	"
St-Liboire	6	4	6	7	8	31	"
St-Simon	5	4	8	6	8	31	"
Ste-Hélène	5	4	7	6	8	30	Bien.
St-André	7	4	5	6	8	30	"
St-Albert	8	6	4	5	6	29	"
St-Pémi	8	6	4	5	6	29	"
Wickham-Est	5	5	6	5	5	26	"
Grantham	5	4	5	6	6	26	"
Chénier	7	3	5	4	6	25	"
Warwick	4	3	5	6	6	24	Médiocre.
L'Avenir	4	6	5	4	5	24	"
Tingwick	4	4	3	4	7	22	"
Wickham-Ouest	6	3	3	4	4	20	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ls-N. Lévesque, *Insp. d'écoles.*

M. B. LIPPENS.

QUÉBEC, 1er août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1893-94.

Le résultat général de l'enseignement a été satisfaisant ; le personnel enseignant de mon district fait preuve de beaucoup de zèle et de bonne volonté, et règle générale, les parents tiennent à ce que leurs enfants reçoivent une bonne éducation convenable.

Dans un bon nombre d'écoles élémentaires, on enseigne la langue anglaise, et plusieurs municipalités exigent que les institutrices sachent au moins assez d'anglais pour donner aux élèves un point de départ. Il va sans dire que dans les écoles modèles et les académies on étudie sérieusement les deux langues, et j'ai trouvé plusieurs élèves franco-canadiens pouvant s'exprimer en langue anglaise verbalement et par écrit, d'une manière très acceptable.

L'enseignement bilingue cause des appréhensions chez certains esprits timorés. Ils craignent l'absorbtion de la langue maternelle par la langue acquise, la perte de la nationalité. Je crois que ces craintes n'ont nullement leur raison d'être et l'histoire est là pour le prouver. Y a-t-il un peuple au monde qui tienne autant à conserver l'idiome natal que les Belges flamands ? et cela ne les empêche pas d'apprendre le français, tout en conservant la langue des ancêtres et les traditions nationales. *Autant de langues on connaît, autant de fois on est homme,* a dit un grand penseur. Celui qui ne connaît qu'une seule langue ne sait que fort peu de chose de la sienne. Si, dans une société mixte comme la nôtre, la connaissance des deux langues n'était pas une nécessité, il y aurait encore une raison pour enseigner, de pair avec la langue maternelle, une langue étrangère. Ici dans la province de Québec, quels sont ceux qui savent le mieux le français ? Ne sont-ce pas ceux qui ont fait une étude composée de leur propre langue et de l'anglais ? Ce sont précisément les personnes ignorant la langue anglaise qui bourrent leurs phrases des anglicismes les plus atroces. Un homme illettré serait bien en peine de vous dire si les mots *wrench, brakesman, switch, spring, bolt,* sont anglais ou français. Etudions les deux langues, et nous aurons sur les nationalités qui nous entourent une supériorité marquée, car nous connaîtrons mieux la nôtre, et comme cette étude est un travail intellectuel précieux, une gymnastique d'esprit qui développe les facultés, nous prendrons le devant sur eux dans les arts et dans l'industrie.

Conformément aux ordres du comité catholique, j'ai recommandé fortement de faire parler aux élèves, en classe et en récréation, un langage correct, au point de vue grammatical, de faire la guerre aux *pantoute*, aux *par-icite*, aux *dreti*,

aux *frette ;* en un mot aux barbarismes, aux anglicismes, à toutes les expressions baroques et déplacées. Ce ne sont certainement pas celles-là qui sont le sel préservatif de notre langue. J'ai eu souvent l'occasion d'insister sur une lecture à haute voix, et surtout sur une manière de réciter les leçons et de répondre en classe, plus intelligente, plus distincte, plus naturelle. Aux examens, ce sont des récitations par cœur, débitées sur un ton nasillard et niais, et tellement confuses qu'on a de la peine à comprendre un mot par-ci par-là.

On ne donne pas à la langue maternelle l'attention qu'elle mérite. Pour plusieurs personnes, savoir le français, c'est comprendre et appliquer les règles de la grammaire, faire une dictée sans fautes. On n'exerce pas assez les élèves à s'exprimer, oralement et par écrit, dans un langage correct et convenable. Sous ce rapport, nous avons encore beaucoup à faire.

Les règlements du comité catholique obligent les commissaires d'écoles de faire laver les salles de classe tous les deux mois. Je regrette de devoir dire que quelques commissions scolaires ne tiennent aucun compte de ce règlement.

A peu près partout, les instituteurs doivent chauffer les salles de classe à leurs frais. C'est un très mauvais système. L'économie, s'il y en a, est aux dépens de la santé des élèves.

Pour terminer, je prierai l'autorité compétente de faire un règlement clair, complet, avec mesures, modèles et indications précises, concernant le mobilier scolaire. On fait au hasard des tables et des bancs aux disproportions les plus désespérantes ; on méconnaît à la fois les lois de l'hygiène et les exigences de la discipline ; ce sont des tables trop longues, ou trop étroites, des pupitres doubles, des planches sur des tréteaux, etc. Si le département de l'Instruction publique ne s'occupe pas de cette question et ne met pas les commissaires en demeure de faire des meubles d'après un plan déterminé, l'état de choses actuel se prolongera encore longtemps.

Il y a trois ans que le fameux " Manuscrit " a été rayé de la liste des livres approuvés, et avec raison. Pour les enfants qui ont les yeux faibles, ce livre constitue un danger imminent pour la vue. Et même une personne qui voit bien ne peut pas le lire un quart d'heure, du moins à certaines pages, sans avoir les yeux sortis de la tête et voir tout embrouillé. Chose incroyable ! Sur l'ordre exprès et formel des autorités locales, on continue encore dans les écoles de quelques municipalités à se servir de ce détestable bouquin, en dépit de la loi et du sens commun.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. Lippens,

Insp. d'écoles.

L. LUCIER.

MARIA, 15 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1893-94.

71 institutions de tout genre ont été en opération dans ce district pendant le dernier exercice scolaire, savoir: un couvent dirigé par les Dames religieuses de la Charité, 6 écoles modèles mixtes et 62 écoles élémentaires sous contrôle, et 2 écoles élémentaires indépendantes. Le nombre total des élèves qui ont fréquenté ces institutions a été de 2,892, avec une assistance moyenne de 2,192, ou près de 76 pour cent.

Ces différentes écoles ont été dirigées par 7 institutrices laïques munies d'un brevet d'école modèle, 57 du brevet élémentaire; 8 institutrices laïques ont enseigné sans brevet, outre 7 institutrices religieuses.

En comparant les statistiques qui précèdent à celles de l'année 1892-93, il appert: 1o. Que le nombre des écoles élémentaires sous contrôle a augmenté de trois; 2o. Qu'une école élémentaire est devenue école modèle (St-Charles); 3o. Que le nombre des élèves qui fréquentent ces écoles s'est accru de 211.

Ces diverses écoles se trouvent réparties dans 17 municipalités. Voici la classification de chacune d'elles, par ordre de mérite, conformément à l'article 13 des règlements scolaires du Conseil de l'Instruction publique:

TRÈS BIEN—Carleton, Maria, St-Jean-l'Evangéliste, St-Charles, New-Carlisle, St-Godfroi, St-Alexis et Port-Daniel-Est.

BIEN—Paspébiac, St-Bonaventure, Cox, diss., Port-Daniel-Ouest, New-Richmond, diss., Miguasha et Mann.

MÉDIOCRE—Shoolbred, diss. et St-Laurent, diss.

Comme d'habitude, je suis satisfait de la direction des écoles modèles. Il y a progrès dans toutes ces écoles. Celle de Carleton tient toujours le premier rang. Il est vrai que dans quelques-unes d'elles la classe du cours supérieur est un peu restreinte, mais cela est dû au jeune âge des élèves qui les fréquentent, et ne diminue en rien le mérite des maîtresses et la valeur de l'école.

Le couvent de Carleton, sous la direction des Dames religieuses de la Charité, est toujours justement apprécié des familles et autres amis de l'éducation. Je ne saurais trop rendre hommage au mérite des bonnes sœurs. Leurs élèves se distinguent par leur application au travail, et elles étudient avec succès les diverses matières du programme d'études.

Trois d'entre elles ont eu l'honneur d'être graduées à la distribution solennelle des prix cette année; pas moins de douze ont obtenu des brevets de capacité dans

le cours de l'année des différents bureaux d'examinateurs, dont quelques-unes pour écoles modèles.

A la liste, donnée dans mon dernier rapport, des noms des institutrices qui se sont distinguées dans l'enseignement, je désire ajouter les noms de Mlles Julia Ouellet, St-Charles ; Agnès Audet, St-Laurent, et Ophidie Richard, St-Alexis.

Le programme d'études est maintenant mieux compris et mieux apprécié que les années précédentes. J'insiste à ce que la classification soit faite avec discernement et que toutes les matières soient enseignées autant que possible. Dans ma première visite d'inspection, je m'efforce de donner les explications que je crois nécessaires sur l'esprit du programme, et la manière de le mettre à exécution.

Il est bien regrettable que toutes les institutrices ne reçoivent point " l'Enseignement primaire " où elles trouveraient tout fait une grande partie de leur ouvrage. Ces demoiselles perdent beaucoup en ne lisant pas régulièrement cette excellente publication. J'ai souvent remarqué que celles qui étudient une revue pédagogique réussissent mieux dans l'enseignement. Comme un grand nombre d'institutrices n'ont pas les moyens d'y souscrire, les autorités scolaires devraient la leur fournir gratuitement. A mon humble avis, ce serait le moyen le plus efficace et le moins dispendieux d'établir le progrès dans maintes écoles.

Trois maisons ont été construites cette année dans des arrondissements nouveaux, dont une à Port-Daniel-Est, une à St-Charles et une autre à Mann. L'an prochain, il est entendu que deux vieilles maisons disparaîtront pour faire place à des bâtisses plus conformes aux lois de l'hygiène. Ces améliorations font voir qu'il y a progrès sous le rapport du mobilier et des constructions.

Je ne saurais assez louer MM. les Curés, ainsi que les autorités scolaires, pour leur zèle et leur dévouement à la cause de l'éducation et de l'instruction de la jeunesse ; presque toujours, ils m'accompagnent dans mes visites aux écoles de leur municipalité respective. Je les remercie tous bien cordialement du généreux concours qu'ils s'empressent de me donner.

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent bien des devoirs de leur charge. MM. Guité, à Maria, Lévesque, à Paspébiac et Arsenault, à St-Jean-l'Evangéliste, méritent les plus grands éloges pour la régularité, le zèle et l'intelligence dont ils font preuve dans l'accomplissement de leurs importantes fonctions.

Pour me résumer, je dois dire, en toute justice, que les institutrices de mon district d'inspection ont généralement fait leur devoir. Les écoles fonctionnent assez bien, le niveau de l'enseignement tend à s'élever de plus en plus, et les progrès généralement obtenus sont de nature à satisfaire tous ceux qui s'intéressent à la grande cause de l'éducation.

J'ai l'honneur d'être, etc,

L. Lucier.
Insp. d'écoles.

M. W.-G. LYSTER.

(Traduction.)

GASPÉ, 29 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

Comme j'ai déjà envoyé les états statistiques ordinaires de toutes les municipalités protestantes de mon district d'inspection pour l'année finissant le 30 juin 1894, j'ai maintenant l'honneur de vous soumettre ce bref rapport.

Dans le cours de l'année passée, le nombre des instituteurs non pourvus de diplômes a été très faible parce que les écoles modèles ont fourni un contingent suffisant d'instituteurs qui ont subi leurs examens en juillet 1893. Il n'y avait donc aucune raison d'employer de jeunes personnes non pourvues de diplômes. Les traitements sont encore beaucoup trop peu élevés, si l'on tient compte de tout ce qu'on exige d'un instituteur. Il est, de fait, étonnant, quand on y réfléchit, de voir que, pour la minime somme de cent cinquante dollars, une jeune fille de bonnes manières et intelligente, ayant de l'expérience et capable d'enseigner un certain nombre de matières, consacre dix mois de l'année à instruire et discipliner la jeunesse. J'ai le regret de ne pouvoir signaler aucun progrès marquant dans la plupart des écoles.

Dans le comté de Gaspé, l'assistance aux écoles est devenue très peu considérable, en partie parce que les enfants de la jeune génération ne sont pas encore arrivés à l'âge d'aller à l'école. Dans le comté de Bonaventure, la chose est différente et l'assistance est quelque peu plus forte que les années précédentes.

Le nombre total des élèves du district d'inspection est de 1,231, avec la très petite assistance moyenne de 697.

Il y a deux municipalités particulièrement dignes d'être remarquées, non seulement parce qu'elles sont les plus grandes, mais encore parce que les commissaires sont plus actifs et plus intéressés qu'ailleurs aux choses de l'enseignement. Ce sont Cox et New-Richmond.

Dans Cox, l'admirable école modèle qui s'y trouve produit d'excellents résultats. Elle s'est fait une si bonne renommée que plusieurs enfants de lieux éloignés du comté demandent à y être admis. Mlle Caulfield et son intelligente assistante, Mlle Honnelton, travaillent beaucoup et donnent satisfaction à tout le monde.

On donne un très bon enseignement à l'école de New-Carlisle, tenue par M. George Gagnon et son assistante, Mlle Cooke. J'ai été heureux, lors de ma dernière visite, de constater dans cette école un progrès marqué sous plusieurs points.

Pour ce qui est de New-Richmond, tout ce que je puis dire, c'est que l'énergie déployée dans l'administration scolaire par les commissaires, continue à donner les meilleurs résultats.

En juin, j'ai fait l'inspection de six écoles qui, sauf une seule exception, étaient dans une condition hautement satisfaisante et qui offre un bon espoir d'excellence future.

Je considère que la plupart des autres écoles maintiennent leur situation.

L'enseignement s'améliore lentement mais sûrement, mais l'irrégularité de l'assistance dans les endroits peu peuplés constitue une sérieuse entrave au progrès. Là où les districts sont faibles et où les distances à franchir pour arriver aux écoles sont aussi fortes qu'elles le sont souvent, il est bien difficile de faire une juste appréciation du progrès qu'on peut raisonnablement espérer.

Il est aisé de trouver les instituteurs en défaut ; mais une jeune fille qui, pendant des semaines de suite peut-être, dans le temps dur de l'hiver, alors que les chemins sont mauvais, ou pendant une épidémie, se rend à l'école chaque jour pour donner l'enseignement à une demi-douzaine d'enfants de trois classes différentes, mérite quelque commisération.

Les écoles sont pour la plupart beaucoup plus jolies, pour ne pas dire plus propres, qu'elles n'avaient coutume d'être et, dans ces derniers temps, il y a eu amélioration dans l'ameublement.

Trop souvent encore les terrains d'école sont sans agrément et mal entretenus. Deux agréables exceptions à cette condition des terrains méritent d'être signalées. L'école numéro 3 de New-Richmond et celle numéro 2 du village de Gaspé ont des terrains aussi bien entretenus que des jardins ; et les enfants qui ont préparé les lits de fleurs et les sentiers en gravois acquièrent certainement des connaissances et tirent des avantages de ce milieu.

Je ne dois point conclure sans parler d'un " institut " qui a réussi fort bien dans la session qu'il a eue à New-Richmond—dans la maison d'école numéro 3—au commencement de juillet. C'est la première réunion du genre qui ait eu lieu dans cette partie du pays et il va sans dire qu'elle était tout expérimentale. Je crois que le résultat en a été tout à fait satisfaisant, toutes choses prises en considération.

Les excellents conférenciers qui, durant quatre jours, ont donné des instructions aux instituteurs ont tout de suite gagné l'attention de leur auditoire et ont laissé sur plus d'un esprit une impression vivace et, il faut l'espérer, ineffaçable, sur l'intérêt qui peut s'attacher à une leçon sur des matières connues comme la géographie, la grammaire et même l'arithmétique. Il a été amplement démontré qu'une pareille leçon peut être élevée du niveau d'une redite monotone pour être rendue nouvelle, stimulante et suggestive.

Je n'hésite aucunement à dire que les instituteurs ont retiré plus de profit des instructions reçues en ces quelques jours qu'ils ne l'auraient fait en lisant des ouvrages pédagogiques pendant un an, et il n'y a aucun doute que plusieurs ont été provoqués à réfléchir et qu'ils ne seront contents que lorsqu'ils auront approfondi davantage les choses.

Les instituteurs de Bonaventure, à quelques exceptions près, ont pris part aux travaux de l'institut. Plusieurs d'entre eux vinrent d'une distance considérable par le chemin de fer de la Baie-des-Chaleurs qui heureusement avait des trains en circulation dans le temps.

Je n'ai guère besoin de dire que les visiteurs furent reçus avec bienveillance par le docteur Thornton et autres bonnes personnes de New-Richmond dont l'hospitalité a été des plus généreuses.

Je regrette d'avoir à dire qu'aucun des instituteurs de Gaspé n'a fait acte de présence. Quelques-uns ont été retenus par la longueur de la distance et les frais du voyage ; d'autres à cause d'une hésitation naturelle à embarquer d'un bateau sur un steamer dans une rade ouverte. Quand nous aurons un chemin de fer à Gaspé, il en sera tout autrement. Les instituteurs seront prêts et disposés à prendre part aux délibérations d'un institut. Mais, hélas ! entre la Grande-Rivière et le Bassin, il n'y a qu'un seul quai, sur un parcours de cinquante milles, et il n'y a encore aucun pont franchissant une rivière de Gaspé.

Qui osera nous blâmer de ce que nous sommes un peu arriérés et peu progressifs !

J'ai l'honneur d'être, etc.,

WILLIAM-GORE LYSTER,
Insp. d'écoles.

M. B. MAGRATH.

(Traduction.)

AYLMER, 11 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de soumettre mon rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année finissant le 30 juin 1894.

Comme il est survenu peu de changements dans le cours de l'année scolaire, il y a grande difficulté à donner de la nouveauté au présent rapport, surtout lorsqu'il s'agit d'un district rural aussi étendu que le mien. Il a été tenu quelques réunions d'instituteurs dans la municipalité scolaire de Bristol, dans le cours de

l'hiver dernier, dans lesquelles il a été fait d'excellentes lectures qui sont devenues ensuite le sujet de discussion. Ces réunions, quand on y peut assister sans inconvénient, constituent des désiderata très importants.

Je sais que beaucoup des progrès excellents du système d'éducation d'Ontario proviennent des réunions d'instituteurs. Pour les encourager dans mon district, je recommande respectueusement que le gouvernement fasse une petite donation pour établir une petite bibliothèque circulante de littérature convenable.

De telles institutions feraient beaucoup de bien dans ce district d'inspection, plus particulièrement parce que les instituteurs résidents, à très peu d'exceptions près, n'ont pas eu l'avantage de recevoir leur instruction à l'Ecole normale. Dans un rapport précédent, j'ai déclaré que quelques-unes des constructions scolaires d'Ottawa et de Pontiac pourraient très avantageusement être comparées avec les meilleures du comté de Carleton, dans Ontario. Je regrette cependant d'avoir à dire qu'il s'y rencontre aussi des constructions très défectueuses qui sont en même temps fort mal meublées et entourées de terrains qui ont subi peu d'améliorations.

Quelques commissaires et syndics scolaires indifférents à ces choses me considèrent comme "un espion venu pour voir la nudité de la terre." Beaucoup de mérite revient à ceux des instituteurs qui ont réussi à obtenir des ameublements scolaires convenables ainsi que des cartes, au moyen de représentations publiques organisées par eux-mêmes.

Je suis certain que si le gouvernement voulait offrir quelques minimes récompenses à ceux des instituteurs qui réussissent le mieux à prélever des fonds destinés à couvrir les frais de réparation des maisons d'école, à les pourvoir de cartes quand le besoin se fait sentir, il y aurait progrès sensible d'ici à deux ans.

L'institut, qui a eu sa session à Shawville dans le cours du mois dernier, a eu une bonne assistance, si l'on considère qu'il a été ouvert dans la vacance des instituteurs. Les conférences données par le docteur Harper et le professeur Kneeland ont été fort appréciées. Il faut espérer que les efforts actuellement tentés pour obtenir de meilleurs traitements pour nos bons instituteurs seront couronnés de succès.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

BOLTON MAGRATH,
Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN.

MONTRÉAL, 1er août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1893-94.

Il y a, dans mon district d'inspection, quarante-six municipalités scolaires que je classifie d'après leur ordre de mérite, savoir :

MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles sous contrôle.	Note méritée.
Cité de Montréal	39 écoles sous contrôle	Excellent.
Comté d'Hochelaga.		
St-Jean-Baptiste	2 écoles sous contrôle	Excellent.
Coteau St-Louis	2 "	"
St-Louis du Mile-End	2 "	"
St-Grégoire le Thaumaturge	3 "	"
St-Henri de Montréal	2 "	"
Ste-Cunégonde	2 "	"
Hochelaga	2 "	"
Maisonneuve	2 "	"
Côte St-Paul, village	2 "	"
St-Joseph de Bordeaux	1 "	"
St-Charles du Bas-du-Sault	1 "	"
Sault-au-Récollet	1 "	"
Pointe-aux-Trembles	2 "	Très bien.
Côte-des-Neiges	2 "	"
Côte St-Michel	2 "	"
Notre-Dame-de-Grâce	2 "	"
Côte St-Léonard	1 "	"
Rivière des-Prairies, village	1 "	"
Outremont, diss	1 "	"
Longue-Pointe	1 "	Bien.
Rivière-des-Prairies, paroisse	2 "	"
St-Jules	1 "	"
Coteau St-Pierre	1 "	"
Côte St-Luc	1 "	"
Village Turcot	1 "	"
Côte Visitation	1 "	Médiocre.
Côte St-Paul, paroisse	1 "	"
Comté de Laval.		
Ste-Rose, village	2 écoles sous contrôle	Excellent.
St-Martin, village	2 "	"
St-François-de-Sales	4 "	"
Bas-du-Bord-de-l'eau	1 "	"
La-Grande-Côte	1 "	"

Classification des municipalités scolaires, etc.—*Suite.*

Municipalités.	Nombre d'écoles sous contrôle.	Note méritée.
Comté de Laval.—Suite.		
Côte St-François	1 école sous contrôle	Très bien.
Les-Ecors	1 "	"
L'Abord-à-Plouffe	1 "	"
Côte St-Elzéar	1 "	"
Bas-de-St-Martin	1 "	"
Ste-Rose, paroisse	6 "	"
Pont-Viau	1 "	Bien.
Ste-Dorothée No 1	1 "	"
Ste-Dorothée No 2	1 "	"
Côte St-Antoine	1 "	"
St-Elzéar	1 "	"
Haut-de-St-Martin	1 "	"
St-Vincent-de-Paul	1 "	"

Le programme d'études est généralement bien suivi dans toutes les écoles ; les progrès sont satisfaisants. Il y a bien par-ci par-là des faiblesses que j'ai signalées dans mes bulletins ; mais elles sont peu nombreuses.

Huit à dix jours avant de visiter les écoles d'une municipalité, j'en donne avis au secrétaire-trésorier, lui indiquant le jour et l'heure où je serai à telle ou telle école, et je le prie d'inviter les commissaires à me rencontrer: mais il arrive trop souvent qu'aucun commissaire ne se présente, et que le secrétaire-trésorier lui-même est absent, ce qui ne me permet pas de faire un examen des comptes de la municipalité.

Cette apathie n'est heureusement pas générale, car je pourrais nommer plusieurs municipalités où la commission scolaire, au grand complet, assiste à mes examens.

Les écoles de la ville et des municipalités adjacentes sont, à peu près toutes, pourvues d'un mobilier perfectionné, et les classes manquent rarement des accessoires requis par les règlements. Quant aux écoles de la campagne, elles font peu de progrès sous ce rapport. Il n'y a pas de changement perceptible depuis quatre ou cinq ans.

Pour les écoles de la cité de Montréal et des grandes municipalités qui l'entourent, je ne mentionnerai pas les noms des instituteurs ou institutrices qui se sont distingués, cette année, dans l'enseignement. Un grand nombre de ces écoles sont sous la direction de communautés religieuses qui rivalisent de zèle et de dévouement ; les autres, sous la dépendance de la commission scolaire de Montréal sont soumises à une direction unique. Toutes ont droit d'être fières de leurs succès.

Pour les écoles de la campagne, j'ai le plaisir de nommer comme les plus méritantes, Mlles Zoé Moffat, à St-Charles du Bas-du-Sault ; Anna Cyr, à Ste-Rose, paroisse ; Azilda Dazé, au Bas du Bord-de-l'Eau ; Lucrèce Dubreuil, à la Côte-St-Michel ; Rose-de-Lima Desjardins, à la Côte-St-Elzéar ; Malvina Martineau, à la Rivière-des-Prairies, et Marie Lecavalier, au Bas-de-St-Martin.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGOWN,
Insp. d'écoles.

M. J. McGREGOR.

(Traduction.)

HUNTINGDON, 16 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous envoyer mon rapport sur l'enseignement dans mon district d'inspection, pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1894.

Les tableaux de statistique ont déjà été expédiés. Ces états, de même que les bulletins d'inspection, donnent des renseignements si complets sur les instituteurs, les écoles, les succès et la position des élèves, les fournitures scolaires et la condition des terrains des écoles, qu'ils ne laissent que fort peu de chose à dire.

L'assistance ne diffère guère de celle de l'an dernier, ni pour l'ensemble ni pour l'assistance moyenne. Si l'on compare la position des élèves avec celle des classes correspondantes de l'année passée, on ne remarque pas beaucoup de progrès sensibles ; mais, si l'on compare la situation actuelle des écoles avec ce qu'elle était il y a dix ans, l'amélioration apportée à la méthode d'enseignement, aux progrès des élèves, ainsi qu'à l'aménagement des maisons d'école, on éprouve un grand encouragement. Mais il reste encore beaucoup à faire. Non pas tant, peut-être, dans l'art de l'enseignement, qui paraît parfait, ni dans la somme d'ouvrage requise des élèves—le cours d'études exigeant tout ce qu'on peut désirer—que dans le mode de construction, d'ornementation et d'enjolivement de l'école et de ses alentours, en vue de produire un effet moral. Nous savons que les gens ressemblent d'ordinaire au milieu qu'ils habitent—physiquement, socialement et moralement—et que, justement en raison de leur caractère, les lieux imposent aux élèves le respect ou le mépris. Si donc nous voulons que nos enfants soient respectueux et atteignent une complète virilité, nous devons veiller à ce que le milieu où ils vivent, les lectures qu'ils font et les camarades qu'ils fréquentent

soient propres à affermir et élever leur esprit. Je regrette sincèrement qu'il y ait si peu—s'il en est même—de municipalités de mon district qui respectent la loi relative aux maisons d'école et aux terrains scolaires. En général, le site de l'école est choisi conformément aux exigences de l'hygiène ; mais le nivellement, l'entourage et la plantation d'arbres ont été et sont encore négligés. La plupart des maisons d'école sont bonnes, mais il n'y en a que quelques unes qu'on peut déclarer excellentes.

Dans le tableau qui suit, les municipalités sont classées conformément au règlement 13, sauf qu'au lieu de combiner les six points en un seul, je les donne séparément, afin de faire remarquer où chaque municipalité reste en arrière. Autant que possible les municipalités sont inscrites dans l'ordre de mérite :

		Année scolaire.	Condition des maisons d'école, etc.	Ameublement scolaire, etc.	Cours d'études.	Livres de classes autorisés.	Traitements des instituteurs et mode de paiement.
1	Hinchinbrooke	E.	E.	G.	E.	E.	M.
2	Howick	E.	G.	G.	E.	E.	G.
3	Godmanchester	E.	G.	G.	E.	E.	M.
4	Ormstown	E.	G.	G.	E.	E.	M.
5	Elgin	E.	G.	G.	E.	E.	M.
6	St-Jean-Chrysostôme No 2	E.	G.	M.	E.	E.	G.
7	Havelock	G.	G.	M.	E.	E.	M.
8	Dundee	G.	G.	M.	E.	E.	M.
9	Hemmingford	G.	G.	M.	E.	E.	M.
10	Franklin	G.	G.	M.	E.	E.	M.
11	St-Louis-de-Gonzague	E	G.	M.	G.	E.	M.
12	Huntingdon (diss.)	G.	E.	M.	G.	G.	M.
13	St-Anicet (diss)	E.	G.	M.	E.	E.	M.
14	Beauharnois	E.	G.	M.	G.	G.	G.
15	Lacolle	G.	G.	M.	G.	E.	M.
16	St-Thomas	G.	M.	M.	G.	E.	M.
17	St-George-de-Clarenceville	M.	M.	B.	G.	E.	B.
18	St-Anicet No 2	G.	B.	B.	M.	G.	B.
19	St-Jean-Chrysostôme No 1	E.	B.	V. B.	G.	G.	B.
20	Hinchinbrooke (diss)	G.	M.	B.	M.	M.	V. B.
21	Godmanchester (diss)	G.	M.	V. B.	B.	M.	V. B.
22	Indian School, Dundee	E.	G.	G.	V. B.	G.	G.

NOTE.—E. = Excellent; G. = *Good* (bon) ; M. = *Middling* (médiocre) ; B. = *Bad* (mauvais) ; V. B. = *Very Bad* (très mauvais.)

L'année n'a pas été très agréable pour moi. On a tenté de me traîner devant les tribunaux pour avoir signalé des défectuosités dans le système d'enseignement et pour avoir rapporté la condition réelle de l'école aux commissaires ;

mais cette entreprise a échoué, grâce au cordial appui des commissaires d'écoles de Godmanchester. Puis la maladie s'est abattue sur moi et m'a retenu à la maison pendant plus de trois mois, ce qui a causé un retard dans la visite des écoles, de sorte que Hemmingford, Lacolle, St-Thomas, Clarenceville et Dundee n'ont pas reçu de seconde inspection. Cela m'a de plus empêché de tenir une série d'examens comme je me proposais de le faire. Toutefois, les écoles suivantes méritent une mention spéciale pour l'excellent travail qu'elles ont exécuté durant l'année :

Municipalités.	No des arrondissements.	Institutrices.	Municipalités.	No des arrondissements.	Institutrices.
Dundee	7	Mlles Carrie-B. Millar ...	Hinchinbrooke ..	7	Mlles Edna-E. Chambers.
"	4	" Flora-J. Loynachan.	" ...	8	" Annie-M. Freeland.
"	6	" Mary-E. Moodie....	Howick	1	" Maggie Lumsden.
Elgin.....	1	" Emma Maxwell....	"	2	" Jennie Paton.
"	3	" Agnès Johnston....	Huntingdon couv	1	Sœurs de la Cong. N.-D.
"	4	" Mary Brims.....	Ormstown.....	1	Mlles Charlotte Spindls.
"	5	" Lizie Blackford ...	"	3	" Elizabeth Paton.
Franklin	4	" Retta Gardner.....	"	4	" Maggie Mussey.
"	5	" Jessie-M. McIntosh.	"	7	" Mary-J. Lindsay.
Godmanchester.	5	" Amelia Millar.....	"	9	" Maggie McCurdy.
" ...	6	" Annie-E. Walsh....	"	10	" Alice Darby.
" ...	7	" Nancy Ruddock....	"	11	" Jane Roy.
" ...	8	" Bella McFarlane....	"	13	" Maggie Carlie.
" ...	9	" Emma-J. Moore....	St-Anicet No 2...	3	" Annie-E. McGinnis.
" ...	11	" Lizzie Buddock.....	St-Anicet (diss)..	1	" Maggie Currie.
Havelock	2	" Lizzie-R. Stewart...	" ..	3	" Annie C McDonald.
"	5	" Clara Simpson.....	" .	4	" Francee Valdie.
Hinchinbrooke .	1	" Elizabeth-A. Ross..	St-Chrysostôme..	1	" Lilian Stewart.
" ...	2	" Emma Todd.....	" ..	3	" Amanda-B. Campbell
" ..	4	" Mary-C. Brown.....	St-Louis de Gon-	1	" Christina McEwen.
" ...	6	" Mary-V. McGregor.	" [zague.	2	" Maggie Cummings.

Si j'avais pu visiter les écoles de Hemmingford, Lacolle, St-Thomas et St-George de Clarenceville, je suis convaincu que plusieurs d'entre elles auraient pu être mentionnées comme possédant d'excellentes institutrices. Les spécimens de travaux scolaires que j'envoie au département ne sont pas aussi bons que ce que je m'y attendais cette année, vu qu'ils sont surtout destinés au concours de la convention des instituteurs, l'automne prochain.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JAMES McGREGOR,

Insp. d'écoles.

M. J.-W. McOUAT.

(Traduction.)

LACHUTE, 26 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'exercice de 1893-94.

Je ne me propose point de faire, cette année, de changement dans la classification des municipalités, puis que leur situation reste à peu près celle mentionnée dans le dernier rapport. Je vais pourtant mentionner celles de ces municipalités qui ont fait des progrès et, dans mon prochain rapport, je nommerai celles qui négligent leurs devoirs.

Les municipalités suivantes ont acheté de nouveaux bancs pour une ou plusieurs de leurs écoles, dans le cours de l'année dernière, savoir : Ste-Jérusalem, 3 écoles ; Grenville No 1, 1 école ; Gore, 2 écoles ; Mille-Iles No 3, 1 école (en partie) ; Côte St-Gabriel, 1 école ; Joliette, 1 école ; St-Télesphore, 1 école ; Longue-Pointe, 1 école et Mille-Isles No 1, 1 école, complètement pourvues de sièges, grâce au don de M. Mathew Strong. Le nombre de sièges ainsi fournis s'élève à environ 125 et ont coûté à peu près $500. Plusieurs autres bureaux ont signifié leur intention d'acheter des sièges convenables aussitôt que leurs finances le permettraient. Nombre de réparations ont été faites aux édifices, dépendances extérieures, terrains, fournitures, etc. Elles sont trop nombreuses pour être mentionnées en détail, mais elles sont encourageantes en ce qu'elles font voir qu'il y a bonne volonté. De nouvelles écoles ont été achevées et la plupart d'entre elles ouvertes dans le cours de l'année, dans Dunany, Cambria, Louisa, Pointe-aux-Trembles et Côte St-Louis. Les municipalités suivantes ont des maisons d'école en construction, savoir: Harrington No 1, Arundel, St-Félix, Ste-Scholastique, Lachine, Chatham No 1 et Longueuil. Les nouveaux districts érigés cette année sont Beaudette, la Chute-aux-Iroquois et Montréal-Sud.

J'ai le plaisir de mentionner dans mon rapport de cette année une liste beaucoup plus longue que celle de l'an dernier d'institutrices " éminemment heureuses." Ce sont Mlles Fannie Clarke, New-Glasgow; Janet Loynachan, Ste-Jérusalem No 1 ; Lizzie Drew, Beechridge ; Frances Hutchison, Montréal-Junction ; Anna M. Morrison, Hillhead ; Jeanie Condie, St-Télesphore ; Maggie McCracken, Cracken, St-Laurent No 2 ; Ellen Steele, Crook's School, Grenville No 1 ; Mary E. Armstrong, Genoa ; Laura E. White, Dalesville ; Aggie Dobbie, Harton No 1 ; Annie Scott, Morin Flats ; Elizabeth Spratt, Village de Grenville ; Mme

Brown, Lakefield et Mlle Lennie Creswell, Hudson. Plusieurs autres ont bien travaillé, mais n'ont pas atteint le degré de "travail éminent."

Il a été tenu une session d'institut à Lachute dans le cours de ce mois. Un nombre raisonnable d'instituteurs y ont assisté et comme il y en a 42 d'inscrits, venant surtout du comté d'Argenteuil, nous espérons qu'il en sera bientôt tenu une autre dans ce voisinage, car ces assemblées ne sauraient être trop fréquentes.

Les écoles de Montréal donnent, comme elles l'ont fait jusqu'à présent, d'excellents résultats. Deux nouvelles constructions ont été érigées et plusieurs réparations faites à quelques unes des vieilles écoles. Celle de "Riverside" a été complètement renouvelée et l'on a acheté un vaste et beau champ de récréation pour l'école "Royal-Arthur." On prend tout le soin voulu de la santé des élèves et de leur confort. Chaque construction est tenue dans un état scrupuleux de propreté et gardée de toute détérioration. M. Arthy, secrétaire du Bureau, m'a accompagné dans la plupart des écoles et aidé à recueillir les renseignements nécessaires à la préparation des bulletins.

Dans tout mon district d'inspection, il a été accompli un grand proprès dans le cours de l'année et il faut espérer que l'intérêt déjà manifesté n'est que le prélude de plus grands efforts futurs. Je désire renouveler mes remerciements à tous ceux qui ont contribué au progrès de l'enseignement durant l'année dernière et je sollicite avec instance la continuation de leur sympathie et de leur concours dans l'œuvre qui reste encore à faire.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,
Insp. d'écoles.

M. J.-P. NANTEL.

St-Jérôme, 16 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général sur l'inspection de mes écoles durant l'année scolaire 1893-94.

7,515 élèves, 3,849 garçons et 3,666 filles, ont fréquenté cette année les 150 maisons d'éducation de tous genres qu'il y a dans mon district ; sur le nombre total des élèves, il y a eu cette année une augmentation de 102 élèves. L'assistance moyenne a été de 80 pour cent. Cette assistance est très bonne, si l'on considère que, durant l'année, il y a eu dans beaucoup d'écoles de mon district d'inspection des épidémies de scarlatine et de diphthérie.

Sur les 132 institutrices laïques qui ont enseigné sous contrôle, 22 n'avaient pas leur brevet. C'est beaucoup trop, car la plupart des écoles qui ont été tenues par ces titulaires ont été des écoles très médiocres. J'espère que la nouvelle loi qui permet à une jeune personne d'obtenir son brevet à 16 ans améliorera cet état de choses et diminuera considérablement le nombre de celles qui veulent entrer dans l'enseignement sans brevet Quant à moi, je me propose d'être très sévère pour donner des certificats aux personnes qui veulent enseigner sans diplôme.

Je remarque toujours un certain progrès dans la construction des maisons et du mobilier scolaires. Cette année, il y a d'excellentes maisons d'école en construction et qui seront prêtes pour l'ouverture des classes prochaine. Parmi ces maisons, je citerai celle de l'arrondissement No 6 à St-Eustache, celle de St-Sauveur, au village, et un magnifique couvent à Ste-Agathe-des-Monts ; cette dernière institution est certainement appelée à faire progresser beaucoup l'instruction dans les cantons du Nord en préparant plusieurs jeunes personnes à l'enseignement chaque année ; c'est surtout dans cette partie de mon district d'inspection qu'il est difficile d'avoir des institutrices brevetées.

Voici maintenant la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

Rang.	Noms des Municipalités.	Etat des maisons d'écoles, dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitement des instituteurs.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Terrebonne (ville)	9	9	8	8	9	43	Excellent
	Ste-Scholastique	8	9	9	9	8	43	"
2	Côte St-Joachim	9	9	8	8	8	42	"
3	Ste-Thérèse (village)	8	8	7	9	9	41	"
	St-Jérôme (ville)	6	8	9	9	9	41	"
4	Terrebonne (paroisse)	8	8	7	8	8	39	Très bien.
5	Ste-Thérèse (paroisse)	7	6	9	9	7	38	"
	St-Eustache	7	7	8	8	8	38	"
6	St-Augustin	7	6	8	8	8	37	"
	St-Jérôme (paroisse)	7	7	8	8	7	37	"
7	St-Hermas	7	7	8	8	7	36	"
8	St-Benoît	6	6	8	8	7	35	"
	St-Placide	7	6	8	8	6	35	"
9	St-Janvier (village)	7	5	8	8	6	34	"
	St-Joseph	6	6	8	8	6	34	"
10	Oka	5	5	8	8	7	33	"
	Ste-Sophie	5	6	8	7	7	33	"
	St-Janvier (paroisse)	6	5	8	8	6	33	"

Classification des municipalités scolaires, etc.—*Suite.*

Rang.	Noms des Municipalités.	Etat des maisons d'écoles, dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitement des instituteurs.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.
11	St-Canut No 2	6	5	8	8	5	32	Bien.
12	St-Sauveur	5	5	8	7	6	31	"
13	Ste-Anne-des-Plaines	5	5	7	7	6	30	"
	Ste-Monique	5	5	8	8	4	30	"
	Ste-Agathe	5	4	8	8	5	30	"
14	St-Canut No 1	3	4	8	8	6	29	Médiocre.
15	St-Hippolyte	5	5	6	5	5	26	"
	Bas-de-St-Janvier	3	3	8	7	5	26	"
16	St-Jérôme No 4	3	3	7	7	5	25	"
17	Ste-Marguerite	3	3	5	7	6	24	Mal.
	Ste-Lucie	3	3	5	8	4	23	"
18	Ste-Adèle	3	4	4	8	4	23	"
	St-Colomban	2	2	6	8	5	23	"

Je suis satisfait des progrès qu'a faits l'enseignement cette année, bien que les maladies contagieuses aient beaucoup retardé ces progrès. A tel point que je suis à me demander s'il n'est pas grandement temps de prendre des moyens plus rigoureux pour faire observer les lois de l'hygiène si souvent mises de côté dans la construction et le fonctionnement de nos écoles rurales.

L'enseignement de la géographie et de l'écriture a fait quelque progrès. L'enseignement de l'agriculture laisse toujours à désirer, faute de traité approprié et du peu de compétence qu'ont les institutrices en général à donner des leçons de choses.

Je ne puis terminer sans dire un mot du bon exemple que donne aux maisons d'éducation supérieure de mon district d'inspection l'académie de garçons de la ville de Terrebonne, en enseignant la *clavigraphie* aux élèves du cours commercial. Pour encourager cet enseignement maintenant nécessaire dans nos maisons d'éducation supérieure, l'honorable R. Masson a fait don d'un magnifique *clavigraphe* à l'académie de garçons de la ville de Terrebonne ; je vous assure que les élèves de cet institution savent mettre ce beau don à profit.

Un autre bon exemple à suivre est celui de l'académie de garçons de Ste-Scholastique, dirigée par les Frères de l'Instruction chrétienne ; l'on a réuni cette année dans cette maison une jolie collection de beaucoup d'insectes tant nuisibles qu'utiles en agriculture. L'idée de faire connaître aux fils de cultivateurs les insectes nuisibles et les moyens de les détruire est excellente, surtout à cette

époque où ces ennemis causent annuellement pour des millions de piastres de dommage à notre agriculture.

Espérant que ces quelques notes, jointes à mes bulletins statistiques, vous donneront une idée exacte des progrès qui se sont accomplis dans mon district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-P. NANTEL,
Insp. d'écoles.

M. D. PAQUET.

HAVRE-AUX-MAISONS, 30 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année finissant le 30 juin dernier.

Les écoles qui ont fonctionné pendant cet exercice sont les suivantes, savoir : 11 écoles élémentaires catholiques, 1 école élémentaire protestante et le couvent de la Congrégation N.-D. L'enseignement dans ce couvent est partagé en deux cours ; l'un dit cours élémentaire, dont les classes comptent 78 élèves ; l'autre dit cours modèle, 25 élèves. Cette maison d'éducation fournit aux Iles-de-la-Madeleine de bonnes institutrices.

Pour des raisons que je vous ai déjà fait connaître, la municipalité de la Grosse-Ile n'a pas eu d'école cette année.

Les bâtiments scolaires sont assez bons partout, excepté dans la municipalité de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, arrondissements No 2 et No 3, mais je crois que la commission scolaire s'occupe au renouvellement de ces maisons.

La comptabilité est bien faite partout, et quoique les contribuables soient fortement taxés, il n'y a pas d'arrérages notables.

J'avais quelques petites améliorations à introduire dans les écoles de mon district d'inspection, mais j'ai dû y renoncer, du moins pour cette année. Ces améliorations consistent à faire faire les récapitulations mensuelles, par écrit, par les élèves sachant écrire. J'ai, lors de ma visite aux écoles de mon district, exigé que les élèves sachant écrire me donnassent sur l'ardoise les réponses aux différentes questions que je leur faisais.

Je vous disais, plus haut, que les contribuables sont lourdement taxés ; c'est bien le cas, aussi je vous prie de leur faire une large part du fonds des municipalités pauvres.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,
Insp. d'écoles.

M. J. PARKER.

(Traduction.)

LEEDS-VILLAGE, 6 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel pour l'année scolaire 1893-94. Je vous adresse en même temps les tableaux statistiques de trente-quatre municipalités. Ces tableaux, avec les bulletins d'inspection, contiennent tous les renseignements nécessaires sur les édifices scolaires, mobiliers scolaires, nombre des élèves, position des instituteurs, etc.

Dans les municipalités suivantes, des améliorations ont été faites aux nouvelles maisons d'école, mobiliers, etc., savoir : Leeds, Irlande-Sud. St-Gabriel-Est, St-Jean-Chrysostôme.

Tous les instituteurs, moins deux, engagés dans les écoles sous le contrôle des commissaires ou syndics sont diplômés et ont toute qualité pour enseigner.

Des livres de classe autorisés sont en usage dans toutes les écoles.

Les instituteurs, à quelques exceptions près, suivent le cours d'études autorisé et travaillent d'après des tableaux de l'emploi du temps convenables.

Les secrétaires-trésoriers tiennent les comptes honnêtement. Quelques-uns retardent cependant à percevoir les contributions, et il arrive, par suite, que les instituteurs ne sont pas payés régulièrement.

Conformément aux règlements, j'ai visité et inspecté les écoles protestantes dissidentes de Ste-Agnès de Ditchfield, dans la Beauce.

L'institut normal des instituteurs a remporté un succès à sa session d'Inverness. Les conférenciers ont été le docteur Robins, principal de l'Ecole normale McGill, et M. Parmelee, secrétaire du département de l'Instruction publique. Il y avait quatre-vingt-deux instituteurs présents. Comme il n'y a que soixante et dix-neuf écoles élémentaires dans mon district d'inspection, le fait d'une telle assistance parle hautement de l'intérêt manifesté par les instituteurs pour cette œuvre et démontre qu'il existe chez eux un louable désir de se mieux familiariser avec les meilleures méthodes d'enseignement. J'ai remarqué que les instituteurs qui assistent aux séances des instituts font un meilleur travail dans les écoles que ceux qui ne les suivent pas.

J'ai classé les diverses municipalités par ordre de mérite, conformément au règlement.

EXCELLENT—Québec (ville), St-Colomban-de-Sillery, St-Sauveur, St-Roch-Nord.

BIEN—Portneuf, Leeds, Irlande-Nord, St-Raymond, Inverness, Irlande-Sud, Banlieue de Québec, St-Désiré-du-Lac-Noir, St-Dunstan, Leeds-Sud, St-Romuald, Frampton, Stoneham, Lévis, Ste-Agnès-de-Ditchfield.

MÉDIOCRE—St-Gabriel-Est, St Gabriel-Ouest, St-Jean-Chrysostôme, Irlande-Nord (diss.), Mill-Hill, St-Malachie.

MAL—Nelson, St-Alphonse-de-Thetford, Somerset, St-Pierre-Baptiste, Halifax, St-Patrice, St-Ignace, Leeds-Est, St-Gilles, Beauport

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. PARKER,
Insp. d'écoles.

M. J. PRÉMONT.

STE-FAMILLE, juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport général pour l'année scolaire 1893-94.

Dans mon district d'inspection, la population scolaire se répartit comme suit:

La ville de Québec	10,809
Le Comté Montmorency, moins Laval et St-Adolphe	2,125
St-Roch-Nord	183
La Banlieue de Québec	34
Rivière St-Charles	29
Total	13,180

Le personnel enseignant comprend 288 religieux et religieuses, 18 professeurs et 88 institutrices laïques, dont 49 ont suivi les cours de l'Ecole normale Laval. Il y a de plus 4 instituteurs et 10 institutrices non brevetés.

Ce total de 408 instituteurs et institutrices se partageant 13,180 élèves, donne une moyenne de 33 pour chaque département.

Les différentes municipalités de ma circonscription ainsi que les instituteurs ou institutrices qui se distinguent ont à peu près conservé le rang que je leur ai assigné dans mes rapports précédents.

Cette année en a été une de progrès, mais je ne vois aucun point saillant que je ne vous aie déjà indiqué dans mes bulletins, et il me paraît inutile d'y revenir.

Je ne me rappelle pas avoir été dans l'obligation de sévir dans aucun cas pour infraction grave.

Dans la ville de Québec, presque toutes les écoles sont confiées à la direction de nos congrégations enseignantes, qui suffisent à peine à remplir toutes les demandes. Plusieurs instituteurs laïques vont enseigner dans ces maisons, et sont laissés libres d'adopter dans leur enseignement les divers procédés qu'ils ont vu mettre en pratique dans nos écoles normales.

Le désir qu'ont les parents de confier l'éducation de leurs enfants à des religieux ou religieuses, fait honneur à leur intelligence. En effet, ils comprennent que l'éducation morale doit avoir la primauté à l'école comme dans la famille. Or, qui peut mieux la donner, cette éducation, que celui ou celle qui a eu l'héroïsme de consacrer sa vie entière à l'éducation de la jeunesse.

Et son éducation intellectuelle ?.... mais n'est-il pas à la connaissance de tous, qu'assez souvent, c'est le jeune homme, la jeune fille la mieux favorisée des dons intellectuels qui embrassera la vie religieuse et s'y préparera de longue main par des études aussi variées qu'approfondies ?

N'ayons donc crainte sous ce rapport, comme il ne faut pas non plus trop se désoler du prétendu défaut d'enseignement pratique dans ces institutions religieuses. Tout a été prévu dans notre programme d'études officiel qui y est suivi à la lettre.

Je suis chargé officiellement d'entrer dans ces maisons religieuses sous contrôle où j'ai mes coudées franches pour étudier les méthodes dont on fait usage. Je puis donc comparer et apprécier les résultats du travail accompli. Mon opinion est formée, et je dois dire que ces institutions méritent tous les encouragements du public pour les splendides succès qui couronnent leur œuvre. Mais il en serait autrement que nous aurions raison d'être surpris. Tout y est disposé de manière à favoriser et à promouvoir le progrès : vastes salles bien éclairées et ventilées, mobilier perfectionné, cartes murales, globes, tableaux de toutes sortes illustrés pour l'enseignement de l'histoire, de la calligraphie, du dessin, etc. Un cabinet de physique et d'histoire naturelle ; rien ne manque, jolis pupitres où l'élève, assis commodément, trouve, sans se déranger, tout ce qu'il lui faut : encre, plumes, papier, cahier de notes, etc. Puis une assiduité et une classification des élèves aussi parfaites que possible, de telle sorte qu'à l'encontre de ce qui se passe à l'école tenue par un seul titulaire, le professeur religieux peut adopter la méthode simultanée, ce qui lui permet de donner la même leçon à tous ses élèves indistinctement. Il y a de plus tout un système d'émulation, je dirais parfait, si la perfection était de ce monde. L'esprit, tant du professeur que de l'élève, est tenu en haleine tout le temps de la classe par la visite quotidienne soit du directeur ou de l'inspecteur de la maison. Cette visite donne lieu à un

examen sévère, tantôt sur une branche tantôt sur une autre, le tout suivi d'une distribution de petites récompenses aux élèves vainqueurs. Enfin arrive l'époque des concours mensuels ou trimestriels que le Frère visiteur est chargé d'aller donner personnellement aux élèves de même cours dans toutes les maisons de l'ordre. Après vérification, le résultat est adressé à chaque directeur qui proclame solennellement les noms des vainqueurs devant tous les élèves réunis.

Je tenais, Monsieur le Surintendant, à vous donner ces détails qui ne sont pas nouveaux pour vous, sans doute, mais qu'il est bon cependant de signaler dans un rapport comme celui-ci. Pourtant est-ce à dire que nos professeurs laïques ne donnent pas satisfaction par ce fait même qu'ils ne se trouvent point placés dans d'aussi favorables conditions de succès que leurs confrères religieux ? Ce serait une atroce calomnie que d'avancer une pareille assertion.

Vous le savez, Monsieur le Surintendant, nos revues pédagogiques, comme les procès-verbaux des délibérations de nos associations d'instituteurs, sont là comme preuve que bon nombre d'entre eux sont des hommes vraiment supérieurs et qu'ils eussent fait honneur à n'importe quelle profession libérale qu'ils auraient pu choisir. Ils ont préféré l'humble mais noble état de maître d'école, et ils entendent s'y maintenir malgré les déboires de toutes sortes qui les accompagnent dans cette carrière ingrate. Et pourquoi ?—Parce que, eux aussi, ils sentent que la vocation les appelle dans cette voie. Ils se rendent compte, eux aussi, de tout le bien qu'ils font à la société. Eux aussi, ils ont le sens intime d'accomplir tout leur devoir en se dépensant comme ils le font si généreusement au profit de la jeunesse.

Il faut donc les encourager et d'abord : 1o. En excluant l'institutrice du droit qu'elle a aujourd'hui de diriger nos écoles modèles de garçons, et cela, au détriment des instituteurs, et aussi, il faut bien le dire, à la honte des grands garçons à qui il déplait souverainement de se faire tirer l'oreille par leur institutrice de seize ans ; 2o. En leur payant un salaire raisonnable, augmenté de la subvention accordée à l'école modèle et qui devra être payée directement à l'instituteur ; 3o. En obtenant de la législature un subside annuel plus considérable en faveur de leur fonds de pensions. Oui, il faut encourager nos professeurs laïques à l'égal des professeurs religieux. Notre corps enseignant doit se composer et des uns et des autres. Qu'il y ait de l'émulation, soit, mais gare à l'antipathie ! La différence d'habit ne doit point créer de divisions entre des soldats de la même armée. Il serait même à souhaiter qu'une confraternité plus étroite existât entre eux. Rien n'empêcherait, par exemple, que les instituteurs religieux fissent partie de nos conférences pédagogiques, et qu'ils prissent part à la discussion des questions qui intéressent tous les membres de la famille enseignante.

Ce serait un beau spectacle que de voir ainsi unis tous les éducateurs de la jeunesse, travailler, la main dans la main, au succès d'une cause qui leur est également chère.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. PRÉMONT,

Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

STE-MARTINE, 17 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année finissant le 30 juin 1894.

Mon district d'inspection se compose de 27 municipalités, et ces municipalités renferment 151 écoles: 5 académies indépendantes et 3 sous contrôle; 1 école modèle indépendante et 14 sous contrôle, et 128 écoles élémentaires sous contrôle, en y comprenant celles de Caughnawaga qui dépendent du gouvernement fédéral. Près de 9,000 enfants ont fréquenté ces écoles, 4,496 garçons et 4,355 filles, avec une assistance moyenne de 79 pour cent. Dans les académies et les écoles modèles, l'assistance moyenne est beaucoup plus élevée que le nombre que je viens de donner; des écoles élémentaires fréquentées à peine par la moitié des élèves inscrits amènent l'assistance moyenne général à 79 pour cent C'est cette mauvaise assistance, jointe à la multiplicité des livres en usage dans la même municipalité, qui fait que, dans ces écoles, les progrès sont bien peu sensibles. Je réussi assez rarement—je ne crois pas être le seul—auprès des commissaires à leur faire choisir une liste de livres parmi les livres approuvés, et à obtenir d'eux que les livres qu'ils ont choisis soient les seuls en usage dans leurs écoles. L'uniformité des livres d'écoles ferait disparaître cette difficulté, et serait bien vue par l'immense majorité des contribuables de mon district. Le livre uniforme est désirable pour le cours élémentaire surtout; et, pour donner satisfaction, il faudra qu'il sorte un peu des sentiers suivis par les livres approuvés jusqu'à ce jour, qu'il soit divisé en quatre parties; que la 1re partie contienne les matières de la 1re année; que la 2e partie, les matières de la 2e année; la 3e partie, les matières de la 3e année, et la 4e partie, les matières de la 4e année du programme d'études. Outre les avantages que ce livre offrirait et aux enfants et aux parents, il fournirait l'occasion de faire connaître notre programme d'études par un plus grand nombre de personnes.

Je n'ai que des louanges à faire des religieux, des religieuses et des personnes laïques qui dirigent les académies et les écoles modèles de mon district. Tous, par leur travail et leur zèle, ont atteint le but proposé, l'avancement et la formation de leurs élèves. Si, par mes bulletins d'inspection, l'école modèle de St-Stanislas et celle des filles de Ste-Martine ne figurent pas aussi avantageusement qu'elles le devraient, ce n'est pas la faute des titulaires de ces écoles, mais bien le jeune âge des élèves qui les ont fréquentées.

Je donne maintenant les noms des institutrices qui se sont distinguées dans l'enseignement du cours élémentaire :

Comté de Laprairie—Mlles Adeline et Mélina Lefebvre, et Rose-Anne Beauvais, à Laprairie : Léonie Foucrault et Corinne Poisson, à St-Constant : Denise Lefebvre, à St-Philippe : Joséphine Poirier et Marie Lanctot, à St-Jacques ; H. Turcotte, à St-Isidore.

Comté de Chateauguay—Mlles A. Vinette, M. Bergevin et A. Payette, à Ste-Martine : Cédia et Alexina Hébert, Béatrice Morand, à St-Sacrement ; Anna Hébert et Bridget Walsh, à Ste-Clotilde ; Louisa Favreau, Elodie Poirier et Marie Gingras, à St-Jean-Chrysostôme ; Adélina Facette, à St-Antoine.

Comté de Beauharnois—Mlles Marguerite Labelle et Justine Châles, à St-Clément : Catherine Tessier et M.-L. Brault, à St-Etienne ; les révérendes Sœurs des SS. NN. de Jésus et de Marie, à Valleyfield ; Mlles Régina Codebecq et M.-A. Morand, à Ste-Cécile.

Comté de Huntingdon—Mlle Jeanne Descormiers, à St-Anicet.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. Prud'homme,
Insp. d'écoles.

M. P.-A. ROY.

Lévis, 13 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état général des écoles de mon district pour l'année scolaire 1893-94.

Aucun changement notable ne s'est produit dans mon district d'inspection durant l'année dernière ; conséquemment le nombre d'écoles en opération est le même que celui de l'année précédente, à l'exception toutefois de l'école de St-Adolphe et de celle du Lac-Beauport qui sont restées fermées, la première, faute

de titulaire, la seconde, parce que les autorités scolaires ont jugé à propos de ne plus faire l'école dans l'ancienne maison qui était tout à fait impropre à cette fin et ont décidé de la remplacer par une nouvelle.

J'ai visité 130 écoles, dont 124 sont sous contrôle, et de plus j'ai obtenu les statistiques de quatre écoles indépendantes.

Ces 134 écoles ont été fréquentées par 6,595 élèves, dont 3,079 garçons et 3,516 filles, répartis comme suit dans les différentes espèces d'écoles: académies indépendantes, 348 élèves, académies sous contrôle, 86 élèves; écoles modèles indépendantes, 199 élèves; écoles modèles sous contrôle, 1,706 élèves; écoles élémentaires indépendantes, 115 élèves; écoles élémentaires sous contrôle, 4,141 élèves--ce qui accuse une augmentation de 151. L'assistance moyenne a été de 4,515.

Le personnel enseignant, à part celui des académies de Bellevue et de Jésus-Marie, à Sillery, a été de 168, distribué de la manière suivante: 3 Frères des Ecoles chrétiennes, 15 Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, 9 Sœurs du Bon-Pasteur, 4 Sœurs de la Charité, 4 instituteurs laïcs et 133 institutrices laïques, dont 12 n'ont pas de brevets de capacité.

La somme des traitements a été de $17,061 ainsi répartie: $975 aux instituteurs laïcs, $600 aux instituteurs religieux, $1,695 aux institutrices religieuses et $13,791 aux institutrices laïques.

Les municipalités de mon district peuvent être classées de la manière suivante:

Excellent—St-Félix-du-Cap-Rouge et l'Ancienne-Lorette.

Très bien—Beauport, St-Ambroise, St-Colomban-de-Sillery, Ste-Jeanne-de-Neuville, Charlesbourg et Ste-Brigitte de Laval.

Bien—St-Jean-Baptiste des Ecureuils, St-Raymond (village), St-Raymond (paroisse), St-Augustin, Pointe-aux-Trembles, Notre-Dame-de-Portneuf, Ste-Foye, St-Bernardin (Rivière-à-Pierre), St-Alban, Cap-Santé (village), Cap-Santé (paroisse), Stoneham et Ste-Catherine.

Médiocre—St-Michel de Beauport, Bois-de-l'Ail, St-Basile, Lac-St-Joseph, Tewkesbury No 1 et Tewkesbury No 2.

Quant aux titulaires des écoles qui, par leur zèle, leur dévouement, leurs aptitudes pour l'enseignement et les succès qu'ils ont obtenus, ce sont encore les mêmes que ceux dont je vous ai donné les noms dans mon avant dernier rapport; j'ajouterai cependant à cette liste les noms suivants: Mlles Alice Rioux, Arthémise Langlois, Honorine Potier, Aline Lockquell et Marie-Ursule Jacob qui ont fait preuve de beaucoup de bonne volonté et de savoir-faire.

Avant de terminer, Monsieur le Surintendant, j'attirerai de nouveau votre attention sur l'apathie, ou plutôt sur l'insouciance inexplicable des autorités scolaires de certaines municipalités et même, ce qui est inconcevable, sur l'indolence d'un bon nombre de parents pour tout ce qui a rapport au progrès tant intellec-

tuel que matériel de l'école ; l'on mesquine sur tout et l'on va même jusqu'à refuser les livres nécessaires pour que les enfants puissent suivre leurs classes. C'est une chose bien triste à dire, mais qui est vraie cependant. C'est là l'histoire de la plupart des écoles nulles ou médiocres. Espérons que ce mal viendra à disparaître, ce qui arrivera lorsque tous les parents comprendront mieux les immenses bienfaits de l'éducation.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy,
Insp. d'écoles.

M. P.-J. RUEL.

St-Charles de Bellechasse, 26 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année expirée le 30 juin 1894

L'an dernier, je vous disais que j'avais 144 écoles élémentaires sous contrôle, cette année j'en ai 145 : une école a été ouverte à Sweetsburg, une autre à Pidgeon-Hill, dans la municipalité de St-Armand-Ouest, une troisième à Stukely-Sud ; mais il s'en est fermé deux, une aux mines de Dillonton, dans la municipalité de Bolton-Est, par suite de la cessation des travaux d'exploitation de ces mines, et l'autre à Stukely-Nord, par suite du petit nombre d'enfants.

Deux autres écoles qui, par suite de raisons spéciales, n'étaient pas en opération, l'année dernière, ont été ouvertes cette année, ce sont l'école No 4 de Ste-Cécile-de-Milton et la ci-devant école dissidente du canton de Farnham-Est qui fait actuellement partie de la municipalité de St-François-Xavier de West-Shefford.

Je constate que la municipalité dissidente de Sutton sera désormais connue et désigné sous le nom de St-André de Sutton, et celle de Cowansville, dissidente, sous le nom de Ste-Rose-de-Lima de Sweetsburg, en vertu du chap. 28 de 53 Victoria.

Les écoles académiques et modèles, indépendantes ou sous contrôle, au nombre de dix, sont les mêmes que l'an dernier et continuent à rendre les services qu'on est en droit d'attendre de ses maisons d'éducation ; toutes donnent la plus grande satisfaction.

Aux examens que j'ai fait subir aux élèves des écoles élémentaires, 18 de ces écoles ont obtenu la note *très bien*, 49 la note *bien*, 54 la note *assez bien*, 10 la note *médiocre* et 6 la note *mal*. Comme vous le voyez, il y a seize écoles élémentaires qui ont failli à leur tâche et j'attribue ces mauvais résultats à plusieurs causes : 1o Le peu d'assiduité des enfants ; 2o La négligence des parents qui, sous

les plus futiles prétextes, retiennent leurs enfants à la maison. Un certain nombre de parents sont très zélés pour l'instruction de leurs enfants, mais seulement dans leurs discours et leurs conversations ; s'ils sont éloignés de l'école, les y mener en voiture les jours de mauvais temps ou lorsque les chemins sont mauvais, c'est pour eux un sacrifice au-dessus de leurs forces ; 3o Le peu d'aptitude de certaines institutrices qui ne prennent une école que dans le but d'arriver à une autre position, et qui cultivent plus soigneusement ce but que la mémoire et l'intelligence de leurs élèves ; 4o Une certaine méthode d'enseignement qui, quoiqu'elle ait son bon côté, n'a pu réussir dans les écoles où elle a été implantée.

Les diverses maisons d'éducation de mon district d'inspection ont été fréquentées cette année par 6,349 élèves, soit une augmentation de 456 sur l'année dernière. L'assistance moyenne a été de 4,629.

Les 18 institutrices qui ont obtenu la note *très bien* lors des examens que j'ai fait subir aux élèves sous leur direction sont : Mme L. Vincelette, à Ste-Cécile-de-Milton ; Mlles Mary Prévost, à St-Valérien ; Dorila Peltier, à Ste-Anne-de-Stukely ; Marguerite L'Espérance, Albina Boudreau et Georgiana Boissé, à Stukely-Nord ; Aléna Beauchemin, à Knowlton ; Marie Savard, à St-Etienne de Bolton ; Zoé Proulx, à Adamsville ; Joséphine Garceau, Octavie Pothier et Nathalie Plouffe, à Stanbridge-Station ; Théodora Papineau, à Farnham ; les Sœurs St-Joseph, à Bedford ; les Dames de la Présentation de Marie, à Farnham (garçons et filles), à Granby et à Roxton-Falls pour les filles.

Je n'ai point préparé de tableau conformément à l'article 14 des règlements du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, parce que je n'y vois pas de changements notables avec celui de l'an dernier.

Maintenant, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de faire avec vous une étude rétrospective sur l'état de l'instruction publique dans cette partie des Cantons de l'Est qui est et a été sous ma juridiction, afin d'y constater les progrès accomplis. Ce sera une réponse à certaines personnes qui prétendent qu'il n'existe point de progrès dans l'enseignement primaire.

Lorsque, en 1877, mon district d'inspection fut formé avec les comtés de Shefford, Brome, Missisquoi, Stanstead et les municipalités d'Acton-Vale, St André d'Acton et St-Théodore d'Acton, dans le comté de Bagot, tel que constaté par les tableaux de subdivision que vous fîtes alors, il y avait 102 écoles catholiques. Lorsque, il y a deux ans, vous avez de nouveau subdivisé ce district, on y comptait 198 écoles catholiques. Eh bien ! en quinze ans une augmentation de 96 écoles dans quatre comtés, n'est-ce pas là un progrès sensible et visible ?

On parle de l'envahissement des Cantons de l'Est par les catholiques, le fait est réel, mais à qui la faute ? Les terres sont magnifiques, les paysages charmants, l'eau en abondance, le sol des plus fertiles : enfin tout s'y rencontre pour

y attirer le cultivateur instruit, celui qui sait vivre avec le produit de la terre. Et les terres à vendre sont nombreuses, car, dans un grand nombre de familles protestantes il n'y a pas d'héritiers pour continuer l'exploitation de la ferme. Et les canadiens achètent ces terres.

Il y a aussi progrès sensible au point de vue de l'enseignement. Lors de ma nomination comme inspecteur d'écoles, en février 1882, combien d'élèves apprenaient la géographie et l'histoire du Canada ? Environ un sur dix et encore où en étaient-ils ? Dans les premiers éléments, tandis qu'aujourd'hui nous interrogeons les élèves sur la géographie d'Europe et d'Asie, sur la Domination anglaise de l'histoire du Canada et un bien plus grand nombre d'élèves apprennent ces matières. L'histoire sainte est vue en entier par au moins la moitié des élèves au lieu du cinquième, la grammaire est bien comprise dans toutes ses parties et il n'est pas surprenant de rencontrer des élèves de onze et douze ans nous répondre sur les temps primitifs et les participes. Dans ce temps-là, on ne parlait du dessin et de l'agriculture que pour la forme, tandis qu'aujourd'hui nous trouvons beaucoup de bons cahiers de dessin linéaire, industriel et même d'après nature.

L'arithmétique n'était enseignée qu'au point de vue théorique et il arrivait souvent de trouver des élèves prétendant savoir les parties aliquotes, les règles de trois composées et quelquefois les règles de mélanges ou de profits et pertes, qui ne pouvaient résoudre un problème simple et pratique.

L'enseignement en général s'appuyait sur la mémoire ; aujourd'hui ce n'est plus cela, l'enseignement est basé sur l'intelligence, l'enfant commence par comprendre ce qu'on veut lui enseigner et sa mémoire ainsi que le livre ne viennent que pour aider, fortifier et soutenir son intelligence.

La plupart des maisons d'écoles ont été reconstruites, elles sont mieux faites, plus grandes, plus élégantes, meilleures au point de vue hygiénique et mieux adoptées pour les besoins modernes. Deux très belles écoles modèles ont aussi été bâties, sans compter deux belles académies et une belle école élémentaire, dirigees par les frères Maristes, une académie dirigée par les frères du Sacré-Cœur, deux couvents sous la direction des dames de la Présentation de Marie, un autre sous celle des sœurs de St-Joseph et un quatrième sous celle des sœurs de Ste-Croix : ces dix constructions sont toutes en brique et à plusieurs étages, surmontées d'un dôme très élégant.

Vous me demanderez peut-être : mais à qui devons-nous tous ces progrès qui se sont accomplis dans un temps comparativement court, une vingtaine d'années ? Je n'hésite pas à le reconnaître, Monsieur le Surintendant : c'est au clergé dont le dévouement et le zèle pour la cause de l'instruction publique n'ont pas de bornes. MM. les curés ne se sont pas contentés de se mettre à la tête du

mouvement, ils ont tout fait : prêté leur presbytère, leur sacristie, bâti des maisons d'écoles, fait même la classe pendant que les institutrices étaient malades, payé les institutrices de leur propre argent quand il y avait déficit (ce qui est arrivé souvent), faire contribuer largement leurs évêques à force de sollicitation, tenir les comptes de la municipalité scolaire gratuitement, solliciter leurs paroissiens à signer des avis de dissidence, aller plaider ces avis devant les commissaires de la majorité, dresser des requêtes, les faire signer, voir aux élections et souvent les présider eux-mêmes : en un mot, dans plusieurs localités, ils ont tout fait et les contribuables se reposaient uniquement sur eux.

Il est vrai de dire que l'inspecteur les a appuyés, soutenus et encouragés et que les conseils qu'il a pu leur donner au point de vue de l'enseignement ont toujours été bien reçus et appuyés.

Aussi, c'est pour moi non seulement un devoir, mais un plaisir de rendre ici ce témoignage qu'à propos de toutes les améliorations que j'ai voulu faire au point de vue pratique et intelligent, j'ai eu le clergé pour m'aider et me soutenir, et surtout dans les luttes que j'ai engagées quelquefois contre des institutrices imbues de routine et des vieilles méthodes.

N'est-il pas aussi visible et palpable, le succès étonnant qu'on obtenu notre système d'instruction publique et nos maisons d'éducation à l'Exposition de Chicago ? Quatre-vingt-douze prix ont été décernés au Canada : sur ce nombre la province de Québec en a obtenu quarante-cinq, tandis que la province d'Ontario n'en obtenait que vingt-quatre.

Soyons donc fiers de notre système d'instruction publique, conservons nos méthodes, faisons des efforts pour les améliorer et nous viendrons à atteindre un rang encore plus élevé.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. Ruel,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD.

Chicoutimi, 14 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction publique dans les comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean pour l'année scolaire 1893-94.

Le nombre des institutions de tous genres est de 144, et elles se comptent de la manière suivante :

Comté du Lac-St-Jean—Ecoles élémentaires sous contrôle, 71 ; écoles modèles sous contrôle, 5 ; école académique sous contrôle, 1 ; école des indiens sous contrôle du gouvernement fédéral, 1 ; total, 78 écoles.

Ces écoles ont été fréquentées par 3,004 élèves, dont 1,454 garçons et 1,550 filles, avec une assistance moyenne de 2,150.

Comté de Chicoutimi—Ecoles élémentaires sous contrôle, 59 ; écoles modèles sous contrôle, 5 ; école académique indépendante, 1 ; collège classique et commercial, 1 ; total, 66 écoles.

2,922 élèves fréquentent ces institutions, avec une assistance moyenne de 2,148

Le grand total des élèves de mon district d'inspection est donc de 5,926 avec une assistance moyenne de 4,298.

Le personnel enseignant de mon district d'inspection comprend 2 instituteurs laïcs diplômés, 94 maîtresses diplômées, dont quatre sont assistantes dans des écoles modèles, 51 maîtresses non brevetées, 12 sous-maîtresses non diplomées, 26 religieuses et 23 prêtres et ecclésiastiques.

Le nombre de maîtresses non brevetées est grand ; cela est dû au traitement minime accordé généralement par les commissions scolaires, et aussi à ce que les jeunes filles ne pouvaient alors obtenir leur brevet à seize ans. A l'avenir il n'y aura plus cette difficulté.

Je crois devoir vous soumettre l'état comparatif suivant qui indique une augmentation considérable dans le nombre des écoles et des élèves de mon district, depuis ma nomination comme inspecteur d'écoles :

ETAT COMPARATIF.

	Année 1874-75.	Année 1893-94.	Augmentation.
Nombre de municipalités	16	33	17
" d'écoles élémentaires	54	131	77
" " modèles	4	10	6
" d'académies de filles	1	2	1
" de collège classique	1	1	0
Ecoles de tous genres	60	144	84
Nombre d'élèves	2,498	5,926	3,428
Elèves lisant bien	1,434	4,747	3,313
" écrivant	1,064	5,926	4,862
" étudiant l'arithmétique	890	5,926	5,036
" " le calcul mental	303	5,926	5,623
" " la tenue des livres	37	1,735	1,698
" " l'anglais	64	495	431
" " les histoires	647	5,831	5,184
" " le mesurage	11	189	178
" " la géographie	315	1,329	1,014
" " la cartographie	.....	183	183
" " le dessin linéaire	12	5,391	5,379
" " les leçons de choses	.....	5,594	5,594
" " l'art épistolaire	49	1,473	1,424
" " l'agriculture	161	4,313	4,152
" " la grammaire	686	2,286	1,600
" " l'algèbre	.....	88	88

Bien que ce tableau comparatif soit des plus encourageants, il existe, comme ailleurs, des obstacles sérieux qui entravent les progrès de l'éducation : manque de fournitures, livres, etc., changement trop fréquent de maîtresses. Les parents ont besoin de leurs enfants pour les travaux agricoles, ou les gardent à la maison pour des raisons futiles, et, fait bien plus regrettable, c'est qu'aujourd'hui on rencontre rarement des enfants de 11, 12 et 13 ans à l'école, à cause de l'habitude de les en retirer aussitôt qu'ils ont fait leur première communion.

Le séminaire de Chicoutimi progresse sensiblement de jour en jour ; ses succès remportés à l'exposition de Chicago l'attestent davantage. Il a vu, cette année, le nombre de ses élèves s'élever à 162, dont 80 internes et 82 externes. C'e t une augmentation de 20 sur l'année dernière. Ce chiffre est relativement étonnant ; car le Saguenay est un bien jeune pays, et les ressources y sont encore modiques.

De ces 162 élèves, 76 suivent le cours classique et 86 le cours commercial. L'assistance moyenne est de 156.

Comme du reste la plupart de nos collèges maintenant, le séminaire de Chicoutimi est une institution à la fois commerciale et classique. Elle répond ainsi aux besoins et aux aspirations de la jeunesse studieuse de notre contrée. Les deux cours se suivent, de sorte qu'il faut passer par le cours commercial avant de suivre le cours classique. Le cours commercial est de quatre ans. On y enseigne le français, l'anglais, la tenue des livres et toutes les autres matières nécessaires au complément d'un bon cours. La calligraphie et surtout les opérations de banque y reçoivent une attention particulière. Il y a même en permanence une banque en opération administrée par les élèves eux-mêmes.

Le cours classique est de six ans, y compris les deux années de science et de philosophie, et la méthode que l'on suit dans l'enseignement y donne d'heureux résultats. Il y a dix prêtres, dont huit sont professeurs. Treize professeurs ecclésiastiques complètent le corps enseignant de cette institution.

L'académie des filles de Chicoutimi a produit, cette année, des résultats encore plus satisfaisants que les années dernières. 14 élèves ont obtenu, à la séance de juin, leur brevet pour école modèle et 8 pour école élémentaire.

L'école élémentaire, dirigée avec succès depuis plusieurs années par l'une des révérendes Dames Religieuses, compte 183 élèves. Il y a deux assistantes non brevetées.

L'académie des Ursulines du Lac St-Jean est maintenue à la hauteur de sa réputation. Cet établissement d'enseignement rend d'immenses services au Lac St-Jean, en formant chaque année des institutrices pour les écoles modèles et élémentaires.

Les écoles modèles sont bien tenues et donnent satisfaction à tous les intéressés. Trois méritent la note *très bonne*, et les sept autres, *bonnes*.

La majorité des écoles élémentaires marchent toujours dans la voie progressive. 9 sont *très bonnes*, 84 *bonnes*, 29 *assez bonnes* et 7 *médiocres*.

Les maisons d'écoles, ainsi que le mobilier, laissent encore beaucoup à désirer.

La paroisse de St-Gédéon-de-Grandmont, Lac St-Jean, est entrée dans l'ère des améliorations, en construisant, cette année, deux maisons qui font honneur à la paroisse et au Lac St-Jean.

Les secrétaires-trésoriers tiennent bien les comptes, à l'exception d'un, dont je n'ai pu examiner les livres, parce qu'il s'est absenté le jour de ma visite.

Les maîtres et maîtresses sont payés assez ponctuellement, et les arrérages de cotisation sont moins élevés. Deux secrétaires modèles, MM. Firmin Paradis, de Bagotville, et M. Honoré Brossard, de St-Fulgence, n'avaient, lors de ma visite, aucun arrérage de cotisation. MM. Albert Tremblay, Chs. Noël, Xavier Savard, Ephrem Lapointe, Léonce Bilodeau, A. Boutin et Robert Lindsay, méritent aussi une mention spéciale.

Les commissaires se montrent toujours bien disposés. Je suis presque toujours accompagné par l'un d'eux dans les écoles des rangs, et MM. les Curés m'accompagnent aux écoles des villages. Lorsque ma visite est terminée dans une paroisse, je convoque les commissaires pour leur faire connaître le rapport de mes examens et les suggestions que je crois les plus propres à activer le mouvement de l'instruction, et ces assemblées produisent les plus heureux fruits.

Beaucoup de parents assistent à mes examens.

Les prix et cartes historiques que je donne aux élèves, surtout pour l'assiduité, en présence des parents, contribuent davantage à augmenter la fréquentation régulière de l'école.

J'ai réussi à obtenir, dans plusieurs municipalités, que l'on payât aux maîtresses leur abonnement à " l'Enseignement primaire ", et j'espère, dans un avenir prochain, généraliser ce mouvement

Mes bulletins d'inspection vous ayant fourni, sur chaque école, tous les autres renseignements requis, il ne me reste plus, conformément à l'article 13 des règlements scolaires, qu'à faire la classification de chacune des municipalités :

TRÈS BIEN—Ville et paroisse de Chicoutimi, village de Bagotville, Jonquières et Hébertville.

BIEN—St-Alphonse, St-Alexis-de-la-Grande-Baie, Laterrière, St-Fulgence, St-Jérôme, St-Gédéon-de-Grandmont, St-Louis-de-Métabetchouan, St-François-de-Sales, St-Prime, St-Félicien, St-Méthode, Normandin, village et paroisse de Roberval, St-Cœur-de-Marie et St-Joseph-d'Alma.

ASSEZ BIEN—Albanel, St-Charles-Borromée, Bourget, St-Cyriac et St-Henri-de-Péribonka.

Quelques municipalités auraient mérité la note *excellente*, et une meilleure que celle indiquée ci-haut, si leurs maisons d'écoles eussent été en meilleur état.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOS.-ED. SAVARD,
Insp. d'écoles.

M. M.-T. STENSON.

WOTTON, 16 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport que je vous expédie, par la malle de ce jour, les bulletins statistiques des 136 écoles élémentaires, l'école modèle sous contrôle et l'école modèle et l'académie indépendantes contenues dans les limites des 31 municipalités scolaires qui forment mon district d'inspection.

Ces bulletins statistiques, joints aux bulletins d'inspection que j'ai eu l'honneur de vous transmettre déjà, contenant un rapport exact et succinct de l'assistance à chacune des écoles de mon district d'inspection, ainsi que tous les détails de l'organisation et du fonctionnement de chaque école, avec description des bâtisses, de l'ameublement, de l'emplacement, des fournitures de classes, ainsi que de l'administration des affaires scolaires par les corporations, il ne me reste plus de renseignements à vous donner sous ces rapports.

Quant à l'état général des affaires scolaires, dans cette partie du pays, il n'y a pas de changements remarquables à constater depuis l'an dernier, si ce n'est l'augmentation de dix au nombre total des écoles.

Je crois devoir cependant faire une mention spéciale des progrès exemplaires qui se font dans les écoles de Sherbrooke, sous le contrôle des frères du Sacré-Cœur et des religieuses de la Congrégation Notre-Dame. Dans cette ville, l'organisation est excellente ; MM. les commissaires étant à la hauteur de leur position et mus par le sentiment intelligent et patriotique de donner tous les avantages possibles aux enfants d'école, ne négligent rien pour mettre leurs maisons, etc., dans un état digne de ce siècle de progrès et pour rendre facile la tâche des professeurs et des institutrices qui mettent à profit tous ces avantages. Aussi l'assistance des élèves et leurs progrès remarquables font-ils de ces écoles des institutions vraiment modèles, quoique n'ayant que le titre d'écoles élémentaires.

Il y a aussi encombrement et il faudra, aussitôt qu'il y aura possibilité de

le faire, construire des bâtisses nouvelles et augmenter le nombre de classes des élèves des deux sexes.

A Richmond, il s'est fait aussi des progrès remarquables cette année, grâce à l'énergie et au dévouement de MM. les commissaires d'écoles de cette corporation.

A Windsor-Mills, l'école des filles, sous le contrôle des Dames de la Congrégation Notre-Dame, a donné d'excellents résultats et doit être augmentée d'une classe de plus, ce qui donnera à cette maison le droit incontestable au titre d'école modèle.

Le professeur L.-A. Gariépy, breveté de l'Ecole normale Laval, a fait ici des efforts herculéens pour hausser le niveau de l'école des garçons. MM. les commissaires, encouragés par les succès de ce jeune homme intelligent et dévoué, ont fait agrandir considérablement la maison d'école, dans laquelle ils lui ont préparé une résidence convenable ; ils vont, en outre, remeubler les classes tout en neuf et donner un assistant ou une assistante, pour l'année prochaine. Quant au reste du district, je n'ai que des félicitations à faire aux commissaires et aux autres officiers locaux pour le bon esprit qu'ils montrent en s'efforçant de faire les améliorations exigées par les circonstances aussi bien et aussi vite que possible. Je ne me rappelle pas d'aucun cas dans lequel mes suggestions aient été mal reçues par ces messieurs et je suis persuadé que, quand elles ne sont pas mises en pratique immédiatement, ce n'est pas par mauvaise volonté de la part des autorités, mais à cause d'obstacles insurmontables pour le moment.

Je termine, Monsieur le Surintendant, en réitérant de nouveau l'expression de ma conviction que ce qui nous manque encore pour le progrès de l'instruction publique, dans cette partie du pays, c'est l'instruction pédagogique de nos institutrices et leur encouragement par une prime donnée à celles qui auront le mieux réussi dans l'enseignement dans chaque municipalité.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-T. Stenson,
Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

Roxton-Falls, 15 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon septième rapport annuel pour l'année scolaire finissant le trente juin dernier.

Les institutions de tout genre renfermées dans mon district d'inspection se répartissent comme suit :

1o. Quatre académies indépendantes subventionnées, dont l'une de garçons, à Ste-Marie, fréquentée par 119 élèves avec une assistance moyenne de 115 ; trois académies de filles, à Ste-Marie, St-Joseph et St-Georges, dont les cours ont été suivis par 339 élèves avec une assistance de 304 ;

2o. Deux écoles modèles indépendantes subventionnées, l'une dirigée par les Dames du Bon-Pasteur, à St-Georges, et l'autre par M. Trudel, élève de l'Ecole normale Laval, à St-Joseph ; le cours dans ces deux institutions a été suivi par 78 élèves avec une assistance moyenne de 73 ;

3o. Cinq écoles modèles sous contrôle, dont l'une dirigée par les Sœurs du Saint-Nom-de-Marie, à St-Ephrem-de-Tring ; 435 élèves ont fréquenté ces écoles avec une assistance régulière de 359 ;

4o. 166 écoles élémentaires sous contrôle des commissaires fréquentées par 5,637 élèves et une assistance régulière de 3,874.

La moyenne de l'assistance dans les écoles supérieures et les progrès réalisés répondent à l'importance de ces maisons. Dans les écoles élémentaires, au contraire, la diminution de la fréquentation doit être attribuée surtout aux maladies contagieuses qui ont sévi dans le cours de l'automne et de l'hiver, dans plusieurs grandes municipalités et qui ont eu l'effet de ralentir les progrès.

Je compte 67 institutrices non diplômées, dont plusieurs ne possèdent pas les qualités nécessaires pour diriger une école ; la plupart de ces titulaires ont l'âge requis pour obtenir leur brevet, mais ne possèdent pas la science voulue. Je dois faire remarquer que dans plusieurs municipalités les engagements se font trop tard ; on attend même quelquefois au commencement de l'année scolaire pour faire ces susdits engagements, et il arrive alors que l'on est obligé d'engager des sujets peu recommandables et qui n'ont pu se placer ailleurs.

En général, les institutrices ne sont pas payées régulièrement ; très souvent il leur faut attendre une autre année pour recevoir la balance d'un salaire de $60 à $80. Il n'est donc pas étonnant que plusieurs se laissent aller à l'indifférence et au découragement.

Il appert par le rapport particulier de chaque école que le programme d'études n'est pas assez suivi dans plusieurs municipalités, et cela parce que les livres et autres fournitures d'école manquent trop souvent. Le dessin et l'agriculture sont négligés dans la plus grande partie des écoles élémentaires, les parents s'opposant à ce que ces matières soient enseignées comme elles devraient l'être. Cependant l'enseignement de ces matières a fait quelques progrès dans un certain nombre d'écoles, mais on est encore loin d'atteindre le but désirable,

et il s'écoulera encore bien des années avant que cette partie du programme soit suivie d'une manière efficace.

Voici maintenant la classification par ordre de mérite des municipalités scolaires de mon district :

TRÈS BIEN—St-Georges, St-Joseph (village), St-Alphonse-de-Thetford.

BIEN—Ste-Marie, St-Joseph (paroisse), St-Pierre-de-Broughton, Sacré-Cœur-de-Jésus, St-Frédéric, St-Séverin, St-Ephrem-de-Tring, St-Côme-de-Kennebec, St-Zacharie et St-Victor-de-Tring.

PASSABLE—St-François, St-Prosper-de-Watford, St-Théophile, Sacré-Cœur-de-Marie, St-Martin, St-Méthot-d'Adstock.

MÉDIOCRE—St-Elzéar et Saints-Anges.

En terminant, je citerai les noms des instituteurs et institutrices qui ont dirigé leur école avec le plus de succès : Mlles Rose-de-Lima Laliberté, St-Frédéric ; Octavie Fecteau, St-Victor ; Marie Vachon, St-Méthot ; Amélia Roy, Rose-Anna Doyle, Adélina Bélanger, Joséphine Mercier, St-Pierre-de-Broughton ; Laure Roy et Hermine Cloutier, Sacré-Cœur-de-Jésus ; Léda Lessard, Hélène Bérubé et Gratia St-Pierre, St-Alphonse-de-Thetford ; Philomène Dion et Florida Morin, St-Georges ; Marie Boutin, St-Martin-de-Jersey ; M. Joseph Drapeau, St-Côme-de-Kennebec ; Mlle Marie-Anne Mathieu, Mary Mercier et Georgiana Couture, St-François ; Anna Cliche, St-Joseph ; Emma Lafontaine, Saints-Anges ; Thaïs Rhéaume, Victoria Carrier et Dame veuve Faucher, Ste Marie ; Mlles Ernestine Maillet, Catherine Blais et Sophie Landry, St-Elzéar.

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

AMÉDÉE TANGUAY,
Insp. d'écoles.

RÉV. E.-M. TAYLOR.

(Traduction.)

COWANSVILLE, 20 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser le rapport que j'ai préparé sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1894.

Je vous ai transmis l'état statistique annuel des municipalités des comtés de Brome, Missisquoi et Iberville. Toutefois, vu le changement opéré dans la délimitation de mon district, je ne visite plus les écoles de St-Thomas et de Clarence-

ville ; mais on a ajouté à mon district les écoles protestantes du comté d'Iberville.

J'ai visité deux fois chaque école de mon district d'inspection où ces écoles étaient en opération à l'époque de ma visite.

Il y a cinq ans, il n'y avait qu'une seule école pourvue d'un registre des visiteurs. Aujourd'hui chaque école est pourvue du registre requis. J'ai envoyé tous les six mois des rapports détaillés aux bureaux des écoles tel que requis. Le plus grand nombre des écoles sont en opération pendant huit mois et elles s'ouvrent peu après le 15 août, ou dans la première semaine de septembre. Cependant quelques-unes des plus petites municipalités persistent encore à tenir leurs écoles à l'ancienne manière, avec sessions d'hiver et d'été.

Il y a cinq ans, il n'y avait pas une seule école sur sept qui eût seulement une carte. Aujourd'hui toutes les écoles ont quelques cartes et quelques-unes des grandes municipalités, telles que Brome, Potton, Sutton et Dunham ont mis des cartes dans toutes les écoles.

Les cartes de Brome sont les meilleures. On ne trouve encore de dictionnaires que dans quelques écoles. Dix des écoles supérieures de la Province sont comprises dans les limites géographiques de mon district d'inspection. Il y a six instituteurs catholiques romains actuellement employés par nos bureaux protestants.

Deux de ces instituteurs enseignent là où les élèves catholiques romains sont en majorité et ceux-ci pourront bientôt être transférés aux bureaux catholiques.

Dans le cours de l'année dernière, deux instituteurs sont morts. Cinq institutrices se sont mariées. Plusieurs ont pris d'autres emplois parce que les traitements sont trop peu élevés dans nos écoles élémentaires.

Quelques-unes sont passées dans le Vermont où le salaire minimum d'une institutrice d'école élémentaire est de $16 par mois en sus de la pension.

Le plus bas traitement accordé à une institutrice diplômée dans mon district d'inspection est de $14 par mois ou $112 par année de huit mois, sur quoi il lui faut payer sa pension et pourvoir à ses besoins pour le reste de l'année. Le plus fort traitement que l'on donne ici à une institutrice diplômée est de $200 pour huit mois. Le plus bas traitement payé à un instituteur diplômé est de $144. Le plus haut traitement payé à un instituteur diplômé et faisant l'école élémentaire est de $248 pour un terme de huit mois.

Il n'y a que quatre instituteurs, et trois seulement ont des diplômes de l'Ecole normale McGill.

Dans les 21 municipalités de mon district, 15 personnes non diplômées ont été employées comme instituteurs. De ce nombre, Sutton en a employé six, West-Bolton trois, Potton deux, Dunham deux, Frelighsburg une et Brome une.

On ne se sert que des livres de classe autorisés dans les municipalités de mon district d'inspection.

Le tableau suivant fait connaître la situation relative des municipalités :

COMTÉ DE BROME.

EXCELLENT—Eastman, diss. ;
BIEN—Brome, Farnham-Est, Sutton et Bolton-Est ;
MÉDIOCRE—Potton et Bolton-Ouest.

COMTÉ DE MISSISQUOI.

EXCELLENT—Sweetsburgh et Philipsburgh ;
BIEN—Frelighsburgh, St-Ignace et Stanbridge-Est ;
MÉDIOCRE—Farnham-Ouest, diss., Notre-Dame-des-Anges, diss., et St-Damien, diss.
MAL—Dunham et St-Sébastien, diss.

COMTÉ D'IBERVILLE.

EXCELLENT—Iberville, diss., Sabrevois et St-Athanase, diss. ;
BIEN—Henriville, diss. ;
MÉDIOCRE—Ste-Brigide, diss.

On peut voir immédiatement qu'il est beaucoup plus facile d'avoir des points élevés là où il n'y a qu'une école par municipalité, comme dans Sweetsburgh, Eastman ou Iberville, que dans une grande municipalité comme Brome qui a 22 écoles en activité, ou dans Sutton qui en a 16 et Dunham 15. Eastman est maintenant une municipalité dissidente pour les protestants.

En juillet dernier, à Cowansville, nous avons eu une session d'institut qui a attiré beaucoup de monde. Le rév. M. Elson-I. Rexford, B. A., et le docteur Harper y ont fait des conférences. Ces instituts sont très utiles, surtout à ceux qui n'ont pas eu le privilège de recevoir leur instruction à l'école normale.

Ça été un grand désappointement de ne pas recevoir de prix cette année, pour les instituteurs et les élèves.

Depuis quelques années les prix ont été si bien choisis qu'ils ont été, de plus d'une manière, un véritable bienfait.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. A. TÉTREAULT.

LOUISEVILLE, 10 août, 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection, pour l'année terminée au premier juillet dernier.

Ce district comprend aujourd'hui vingt-quatre municipalités qui comptent 124 écoles élémentaires, 12 écoles modèles, 4 académies et 1 collège classique. Sept de ces institutions sont des établissements d'éducation supérieure indépendants. 7,900 élèves ont fréquenté ces divers établissements, avec une assistance moyenne de 5,530, égale à 70 pour cent ; ce qui fait une augmentation de plus de 200 élèves sur l'an dernier.

Toutes les institutions indépendantes supérieures sont entre les mains d'ordres religieux, et elles continuent toujours leur œuvre de progrès. 685 élèves reçoivent, dans ces maisons, une bonne éducation et une solide instruction.

Les académies sous contrôle, qui sont le "High School" anglais et l'académie des frères de la Doctrine chrétienne, en la ville des Trois-Rivières, sont deux institutions dont cette ville retire de grands avantages. La dernière est surtout utile à la classe pauvre, qui a l'avantage d'y voir ses enfants aussi bien instruits que bien élevés. Ces deux écoles sont fréquentées par 775 élèves répartis dans dix-huit départements séparés, ayant chacun leur titulaire.

Les écoles modèles sous contrôle sont fréquentées par 845 élèves, et elles donnent toujours de très bons résultats.

Les sœurs de la Providence sont en charge de l'école modèle de filles de la paroisse de Ste-Ursule, et font la classe à 70 élèves. Cette école est une vraie pépinière de maîtresses d'école.

Les frères de la Doctrine chrétienne dirigent toujours l'école des garçons de la paroisse d'Yamachiche, et l'école modèle de garçons de Louiseville est confiée aux soins des frères des Ecoles chrétiennes. Ces deux établissements comptent 450 élèves, partagés en nombre égal entre les deux.

Les autres écoles modèles, dirigées par des laïques, sont celles de Maskinongé, St-Léon, La-Pointe-du-Lac et Shawinigan, toutes les quatre mixtes. Celle de Maskinongé, dirigée par un élève de l'Ecole normale Laval, tient la tête de ces quatre écoles, suivie de bien près par l'école de La-Pointe-du-Lac. Les deux autres, quoiqu'inférieures aux deux précédentes, ont encore leur importance et rendent aussi de grands services. Ces quatre écoles comptent un total de 315 élèves.

Il y a lieu, assurément, d'être bien satisfait du personnel des écoles modèles sous contrôle ; et si quelques-unes ne comptent qu'un nombre bien limité d'élèves

dans le cours supérieur, cela est dû à ce que les élèves sortent trop jeunes de l'école, et ne diminue en rien, à mes yeux, le mérite des titulaires.

Il n'y a donc que sept écoles modèles sous contrôle, quand on devrait en compter au moins une quinzaine dans les 24 municipalités de mon district, si les gens comprenaient bien leurs véritables intérêts. Une bonne école de cette classe aurait l'effet de suppléer avantageusement à la faiblesse, malheureusement trop commune, des autres écoles de la municipalité.

Je soutiens respectueusement que chaque municipalité qui en a les moyens devrait avoir son école modèle obligatoire, dirigée toujours par un homme dans le cas d'écoles mixtes ; parce que les filles ne sont guère faites pour bien gouverner des garçons qui dépassent une dizaine d'années.

Il est vraiment pénible, pour celui qui s'intéresse à l'instruction du peuple, de voir des écoles importantes de village, comptant au-delà de 100 élèves des deux sexes, aux mains débiles de toutes jeunes filles sans expérience, souvent sans talents et même sans diplôme, absolument incapables de s'acquitter d'une tâche que la faveur seule de quelques amis leur a permis d'assumer.

Les municipalités de St-Justin, St-Didace, St-Etienne, St-Paulin, St-Barnabé et Ste-Flavie pourraient facilement, avec un peu de bonne volonté, établir et maintenir une école modèle.

Depuis que je suis en charge, convaincu de l'importance d'avoir au centre de chaque paroisse une école supérieure à celle des concessions, j'ai fait ce que j'ai pu, je l'affirme, pour faire établir une ecole modèle dans chaque municipalité où la chose était possible, mais sans succès. Je n'ai réussi que dans la paroisse de Maskinongé, grâce aux efforts et à la coopération active du secrétaire-trésorier de cette municipalité, sans lequel j'aurais échoué dans cette entreprise.

C'est qu'en présence de l'inertie caractéristique des commissions scolaires, que l'on semble, dans la plupart des municipalités, avoir à cœur et à tâche de recruter parmi les gens les moins qualifiés et les moins aptes à présider à la conduite des écoles, il est bien difficile à l'inspecteur d'obtenir rien de ce que les règlements scolaires ne prescrivent pas impérieusement.

Pour ce qui concerne les écoles élémentaires, j'ai toujours à déplorer le changement annuel de titulaire dans plus de la moitié de ces écoles ; changement toujours préjudiciable, même si le nouveau titulaire n'est pas inférieur à celui qu'il a remplacé.

J'ai trouvé trente-six institutrices sans diplôme, en charge d'écoles, dont quelques-unes bien importantes, au centre de grands villages. C'est une augmentation de trente-trois depuis sept ans, et de douze sur l'an dernier. Pourtant, ce ne sont pas les personnes bien qualifiées qui manquent : tous les ans, il en reste dans mon district de disponibles qui ne s'engagent pas, parce que le traitement qui leur est offert n'est pas suffisant.

Cette augmentation toujours croissante dans le nombre des maîtres d'école sans diplôme a pour effet inévitable, tout le monde le comprendra, de produire une diminution dans le nombre des bonnes écoles.

Je classe les écoles élémentaires comme suit : 10 sont *excellentes*, 30 sont *bonnes*, 60 *assez satisfaisantes* eu égard aux circonstances sous lesquelles elles sont tenues, 16 *bien faibles*, 8 *à peu près nulles*.

Le corps enseignant comprend, pour toutes les institutions de mon district, 45 religieux, 47 religieuses, 5 instituteurs et 133 institutrices laïques.

Le salaire moyen des instituteurs est de $150, et celui des institutrices de $70.

Toutes les matières du programme sont enseignées dans toutes les écoles en général, autant que le permet l'âge des élèves : mais il faut bien dire aussi que, dans un grand nombre d'écoles, plusieurs matières, comme le dessin, l'agriculture et les leçons de choses, ne sont enseignées que pour la forme.

Le mobilier des écoles s'améliore graduellement, mais pas en proportion des dépenses que l'on fait, assez volontiers du reste, pour cet objet. Trop souvent on construit ce mobilier sous une forme défectueuse, faute d'un modèle obligatoire.

Les maîtres sont généralement bien payés ; on ne s'est plaint sous ce rapport que dans une seule municipalité, où j'ai trouvé les plaintes bien fondées.

Le plus grand nombre des municipalités perçoivent les taxes régulièrement, mais il s'en trouve encore qui ne sont pas exemptes de reproches sous ce rapport. Pour ne pas laisser souffrir les maîtres d'école, on emprunte pour les payer : ce qui est un abus contre lequel je me suis fortement élevé.

Quatre maisons neuves ont été construites dans le cours de l'année ; une en la ville de Louiseville, magnifique bâtisse en pierre à trois étages, au coût de vingt mille piastres, dont les Frères des Ecoles chrétiennes ont pris possession dans le cours de l'hiver dernier ; une autre dans la paroisse de la Rivière-du-Loup, en tous points conforme aux règlements scolaires et aux exigences de l'hygiène. Les deux autres ont été construites dans les municipalités de St-Sévère et de Yamachiche, toutes deux avec des dimensions bien insuffisantes, au point que l'on n'y trouve pas la moitié de l'espace nécessaire aux élèves et au logement du maître. A St-Sévère, on a refusé positivement de suivre les plans et devis fournis par le département, sous le prétexte que la maison serait trop grande. A Yamachiche, on s'est servi de faux prétextes pour ne pas soumettre le plan au Surintendant.

Je suis d'opinion que le but de la loi serait mieux atteint, et les intérêts des contribuables mieux sauvegardés, si les plans et devis des maisons d'école à construire étaient examinés par l'inspecteur avant d'être soumis à l'approbation du Surintendant. L'inspecteur, assurément, connaît les besoins de chaque arrondissement de son district, mieux que ne les connaîtra jamais le Surintendant, sur

les données souvent imparfaites, pour ne pas dire fausses, qui lui sont fournies par les commissions scolaires. Sur une trentaine de maisons neuves qui ont été bâties depuis que je suis en charge, la moitié au moins ne répond plus aux besoins des arrondissements, par suite d'une augmentation de la population, que les intéressés n'ont pu manquer de prévoir, pourtant, à moins d'être aveugles. On a bâti ces écoles pour le besoin du jour, sans s'occuper du lendemain, et ces maisons sont à recommencer.

Les écoles sont assez bien fournies de tout ce qu'il leur faut, à l'exception des cartes géographiques qui, dans la plupart des écoles, ont besoin d'être renouvelées, parce qu'elles ont fait leur temps.

Il y a encore bien des réformes à faire pour mettre toutes nos écoles primaires sur un pied satisfaisant : la plus urgente, à mon avis, consiste à améliorer la position des membres du corps enseignant. Je l'ai toujours affirmé et je le répète, tous les efforts que l'on fait pour améliorer nos écoles sont inutiles et demeureront toujours stériles, si l'on ne se décide, une bonne fois, à augmenter le traitement des maîtres d'école. Ce serait folie de croire plus longtemps qu'aucune amélioration sensible et durable puisse se produire sous ce rapport, à moins que l'on augmente les avantages que les membres du corps enseignant retirent de leur position.

Je classe les diverses municipalités comme suit :

Très bien—Trois-Rivières et Maskinongé.

Bien—Louiseville, Rivière-du-Loup, Yamachiche, St-Justin, St-Didace, la Banlieue des Trois-Rivières No 1 et No 2, Pointe-du-Lac No 1 et No 2 et Ste-Ursule.

Satisfaisant—St-Etienne, St-Paulin, Hunterstown, St-Alexis-des-Monts, St-Léon, St-Barnabé, Shawinigan et St-Mathieu.

Médiocre—St-Sévère, Ste-Flore, St-Elie et Peterborough.

Je crois que tous les maîtres d'école de mon district ont fait tout ce qu'ils ont pu pour gagner honnêtement leur salaire. Plusieurs de ces maîtres méritent le double et le triple de ceux qu'ils reçoivent. Pour ceux qui n'ont pas réussi, je ne puis les accuser de mauvaise volonté : je suis plutôt porté à les plaindre qu'à les blâmer.

Telles sont, Monsieur le Surintendant, les quelques remarques que j'ai cru devoir ajouter aux informations détaillées, contenues dans les bulletins que j'ai eu l'honneur de vous transmettre dans le cours de l'année.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ambroise Tétreault,
Insp. d'écoles.

M. J.-O. THIBAULT.

St-Jean-Deschaillons, 19 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général sur l'inspection des écoles confiées à ma direction, pour l'année scolaire 1893-94.

Il y a eu cette année, en opération dans mon district, 92 écoles élémentaires, 7 écoles modèles sous contrôle, et 5 écoles indépendantes, dont 2 élémentaires et 3 modèles. Les écoles élémentaires indépendantes sont celles du Nominingue et de l'Ile-au-Calumet, et les écoles modèles, celles de St-André-Avellin, St-André-d'Argenteuil et St-Jovite.

Une école de St-Jovite et une de St-Fautin ont été fermées toute l'année parce que MM. les commissaires n'ont pu trouver d'institutrices à engager. L'école d'Arundel et celle de Ste-Valérie-de-Ponsonby ont été fermées la plus grande partie de l'année, la première à cause des divisions qui existent entre les contribuables, la seconde parce que l'institutrice s'est mariée et qu'on n'a pu en trouver une autre pour la remplacer. Voilà, Monsieur le Surintendant, la grande difficulté dans ces cantons du nord, on offre généralement des traitements relativement bons, vu la pauvreté de ces jeunes paroisses, et cependant on trouve difficilement à engager de bonnes institutrices.

22 institutrices et 1 instituteur non diplômés ont enseigné dans mon district durant l'année scolaire 1893-94. La loi passée à la dernière séance du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, admettant les jeunes filles à seize ans pour obtenir leur diplôme, en diminuera le nombre. La faveur qu'on a aussi accordée à mon district d'inspection, un bureau d'examinateurs, contribuera beaucoup à diminuer les dépenses des candidats à l'enseignement, certainement en augmentera le nombre, surtout dans les paroisses du nord.

Presque partout on a bien du zèle pour l'instruction, malgré qu'on rencontre beaucoup d'obstacles : la pauvreté, les distances, les mauvais chemins, etc., et si tout n'est pas parfait, du moins, cette année on a fait un bon pas en avant.

A ma première visite, plus du tiers des écoles n'étaient pas pourvues de cartes géographiques, et dans les trois quarts des écoles on ne suivait pas le programme d'études. Maintenant il y en a presque partout, et on suit généralement le programme d'études. J'en ai distribué dans toutes les écoles où il n'y en avait pas, les titulaires paraissent en comprendre l'importance et sont bien décidés à le suivre.

Dans plusieurs municipalités, on a réparé les maisons d'école, et cela d'une manière très convenable. Le mobilier laisse à désirer dans quelques écoles.

cependant plusieurs municipalités se sont piquées d'honneur et l'ont bien amélioré.

Voici une liste des titulaires des écoles qui se sont le plus distingués dans mon district : Les révérends Frères de l'Instruction chrétienne et les révérendes Sœurs Grises de la Croix, à Buckingham, village ; les révérendes Sœurs de la Providence, à Carillon, St-André, village, Argenteuil et St-André-Avellin ; les révérendes Filles de la Sagesse, à St-Jovite ; les révérendes Sœurs Grises de la Croix, à Montebello ; les révérendes Sœurs de la Croix, à Nomininguc. Certainement toutes ces écoles dirigées par des titulaires religieux sont mes meilleures. Non seulement les élèves de ces maisons d'éducation reçoivent une bonne instruction, mais aussi une éducation soignée. Mlle Albina Lamoureux, à St-André-Avellin ; M. Silfrid Fortin, à Papineauville ; Mlles Honorine Leduc, à Ripon ; Zénaïde Lane et Edwige Lane, à Lochaber ; Mme Agnès Traversier, et Mlle Lydia Lecran, à Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson ; Mlles Elise Isabelle, à Grenville No 1 ; Mary Atkinson, à Grenville No 2 ; Augustine Leblanc, Hermine Cyr et Euphosine Dupras, à Chatham No 1 ; et Hermine Grondin, à Lachute, se sont aussi distingués.

J'ai distribué tous les volumes qui m'ont été expédiés et de la manière la plus équitable que j'ai pu, ainsi que les tableaux de l'histoire du Canada. Ces derniers sont un bon moyen de faire aimer, dans nos écoles, l'histoire de notre pays, ils contribueront beaucoup à en faciliter l'étude, surtout aux jeunes élèves.

Il serait bien à désirer que le gouvernement augmentât la subvention. Dans mon district, la taxe scolaire est assez élevée, les contribuables, pour la plupart, ne sont guère capables de faire plus. Alors il est bien probable que le traitement des institutrices restera longtemps le même.

J'ai l'espoir, Monsieur le Surintendant, que ce rapport général et les statistiques que je vous ai fournies vous donneront une idée juste de mon district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. THIBAULT,
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON.

(*Traduction.*)

COATICOOK, 7 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport sur les écoles élémentaires de mon district d'inspection, pour l'année finissant le 30 juin 1894. Je vous envoie également les données statistiques de chaque municipalité.

Cette statistique a été préparée avec soin sur des notes prises lors de mes visites aux différentes écoles, dans le cours de l'année. Je n'ai cette année, trouvé en opération que 173 écoles comparées à 185 l'an dernier, soit une diminution de 12 sur le nombre des écoles, et de 351 sur le nombre des élèves qui les fréquentent.

L'assistance totale, cette année, a été de 3,462. Plusieurs écoles ont été fermées à cause de la rougeole et des fièvres scarlatines. Je fais rapport sur 27 municipalités, dont 16 du comté de Compton, 8 du comté de Stanstead et 3 du comté de Wolfe. Trois villages de mon district ont été récemment érigés en municipalités séparées; ce sont Sawyerville, Rock-Island et Compton. L'école de Sawyerville a été comprise dans la liste des écoles modèles et a été, l'an dernier, examinée par l'inspecteur des écoles supérieures.

Les commissaires d'écoles du village de Compton prennent également des mesures pour organiser une nouvelle école. J'espère qu'ils vont réussir, attendu qu'une pareille institution est fort nécessaire à Compton. On a fait plus que de coutume, durant l'année qui vient de se terminer, pour la construction et la réparation des maisons d'école, ainsi que pour leur ameublement convenable. A Dudswell, il a été construit une excellente maison d'école dans le district No 1. Dans le cours de ces dernières années, six écoles ont été bâties dans cette municipalité et toutes les autres ont reçu des réparations considérables. Elles ont aussi été convenablement pourvues de cartes, tableaux noirs, etc.

La municipalité de Barnston continue à faire des progrès. Le système de la pension à tour de rôle de l'instituteur a enfin été complètement abandonné après avoir duré si longtemps. Il y a quelques années, on voyait jusqu'à dix écoles de cette municipalité ayant des instituteurs non diplômés. Cette année le nombre en a été réduit à quatre.

Dans tout mon district, je n'ai trouvé que seize écoles conduites par des instituteurs non diplômés. Dix de ces instituteurs se sont présentés aux examens du mois de juin dernier et ont, je suppose, reçu leurs diplômes.

Les règlements du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, quant à ce qui concerne l'enseignement religieux dans les écoles, ont été convenablement observés, de même que ceux exigeant des instituteurs l'engagement annuel et par écrit.

Il y a aussi uniformité dans les livres de classe autorisés pour les écoles de chaque municipalité.

Voici un classement de toutes les municipalités de mon district, fait conformément au règlement :

Bonnes—Dixville, Stanstead-Plain, Waterville, Rock-Island, Lac Mégantic,

Bury, Dudswell, Eaton, Hatley, East-Clifton, Coaticook, Lingwick, Clifton (diss.), Newport, Westbury, Barnston, Stanstead.

MÉDIOCRES—Winslow-Sud, Compton, Ham-Sud, Hampden, Whitton, Marston, Hereford (diss.), Barford (diss.), Weedon (diss.), Auckland.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. THOMPSON,
Insp. d'écoles.

M. T. TREMBLAY.

(GASPÉ.)

GRANDE-RIVIÈRE, 31 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour la présente année scolaire 1893-94.

En conformité aux règlements du comité catholique, article 13, paragraphe 14, je classifie les municipalités de mon district de la manière suivante :

EXCELLENT—Rivière-au-Renard, Ste-Anne-des-Monts, Grande-Rivière, Percé, Cap-Désespoir, Cap-Chat, Grande-Vallée, Mont-Louis et Ste-Adélaïde-de-Pabos ;

TRÈS BIEN—Petit-Pabos, Anse-à-Grisfonds, Douglastown, Barre-à-Choir, Cap-aux-Os, Cap-Rosier, St-George-de-la-Malbaie, York, diss., Baie-Sud-de-Gaspé, diss., Cloridorme et Petit-Cap ;

BIEN—Ile-Bonaventure, Anse-à-Valeau, Rivière-Madeleine, Rivière-à-Martre, Rivière-à-Lapierre, Rose-Ville (Sydenham), Marsouis, Petite-Vallée, St-Pierre-de-la-Malbaie, diss. et New-Port.

MÉDIOCRE—Rang-St-Paul, Grande-Grève, Pointe-à-la-Frégate, St-Yvon, Anse-Pleureuse et Claude-Arbour ;

NUL—Gros-Morne, Cap-au-Renard, Echourie, Haldimand et Rivière-du-Nord-Pabos.

Je suis heureux de constater qu'il y a une différence ascentionnelle dans le nombre des municipalités qui méritent les notes *excellentes, très bien* et *bien.* Quant aux sept dernières, il n'y a pas eu d'école en activité, soit faute de titulaires, soit faute de moyens. Toutefois, je dois dire avec bonheur que le mouvement général de la population de ces dernières localités se dirige vers le mieux, et que, dans un avenir assez prochain, des écoles y seront établies. Ainsi, ma surveillance la plus active a été durant l'an dernier et sera, pour la présente année, dirigée sur ce point digne d'une sollicitude toute spéciale, bâtir des maisons d'école dans les endroits où jusqu'ici les ressources ont invariablement fait

défaut. A cet égard, je ne saurais bien longuement insister sur les difficultés qu'on éprouve dans le comté de Gaspé au sujet de la mise en opération d'une école, et surtout sur ce qui a trait à son entretien ultérieur ; il y a là, de la part de l'inspecteur, tout un faisceau de travail surérogatoire qu'on ne saurait justement imaginer.

Quant à l'année scolaire 1894-95 qui commence, et qui pour moi sera très probablement la dernière, je désire, comme par le passé, employer tous les moyens légitimes pour établir des écoles partout où il y a possibilité d'en ériger.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THS TREMBLAY,
Insp. d'écoles.

M. T. TREMBLAY.
(CHARLEVOIX.)

BAIE-ST-PAUL, 14 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1893-94.

Voici, sous forme de tableau, certains renseignements puisés dans mes bulletins statistiques :

MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles.	Degré.			Instituteurs et institutrices diplômés.	Institutrices non-diplômées.	Institutrices religieuses.	Nombre d'élèves.	Assistance moyenne.	Moyenne des traitements.		
		Académies.	Modèles.	Elémentaires.						Instituteurs.	Institutrices diplômées.	Institutrices non diplômées.
Baie-St-Paul	17	2	....	15	13	5	6	751	608	$240	$ 55	$ 32
Malbaie	15	1	1	13	13	3	5	601	454	304	84	33
Eboulements	12	....	1	11	11	2	.....	501	390	200	65	43
St-Hilarion.....	8	....	1	7	3	5	.....	283	191	130	60	48
St-Urbain	6	....	....	6	1	6	.....	197	151	.....	68	49
St-Irénée.....	5	....	1	4	2	3	.....	162	121	.....	75	47
Petite-Rivière.....	5	....	....	5	3	2	.....	162	123	.....	47	33
St-Fidèle	5	....	..	5	4	1	.....	207	143	.....	82	55
Ste-Agnès	4	...	1	3	3	1	.....	199	106	.....	81	72
Ile-aux-Coudres ...	4	....	....	4	3	1	.....	183	139	.....	55	57
St-Siméon	4	....	....	4	2	2	.....	153	104	.....	87	38
St-Placide	3	....	....	3	3	.....	.....	89	62	.....	53	.....
De-Sales	3	....	....	3	.....	3	.....	112	80	.....	.....	52
Pointe-au-Pic	2	....	1	1	2	.....	.....	89	72	.....	125	.....
Callières	1	....	....	1	.....	1	.....	16	15	.....	.....	50
Totaux.....	94	3	6	85	63	35	11	3,705	2,759			

Des trois académies, deux sont indépendantes, mais subventionnées ; elles sont dirigées, l'une, par les révérendes Dames de la Congrégation, et l'autre, par les révérendes Sœurs de la Charité. Ces deux écoles supérieures sont sur un très bon pied et opèrent beaucoup de bien. La plupart des institutrices qui enseignent dans mon district ont été préparées dans ces deux couvents. La troisième est une académie de garçons qui est sous contrôle. Elle n'est pas aussi florissante qu'elle l'a été par le passé.

Il y a six écoles modèles, dont deux de garçons et quatre mixtes ; elles sont toutes sous contrôle. Les deux écoles modèles de garçons sont dirigées par des instituteurs, et les quatre écoles mixtes, par des institutrices.

Celles qui se sont distinguées le plus par leurs succès sont celles de M. Joseph Bouchard, Malbaie ; de M. J.-Bte Tremblay, Eboulements ; de Mlles Justine Gagnon, Pointe-au-Pic ; et Julie Renaud, Ste-Agnès. Celle tenue par M. Zéphirin Bergeron, St-Hilarion, a donné un bon résultat pour la première année.

Les 85 écoles élémentaires sont dirigées par des institutrices. Voici le nom des maîtresses qui se sont le plus distinguées par leurs succès : Mme Délima Martel, Mlles Osithe Rhéaume et Luce Mailloux, aux Eboulements ; Mlles Marie Simard, Délima St-Hilaire, Olive Simard, Laura Renaud, Emélie Simard, Azilda Verreau et Corinne Perron, à la Baie-St-Paul ; Grace Bhéreur, Emma Savard et Alice Forgues, à la Malbaie ; Suzanne Lavoie et Mme Marie Roy, à la Petite-Rivière ; Mlles Elmire Guay et Emma Warren, à St-Siméon ; Alice Bhéreur, Grace Lapointe et Mary Gaudrault, à St-Fidèle ; Eugénie Côté et Zoé Tremblay, à St-Placide ; Luce Côté, Marie-Anne Boulet et Alma Audet, à St-Hilarion ; Délima Gauthier, à St-Irénée ; Henriette Perron et Adianna Gauthier, à St-Urbain ; Mary Tremblay, Albina Pelletier et Mme Clémence Boudreau, à l'Ile-aux-Coudres.

Parmi ces 32 écoles élémentaires, celles de Mme Délima Martel et de Mlles Marie Simard et Grace Bhéreur pourraient être notées comme écoles modèles. Des 53 autres écoles élémentaires, 9 sont *médiocres*, dont 4 indépendantes.

Il est étonnant de trouver autant de succès de la plupart des instituteurs et institutrices, quand on considère tous les inconvénients qu'ils rencontrent de la part des parents d'abord qui ne font pas assez d'efforts pour envoyer régulièrement leurs enfants à l'école, et pour leur donner les fournitures d'écoles nécessaires, et de la part des autorités scolaires qui ne les payent pas d'une manière convenable. Cependant, je dois avouer, à leur honneur, que quelques municipalités ont augmenté les traitements, un peu, depuis quelques années.

J'ai constaté avec plaisir que l'écriture est plus soignée de la part des

maîtres et des maîtresses, aussi les progrès en sont visibles. Dans les deux académies de filles (couvents), l'écriture est admirable.

Dans l'enseignement de la géographie, j'ai remarqué qu'on a négligé notre pays, dans le cours de cette année ; car j'ai trouvé un bon nombre d'enfants qui ont mieux répondu sur l'Europe que sur la Puissance du Canada. Je suis persuadé, Monsieur le Surintendant, que je trouverai le contraire, l'an prochain.

Il est regrettable de voir beaucoup d'enfants, aussitôt leur première communion faite, abandonner l'école pour n'y plus revenir. Ils devraient continuer au moins à la fréquenter durant la saison d'hiver, pour tâcher d'acquérir une bonne instruction élémentaire.

Quelques municipalités ne se sont pas encore conformées aux exigences des lois scolaires, concernant les maisons d'école et leur mobilier ; mais il y a tant de pauvreté dans certaines d'entre elles, qu'il est bien difficile de sévir.

A ce sujet, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous recommander d'une manière spéciale les municipalités suivantes, comme étant pauvres et dans l'impossibilité de soutenir leurs écoles sans l'aide supplémentaire accordée en pareils cas. Voici ces municipalités : Callières, De Salles, St-Placide, la Petite-Rivière, St-Hilarion, St-Urbain et l'Ile-aux-Coudres.

Je dois encore vous dire que l'enseignement du catéchisme et des prières se fait, dans toutes les écoles, à la grande satisfaction des membres du clergé et des parents. Je considère que l'enseignement et surtout la pratique exacte des devoirs religieux est l'assurance que notre jeune génération marchera sur la trace de nos aïeux.

Avant de terminer, je dois remercier bien sincèrement MM. les Curés qui ont laissé leurs occupations pour m'honorer de leur présence dans mes visites. Par cet empressement, ils ont prouvé à leurs paroissiens leur dévouement, et leur ont montré combien ils désirent que l'instruction progresse dans leur paroisse. Je dois aussi des remerciements à MM. les commissaires qui ont bien voulu m'accompagner dans mes examens. Ils ont prouvé, eux, l'importance qu'ils attachent au bon fonctionnement de leurs écoles. Je ne dois pas non plus oublier les parents qui, dans plusieurs municipalités, se plaisent à venir me rencontrer à l'école de leur arrondissement. Ils montrent, par là, l'intérêt qu'ils portent à l'instruction et aux progrès de leurs enfants.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THS TREMBLAY,

Insp. d'écoles.

M. R.-P. VALLÉE.

QUÉBEC, 15 juillet 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur, aujourd'hui, de m'acquitter du devoir que m'impose la loi, de vous faire un rapport annuel d'appréciation du progrès des écoles dans le district d'inspection du comté de Saguenay.

J'ai visité, en autant qu'il m'a été possible, toutes les écoles, et j'ai donné beaucoup d'attention à chaque examen que j'ai fait afin de pouvoir, l'an prochain, constater le progrès qui sera fait dans la nouvelle année scolaire.

La maladie a régné généralement toute l'année sur la côte nord, ce qui a empêché beaucoup d'enfants de suivre l'école avec assiduité.

L'enseignement est peu avancé. La difficulté de se procurer de bonnes maîtresses, la modicité du prix payé, la négligence des parents d'envoyer leurs enfants à l'école, la dureté du climat durant l'hiver, le retrait de l'élève de l'école dès que la saison de la pêche commence, tout cela nuit beaucoup.

Les missionnaires sont bien dévoués à l'enseignement et encouragent autant que possible l'école, mais les parents négligent le devoir qui leur incombe de faire instruire leurs enfants.

J'ai constaté un fait assez curieux. Un grand nombre de parents à qui j'ai fait quelques remarques sur l'importance de l'instruction m'ont répondu : "Nos enfants vont à l'école, mais n'ont ni prix, ni récompense ; c'est peu encourageant, c'est pourquoi nous ne forçons pas." Voyant cela, j'ai donné un grand nombre de prix aux élèves, prix que je me suis procurés au département de l'Instruction publique et ailleurs. Si vous aviez vu la joie des élèves et des parents, vous auriez été surpris de l'effet produit.

Ceci démontre l'importance d'accorder des récompenses, c'est un stimulant propre à encourager et les élèves et les parents. Ce moyen a été un peu négligé ici, s'il faut en juger par les remarques que m'ont faites les gens.

Les bulletins d'inspection que je vous ai expédiés contiennent les détails de mes examens, il est inutile de répéter ici ce qu'ils contiennent.

La municipalité scolaire de Tadoussac construit une nouvelle maison d'école qui sera spacieuse et convenable.

En général, la perception des taxes scolaires est bien faite, et les secrétaires-trésoriers remplissent bien leurs devoirs. Les maîtresses ont un salaire fort modeste, mais qui leur est payé régulièrement.

Maintenant que je suis au fait de tout le système scolaire de mon district d'inspection, je pourrai à l'avenir surveiller plus efficacement les écoles. Chaque fois que j'arrête à un poste, ou petit village, je passe à l'école pour voir comment

tout va, et stimuler l'enseignement. Ceci a eu pour résultat d'obtenir plus d'assiduité de la part des élèves, et plus d'attention de la part des maîtresses.

Veuillez agréer, Monsieur le Surintendant, l'expression la plus entière de mon dévouement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-PAMPHILE VALLÉE,
Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

LAUZON, 4 août 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport de fin d'année pour 1893-94.

Mon district comprend, cette année, 27 municipalités dont les écoles se répartissent comme suit : écoles élémentaires sous contrôle, 153 ; élémentaire indépendante, 1 ; écoles modèles sous contrôle, 15, et 1 indépendante ; académie sous contrôle, 1, et 5 indépendantes.

Le total des élèves qui fréquentent ces écoles est de 6,722, dont l'assistance moyenne est de 4,831.

Le personnel se divise comme suit : 13 religieux, 42 religieuses, 142 laïcs brevetés, et 19 n'ayant pas de brevet, soit en tout 216 instituteurs et institutrices.

L'année qui vient de finir n'offre rien de bien remarquable. Avec les moyens ordinaires, nous avons obtenu les résultats que nous pouvions raisonnablement espérer. Cela ne veut pas dire, Monsieur le Surintendant, que nous devions être satisfaits de l'état de choses actuel, mais bien que, si nous ne faisons de plus grands efforts pour promouvoir la belle cause de l'éducation, nous ne pouvons anticiper rien au-dessus de la routine.

C'est un fait connu que plusieurs de nos écoles laissent beaucoup à désirer. L'enseignement qui s'y donne vaut peu de chose pour le présent et rien pour l'avenir. La racine du mal est, selon moi, dans les traitements insignifiants que l'on accorde dans la plupart des cas. S'il est vrai de dire que le traitement ne fait pas l'instituteur, il n'est pas moins vrai d'affirmer que sans un traitement raisonnable on ne peut avoir des titulaires capables et expérimentés.

Cette médiocrité des traitements est aussi cause qu'aujourd'hui, il devient impossible de pourvoir toutes les écoles de titulaires brevetés. Je tiens à dire, une fois de plus, que sans des traitements raisonnables, toutes les autres réformes n'auront qu'une durée bien éphémère.

Voici, Monsieur le Surintendant, la moyenne des traitements payés par chacune des municipalités de mon district :

Ville de Lévis: Laïques $105, religieux $200, *bien payé.* Partie-Est du Village-Lauzon : Ecoles élémentaires $80, *médiocrement payé.* Notre-Dame-de-Lévis, paroisse : Ecoles élémentaires $123.33, *bien payé.* St-Joseph-de-Lévis : Ecoles élémentaires $78.66, *médiocrement payé.* Bienville : Laïques $102.50, religieuses $102.50, *très mal payé.* St-Télesphore : Ecole élémentaire $100, *bien payé.* St-Henri-de-Lauzon : Ecoles élémentaires $71.78, école modèle $110, *assez bien payé.* St-David : Ecoles élémentaires $93.50, école modèle $110, *bien payé.* Village-Lauzon : Ecole modèle $200, école élémentaire $66.66, *médiocrement payé.* Sault : Ecole élémentaire $112, *assez bien payé.* St-Romuald : Ecole modèle $107.50, *assez bien payé.* Etchemin : Académie laïque, instituteur, $350, institutrices $106.66, *assez bien payé.* St-Jean-Chrysostôme : Ecole modèle $90, écoles élémentaires $73.66, *mal payé.* St-Lambert : Ecole modèle $150, écoles élémentaires $65, *très bien payé.* St-Isidore : Ecole modèle $100, écoles élémentaires $75, *assez bien payé.* St-Bernard : Ecole modèle $85, écoles élémentaires $71.62, *mal payé.* Ste-Hénédine : Ecole modèle $90, écoles élémentaires $73.33, *assez bien payé.* Ste-Marguerite : Ecoles élémentaires $78.97, *bien payé.* St-Edouard-de-Frampton : Ecole modèle $175, écoles élémentaires $91, *assez bien payé.* St-Odilon-de-Cranbourne : Ecoles élémentaires $92, *mal payé* St-Léon-de-Standon : Ecoles élémentaires $83, *passablement bien payé* St-Abdon : $91, même chose que la précédente. St-Malachie : $96, *mal payé.* Ste-Claire : Ecole modèle $120, écoles élémentaires $72, *médiocrement payé.* St-Anselme : Ecole modèle $116, écoles élémentaires $76.50, *assez bien payé.* St-Nicolas : Ecole modèle $124, écoles élémentaires $83.77, *assez bien payé.* St-Etienne : Ecoles élémentaires $76, *mal paye.*

Ces chiffres, Monsieur le Surintendant, n'ont pas besoin de commentaires ; ils disent bien haut et bien clairement que la plupart des titulaires de nos écoles sont dans des conditions désolantes et insoutenables : et, ce qui est peut-être plus pénible encore, c'est que nous ne voyons pas encore poindre l'aurore de jours meilleurs.

La parole est au gouvernement, qui seul peut opérer cette réforme, désirée depuis si longtemps, en augmentant les subventions scolaires.

Plusieurs autres réformes, telles que conférences pédagogiques, gratifications aux plus méritants, choix des livres didactiques, etc., s'imposent à l'attention de tous ceux qui ont à cœur le progrès de nos écoles. Ces questions sont de la plus haute importance, et il est à espérer que le comité catholique les mènera à bonne fin.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. VIEN,
Insp. d'écoles.

APPENDICE No II.

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES.

ECOLE NORMALE LAVAL.

QUÉBEC, 22 septembre 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport sur l'année scolaire 1893-94.

Nous avons donné l'instruction à 331 élèves répartis comme suit :

48 élèves-maîtres,
84 garçons fréquentant l'école d'application,
61 élèves-maîtresses,
138 filles fréquentant l'école d'application.

Trente-sept élèves-maîtres ont reçu un brevet :

7 pour académie,
17 pour école modèle,
13 pour école élémentaire.

Cinquante-sept élèves-maîtresses ont reçu un brevet :

40 pour école modèle,
17 pour école élémentaire.

Nous avons donné 1 brevet pour académie en vertu de l'article 80 des règlements du comité catholique.

Les élèves m'ont donné en général parfaite satisfaction pour la conduite et le travail. MM. les professeurs se sont acquittés de leurs fonctions respectives avec un zèle et un dévouement qui ne peuvent être trop appréciés. Le labeur d'un professeur ordinaire de l'école est considérable ; aussi, nous avons tous appris avec joie que le comité catholique avait bien voulu reconnaître l'importance de ces services, à l'occasion de la retraite d'un vétéran de l'enseignement, M. François-Xavier Toussaint—en lui conférant le titre de *professeur émérite et honoraire de l'Ecole normale Laval.*

M. Toussaint nous a quittés définitivement le 30 juin dernier. Il était entré dans l'enseignement en 1843, et nommé professeur à l'école normale en 1857. Durant cette longue carrière, M. Toussaint a toujours été un modèle de fidélité, d'exactitude et de dévouement. Aimant sa profession jusqu'à l'héroïsme, il n'épargnait ni son temps, ni sa santé, pour tenir son enseignement au niveau des progrès pédagogiques les plus récents. Une sensibilité exquise et une bonhomie des plus joviales—mises en relief par une rondeur de manières qui avait bien son cachet—le faisaient chérir des élèves. Ses qualités pédagogiques le rendaient maître des intelligences, et sa bonté inépuisable lui ouvrait le chemin des cœurs. C'est avec un chagrin sincère que j'ai accepté une démission

qui me faisait perdre un professeur éminent, un collaborateur dévoué et un ami personnel auquel un commerce habituel de plus de vingt années m'avait attaché. J'espère que le repos, au sein d'une famille qui l'adore, donnera à M. Toussaint des forces nouvelles et un regain de santé dont l'enseignement primaire pourra encore bénéficier : *Ad multos annos.*

M. John Ahern a succédé à M. Toussaint comme professeur de mathématiques. Il est entré dans ses nouvelles fonctions avec des états de service tout à fait remarquables. Nul doute qu'il n'obtienne dans l'enseignement des mathématiques les succès qu'il a réalisés partout où il a passé.

Le nouveau professeur d'histoire et de géographie—le major J.-D. Frève—est plus connu du monde militaire que du public en général. Son *Manuel des exercices* est un ouvrage précieux pour la milice canadienne française. Nous l'avons vu à l'œuvre, depuis 1882, comme professeur des sciences naturelles. C'est un esprit méthodique et un travailleur opiniâtre. Il a fait des études spéciales sur l'histoire et la géographie. Il est appelé à nous rendre des services importants.

Je tiens à vous remercier, Monsieur le Surintendant, pour la haute bienveillance et la sympathie distinguée que vous m'avez témoignées en différentes occasions durant l'année scolaire 1893-94.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

TH.-G. ROULEAU, Ptre.,
Principal.

ECOLE NORMALE McGILL.

(*Traduction.*)

MONTRÉAL, 29 juin 1894.

Monsieur le Surintendant,

A la clôture de la trente-huitième session de l'Ecole normale McGill, j'ai l'honneur de faire rapport qu'elle a été une des plus heureuses dont fasse mention l'histoire de cette institution.

L'assistance totale aux classes a été de 137 ; 58 à la classe d'école élémentaire, 57 à la classe d'école modèle, 5 porteurs de diplômes d'école modèle étudiant à l'université pour obtenir des diplômes d'académie et 19 gradués et sous-gradués ès-arts suivant les leçons de pédagogie pour obtenir les diplômes d'académie comme gradués. Comme d'ordinaire, il y a eu une grande prépondérance de femmes ; 18 hommes et 119 femmes ont suivi les classes dans le cours de l'année.

Le résultat des examens sessionnels que nous sommes en mesure de fournir accuse l'assistance de 93 personnes aspirant aux diplômes des différents degrés

accordés ; 7 pour des diplômes d'académie de première classe, 40 pour des diplômes d'école modèle et 46 pour des diplômes d'école élémentaire. Le nombre total des diplômes décernés depuis la fondation de l'école est ainsi porté à 2,518 : 243 diplômes d'académie, 845 diplômes d'école modèle et 1,430 diplômes d'école élémentaire. Le nombre total des personnes qui ont reçu des diplômes de l'Ecole normale est de 1,737.

L'Ecole doit des remerciements aux donateurs généreux de prix offerts pour venir en aide à son œuvre, à l'honorable Surintendant de l'Instruction publique pour une médaille d'or et deux prix français donnés à la classe d'école modèle, ainsi qu'à MM. W.-C. Wilson et G.-W. Parmelee pour des prix donnés à la classe d'école élémentaire.

C'est pour moi un devoir agréable que d'avoir à reconnaître les services gratuits mais des plus importants qu'ont rendus le vénérable archidiacre Evans, M.A., le rév. James Fleck, B.A., le rév. A.-B. Courtice, M.A., B.D., et le rév. J.-B. Silcox, qui ont, chaque semaine, fait le service religieux pour les étudiants de leurs dénominations respectives.

Le président du comité de l'Ecole normale, le docteur Johnson, ainsi que les divers membres du comité ont été très assidus dans leurs soins et travaux donnés aux intérêts de l'Ecole normale, dont le succès est en grande partie dû à leur surveillance continuelle et sagace.

Il m'est très agréable d'avoir à faire mention de la fidélité, du zèle et de l'harmonie qui règnent chez le personnel enseignant de l'Ecole normale et de l'école modèle.

Il y a également beaucoup de satisfaction à noter la bonne conduite de nos étudiants. De beaucoup la grande majorité de ces sujets se compose de filles de 16 à 17 ans, arrivées au moment critique de la vie qui fait de l'enfant une femme. Ce serait trop dire que d'affirmer qu'il n'y a jamais d'exemple d'oubli ou de frivolité. Mais ce n'est pas trop de dire que ces cas sont tellement rares et en si complète opposition au sentiment qui domine dans l'école, qu'ils rident à peine le calme courant de notre existence scolaire. Un seul cas sérieux d'indiscipline est venu troubler le cours paisible de la session. C'était précisément à la fin, alors qu'il fallut exclure de l'examen un élève coupable d'avoir copié.

Dans le développement de notre œuvre nous avons à faire face à deux problèmes : 1o Comment pouvons-nous parvenir à faire tous les exercices de classe de l'école de façon à assurer la meilleure formation de nos élèves comme instituteurs ? 2o Que peut-on faire pour augmenter la somme d'instruction classique ? Nous nous sommes appliqués à la solution du premier problème avec un succès appréciable pendant les deux ou trois dernières années. Non seulement les rapports touchant la capacité enseignante, telle que déployée dans les

écoles modèles, sont faits par deux membres du personnel de l'Ecole normale et par trois chefs des différents départements de l'école modèle, mais quatre membres au moins du personnel de l'Ecole normale emploient tous les élèves-instituteurs à leur tour à la préparation des leçons qui doivent être données à leurs condiciples et critiquées par ces derniers. Le résultat est satisfaisant au point que nous nous proposons de donner du développement à la méthode qui le produit, en agissant avec prudence et en lui donnant de nouvelles applications.

Jusqu'à la présente session, tout l'enseignement classique a été confiné à la seconde année ou année d'école modèle du cours. Il paraît certain que tout ce qui peut être fait dans un temps si limité et si rempli de travaux de nature diverse, a été fait. Dans une session de neuf mois, il est impossible de donner à des élèves qui ne savent aucunement le grec et connaissent fort peu le latin — pendant que d'autres ont en outre le sérieux désavantage d'avoir à apprendre presque tout le français exigé — la préparation désirable pour les mettre en état de joindre ceux qui sont immatriculés à l'Université et aspirent au diplôme d'académie. On ne sait trop clairement ce qu'il y aurait à faire, car nous sommes accablés par les difficultés ; mais, au cours de la dernière session, on a tenté de prolonger un peu le temps de l'enseignement classique en créant une classe volontaire de latin pour les élèves les plus brillants de la classe d'école élémentaire, en commençant au mois de janvier. Jusqu'à présent la chose a réussi au point de faire voir que nombre d'élèves sont désireux de tirer tout le parti possible de leur chance et sont disposés à rester une heure de plus à la fin d'une journée, qui a déjà duré six heures, pour étudier une matière qui ne leur sert à rien pour obtenir une plus haute situation dans leur classe et qui n'est d'aucune valeur en vue du diplôme qui est l'objet immédiat de leurs études, bien que la valeur en doive être précieuse dans les années ultérieures de leur cours, s'ils persévèrent dans leur projet de passer par la filière universitaire — au moins jusqu'aux examens intermédiaires.

Les écoles modèles se maintiennent dans leur situation habituelle. Le nombre des élèves qui les fréquentent durant un mois quelconque, a atteint le chiffre de 394 en novembre dernier. A l'heure qu'il est, nous tâchons de résoudre chez eux le problème du travail manuel poursuivi effectivement comme moyen de discipline mentale et morale. Sous ce rapport, pour ce qui est de l'école des garçons, nous avons perdu beaucoup d'un temps précieux durant les deux années d'interruption causée par la démolition de notre vieil atelier, et le refus des compagnies d'assurance de nous permettre d'occuper le nouveau. Toutefois, cette difficulté n'existe plus depuis un an, et nous commençons à reprendre le terrain perdu. Mais nous ne voyons pas bien clairement ce que nous pourrons faire pour les filles. Leurs travaux à l'aiguille sont un moyen précieux d'entraînement.

Leur ourlage, raccommodage, rentraiture, etc., sont admirablement faits et constituent d'admirables exercices en eux-mêmes ; mais ils n'offrent par assez de variétes pour servir toutes les fins d'un travail manuel, et ne font pas mouvoir un assez grand nombre de muscles. Nous sommes à débattre la question avec un anxieux intérêt ; nous ne sommes pas encore arrivés à trouver une solution satisfaisante à la difficulté.

Il fait plaisir de pouvoir rapporter que les instituteurs ainsi formés se livrent positivement à l'enseignement. De ceux qui, l'an dernier, ont reçu des diplômes de l'école normale, on en connaît 84 pour cent qui se sont livrés à l'enseignement ou ont continué leurs études encore un an, en vue d'obtenir un diplôme plus élevé. Il est fort difficile de suivre à la piste nos élèves, répandus qu'ils sont sur la vaste surface de la province, et je ne doute point qu'il s'en trouve qui sont à l'œuvre sans que nous sachions rien d'eux.

Le gouvernement de la Province a rempli sa promesse expresse ou implicite de soutenir l'école, par l'achèvement des édifices nouveaux et commodes, et en plaçant à la disposition de notre comité de l'école normale la somme de $2 000 inscrites aux prévisions budgétaires de l'année pour couvrir les frais d'ameublement et d'installation.

L'école a récemment eu l'honneur de la visite de Son Honneur Monsieur J.-A. Chapleau, lieutenant-gouverneur de la province de Québec, qui a fortement encouragé le personnel de l'école par la façon bienveillante et appréciative dont il a parlé—répondant à une adresse—de l'œuvre que l'école a accomplie et continue à accomplir dans la province de Québec.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

S.-P. Robins, L.L.D.,
Principal.

ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER.

MONTRÉAL, 17 septembre 1894.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès de l'Ecole normale Jacques-Cartier pour l'année scolaire 1893-94.

I

L'école a été fréquentée par 55 élèves, tant anciens que nouveaux.

Les tableaux suivants indiquent leurs différentes classifications :

Elèves anciens	27	Pensionnaires	46
Elèves nouveaux	28	Demi-pensionnaire	1
		Externes	8
Total	55	Total	55

Admis dans la classe de quatrième année	5
" " troisième année	9
" " seconde année	15
" " de première année	26
Total	55

Les classes de l'école annexe ont été suivies par 161 élèves, dont dix étaient pensionnaires. Le nombre total de tous les élèves s'est donc monté à 216.

II

Il s'était présenté 52 candidats à l'examen d'admission : 7 ont été refusés parce qu'ils n'avaient pas l'âge réglementaire. 45 ont subi l'épreuve ; 30 ont été jugés capables de suivre les classes ; mais 2 ne sont pas venus parce qu'ils n'ont pu obtenir de bourse.

Cet examen me permet de confirmer les remarques que j'ai eu l'honneur de vous exposer dans mon rapport de l'année dernière.

III

A la fin de l'année scolaire, j'ai pu vous présenter encore 21 candidats pour les différents brevets, savoir :

Pour le brevet d'académie	4	candidats.
Pour le brevet d'école modèle	11	"
Pour le brevet d'école élémentaire	6	"
Total	21	

IV

On m'a demandé, cette année, un plus grand nombre d'instituteurs que les années précédentes ; mais, à deux ou trois exceptions près, les traitements étaient si peu élevés que ces demandes n'ont pu être acceptées, les élèves préférant ou continuer leurs cours, ou attendre de meilleures conditions. D'un autre côté, trois de nos anciens élèves, qui n'avaient pas encore pu trouver de situation, se sont engagés comme instituteurs dans le cours de l'été.

V

Quoique les réparations faites à l'Ecole normale soient terminées depuis un temps assez considérable déjà, ce n'est que peu à peu et bien lentement que je puis replacer et mettre en ordre nos différentes collections. Dans les circonstances où se trouvait le Gouvernement, je n'ai pas voulu demander un secours spécial qui m'aurait permis de faire exécuter ce travail plus rapidement. J'y ai consacré tous les instants libres que j'avais et une partie de mes vacances. A la fin d'avril dernier seulement, j'avais terminé l'installation de la bibliothèque. Il m'a fallu tout le mois de juillet pour mettre en place les quelques instruments de physique que nous avons et les appareils de chimie. Il reste encore une grande partie des collections d'histoire naturelle qu'il sera nécessaire de classer et de compléter. Ce classement demandera beaucoup de temps : il en faudra aussi pour organiser les archives de l'école.

Dans tous les cas, ce travail me donne occasion de rappeler la générosité de plusieurs personnes distinguées, générosité que je n'avais pas encore eu occasion de signaler. Ainsi, l'école a reçu de la succession de M. C.-S. Cherrier un grand nombre de volumes et de brochures, quelques-unes assez rares. M. P.-S. Murphy, membre du Conseil de l'Instruction publique, nous a donné plusieurs échantillons d'amiante et de caoutchouc à ses différents états ; M. le Dr Duval, professeur à l'école, des appareils d'électricité, soit pour la télégraphie, soit pour la téléphonie Le R. P. Dom François d'Assise, du couvent de N.-D.-des-Neiges, France, a bien voulu nous offrir un exemplaire de la splendide monographie de l'église de St-Epvre.

VI

Plus que jamais, j'ai eu occasion dans le cours de cette année d'entendre les parents se plaindre des dépenses, souvent considérables, occasionnées par la variété et par la multiplicité des livres d'école. Il y a là un inconvénient facile à constater, quand un élève nous apporte, en double et même en triple, des grammaires, des géographies, des histoires saintes et autres. Ainsi, l'automne der-

nier, un enfant, qui fréquentait une école municipale laïque avait acheté l
livres adoptés dans cette institution. Au commencement de l'hiver, il passa
une école dirigée par des religieux ; il dut acheter d'autres livres. Au mois d
mai, la famille ayant changé de quartier, il fallut encore se procurer de nouveau
livres.

C'est dans les villes que cet inconvénient se présente surtout. Quel en peu
être le remède ? Je sais qu'il y a là une question très grave, qui ne saurait êtr
traitée à la légère, et qui doit être résolue d'une manière équitable pour tous.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous rappeler que, pour ce qu
nous concerne, nous avons depuis longtemps évité la difficulté dans une gran
mesure. A l'école annexe, nous enseignons oralement les grammaires, l'aritl
métique, la géographie, l'histoire sainte et celle du Canada : l'élève peut s'aid
du traité qu'il possède déjà ; mais il n'y a de texte obligatoire que pour le livr
de lecture. Au point de vue pédagogique, je trouve que l'élève apprend mieux
au point de vue pécuniaire, il y a certainement économie.

VII

Vers la fin de l'année scolaire, Son Honneur le Lieutenant-Gouverneur d
la Province a bien voulu honorer l'École normale de sa présence. Il l'a visité
avec attention, et, je crois pouvoir le dire, avec intérêt, se faisant rendre comp
de l'arrangement matériel et du système suivi dans l'enseignement. Les parole
qu'il nous a adressées dans cette circonstance nous sont une preuve de sa hau
bienveillance, et un précieux encouragement pour de nouveaux efforts.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H.-A.-B. Verreau, Ptre.,
Principal.

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL.

UNIVERSITÉ LAVAL.

Ecole polytechnique de Montréal.

Rapport pour l'année académique 1893-94.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'Ecole polytechnique pour l'exercice de 1893-94.

Le nombre des élèves inscrits pendant l'année est de 18, réparti comme suit

3e année	3
2e année	3
1re année	5
Cours préparatoire	7
Ensemble	18, dont 5 ne

comptent pas dans le classement général : 3 de ces élèves ont quitté pendant l'année, et 2 n'ont pas eu de succès dans l'examen de fin d'année.

CLASSEMENT DES ÉLÈVES.

3e année.	2e année.	1er année.	Cours préparatoire.
Allyre Roy.	Herman Pelletier.	Arthur Amos.	J.-A. Robert.
Zénon Desmarais.	Joseph Héroux.	Aurélien Boyer.	Victor-H. Chevrette.
	Ernest Fournier.	Ephrem Robert.	Samuel Bourgeois.
			Arthur Toupin.

MM. Allyre Roy et Zénon Desmarais ont obtenu le diplôme d'Ingénieur civil après avoir subi leurs examens avec la plus grande distinction.

ÉTAT DES RECETTES ET DES DÉPENSES DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE POUR L'ANNÉE 1893-94.

RECETTES.

Balance en main le 1er juillet 1893	$2,553.42
Du gouvernement, octroi provenant du fonds de l'éducation supérieure	9,700.00
Rétribution des élèves	743.50
Bourse Peter-S. Murphy	50.00
Intérêt sur dépôts et divers	191.76
	$13,238.68

DÉPENSES.

Traitement des professeurs	$7,039.00	
Bibliothèque et laboratoire	259.20	
Salaire du gardien, combustible, éclairage, assurance, taxe de l'eau, etc	550.66	
Bourse Peter-S. Murphy	50.00	
Balance en caisse le 1er juillet 1894	5,339.82	
		$13,238.68

Je certifie avoir examiné les livres de comptes, ainsi que les pièces justificatives à l'appui, de l'Ecole polytechnique, et je déclare que l'état des recettes et des dépenses qui précède est conforme aux dits livres.

(Signé) N. RHEAULT,

Auditeur.

La Législature de Québec a adopté, à sa dernière session, une loi constituant en corporation l'Ecole polytechnique (57 Vict., chap. 23), il me faut attendre que la corporation constituée par cette loi soit formée pour disposer de l'excédent des recettes sur les dépenses ; j'ai hâte que ce moment arrive afin de faire cesser l'état de souffrance dans lequel se trouvent plusieurs services de l'Ecole.

Veuillez agréer, Monsieur le Surintendant, mes salutations respectueuses, et me croire votre tout dévoué serviteur.

U.-E. ARCHAMBAULT,

Principal,

APPENDICE No IV.

STATISTIQUE GENERALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT ET DU NOMBRE D'ENFANTS DE 5 A 16 ANS DANS LA PROVINCE.

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$		$	$	$							
Arundel	29,404	441	.....	24	58.07	....	17	.....	540.07	400	16	64	28	15	46	12	181
Arundel, diss.	10,103	76	.....	42	21.77	....	.....	.....	139.77	200	12	18	..	17	21	....	68
Carillon (village)	35,980	123	104	63	38.25	....	20	.....	348.25	700	16	39	2	6	33	1	97
Chatham No. 1	214,115	856	.....	507	127.86	....	.....	.....	1,490.86	3,205	11	82	30	11	70	27	231
Chatham No. 1, diss	103,823	311	217	212	133.56	....	20	.....	893.56	2,000	27	93	25	22	105	32	304
Chatham No. 2	134,905	539	18	109	89.93	....	.....	.....	755.93	1,600	14	84	11	12	68	9	198
Dunany	13,025	52	119	.....	6.66	....	15	.....	192.66	25	1	10	..	2	7	1	21
Gore	38,120	571	.....	21	57.28	....	25	.....	674.28	455	10	42	13	10	38	12	125
Grenville No. 1	118,451	889	.....	66	133 78	....	.....	.....	1,088.78	20,000	36	113	23	25	130	20	347
Grenville No. 1, diss	17,759	146	7	78	34.16	....	.....	.....	265.16	50	10	9	..	28	20	....	67
Grenville No. 2 (village)	32,914	246	.....	.....	21.04	....	10	.....	277.04	500	7	20	5	5	17	6	60
Grenville No. 2 (village), diss.	14,828	118	.....	29	32.90	....	20	.....	199.90	75	8	31	4	6	22	7	78
Grenville No. 3	48,083	148	125	62	66.61	....	13	.....	414.61	580	1	7	1	1	6	1	17
Harrington No. 1	35,055	280	.....	45	55.87	....	18	.....	398.87	400	4	39	14	3	32	13	105
Harrington No. 2	16,070	200	.....	3	.....	....	10	.....	213.00	150	2	14	5	2	28	3	54
Howard (St. Adolphe)	23,980	59	.....	.....	44.05	....	20	.....	123.05	200	27	18	25	32	20	15	137
Lachute (ville)	364,773	2,007	.....	674	114.54	20	.....	.....	2,815.54	17,000	24	70	9	22	67	15	207
Lachute (ville), diss	64,804	324	.....	180	73.60	365	.....	.....	942.60	1,500	26	68	18	30	65	19	226
Mille-Iles No. 1	10,475	130	.....	.....	18.26	....	15	.....	163.26	200	11	8	6	11	13	7	56
Mille-Iles No. 2	9,895	94	.....	.....	14.93	....	25	.....	133.93	150	6	14	6	5	17	3	51
Mille-Iles No. 3	10,050	90	.....	.....	15.79	....	25	.....	130.79	150	5	12	3	1	13	....	34
Morin	22,088	220	.....	15	42.74	....	25	.....	302.74	350	5	25	1	8	18	....	57
Morin, diss	11,200	112	.....	.....	7.86	....	25	.....	144.86	50	3	10	....	3	6	....	22
St-André (paroisse)	102,200	511	50	142	57.93	....	.....	.....	760.93	1,600	3	27	4	7	22	2	65
St-André (paroisse), diss.	39,110	125	67	73	22.01	....	25	.....	312.01	600	3	15	6	2	15	2	43
St-André (village)	67,575	506	.....	258	29.03	115	.....	.....	908.03	2,800	1	21	4	2	19	9	56
St-André (village), diss.	26,410	132	132	85	67.47	72	25	2,381	2,894.47	7,000	8	63	1	7	55	1	135
Ste-Jérusalem	232,959	815	17	118	107.08	....	.....	.....	1,057.08	1,800	14	63	14	14	58	18	181

Ste-Jérusalem (par,) diss....	11,700	76	.....	7	7.04	....	20	.....	110.04	200	3	8	2	....	5	2	20
Wentworth.....	35,275	211	.....	.....	49.59	....	10	.....	270.59	650	28	13	14	25	12	10	102
Wentworth, diss.....	8,495	112	.....	6	46.99	....	60	.....	224.99	200	6	25	1	8	17	1	58
St-Philippe-de-Chester.. ...	.....	.....	.....	.....	.....	....	20	.....	20.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Totaux.....	1,903,624	10,520	856	2,819	1,596.65	572	463	2,381	19,207.65	64,790	348	1,125	275	342	1,065	248	3,403
ARTHABASKA.																	
Arthabaskaville	146,900	367	.....	39	111.10	250	.....	17,200	17,967.10	135,000	7	51	2	12	36	1	109
Blandford (St-Louis).....	107,060	321	.....	49	61.56	....	.....	.....	431.56	500	21	40	10	16	49	8	144
Bulstrode (St-Valère).....	161,480	807	.....	70	160.53	....	.....	.....	1,037.53	2,000	53	122	39	38	102	35	389
Chénier.....	161,388	887	101	73	161.17	....	.....	.....	1,222.17	1,800	26	102	16	22	107	15	288
Chester-Est (Ste-Hélène) ...	107,710	403	38	20	180.61	....	....	.....	641.61	1,200	25	98	8	14	88	6	239
Chester-Nord	98,175	294	100	94	68.76	....	.....	.....	556.76	800	21	51	10	21	55	14	172
Stanfold (Princeville).....	301,800	1,006	.....	155	313.86	30	.....	2,820	4,324.86	13,400	51	190	32	64	172	34	543
St-Albert-de-Warwick	78,565	523	.....	14	79.19	....	.....	.....	616.19	1,000	23	56	12	21	54	14	180
Ste-Anne-du-Sault.....	121,120	424	.....	27	63.18	....	20	.....	534.18	700	36	48	....	32	43	1	160
St-Christophe	153,865	690	.....	32	115.93	60	.....	2,710	3,607.93	11,350	20	89	14	32	75	18	248
Ste-Clotilde	197,193	985	.....	30	123 03	....	.....	.....	1,138.03	1,500	30	89	11	42	48	5	225
St-Norbert	120,525	421	.....	67	89.82	25	.....	.....	602.82	1,500	21	62	16	16	65	12	192
St-Paul-de-Chester.	185,350	815	100	.....	201.36	....	.....	.....	1,116.36	1,800	45	168	43	50	175	36	517
St-Rémi-de-Tingwick.	84,300	547	26	82	110 02	....	.....	.....	765.02	2,000	21	63	12	29	82	10	217
Ste-Victoire (paroisse)	96,645	966	.....	12	103.47	....	.....	.....	1,081.47	2,000	24	61	7	28	53	9	182
Tingwick.....	92,776	403	.....	.....	50.00	....	.....	.....	453.00	800	19	45	7	12	40	10	133
Tingwick, diss.....	58,697	352	.....	.....	55.20	....	.....	.....	407.20	650	16	32	4	6	33	2	93
Victoriaville (ville).....	161,260	806	.....	80	139.68	80	.....	1,600	2,705.68	20,100	25	91	11	20	97	12	256
Warwick (Ste-Elizabeth)....	67,430	269	.....	30	56.73	....	.....	.....	355.73	500	9	44	13	8	39	8	121
Warwick (St-Médard)	360,000	807	.....	193	253.36	25	.....	2,400	3,678.36	10,530	52	135	26	49	144	35	441
Totaux.....	2,862,239	12,093	365	1067	2,498.56	470	20	26,730	43,243.56	209,130	545	1,637	293	532	1,557	285	4,849
BAGOT																	
Acton-Vale.....	150,709	828	.....	25	129.55	30	.....	1,740	2,752 55	22,500	14	58	4	12	51	5	144
Acton-Vale, diss..	23,525	94	.....	20	18.83	....	.....	.....	132.83	400	2	9	3	1	9	2	26
St-André	285,200	912	.....	40	221 78	....	.....	.....	1,173.78	1,000	22	88	5	23	90	3	231
St-Dominique (paroisse)	388,673	647	.....	70	126.46	....	.....	.....	843.46	2,700	35	100	25	27	94	24	305
St-Dominique (ville).....	122,700	245	.....	82	61.13	20	.....	.....	408.13	1,500	13	36	8	13	41	5	116

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
BAGOT—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Ste-Hélène	289,387	560	.....	42	159.34	....	....	.....	761.34	2,000	18	106	3	23	87	1	238
St-Hugues	604,011	1,006	.....	73	215.22	....	.....	2,640	3,934.22	28,800	39	174	31	40	137	31	452
St-Liboire	469,730	1,106	.....	58	252.82	20	.....	.....	1,436.82	3,200	48	140	26	53	153	21	441
St-Pie	831,390	1,912	.....	134	350.51	50	....	1,530	3,976.51	17,900	92	234	12	76	159	17	590
St-Pie, diss	21,585	53	.....	16	8.59	....	.....	.....	77.59	25	....	6	2	3	4	2	17
Ste-Rosalie	446,671	748	.....	53	143.87	....	.....	.....	944.87	3,000	26	110	18	22	85	10	271
St-Simon	475,070	808	.....	46	191.47	....	.....	.....	1,045.47	1,500	40	115	21	43	117	24	360
St-Théodore	319,550	798	.....	77	196.55	....	.....	.....	1,071.55	1,800	20	137	13	14	123	16	323
St-Théodore, diss	.....	.....	.....	.....	2.77	....	10	.....	12.77	25	3	3	....	1	1	....	8
Upton (St-Ephrem)	296,606	748	12	.....	145.80	....	.....	.....	905.80	63	21	77	11	20	62	2	193
Upton (village)	120,050	660	.....	59	90.15	205	.....	1,415	2,429.15	8,000	10	50	9	6	48	5	128
Totaux	4,844,857	11,125	12	795	2,314.84	325	10	7,325	21,906.84	94,413	403	1443	191	377	1261	168	3843
BEAUCE.																	
Adstock	427,460	213	.....	70	73.28	....	20	.....	376.28	625	20	60	....	15	52	....	147
Aubert-Gallion (St-Geo.)	544,373	1,197	406	38	325.28	110	.....	3,540	5,616.28	16,520	109	302	47	90	315	44	907
Aubert-Gallion (St-Geo. diss.	13,000	72	9	6	7.70	....	20	.....	114.70	150	2	3	6	....	5	2	18
Aylmer (St-Sébastien)	85,500	590	.....	25	92.29	40	.....	.....	747.29	2,100	34	86	10	39	58	8	235
Broughton (St-Pierre-de)	125,565	685	33	108	238.10	20	20	.....	1,104.10	2,200	45	153	40	37	148	62	485
Channay (S-tAugustin.)	27,427	274	.....	.....	21.27	....	.....	.....	295.27	250	10	7	8	11	6	8	50
Forsyth (St-Evariste)	240,165	840	.....	139	186.85	...	.....	.....	1,165.85	3,000	52	145	19	33	171	23	443
Lambton (St-Vital-de)	234,084	1029	441	63	200.93	20	.....	.....	1,753.93	4,000	58	117	22	53	153	30	433
Linière (St-Côme)	88,148	595	264	140	137.42	20	.....	.....	1,156.42	1,600	30	81	29	39	73	31	283
Sacré-Cœur de Jésus	180,400	631	.....	.....	170.41	20	.....	.....	821.41	1,850	71	137	45	101	137	65	556
Saints-Anges	138,656	305	211	95	102.39	....	....	.....	713.39	850	28	69	22	19	68	19	225

Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss.	28,695	172	.....	30	111.32	....	.....	.....	313.32	275	4	12	5	6	14	4	45
St-Elzéar	259,791	596	.....	.....	133.99	....	.....	.....	729.99	550	39	89	13	35	94	24	294
St-Ephrem	252,150	860	591	100	256.37	20	.....	630	2,457.37	8,900	84	249	21	81	309	36	780
St-François	668,170	1,202	.....	.....	432.16	30	.....	.....	1,664.16	3,800	207	277	60	212	234	71	1061
St-Frédéric	364,250	728	.....	.....	194.91	....	.....	.....	922.91	2,000	79	138	30	74	150	24	495
St-Gédéon-de-Marlow	12,175	109	.....	21	20.95	....	.....	.....	150.95	250	13	16	4	10	23	7	73
St-Honoré (Shenley)	172,000	864	9	.....	153.97	....	60	.....	1,086 97	1,500	55	190	2	54	187	23	511
St-Joseph (paroisse)	691,237	829	300	447	280.39	....	.....	.....	1,856.39	5,100	77	191	37	81	169	33	588
St-Joseph (village)	164,810	285	83	106	59 47	320	....	3,010	3,863.47	36,280	20	89	22	26	99	28	284
Ste-Marie	647,360	1,294	1,038	.....	315.58	225	.....	4,010	6,882.58	27,300	57	188	77	54	203	49	628
St-Martin-de-Jersey	90,377	361	70	37	96.06	....	.....	.....	564.06	1,500	26	82	14	26	69	9	226
St-Samuel-de-Gayhurst	72,403	398	.....	30	95.52	....	25	.....	548.52	1,500	37	63	11	26	58	10	205
St-Séverin	111,042	280	.....	.....	88.43	....	20	.....	388.43	400	17	58	18	10	54	17	174
St-Théophile	11,322	47	.....	.....	34.16	....	20	.....	101.16	50	12	26	8	14	21	10	91
St-Victor	155,573	777	.....	15	274.74	....	.....	.....	1,066.74	3,000	100	172	36	72	156	31	567
St-Zacharie	76,369	450	.....	14	70.16	....	25	.....	559.16	750	17	53	4	15	39	7	135
Totaux	5,882,502	15,683	3,455	1,484	4,174.10	825	210	11,190	37,021.10	126,800	1303	3053	610	1233	3065	675	9939
BEAUHARNOIS.																		
Beauharnois (ville)	356,250	1,187	.....	31	170.84	50	.....	1,990	3,428.84	16,400	38	150	22	30	140	20	400
Salaberry (Valleyfield)	1,282,835	2,698	.....	197	525.86	....	.....	.....	3,420.86	12,000	122	481	73	144	440	86	1346
Salaberry, diss	314,400	1,101	.....	273	42.44	50	.....	.....	1,466.44	8,000	14	57	7	8	38	4	128
Ste-Cécile	518,887	1,297	.....	119	165.58	200	.....	6,430	8,211.58	40,700	44	147	39	40	151	36	457
St-Clément	505,280	1,263	....	74	183.47	....	.....	.....	1,520.47	5,000	60	142	30	59	168	30	489
St Clément, diss	53,150	132	.....	45	6.83	....	.....	.....	183.83	500	4	5	1	5	4	1	20
St-Etienne	312,350	318	.....	80	98.88	....	.....	.....	496.88	1,800	29	57	40	28	69	50	273
St Etienne, diss	49,150	98	....	16	6.64	....	.....	.....	120.64	500	....	7	....	3	5	....	15
St-Louis-de-Gonzague	805,310	2,374	.....	142	186.15	60	.....	1,200	3,962.15	22,850	43	106	39	39	110	26	363
St-Louis-de-Gonzague, diss	276,915	546	.....	94	48.85	....	.....	.....	688.85	1,500	3	19	4	6	30	8	70
St-Stanislas	389,750	818	64	55	128.72	30	.....	.....	1,095.72	3,250	35	70	19	34	72	24	254
St-Timothée	412,525	1,375	.....	139	226.07	80	.....	2,240	4,060.07	28,750	102	172	22	68	135	18	517
Totaux	5,276,802	13,207	64	1,265	1,790.33	470	.....	11,860	28,656.33	141,256	494	1413	296	464	1362	303	4332
BELLECHASSE.																		
Armagh (St-Cajetan)	136,500	425	.....	52	157.19	....	.....	.....	634.19	1,300	48	87	29	38	134	24	360
Beaumont	223,700	350	.....	25	87.14	....	.....	.....	462.14	800	11	61	4	12	57	5	150
Buckland (N-D. Aux. de)	123,940	247	.....	65	128.83	....	.....	.....	440.83	830	28	106	153	25	94	142	548
Mailloux, (canton)	74,077	489	129	86	99.17	....	20	.....	823.17	250	20	66	17	23	69	14	209
St-Charles	410,165	820	35	98	223.06	70	.....	3,500	4,746.06	18,780	56	161	40	63	170	67	557

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
BELLECHASSE—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
St-Damien-de-Buckland	80,030	141	72	10	91.33	....	20	.....	334.33	653	26	72	12	22	64	18	214
St-Gervais	465,912	931	42	105	222.63	100	.....	4,000	5,400.63	13,550	28	179	26	37	145	15	430
St-Lazare	236,707	591	....	55	142.04	....	.....	.....	788.04	2,000	40	101	25	39	115	21	341
St-Magloire	82,361	412	30	54	114.43	....	20	.....	630 43	1,300	38	87	21	39	76	12	273
St-Michel (paroisse)	176,700	294	.....	15	88 10	....	.....	.....	397.10	1,000	51	91	10	46	73	8	279
St-Michel (village)	143,325	358	.....	126	110.45	100	.....	3,240	3,934.45	22,600	25	78	31	32	120	23	309
St-Nérée	100,652	252	150	38	126.89	....	25	.....	591 89	150	53	101	13	30	81	14	292
St-Raphaël	263,674	659	95	59	267.01	20	.....	.....	1,100.01	2,600	55	115	30	49	132	40	421
St-Vallier	334,174	525	.....	62	142.04	20	.....	.....	749.04	1,915	20	81	10	17	96	11	235
Totaux	2,851,917	6,494	553	850	2,000 31	310	85	10,740	21,032.31	67,728	499	1386	421	472	1426	414	4618
BERTHIER.																	
Berthier (paroisse)	896,901	780	.....	82	196.31	....	.....	.....	1,058.31	1,400	47	126	27	38	123	27	388
Berthier (ville)	330,000	816	.....	102	124.79	190	.....	6,160	7,392.79	42,700	39	93	23	37	86	29	307
Berthier (ville), diss	52,700	52	.....	140	40.37	90	.....	.....	322.37	7,650	4	20	11	1	1	...	37
Brassard, canton (St-M)	72,800	109	.....	.....	63.50	....	20	.....	192 50	450	15	20	7	12	33	13	100
Ile du Pads	169,902	126	.....	10	52.65	....	.....	.....	188.65	1,300	9	18	7	15	29	2	80
Ile Madame	219,641	102	.....	15	27.50	....	.....	.....	144.50	400	4	12	1	5	11	2	35
Ile St-Ignace	142,137	164	.....	39	65.54	....	.....	.....	268.54	825	15	60	16	21	48	20	180
Lanoraie	432,292	1,050	.....	16	184.27	80	....	1,935	3,265.27	14,500	40	106	26	36	105	20	333
Lavaltrie	329,300	395	.....	20	106.05	....	.....	.....	521.05	1,800	23	55	12	24	54	15	183
Prévost, canton (St-Zén.)	24,881	186	.....	.....	32 66	....	20	.....	238 66	220	6	25	10	11	23	5	80
St-Barthelémy	942,530	1,225	807	96	271.52	20	.....	650	3,069.52	14,900	74	210	25	68	193	20	590
St-Cuthbert	963,942	1,504	.....	.....	341.58	60	.....	2 725	4,630.58	46,850	79	182	32	94	192	11	590
St-Damien	122,658	272	.....	38	124.96	....	.....	.....	434.96	680	27	83	15	31	73	11	240

St-Gabriel-de-Brandon	572,670	1,145	37	101	340.83	45	.....	1,030	2,698.83	9,800	79	182	13	84	170	8	536
St-Norbert	470,000	846	.....	50	158.81	25	.....	1,200	2,279.81	9,980	30	97	21	33	87	20	288
Totaux	5,742,354	8,772	844	709	2,131.34	510	40	13,700	26,706.34	153,455	491	1,289	246	510	1,228	203	3,967
BONAVENTURE.																	
Carleton	94,970	379	...	80	115.83	160	40	2,488	3,262.83	12,750	14	89	10	9	47	14	183
Cox (New-Carlisle)	157,727	764	323	178	79.63	....	.....	.....	1,344.63	1,700	9	78	15	11	83	17	213
Cox (New-Carlisle), diss.	14,953	44	30	30	26.85	....	20	.....	150.85	800	18	32	12	22	24	11	119
Hamilton (St-Bonaventure)	123,781	309	.....	92	219.51	....	.....	.....	620.51	2,100	83	156	76	58	138	65	576
Hamilton, diss.	57,355	160	.....	40	30.63	....	.....	.....	230.63	150	10	24	8	7	26	9	84
Mann	53,650	214	.....	10	72.16	....	40	.....	336.16	400	5	25	2	6	11	4	53
Mann, diss.	.....	.....	.....	....	14.76	....	.....	.....	14.76	220	....	10	2	1	6	2	21
Maria	242,500	1,455	.....	208	250.07	60	.....	.....	1,973.07	5,500	54	186	53	47	147	49	536
Maria, diss.	26,264	131	.....	8	11 34	....	10	.....	160.34	300	2	7	4	6	10	1	30
Métapédia	2,800	280	.....	25	16.76	....	15	....	336.76	1,000	5	17	4	5	19	5	55
Miguasha	19,736	98	.....	14	18.91	....	20	.....	150.91	400	7	14	3	8	13	6	51
New-Richmond	121,584	729	.....	323	120.44	100	.....	.....	1,272.44	2,025	21	93	21	23	113	18	289
New-Richmond, diss.	71,649	447	.....	201	98.76	....	25	.....	771.76	2,500	24	79	13	36	83	23	258
Nouvelle (St-J.-L'Evan.)	75,900	569	.....	292	140.75	40	.....	.....	1,041.75	1,500	34	104	30	42	124	35	369
Paspébiac	158,696	476	.....	111	164.56	....	.....	.....	751.56	2,500	72	148	40	7-	154	46	538
Paspébiac, diss.	23,378	70	.....	50	36.16	100	10	.....	266.16	500	8	41	9	7	37	8	110
Port-Daniel-Est	82,687	275	.....	74	135.71	88	25	.....	597.71	1,200	45	120	27	40	115	23	370
Port-Daniel-Est, diss.	.....	.....	.....	.....	4.51	....	.....	.....	4.51	175	2	7	3	5	5	....	22
Port-Daniel-Ouest	54,960	274	.....	72	48.14	....	.....	.....	394.14	200	9	28	2	9	29	4	81
Port-Daniel-Ouest, diss.	26,055	131	....	16	24.06	....	25	.....	196.06	350	....	.....	....	4	18	3	25
Ristigouche	23,320	93	.....	16	18.80	....	18	.....	145.80	500	5	13	....	4	9	6	37
Sellarville	17,650	88	.....	4	7.84	....	15	.....	114.84	250	2	7	....	1	7	2	19
Shoolbred	38,270	287	.....	37	42.38	....	20	.....	386 38	1,000	13	34	11	9	36	12	115
Shoolbred, diss	6,600	39	.....	7	11.34	....	30	.....	87.34	50	5	4	4	1	5	4	23
St-Alexis-de-Métapédia	66,605	333	.....	35	113.89	....	25	.....	506.89	600	27	78	20	32	80	18	255
St-Charles-de-Caplan	113,535	284	.....	61	127.23	20	.....	.....	492.23	1,200	28	98	37	27	107	30	327
St-Charles-de-Caplan, diss.	5,975	42	.....	14	12.74	....	10	.....	78.74	200	3	8	1	2	5	1	20
St-Etienne-de-New-Carlisle	52,271	189	.....	.....	18.91	....	50	.....	257.91	500	.. .	15	....	....	.....	16	31
St-Godefroi	48,308	300	.....	59	111.28	....	25	.....	495.28	600	17	89	26	26	70	29	257
St-Godefroi, diss.	32,000	192	20	36	54.52	....	10	.....	312.52	300	13	37	7	10	41	11	119
St-Laurent	24,320	96	.....	40	19.67	....	60	.....	215.67	150	6	23	5	3	10	4	51
St-Laurent, diss.	10,650	64	.....	23	21.27	....	.....	.....	108.27	500	2	24	2	4	30	1	63
L'Immaculée-Conception (Brandy-Creek)	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Mill-Stream	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	...	.....	....	....	.....	....	.....
Pointe-aux-Maquereaux	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25 00	.....	...	.....	....	....	.....	....	.....
Totaux	1,848,149	8,812	3 73	2,156	2,189.41	568	568	2,488	17,154.41	42,120	543	1,688	447	543	1,602	477	5,360

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	TOTAL.
BROME.	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Bolton-Est	357,200	1,786	....	2	199.64	50	....	....	2,037.64	3,900	16	120	25	17	104	15	297
Bolton-Ouest	279,870	909	....	40	95.73	....	....	....	1,044.73	4,000	18	62	9	23	56	9	177
Brome	811,500	2,333	614	488	284.82	....	....	....	3,719.82	8,031	33	203	40	37	197	17	527
Eastman	82,715	372	....	59	56.44	....	....	....	487.44	350	7	27	6	12	37	3	92
Eastman, diss.	....	....	....	....	10.22	....	....	....	10.22	....	3	18	1	4	22	6	54
Farnham-Est	498,674	1,122	518	112	125.29	....	....	....	1,877.29	3,120	13	53	16	10	63	13	168
Farnham-Est, diss.	187,630	375	157	29	....	....	25	....	586.00	....	....	....	....	....	....	....	....
Knowlton (village)	217,010	759	....	....	89.07	300	....	....	1,148.07	3,500	12	50	22	11	61	22	178
Mansonville	84,200	842	....	201	39.11	75	....	....	1,157.11	500	4	30	11	6	22	19	92
Mansonville, diss.	....	....	....	....	....	....	40	....	40.00	....	....	....	....	....	....	....	....
Potton	398,200	2,389	....	....	162.82	....	....	....	2,551.82	5,400	29	123	31	35	131	32	381
Potton, diss.	1,500	117	40	40	40.16	....	30	....	267.16	100	10	40	10	10	20	12	102
Sutton	742,175	1,493	336	109	229.99	155	....	....	2,322.99	4,400	40	150	48	48	130	36	452
Sutton, diss.	85,960	257	....	107	59.91	....	38	....	461.91	700	13	55	14	12	35	13	142
Sutton-Flat (village)	136,040	544	....	342	71.34	....	....	....	957.34	4,000	11	29	7	9	31	6	93
St-Vincent-d'Adamsville	210,232	617	....	60	90.47	....	50	....	817.47	900	6	74	1	11	70	....	162
Totaux	4,092,906	13,915	1,665	1,589	1,555.01	580	183	....	19,487.01	38,904	215	1,034	241	245	979	203	2,917
CHAMBLY.																	
Boucherville (paroisse)	486,345	608	25	50	77.47	....	....	....	766.47	2,800	15	54	12	23	58	7	169
Boucherville (village)	600,382	1,001	....	117	117.87	....	....	850	2,085.87	30,000	16	97	28	28	96	19	284
Chambly (paroisse)	634,216	1,585	....	120	185.78	....	....	....	1,890.78	2,900	37	120	60	38	109	49	413
Chambly-Canton (village)	135,475	541	....	168	76.02	175	....	3,455	4,415.02	27,850	11	70	14	95	17	53	260
Chambly-Canton, diss.	183,700	367	....	61	18.42	....	....	....	446.42	1,000	4	16	5	3	12	7	47
Longueuil (paroisse)	809,769	858	202	59	128.29	....	....	....	1,247.29	3,200	21	56	15	33	85	16	226

Longueuil (village)	758,223	1,490	512	281	264.90	95	.....	5,910	8,552.90	32,500	43	146	39	36	147	52	463
Longueuil (village), diss.	148,320	370	.....	116	31.36	....	.....	.....	517.36	1,600	14	27	3	17	24	5	90
St-Bazile-le-Grand	350,245	350	101	42	73.38	....	.....	.....	566.38	2,000	10	47	11	14	48	15	145
St-Bruno	470,000	705	45	41	77.47	20	.....	.....	888.47	1,900	15	46	4	14	30	2	111
St-Hubert	Pas de	rapport.	.....	.....	101.43	40	.....	.....	141.43	31,125	....	.....	....	....	.....	....	.....
St-Lambert	151,196	1,255	.....	613	67.03	90	.....	.....	2,025.03	4,000	20	47	5	18	47	7	144
St-Lambert, diss.	226,227	520	200	64	30.31	....	.....	.....	814.31	2,100	8	30	10	10	30	8	96
Totaux	4,954,098	9,650	1,085	1,738	1,249.73	420	.....	10,215	24,357.73	142,975	214	756	206	329	703	240	2,448
CHAMPLAIN.																	
Batiscan (St-Frs-Xavier)	210,114	655	752	122	107.02	24	.....	.....	1,660.02	1,800	32	94	8	7	78	14	233
Cap-de-la-Madeleine	197,522	492	48	22	138.50	....	.....	.....	700.50	2,400	33	98	19	35	95	22	300
Champlain (paroisse)	182,526	364	127	29	99.71	....	.....	.....	619.71	1,500	15	75	16	23	74	21	224
Champlain (village)	79,472	537	52	69	66.08	94	.....	1,370	2,188.08	10,900	10	61	3	7	61	11	153
Fermont (village)	.....	.....	.....	.....	14.82	....	.....	.....	14.82	400	4	8	4	5	11	....	32
Mont-Carmel	342,759	856	.....	16	219.41	....	.....	.....	1,091.41	2,500	78	189	36	69	156	21	549
St-Adelphe	.....	.....	.....	.....	37.82	....	20	.....	57.82	400	12	42	4	7	33	1	99
Ste-Anne-de-la-Pérade (pa.)	335,517	739	.....	46	187.82	....	.....	.....	972.82	2,300	30	107	15	27	95	19	293
Ste-Anne-de-la-Pérade (vil.)	481,457	399	.....	166	115.18	64	.....	2,620	3,304.18	18,400	32	68	18	18	79	10	225
Ste-Flore	315,675	600	.....	98	207.59	....	.....	.....	905.59	2,500	72	172	24	57	148	28	501
Ste-Geneviève	305,501	1,017	....	87	213.28	20	.....	.....	1,337.28	2,800	53	140	53	41	164	49	500
St-Jacques-des-Piles	116,575	2,681	69	35	84.99	....	25	.....	2,894.99	1,050	19	65	20	38	61	22	225
St-Luc	106,550	288	.....	15	85.42	....	.....	.....	388.42	600	27	72	9	20	59	6	193
St-Maurice	529,700	1,059	140	43	311.81	44	.....	2,145	3,742.81	5,650	86	207	33	60	213	43	642
St-Narcisse	295,041	885	248	176	209.52	20	.....	.....	1,538.52	3,200	49	171	42	39	185	34	520
St-Prosper	279,063	558	.....	140	145.91	20	.....	.....	863.91	2,500	39	122	20	32	123	14	350
St-Stanislas	367,558	1,102	.....	100	263.89	30	.....	.....	1,495.89	1,200	67	174	32	51	164	30	518
St-Séverin	192,586	500	409	51	114.75	....	.....	.....	1,074.75	670	35	78	23	24	70	28	264
St-Thècle	158,400	497	.....	24	118.40	....	.....	.....	639.40	550	43	91	14	50	90	23	311
St-Tite	258,245	1,032	133	53	193.51	....	.....	.....	1,411.51	2,000	33	128	22	33	119	10	345
St-Tite (village)	134,485	215	403	27	78.86	20	.....	800	1,543.86	8,550	24	88	12	19	78	20	241
Totaux	4,888,746	14,476	2,381	1,259	3,014.29	336	45	6,935	28,446.29	71,870	793	2,250	427	662	2,160	426	6.718
CHARLEVOIX.																	
Baie-St-Paul	760,000	836	.....	163	337.07	186	.....	1,145	2,667.07	21,500	78	163	61	73	130	50	555
Callières (Baie-des-Roches)	.....	.....	.....	34	10.74	....	25	.....	69.74	50	2	8	1	3	5	1	20
De-Salles	70,310	125	.....	.....	64.47	....	.....	.....	189.47	450	13	27	15	11	35	14	115

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
CHARLEVOIX—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Eboulements	328,664	821	.....	229	280.22	38	.....	.....	1,368.22	3,600	91	191	47	99	201	54	683
Ile-aux-Coudres	110,648	188	.....	64	97.45	....	.....	.....	349.45	1,300	36	69	....	39	81	2	227
Malbaie (St-Etienne)	572,142	1,276	.....	124	348.03	149	.....	1,890	3,787.03	15,700	105	326	56	86	318	51	942
Petite-Rivière	115,000	175	.....	.....	95.20	....	25	.....	295.20	300	36	63	21	41	62	15	238
Pointe-au-Pic	108,967	217	.....	105	45.12	24	.....	.....	391.12	1,400	3	35	1	7	38	5	89
Ste-Agnès	110,000	120	.....	.....	133.34	24	50	.....	327.34	600	12	8	3	5	6	9	43
St-Cassien (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	...	40	.....	40.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
St-Fidèle	112,375	343	64	31	114.75	....	20	.....	572.75	1,500	3	102	....	4	111	....	220
St-Hilarion	102,257	340	.....	35	118.08	....	.....	.....	493.08	700	48	92	22	38	90	20	310
St-Irénée	130,700	326	.....	.....	123.78	24	.....	.....	473.78	1,000	50	20	40	50	30	40	230
St-Placide	60,000	150	.....	.....	66.94	....	20	.....	236.94	500	20	25	6	24	42	8	125
St-Siméon	55,840	139	.....	10	89.07	....	20	.....	258.07	500	28	68	10	18	64	13	201
St-Siméon (école indépend.)	.....	.....	.....	.....	.....	....	20	.....	20.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
St-Urbain	200,000	250	100	.....	122.60	....	.....	.....	472.60	1,000	28	60	40	35	58	42	263
Totaux	2,836,903	5,306	164	795	2,046.86	445	220	3,035	12,011.86	50,100	553	1,257	323	533	1,271	324	4,261
CHATEAUGUAY.																	
Châteauguay (St-Joachim)	517,500	871	.....	92	162.84	84	.....	1,170	2,379.84	9,730	57	138	22	24	102	18	361
Châteauguay, diss	130,992	196	.....	15	4.78	....	.....	.....	215.78	500	1	3	2	1	3	3	13
Howick	656,507	984	.....	61	92.94	....	.....	.....	1,137.94	1,050	19	65	16	16	61	11	188
Ormstown (St-Malachie)	1,487,922	2,942	593	401	221.49	75	.....	.....	4,232.49	7,700	35	134	50	26	126	24	395
Ormstown, diss	175,207	350	.....	40	63.89	....	.....	.....	453.89	400	37	46	13	32	51	16	195
St-Antoine	309,475	897	.....	14	62.85	....	.....	.....	973.85	1,300	24	74	13	33	80	17	241
Ste-Clotilde	250,833	501	.....	3	73.54	....	.....	.....	577.54	950	19	50	3	22	51	....	145
Ste-Clotilde, diss	63,674	205	.....	3	17.26	....	.....	.....	225.26	400	6	14	3	2	9	2	36

St-Jean-Chrysostôme No 1..	49,135	159	.....	5	18.48	....	.....	.....	182.48	350	8	9	2	12	13	3	47
St-Jean-Chrysostôme No 2..	469,424	1,408	.....	84	207.84	50	.....	.....	1,749.84	6,000	49	162	57	61	166	51	546
Ste-Martine	498,077	1,867	.....	120	165.96	64	.....	.....	2,216.96	8,000	33	100	21	36	104	18	312
Ste-Martine, diss.....	56,362	131	.....	19	5.96	....	.....	.....	155.96	400	2	5	1	1	3	1	13
Ste-Philomène	714,915	1,100	.....	90	118.73	30	.....	.....	1,338 73	4,000	45	80	8	34	72	7	246
St-Urbain	595,135	892	144	76	131.94	....	.....	.....	1,243.94	2,000	40	100	24	35	68	32	299
St-Urbain, diss	55,340	138	....	18	9.68	....	.....	.....	165.68	300	1	8	2	1	8	1	21
Totaux.....	6.030,498	12,641	737	1,041	1,358.18	303	....	1,170	17,250.18	43,080	376	988	237	336	917	204	3,058
CHICOUTIMI.																	
Bagotville (paroisse)	143,127	445	.....	158	98.31	....	.....	.....	701 31	500	33	63	16	24	65	15	216
Bagotville (village).....	50,230	150	.....	86	59.63	33	.....	.....	328.63	600	20	46	20	25	39	12	156
Bourget-Canton (Péribonka).	16,263	37	....	39	46.63	....	30	.....	152.63	200	6	20	5	7	16	2	56
Chicoutimi (paroisse)	270,982	1 400	.....	37	222.52	....	....	.....	1,659.52	4,500	49	130	....	37	110	....	326
Chicoutimi (village).....	300,191	500	.....	78	231.51	1790	.....	13,600	16,199.51	92,400	57	283	58	63	182	56	699
Chicoutimi (village), diss....	5,454	.....	.....	.....	13.05	....	.....	.....	13.05	250	3	15	....	1	13	....	32
Grande-Baie (St-Alexis).....	123,275	616	.....	92	181.48	30	25	.....	944.48	1,200	71	37	35	60	130	33	366
Grande-Décharge	.... ..	.. ...	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Harvey (St-Fulgence)	74,500	50	111	59	83.48	....	25	.....	328.48	800	27	103	31	28	76	17	282
Jonquières (St-Dominique)..	198,000	508	72	93	158.70	20	40	.....	891.70	2,000	40	118	30	40	120	24	372
La-Dalle	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
La-Descente-des-femmes....	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Lac-Clair	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Petite-Rivière-aux-Sables ...	.....	.....	....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
St-Ambroise (mission).....	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Ste-Anne (Tremblay).....	162,026	649	558	113	178.68	34	.....	.....	1,532.68	1,500	45	160	15	47	146	22	435
St-Charles-Borromée.....	14,985	44	.....	14	45.45	....	25	.....	128.45	125	12	14	4	13	10	5	58
St-Cyriac.....	.....	.....	.....	.....	46.74	....	40	.....	86.74	300	10	20	2	8	18	4	62
St-Jean	.....	.....	.....	.....	81.76	30	75	.....	186.76	600	7	69	2	10	60	....	148
St-Joseph-du-Tableau	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30. 00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Cap-à-l'Ouest	.....	.....	.....	.....	.....	....	20	.....	20.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Totaux.....	1,359,033	4,399	741	769	1,447.94	1937	475	13,600	23,368.94	104,975	380	1,072	218	363	985	190	3,208
COMPTON.																	
Auckland	100,000	650	.....	53	72.74	....	.....	.....	775.74	1 000	14	72	....	24	40	1	151
Bury.....	279,675	1,258	.....	149	174.17	115	.....	.....	1,696.17	6,000	21	123	31	14	114	28	331
Chesham (N-D-des-Bois.)...	61,385	613	.....	9	66.72	....	25	.....	713.72	10,000	30	54	11	20	43	7	165
Clifton.....	193,699	677	52	95	89.79	....	.....	.....	913.79	800	17	56	14	14	84	13	198
Clifton, diss.....	94,400	344	.....	19	37.36	....	.....	.....	400.36	450	5	21	1	1	30	....	58

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
COMPTON.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Clifton-Est	73,400	330	.....	32	47.48	....	.....	.....	409.48	1,800	7	34	8	10	22	9	90
Clifton-Est, diss	10,295	76	19	5	11.08	....	.....	.....	111.08	100	6	11	2	2	5	3	29
Compton	(Pas de	rap	port.)	.....	358 84	....	.....	.....	258.84	.....	....	.....	....	..	.....	....	.....
Compton (école indépend.)	.....	.....	.....	.....	.....	....	60	.....	60	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Ditton (La Patrie)	127,440	855	25	21	88.86	....	.....	.....	989.86	1,200	35	60	7	31	54	4	191
Eaton	672,215	3,361	.....	1,059	285.57	190	.....	.....	4,895.57	12,700	45	190	40	39	185	36	535
Eaton, diss	28,650	195	.....	36	45.17	....	40	.....	316.17	600	7	52	1	8	36	1	105
Emberton (St-J. Baptiste.)	42,000	167	.....	55	45.34	....	50	.....	317.34	550	15	46	7	11	40	6	125
Hampden	120,885	725	.....	418	86.23	115	10	.....	1,354.23	4,000	30	84	12	21	78	13	238
Hampden, diss	21,500	172	.....	87	23.79	....	.....	.....	282.79	500	8	21	1	8	28	3	69
Hereford	61,965	434	278	52	75.45	75	.....	700	1,614.45	6,750	19	70	16	20	67	16	208
Hereford, diss.	112,680	450	.....	105	43.98	....	.....	.....	598.98	1,100	2	41	5	4	29	4	85
Lingwick	240 000	960	.....	31	109.81	75	.....	.....	1,175.81	2,200	12	51	17	16	45	11	152
Marston-Sud (Piopolis)	72,136	400	.....	.....	50.71	....	46	.....	496.71	400	23	45	10	18	45	8	149
Marston (village)	50,000	300	200	60	80.90	....	.....	.....	640.90	1,500	10	56	16	13	50	10	155
Mégantic (village) diss	43,480	173	.....	17	.....	....	.....	.....	190.00	550	12	12	8	8	10	6	56
Newport	34,656	1,126	330	.....	103.39	....	.....	.....	1,559.39	156	10	74	28	9	68	25	214
Newport, diss	14,090	70	.....	26	17.07	....	25	.....	138.07	200	2	8	3	3	13	3	32
Ste-Cécile-de-Whitton	28,500	228	150	50	53.18	....	30	.....	511.18	200	23	39	21	19	43	15	160
St-Louis-de-Westbury	57,600	374	.....	94	76.18	....	20	.....	564.18	1,365	15	69	8	19	65	6	182
St-Paul-de Scotstown	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Waterville	142,850	571	.....	178	35.44	115	.....	.....	899.44	4,000	10	38	8	11	37	9	113
Waterville, diss	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	30.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Westbury	130,975	654	.....	35	62.53	...	.....	.....	751.53	2,400	3	45	3	3	50	2	106
Winslow-Nord (St-Germain)	84,250	438	.....	58	96.91	....	20	.....	612.91	1,800	18	63	14	24	68	21	208
Whitton, diss	37,000	286	275	10	56.94	....	10	.....	637.94	1,500	9	35	17	12	45	12	130
Winslow-Sud	65,000	395	.....	32	64.40	....	.....	.....	491.40	1,000	5	62	3	6	56	5	137

Winslow-Sud, diss	29,466	294	.....	2	12.96	....	30	.....	333.96	170	7	20	....	4	21	....	52
Totaux	3,030,192	16,576	1,329	2,788	2,272.99	685	421	700	24,771.99	64,991	420	1552	312	392	1471	277	4424
DEUX-MONTAGNES.																	
Annonciation (Oka)	81,875	302	.....	30	157.52	....	.....	.....	489.52	1,200	27	97	34	23	86	23	290
Côte-St-Joachim	126,108	315	.....	.....	29.01	40	.....	.....	384.01	2,200	5	12	3	5	26	4	55
St-Augustin	449,525	1,078	47	40	139.82	...	.....	.....	1,304.82	3,500	67	120	32	72	118	35	444
St-Augustin, diss	.....	.....	.....	.....	2.84	....	.....	.....	2.84	50	....	3	2	....	1	....	6
St-Benoît	312,090	998	.....	41	148.81	40	.....	3,200	4,427.81	28,000	45	115	30	43	99	18	350
St-Canut No. 1	59,287	944	.....	34	41.94	....	.....	.....	1,019.94	1,500	20	43	6	18	38	7	132
St-Canut No. 1, diss	11,235	135	.....	16	7.28	....	15	.....	173.28	350	1	9	2	....	6	..	18
St-Canut No. 2	22,810	150	.....	6	16.86	....	.....	.....	172.86	600	4	10	3	5	12	....	34
St-Colomban	18,260	182	.....	.....	27.82	...	40	.....	249.82	500	4	18	6	2	33	5	68
St-Eustache	741,368	1,853	1,334	35	287.38	55	.....	2,800	6,364.38	21,650	90	227	39	63	204	19	642
St-Eustache, diss	60,000	144	22	19	8.76	....	.....	.....	193.76	200	2	4	1	2	5	....	14
St-Hermas	363,852	909	.....	64	130.76	60	.....	.....	1,163.76	5,060	52	97	3	47	99	13	311
St-Jérôme No. 4	43,245	160	.....	.....	21.70	....	.....	.....	181.70	200	6	12	....	8	13	1	40
St-Joseph-du-Lac	224,681	507	.....	80	123.88	....	.....	.....	710.88	2,300	37	98	26	25	103	31	320
Ste-Monique	257,420	396	.....	14	95.95	....	.....	.....	505.95	1,000	40	76	9	42	59	5	231
St-Placide	142,600	713	.....	.....	106.37	....	.....	.....	819.37	3,500	48	72	17	45	60	13	255
Ste-Scholastique	666,516	2,221	.....	.....	236.39	115	.....	500	3,072.39	10,900	101	118	71	74	143	11	518
Totaux	3,580,872	11,607	1,403	379	1,583.09	310	55	6,500	21,237.09	82,710	549	1131	284	474	1105	185	3728
DORCHESTER.																	
Cranbourne	9,987	399	.....	79	107.12	....	20	.....	605.12	1,500	21	63	27	26	72	34	243
Frampton-Ouest (St-Ed.)	197,265	593	50	52	163.90	50	30	.....	938.90	2,825	41	140	34	42	135	38	430
Frampton-Ouest, diss	18,000	72	.....	8	13.72	....	12	.....	105.72	200	4	12	1	1	13	1	32
Standon	12,725	76	.....	.....	17.19	....	.....	.....	93.19	100	3	18	4	2	17	4	48
St-Abdon	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....
St-Anselme	515,675	1,289	66	64	215.11	70	.....	1,850	3,554.11	11,200	57	163	27	51	180	29	507
St-Bernard	336,085	694	369	16	169.98	30	.....	.....	1,278.98	3,800	42	126	46	48	102	50	114
Ste-Claire	31,015	800	.....	.....	195.98	40	29	.....	1,064.98	1,500	30	140	36	40	157	43	446
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	Pas de rapport			.....	137.32	....	.....	.....	137.32	.....	.....	.....	....	.....	.....	....	.....
Ste-Hénédine	283,202	339	.....	80	112.71	30	.....	.....	561.71	2,000	31	76	16	23	70	26	242
St-Isidore	44,550	66	55	83	219.84	30	25	936	1,414.84	9,100	45	168	23	49	169	27	481
Ste-Justine-de-Langevin	62,136	302	.....	75	65.43	....	25	.....	467.43	800	20	60	9	13	62	6	170
St-Léon-de-Standon	121,783	487	.....	68	154.94	....	.....	.....	709.94	500	20	86	3	26	73	5	213
St-Malachie (Frampton-Est)	90,415	457	72	91	142.66	....	.....	.....	762.66	1,800	70	110	41	50	81	53	405
St-Malachie, diss	25,925	129	.....	12	13.36	....	10	.....	164.36	100	3	12	1	7	13	3	39

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
DORCHESTER—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Ste-Marguerite	284,000	642	.....	347	135.38	....	.....	.....	1,124.38	2,800	32	125	32	39	118	17	363
St-Prosper	76,477	336	23	5	72.42	....	40	.....	476.42	950	27	53	18	24	62	16	200
Watford (Ste. Rose)	24,006	106	43	14	32.12	.....	40	.....	235.12	400	16	33	3	7	28	7	94
Totaux	2,133,246	6,787	678	994	1,969.18	250	261	2,786	13,725 18	39,575	462	1385	321	448	1352	359	4327
DRUMMOND.																	
Drummondville	170,275	1,351	.....	153	244.66	20	.....	1,465	3,233.66	21,500	25	84	8	13	79	3	212
Durham (Ulverton)	133,270	666	399	147	58.34	140	.....	.....	1,410.34	2,200	14	42	14	5	46	8	129
Durham-Sud (St-Fulgence)	118,335	946	34	105	72.96	....	20	.....	1,177.96	3,800	15	70	17	21	80	22	225
Durham-Sud, diss	88,150	528	.....	104	87.58	....	.....	.....	719.58	1,950	33	105	11	30	77	13	269
Grantham (St-Frédéric)	160,505	577	.....	62	87,68	....	....	.....	726.68	650	24	68	9	21	62	11	195
Kingsey	220,074	1,320	242	88	145.24	....	.....	.....	1.795.24	2,600	16	136	9	11	94	7	273
Kingsey, diss	26,941	107	....	20	19.80	....	.....	.....	146.80	300	3	15	3	2	15	....	38
Kingsey-Falls	118,660	711	18	97	51.71	....	.....	.....	877.71	1,025	10	27	3	14	26	8	88
Kingsey-Falls, diss	17,828	89	.....	72	47.57	....	40	.....	248.57	250	6	4	12	8	6	6	42
St-Eugène-de-Grantham	90,098	675	.....	40	112.71	....	.....	.....	827.71	900	24	67	9	24	74	14	212
St-Germain	339,007	1,528	...	86	326.11	....	.....	.....	1,940.11	450	87	197	57	91	197	70	699
St-Germain, diss	Pas de rapport.			.....	.....	30	.....	.....	30.00	5,200	....	.....	....	...	.....	....	.....
St-Pierre-de-Durham	155,595	700	146	7	102.82	30	.....	.....	985.82	1,500	12	93	15	9	77	13	219
St-Pierre-de-Durham, diss	75,042	240	100	.....	31.70	....	.....	....	371.70	500	5	18	3	3	20	6	55
Wendover et Simpson	229,684	1,180	.....	16	222.74	....	.....	.....	1,418.74	2,700	63	126	35	62	130	22	438
Wickham-Est	67,492	404	.....	.....	49.61	....	.....	.....	453.61	800	5	32	3	10	19	2	71
Wickham-Est, diss	13,872	83	.....	.....	4.01	....	.....	.....	87.01	50	....	1	...	...	2	2	5
Wickham-Ouest	111,435	668	.....	54	116.94	....	25	.....	863.94	1,100	41	33	18	48	73	19	282

Wickham-Ouest, diss	32,750	82	....	....	4.66	....	....	....	86.66	150	2	1	....	....	1	....	4
Totaux	2,169,013	11,855	939	1,051	1,786.84	220	85	1,465	17.401,84	47,625	385	1,169	226	372	1,078	226	3,456
GASPÉ.																	
Anticosti (spécial)	....	....	....	....	80.00	....	....	....	80.00	....	....	....	....	....	....	....	....
Anse-au-Griffon	44,680	245	....	44	83.05	....	25	....	397.05	600	21	54	11	12	62	5	165
Anse-à-Valeau	7,870	78	....	....	23.74	...	25	....	126.74	160	12	24	14	10	18	12	90
Anse-Pleureuse	9,872	25	24	....	16.22	....	25	....	90.22	200	5	13	....	3	13	...	34
Aubert (Amherst)	71,150	420	105	71	154.72	....	25	....	775.72	600	31	93	19	31	96	24	294
Barachois	23,389	116	....	24	50.64	....	....	....	190.64	500	8	20	10	10	18	4	70
Barachois, diss	....	....	....	....	26.50	....	....	....	26.50	200	5	9	1	9	15	2	41
Cap-aux-Os	12,945	113	....	24	27.93	....	25	....	189.93	400	9	35	5	13	20	4	86
Cap-Chat	105,348	580	71	....	132.91	....	....	....	783.91	800	38	117	30	48	112	21	366
Cap-Désespoir	74,607	373	....	91	146.68	30	....	.	640.68	1,600	45	87	31	39	93	35	330
Cap-Désespoir, diss	43,049	215	10	21	24.18	....	10	....	280.18	200	7	18	....	9	11	4	49
Cap-des-Rosiers	40,663	305	....	....	76.93	....	25	....	406.93	1,500	40	63	32	39	50	19	243
Claude-Arbour	8,846	44	....	....	19.01	....	25	....	88.01	150	4	19	3	12	18	2	58
Cloridormes	15,583	155	....	....	57.37	....	25	....	237.37	200	23	35	17	24	32	9	140
Douglastown	52,865	264	....	63	147.43	....	25	....	499.43	700	28	53	22	35	69	24	231
Douglastown, diss	6,770	55	70	22	10.71	....	25	....	182.71	300	....	5	....	2	4	2	13
Etang (St-Pierre-de-P)	87,632	876	89	95	189.70	....	....	....	1,249.70	850	11	31	8	6	24	7	87
Etang (St-Pierre-de-P), diss	12,965	129	5	7	20.04	....	25	....	186.04	175	9	15	8	9	16	5	62
Gaspé-Baie-Nord	11,435	102	....	18	70.91	....	25	....	215.91	250	2	9	4	3	9	....	27
Gaspé-Baie-Sud	38,000	285	....	17	30.16	....	25	....	357.16	550	9	23	2	9	19	2	64
Gaspé-Baie-Sud, diss	12,000	90	....	6	22.82	....	50	....	168.82	500	11	30	3	13	27	4	88
Gaspé (village)	55,205	414	....	28	32.98	....	....	....	474.98	1,000	7	20	2	3	17	4	53
Grande-Grève	45,700	228	....	28	30.11	....	....	....	286.11	400	4	20	6	6	30	6	72
Grande-Grève, diss	....	....	....	....	6.63	....	25	....	31 63	....	1	3	....	3	4	3	14
Grande-Rivière	155,978	975	....	6	242.62	20	....	....	1,243.62	1,700	97	192	43	76	195	47	650
Grande-Vallée	23,697	133	....	33	19.55	....	50	....	235.55	500	7	16	6	9	20	7	65
Haldimand	28,016	152	....	25	48.03	100	20	....	345.03	600	4	29	4	5	32	5	79
Hâvre-aux-Maisons	....	....	....	....	....	....	....	1,350	1,350.00	3,760	....	....	....	....	....	....	....
Ile-Bonaventure	13,450	67	....	....	13.00	....	25	....	105.00	300	5	15	1	5	14	1	41
Iles-de-la-Madeleine	73,997	542	....	....	86.68	60	25	....	713.68	1,200	34	92	22	21	94	16	279
Iles-de-la-Madeleine, diss	11,320	113	....	24	37.08	....	15	....	189.08	200	8	28	8	7	24	10	85
La-Madeleine	27,853	83	....	31	35.67	....	25	....	174.67	650	13	25	2	7	27	6	80
Malbaie (St-Pierre)	46,548	290	....	18	32.77	....	15	....	355.77	600	11	31	8	6	24	7	87
Malbaie, diss	9,920	59	....	8	27.07	....	50	....	144.07	250	9	15	8	9	16	5	62
Marsouis	5,234	26	....	6	8.81	....	25	....	65.81	300	5	10	4	3	13	1	36
Mont-Louis	37,957	189	....	....	43.19	20	25	....	277.19	450	11	45	11	15	35	7	124
Newport	79,320	396	....	....	148.81	....	45	....	589.81	1,050	59	158	32	66	153	38	506
Pabos	63,004	471	....	....	126.21	....	25	....	622.21	750	42	103	16	38	94	23	316

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	TOTAL.
GASPÉ—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Percé	109,420	656	.....	.....	162.97	44	....	.....	862.97	1,875	40	80	14	35	72	22	263
Percé, diss	17,148	107	.....	13	17.43	....	.....	.....	137.43	350	7	9	1	5	16	4	42
Petit-Cap	9,156	91	.....	.....	24.28	....	25	.....	140.28	100	8	12	6	12	15	8	61
Petit-Pabos	10,265	77	.....	10	18.58	....	25	.....	130.58	105	2	18	6	6	13	4	49
Petite-Vallée	7,162	71	.....	31	12.67	....	25	.....	139.67	200	10	13	2	4	14	5	48
Pointe-à la-Frégate	4,585	23	.....	.....	7.52	....	25	.....	55.52	200	3	5	2	2	.....	1	13
Rang-St-Paul	7,134	35	.....	8	24.92	....	25	.....	92.92	150	15	36	13	16	26	5	111
Rivière-à-la-Martre	5,919	47	....	4	7.52	....	25	.....	83.52	150	3	10	1	1	8	1	24
Rivière-à La-Pierre	10,600	31	..	.....	11.38	....	25	.....	67.38	250	4	13	5	5	11	3	41
Rivière-au-Renard	74,279	371	....	40	94.87	....	25	.....	530.87	500	13	10	15	11	6	6	61
Roseville	10,370	103	.....	19	17.84	....	20	.....	159.84	350	8	28	2	5	32	....	75
Roseville, diss	5,815	58	.....	10	14.17	....	25	.....	107.17	140	4	15	3	4	9	2	37
Ste-Anne-des Monts	130,661	546	.....	42	189.32	34	20	.....	831.32	1,475	81	174	66	73	151	58	603
St-George-de-Malbaie	14,151	70	.....	22	34.49	....	25	.....	151.49	100	8	26	12	10	28	10	94
St-Yvon	8,400	105	10	18	12.14	....	20	.....	165.14	130	3	8	3	5	10	2	31
York	39,630	297	.....	68	24.58	....	15	.....	404.58	300	9	17	1	9	9	2	47
York, diss	24,580	92	.....	5	13.02	....	50	.....	160.02	250	2	10	....	2	6	....	20
La-Pointe-Jaune	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	....	50.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Totaux	1,846,243	11,388	384	1,000	3.038.56	308	1,180	1,350	18,648.56	30,830	855	2039	545	820	1,944	504	6,707
HOCHELAGA.																	
Coteau-St-Pierre	720,000	433	.....	93	40.80	....	.....	.....	566.80	2,000	20	19	3	20	19	3	84
Coteau-St-Pierre, diss	313,650	313	.....	.....	25,40	....	.....	.....	338.40	1,500	12	16	4	5	15	2	54

Côte-des-Neiges	727,800	1,400	.....	.....	135.50	30	.....	.....	1,565.50	8,500	32	68	46	28	98	39	311
Côte-des-Neiges, diss	118,850	237	.....	17	6.76	....	.....	.....	260.76	500	4	9	3	5	6	3	30
Côte-St-Antoine (village)	3,367,760	7,381	.....	1,499	330.51	365	.....	.....	9,575.51	16,000	58	208	32	64	194	39	595
Côte-St-Léonard	269,774	1,488	.....	41	35.24	....	.....	.....	1,564.24	800	8	28	5	6	19	....	66
Côte-St-Louis	Pas de	rap	port.	.....	151.62	....	.....	.....	151.62	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Côte-St-Louis, diss	363,215	1,816	....	150	104.00	....	.....	.....	2.070.00	.....	23	59	26	28	63	29	228
Côte-St-Luc	215,200	301	....	.....	24.06	....	.....	.....	325.06	200	3	7	1	3	10	1	25
Côte-St-Michel	636,060	572	.....	31	125.28	....	.....	.....	728.28	3,000	46	78	20	47	81	25	297
Côte-St-Paul (village)	252,405	1,514	.....	61	66.72	150	.....	3,210	5,001.72	32,000	25	89	19	25	78	17	253
Côte-St-Paul, diss	254,000	515	257	34	23.76	....	.....	.....	829.76	2,500	10	22	6	7	18	8	71
Côte-Visitation	77,373	128	.....	12	32.70	....	.....	.....	172.70	1,000	7	15	....	2	19	....	43
Côte-Visitation, diss	230,293	287	....	22	9.10	...	.....	.....	318.10	900	2	6	2	4	6	2	22
Hochelaga	3,493,360	7,862	.....	536	857.66	....	.....	.....	9,255.66	34,000	205	512	75	185	498	110	1,585
Longue-Pointe	303,450	364	.....	15	83.94	....	.....	.....	462.94	.....	23	35	5	...	.....	....	63
Longue-Pointe, diss	203,300	203	.....	15	7.72	....	.....	.....	225.72	800	2	3	....	3	4	....	12
Maisonneuve	671,734	1,543	.....	193	113.87	....	....	.....	1,849.87	6,681	31	87	14	34	92	19	277
Maisonneuve, diss	127,395	254	.....	80	17.87	....	.....	.....	351.87	3,000	2	14	1	6	21	2	46
N.-D.-de-Grâce-Ouest	669,870	669	.....	46	200.62	....	.....	.....	915.62	2,000	8	26	....	15	28	2	79
N.-D.-de-Grâce-Ouest, dis	98,050	98	.....	77	47.06	....	.....	.....	222.06	1,600	4	13	7	2	14	3	43
Pointe-aux-Trembles	386,950	582	.....	36	60.10	95	.....	5,612	6,385.10	38,400	13	43	1	10	34	3	104
Pointe-aux-Trembles, dis	101,670	147	.....	24	9.00	....	.....	.....	180.00	.....	2	6	....	....	5	....	13
Rivière-des-Prairies, (par.)	330,725	281	374	174	81.76	....	.....	.....	910,76	400	10	21	6	13	36	3	89
Rivière-des-Prairies, (vill.)	.....	.....	..	.....	37.71	....	.....	.....	37 71	200	5	40	11	9	25	6	96
Sault-au-Récollet	989,903	346	....	87	46.06	220	.....	26,442	27,141.06	185,000	4	70	6	....	....	...	80
Sault-au-Récollet, diss	40,200	201	.....	32	17.67	....	.....	.....	250.67	900	3	12	1	1	14	3	34
St.-Ch's-du-bas-du-Sault	67,100	201	.....	40	36.64	....	.....	.....	277 64	1,350	8	25	4	2	22	4	65
Ste-Cunégonde	2,073,210	6,913	.....	1,347	998.31	72	.....	.....	9,330.31	25,000	226	532	131	169	540	113	1,711
St-Grégoire-le-Thaumaturge	1,053 226	4,002	.....	1,258	336.21	40	.....	4,050	9,686.21	14,830	103	296	32	86	274	21	812
St-Henri	2,951,797	15,000	4,903	948	1,248.99	151	.....	7,550	29,800.99	75,000	222	867	148	242	927	52	2,458
St-Henri, diss	2,156,130	4,000	.....	474	192.23	.....	.....	.....	4,666.23	35,000	97	142	35	91	165	42	572
St-Jean-Baptiste, (village)	3,121,120	6,242	3,121	1,968	1,333.02	100	.....	8,416	21,180 02	100,000	495	967	274	560	983	295	3,574
St-Joseph de Bordeaux, (Haut-du-Sault)	105,394	500	.....	.....	75.21	....	.....	.....	575.21	1,500	23	49	25	36	42	23	198
St-Jules	84,110	109	.....	22	20.73	.....	.....	.....	151.73	400	5	20	...	3	21	....	49
St-Louis de Mile-End	1,162,000	4,784	.....	294	352.48	50	.....	4,800	10,280.48	52,400	45	298	42	75	273	55	788
St-Louis de Mile-End, diss	105,810	529	.....	88	27.58	....	.....	.....	644.58	4,000	4	11	1	4	12	2	34
Village de la Rivière St-Pierre (Verdun)	Pas de	rappo	rt	.....	31.80	....	.....	.....	31.80	.....	....	.....	.....	....	.....	.....	.....
Village Turcot	62,285	249	.....	157	71.02	....	.....	.....	477.02	100	15	40	12	26	33	5	131
Totaux	27,905,169	71,464	8,655	9,871	7,416.71	1273	.....	60,080	158,759.71	651,461	1805	4753	998	1816	4689	931	14992

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la Propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
HUNTINGDON.	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Dundee	336,650	448	88	255	159.65	....	.....	.....	950.65	2,000	12	53	12	9	61	16	163
Elgin	482,925	784	.....	120	98.31	....	.....	.....	1,002.31	1,320	9	58	19	9	51	12	158
Franklin	283,077	990	443	87	121.74	....	.....	.....	1,641.74	3,000	18	53	20	13	59	7	170
Godmanchester	920,370	2,298	.....	254	170.34	...	.....	.....	2,722.34	6,000	25	137	25	21	129	19	356
Godmanchester, diss	69,550	86	32	5	9.42	....	125	.....	257.42	200	5	14	1	3	5	2	30
Havelock	242,123	968	.....	44	111.22	....	.....	.....	1,123.22	3,550	15	53	10	8	7	27	170
Hemmingford	440,055	1,980	110	96	142.10	140	.....	.....	2,468.10	6,000	14	90	30	16	85	25	260
Hemmingford, diss	149,385	597	455	75	76.34	....	25	.....	1,228.34	1,500	20	74	19	23	85	14	235
Hinchinbrooke	728,900	1,822	103	.....	222.68	....	.....	.....	2,147.68	7,[illegible]00	33	139	37	34	155	38	436
Hinchinbrooke, diss	45,025	100	.....	11	14.68	....	.....	.....	125.68	270	3	7	1	2	6	5	24
Huntingdon	484 555	1,696	.....	1,864	110.42	440	.....	.....	4,110.42	8,200	26	65	16	19	67	14	207
Huntingdon, diss	49,900	62	.....	2	16.04	95	.....	1,542	1,717 04	14,100	13	37	4	13	27	7	101
St-Anicet No 1	230,000	575	.....	144	137.07	80	.....	1,140	2,076.07	6,450	37	186	23	36	176	21	479
St-Anicet No 1 diss	173,540	520	.....	30	27.01	....	.....	.....	577.01	1,700	8	20	4	5	22	4	63
St-Anicet No 2	160,000	480	.....	28	59.41	....	.....	.....	567.41	1 600	20	47	14	23	51	20	175
Ste-Barbe	218,600	415	12	23	53.40	....	.....	.....	503.40	100	11	39	1	23	44	2	120
Totaux	5,014,655	13,821	1,243	3,038	1,529.83	755	150	2,682	23,218.83	63,190	269	1,072	236	257	1,080	233	3,147
IBERVILLE.																	
Henryville (St. Geo. de)	434,389	738	74	100	137.35	....	.....	1,116	2,165.35	14 460	37	93	17	37	105	22	311
Henryville, diss	55,874	78	.....	9	5.13	....	.....	.....	92.13	250	2	1	....	....	5	....	8
Iberville	303,036	3,030	.....	112	158.17	200	...	14'940	18,440.17	84,700	11	125	11	12	105	1	265
Iberville, diss	89,380	89	160	25	25.57	....	.....	.....	299.57	400	5	10	3	1	14	1	34
St-Alexandre	693,235	1,299	...	37	225.75	....	.....	1,900	3,461.75	15 240	59	131	52	66	123	59	4[illegible]
Ste-Anne-de-Sabrevois	304,420	917	92	80	74.94	....	.....	.....	1,163.94	2,500	14	39	6	20	31	7	117
Ste-Anne-de-Sab., diss	57,176	115	.....	.....	8.34	...	.....	....	123.34	800	4	7	2	4	10	1	28

St-Athanase	303,577	758	185	.....	110.46	.....	.....	.....	1,053.46	2,200	15	61	7	9	71	9	172
Ste-Brigide	504,406	1,620	419	64	219.55	30	.....	.....	2,352.55	4,500	41	138	11	54	121	16	381
Ste-Brigide, diss	35,410	116	.....	2	4.27	....	.....	.....	122.27	150	1	4	1	....	.....	....	6
St-Grégoire	501,620	1,153	.....	52	147.95	30	....	.....	1,382.95	4,000	43	92	10	31	100	6	282
St-Sébastien	702,970	1,319	.....	.....	137.21	....	....	.....	1,456.21	3,110	60	115	23	43	155	36	432
St-Sébastien, diss	160,900	321	.....	12	24.83	....	.....	.....	357.83	1,000	3	16	5	2	20	1	47
Totaux	4,146,393	11,553	930	493	1,279.52	260	.....	17,956	32,471.52	133,310	295	832	148	279	860	159	2,573
JACQUES-CARTIER.																	
Bas-de-la-Côte-St-Louis	33,200	122	.....	8	18.80	....	.....	.....	148.80	150	8	13	....	5	11	....	37
Cartierville	43,650	200	.....	12	27.93	....	.....	.....	239.93	1,500	13	34	4	14	27	6	98
Côte-de-N-D.-de-Liesse	68,000	234	.....	4	25.78	...	.....	.....	263.78	200	11	25	....	6	26	....	68
Côte-de-N-D.-de-Vertu	58,660	175	....	4	26.32	....	.....	.....	205.32	175	5	10	....	6	11	...	32
Côte-St-François	59,950	191	.....	10	22.34	....	.....	.....	223.34	200	12	11	...	6	17	....	46
Côte-St-Jean	55,575	83	101	13	16.54	....	.....	.....	213.54	500	5	11	....	5	11	1	33
Côte-St-Laurent	70,300	210	.....	3	47.01	....	.....	.....	260.01	410	7	5	....	4	9	3	28
Côte-St-Laurent No 2	38,380	215	168	57	18.80	....	.....	.....	458.80	500	8	15	....	5	17	....	45
Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève No 4	101,200	151	.....	10	25.57	..	.....	.....	186.57	200	8	15	5	9	14	7	58
Haut-de-la-Côte-St-Louis	47,500	166	.....	12	21.49	....	.....	.....	199.49	500	5	19	....	6	12	....	42
Ile-Bizard (St-Raphaël)	153,375	214	.....	36	76.82	..	.....	.....	326.82	1,300	38	50	....	31	47	...	166
Lachine (paroisse)	415,452	1,038	442	.....	83.38	....	.....	.....	1,563.38	1,600	20	39	3	12	40	6	120
Lachine (paroisse), diss	.....	.....	.....	.....	30.30	....	.....	.....	30 30	.....	7	20	5	6	11	4	53
Lachine (village)	633,025	3,165	.....	667	316.64	200	.....	12.100	16,448.64	86,800	60	300	25	55	225	30	695
Lachine (village), diss	620,850	1,862	.....	323	87.48	75	.....	.....	2,347.48	4,198	36	71	19	39	69	15	249
Pointe-Claire	.....	.....	.....	.....	143.66	134	.....	1,915	2,192.66	23,550	....	.....	....	....	.....	....	.....
Ste-Anne	306,459	306	.....	62	72.74	....	.....	.....	440.74	1,100	6	38	....	6	37	....	87
Ste-Anne-de-Bellevue	30,000	767	.....	136	110.05	100	.....	.....	1,113.05	6,300	11	88	....	8	78	1	186
Ste-Anne-de-Bellevue, diss	158,350	395	.....	74	15.77	....	.....	.....	484.77	2,200	3	12	1	4	6	2	28
Ste-Geneviève No 1	175,126	332	....	44	108.41	80	.....	1,250	1,814.41	33,440	18	60	20	22	75	23	218
Ste-Geneviève No 2	86,800	156	.....	9	20.63	....	.....	.....	185.63	200	7	16	3	5	11	2	44
Ste-Geneviève No 3	87,284	226	.....	17	46.31	....	.....	.....	289.31	400	10	30	1	6	31	....	78
St Laurent (village)	183,770	551	.....	44	124.51	507	.....	39,672	40,898.51	225,000	48	118	15	20	100	8	309
St-Laurent (village), diss	129,540	505	.....	54	17.75	....	.....	.....	576.75	1,800	8	5	....	11	8	....	32
Totaux	3,556.446	11,264	711	1,599	1,505.03	1096	.....	54,937	71,112 03	392,223	354	1005	101	291	893	108	2752
JOLIETTE.																	
Grand-Rang	82,870	207	.....	.....	39.75	....	.....	.....	246.75	700	15	31	5	11	29	4	95
Joliette	623,205	2,077	.....	54	351.69	737	.....	16,200	19,419.69	111,400	67	255	39	76	257	50	744
Joliette, diss	78,450	157	.....	22	10.63	....	.....	.....	189.63	450	3	2	....	3	6	2	16
St-Alphonse	123,522	765	503	.....	121.20	...	.....	.....	1,389.20	1,900	28	103	13	29	91	15	279

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
JOLIETTE—(*Suite.*)	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
St-Ambroise	387,753	969	.....	70	172.78	38	.....	1,274	2,523.78	12,400	49	153	59	35	146	31	473
St-Ambroise, diss	35,975	93	.....	8	10.52	....	.....	.....	111.52	300	4	11	1	2	9	3	30
Ste-Béatrice	185,580	371	....	....	112.07	....	.....	.....	483.07	850	28	62	9	26	70	7	202
St-Charles-Borromée	264,063	528	....	.....	90.25	....	.....	.....	618.25	2,400	23	58	....	22	47	....	150
St-Côme	99,515	348	114	.....	91.33	....	20	.....	573.33	800	28	81	16	21	66	14	226
Ste-Elisabeth	981,845	1,403	.....	51	292.80	65	.....	3,050	4,861.80	28,400	95	225	32	81	238	48	719
Ste-Emélie-de-l'Energie	68,572	600	20	.....	100.89	....	25	.....	745.89	1,500	38	73	4	20	86	3	224
St-Félix-de-Valois	576,290	1,152	.....	36	293.82	80	.....	1,940	3,501.82	11,640	46	195	38	46	163	17	505
St-Félix-de-Valois, diss	22,700	85	.....	9	12.08	....	.....	.....	106.08	300	....	10	....	5	2	....	17
St-Jean-de-Matha	Pas de rapport.			.....	287.42	....	....	.....	287.42	.....	....	....	....	....	....	....	....
Ste Mélanie	128,388	640	....	.....	93.80	...	.....	.....	733.80	1,400	23	60	15	27	49	9	183
St-Paul	670,850	817	.....	.....	159.56	46	.....	1,800	2,822.56	11,320	78	67	43	73	83	36	380
St-Thomas	594,436	594	81	.....	220.20	30	.....	1,560	2,485.20	11,400	43	155	35	38	129	32	432
Totaux	4,924,014	10,806	718	250	2,460.79	996	45	25,824	41,099.79	197,160	568	1541	309	515	1471	271	4675
KAMOURASKA.																	
Kamouraska	419,015	838	.....	57	177.29	60	.....	830	1,962.29	10,390	44	119	11	36	143	33	386
Mont-Carmel	110,000	352	.....	....	117.33	....	.....	.....	469.33	360	60	88	20	59	6[illegible]	23	319
Rivière-Ouelle	468,149	700	.....	137	211.89	75	.....	1,330	2,453.89	11,100	70	174	69	40	160	53	566
St-Alexandre	389,211	896	78	77	187.07	80	.....	1,730	3,048.07	12,570	47	161	21	56	117	12	417
St-André	348,537	600	.....	5	150.21	20	.....	.....	775.21	2,750	37	131	28	31	144	23	394
Ste-Anne de la Pocatière No 1	418,535	878	.....	74	192.12	....	.....	.....	1,144.12	2,500	53	152	35	40	124	27	431
Ste-Anne de la Pocatière No 2 (village)	139,555	405	.....	70	104.65	1100	.....	17,610	19,289.65	191,250	19	77	19	31	66	15	227

St-Bruno-de-Woodbridge	84,954	238	40	.....	72.95	....	.....	.....	350.95	1,100	20	46	7	14	45	8	140
St-Denis	254,996	407	.....	.....	97 67	40	.....	.....	544.67	1,500	14	39	15	12	68	13	161
St-Eleuthère(Pohénégamook)	48,200	62	13	32	65.65	....	29	.....	201.65	400	21	49	8	19	59	10	166
Ste-Hélène	243,050	556	.....	.....	163.10	30	...	.....	749.10	2,905	45	147	31	41	133	32	429
St-Onésime	74,691	224	.....	.....	81.66	....	25	.....	330.66	200	34	35	16	30	39	10	164
St-Pacôme	38,612	441	244	172	205.33	....	.....	.....	1,062.33	1,570	39	147	20	46	141	30	423
St-Pascal	421,602	1,054	9	60	261.10	54	.....	.....	1,438.10	5,200	62	208	42	59	188	36	595
St-Philippe de Néri	232,960	350	.....	67	112.71	30	.....	.....	559.71	750	32	98	26	30	91	20	297
Totaux	3,692,067	8,001	384	751	2,200.73	1489	54	21,500	34.379.73	244,545	597	1674	368	544	1587	345	5115
LAC ST-JEAN.																	
Hébertville	72,000	1,006	.....	150	257.45	30	.....	.....	1,443.45	4,000	75	193	43	80	195	39	625
Métabetchouan (St-Louis)	150,850	422	115	69	124.10	20	.....	.....	750.10	2,200	42	98	38	38	90	42	348
Normandin	36,085	106	.....	6	30.08	....	20	.....	162.08	50	8	22	8	4	17	6	65
Ouiatchouan	193,840	499	269	70	111.74	....	.....	.....	949.74	400	46	104	21	32	91	27	321
Rivière-au-Doré (N.-D. de la)	18,200	50	.....	.....	9 67	....	25	.....	84 67	50	4	8	....	1	7	....	20
Roberval	87,790	554	1	22	84.13	184	.....	3,140	3,985.13	28,600	15	63	11	16	51	10	166
St-André	15,380	107	.....	22	14 07	....	20	.....	163.07	50	6	8	1	4	8	4	31
St-Bruno	53,445	213	.....	90	60.60	....	38	.....	401.60	75	36	60	15	38	58	6	213
St-Cœur-de-Marie	18,785	56	.....	14	43 19	....	40	.....	153.19	300	11	31	6	12	31	9	100
St-Félicien	106,000	477	32	30	106·16	.....	25	.....	670.16	1,000	41	73	10	36	66	14	240
St-François-de-Sales	64,050	320	42	20	73.81	...	25	.....	480.81	1,200	29	77	31	30	72	28	267
St-Gédéon-de-Grandmont	14,000	410	.....	25	103.15	....	25	.....	563.15	400	25	88	15	16	76	10	230
St-Henri-de-Péribonka	12,985	45	.....	4	12.46	....	25	.....	86.46	50	....	.....	....	....	.....	....	.....
St-Jérôme	215,090	1,108	.....	.....	197.17	30	.....	.....	1,335.17	4,000	160	168	130	165	169	135	927
St-Joseph-d'Alma	111,000	444	.....	21	110.78	20	25	.....	620.78	1,900	77	93	14	49	97	15	345
Ste-Lucie-d'Albanel	7,000	56	.....	8	14.50	....	25	.....	103.50	200	4	9	4	5	10	2	34
St-Méthode	37,072	86	.....	16	27.29	....	30	.....	159.29	175	7	21	5	6	18	3	60
St-Prime	162,650	504	138	79	112.82	....	.....	.....	833.82	1,700	41	89	21	46	70	26	293
Totaux	1,376,222	6,463	597	646	1,493.17	284	323	3,140	12,946.17	46,350	627	1295	373	578	1126	376	4285
LAPRAIRIE.																	
Laprairie (paroisse)	95,200	1,360	.....	235	166.11	...	.....	.....	1,761.11	7,500	54	153	46	52	165	43	513
Laprairie (village)	195,925	1,175	.....	58	136.89	186	.....	3,310	4,865.89	22,200	33	113	26	28	99	25	324
St-Constant	944,760	1,574	146	....	161.34	20	.....	.....	1,901.34	5,000	57	119	18	42	106	22	364
St-Constant, diss	48,930	66	2	8	7.58	....	.....	.....	83.58	.....	1	7	....	....	8	....	16
St-Isidore	768,426	1,501	.....	.....	157.19	20	.....	.....	1,678.19	1,600	48	119	12	46	103	1	329
St-Jacques-le-Mineur	425,825	851	.....	26	149.67	20	.....	.....	1,046.67	1,500	31	96	21	28	90	18	284

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
LAPRAIRIE—(*Suite*)																	
St-Philippe	687,551	1,150	35	98	184.38	20	.....	.....	1,487.38	1,500	72	145	40	62	137	31	487
Totaux	3,166,617	7,677	183	425	963.16	266	.....	3,310	12,824.16	39,300	296	752	163	258	708	140	2317
L'ASSOMPTION.																	
Assomption, (paroisse)	336,350	739	38	63	136.99	....	.....	.....	976.99	1,500	....	.....	....	....	.....	....	.....
Assomption, (village)	227,140	1,135	.....	29	134.95	1078	.....	36,680	39,056.95	169,175	18	84	39	16	121	29	307
Epiphanie	287,351	718	256	5	155.80	20	.....	1,700	2,854.80	20,290	41	106	17	43	115	9	331
Ile Bouchard	35,134	117	.....	2	7.19	....	.....	.....	126 19	300	2	6	....	4	5	1	18
Lachenaie	413,615	496	.....	76	65.32	30	.....	.....	667.32	2,000	10	52	13	17	42	6	140
Laurentides, (ville)	202,450	673	.....	47	99.92	60	.....	1,500	2,379.92	17,650	16	59	14	10	71	20	190
Mascouche (St-Henri de)	678,763	1,696	.....	41	207.08	50	.....	2,420	4,414.08	19,400	87	184	27	81	148	26	553
Mascouche, " diss.	82,136	164	.....	13	12.54	....	.....	.....	189.54	.....	3	9	3	2	8	2	27
Repentigny	196,313	245	.....	18	74.46	....	.....	.....	337.46	1,500	5	36	8	6	40	6	101
St-Lin	592,503	661	.....	73	156 25	....	.....	.....	890.25	2,500	46	146	35	41	144	28	440
St-Lin, diss	.....	.....	.....	.....	13.31	....	.....	.....	13.31	.....	4	9	3	2	11	2	31
St-Paul-l'Ermite	474,190	673	1,500	89	125.71	....	.....	.....	2,387.71	4,000	28	106	33	22	108	46	343
St-Roch	758,015	1,288	.....	98	220.05	50	.....	1,650	3,306.05	22,500	29	130	32	36	131	34	392
St-Sulpice	206 785	500	.....	8	57.80	....	.....	.....	565.80	2,500	4	34	5	10	40	1	94
Totaux	4,490,745	9,105	1,794	562	1,467.37	1288	.....	43,950	58,166.37	263,315	293	961	229	290	984	210	2967

LAVAL.																	
Bas de St-Martin	126,350	252	.....	18	25.03	....	.....	.....	295.03	200	7	29	....	8	20	2	66
Bas du Bord-de-l'eau	117,175	175	.....	12	36 85	....	.....	.....	223.85	500	11	23	4	8	13	3	62
Côte St-Antoine	41,500	182	.....	.....	20.09	....	....	.....	202.09	1,200	11	25	5	15	16	3	75
Côte St-Elzéar No 1	162,850	150	.....	12	24.49	....	.....	.....	186.49	50	5	20	1	1	12	1	40
Côte St-François	119,415	239	.....	38	37.71	....	.....	.....	314.71	800	3	17	7	7	20	9	63
Haut de St-Martin	200,000	200	.....	.....	40.93	....	.....	.....	240.93	500	9	37	5	8	40	4	103
L'abord-à-Plouffe	104,750	282	.....	50	72.95	....	.....	.....	404.95	1,000	17	57	14	22	47	16	173
La Grande-Côte	81 850	135	.....	13	17.72	....	.....	.....	165 72	800	4	7	3	4	5	2	25
Les Ecors	56,325	112	.....	17	20.52	....	.....	.....	149.52	700	9	13	1	2	10	5	40
Pont-Viau	69,200	125	.....	29	39.32	....	.....	.....	193.32	1,000	14	36	7	5	29	13	104
Ste-Dorothée No 1	68,050	115	135	8	19.66	....	....	.....	277.66	550	8	23	11	9	19	10	80
Ste-Dorothée No 2	80,350	790	.....	45	35.56	....	.....	.....	870.56	700	9	21	4	11	22	5	72
St-Elzéar	103,977	173	.....	9	22.99	....	.....	.....	204.99	1,000	6	21	3	3	15	1	49
St-François de Sales	189,405	867	.....	53	86.81	....	.....	.....	1,006.81	600	29	68	19	17	77	24	234
St-Martin (village)	275 825	634	.....	39	90.15	74	.....	1,100	1,937.15	18,400	25	70	12	29	46	13	195
Ste-Rose (paroisse)	323,240	936	.....	30	151.50	....	.....	.....	1,117.50	2,500	61	74	48	65	82	59	389
Ste-Rose (village)	256,590	769	130	120	113.57	64	.....	2,115	3,311.57	19,700	75	118	37	78	126	42	476
St-Vincent de Paul (village)	133,340	533	.....	16	132.37	24	.....	3,800	4,505.37	27,000	24	58	25	27	82	32	248
Totaux	2,510,192	6,669	265	509	988.22	162	.....	7,015	15,608.22	77,200	327	717	206	319	681	244	2494
LÉVIS.																	
Bienville (village)	198,715	198	.....	159	125.39	20	.....	.....	502.39	2,600	24	118	24	20	126	38	350
Etchemin (village)	170,860	427	....	202	288.50	68	.....	2,860	3,845.50	26,000	62	206	46	53	177	45	589
Lauzon (village)	458,660	1,009	....	140	322.67	296	.....	8,195	9,962.67	84,350	61	240	76	52	205	61	695
Le Sault	35,045	122	.....	.....	28.47	....	.....	.....	150.47	450	3	9	1	8	11	3	35
Lévis (ville)	1,487,100	1,487	.....	649	572.75	1085	.....	31,030	34,823.75	326,300	138	475	128	140	472	126	1479
Lévis (ville), diss.	439,060	439	.....	.....	62.71	...	.....	.....	501.71	1,800	7	38	3	6	40	5	99
Notre-Dame de la Victoire	258,000	387	103	24	126.14	....	.....	.....	640.14	2,600	19	79	20	26	83	21	248
Partie-Est du vil. de Lauzon	114,050	205	.....	28	49 31	....	.....	.....	282.31	400	15	40	9	9	37	11	121
St-David	310,780	311	510	70	211.24	50	.....	.....	1,152.24	6,000	57	165	37	44	180	33	516
St-Etienne	171,000	307	82	39	86.28	...	.....	.....	514.28	950	11	43	7	13	61	7	142
St-Henri	562,660	1,125	814	128	241.01	25	.....	.....	2,333.01	7,000	70	165	33	59	165	46	538
St-Jean-Chrysostôme	300,000	600	346	.....	193.62	30	.....	.. ..	1,169.62	3,700	52	167	34	47	145	28	473
St-Joseph	180,470	306	460	8	47.27	...	.....	.....	821.27	600	14	27	12	9	30	6	98
St-Lambert	233,190	582	170	.....	153.97	52	.....	.....	957.97	1,450	35	115	26	50	114	27	307
St-Nicolas	468,101	552	136	256	189.97	110	.....	1,300	2,543.97	13,400	47	144	54	38	128	37	448
St-Romuald (paroisse)	36,930	147	.....	104	55.85	332	.....	.....	638.85	2,060	16	37	12	16	38	10	129

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
											Garçons.			Filles.			TOTAL.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
LÉVIS—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
St-Romuald (paroisse), diss.	73,950	221	...	9	8.09	....	.....	.....	238.09	50	4	6	2	4	7	4	27
St-Télesphore	67,075	100	.....	16	25.03	....	.....	.....	141 03	630	6	27	5	9	13	6	66
Totaux	5,565,646	8,525	2,621	1,832	2,788.27	2068	.....	43,385	61,219 27	480,340	641	2101	529	603	2032	514	6420
L'ISLET.																	
Ashford (St-Damase)	83,855	160	.....	10	55.76	....	25	.....	250.76	25	8	20	6	6	10	5	55
Lac-Noir.....	8,010	40	.....	.....	23.20	...	25	.....	88.20	.....	2	5	1	2	7	2	19
L'Islet.....	600,596	1,222	....	191	259.38	193	....	6,070	7,935.38	32,760	63	211	47	49	198	17	585
St-Aubert.....	275,349	495	.....	40	157.09	66	.....	915	1,673 09	5,200	28	89	....	35	82	...	234
St-Cyrille (Lessard)	154,315	385	214	66	138.50	....	20	.....	823.50	600	39	109	27	31	86	25	317
St-Eugène	177,140	254	.....	52	161.17	....	.....	.....	467.17	1,050	34	118	22	33	112	22	341
St-Jean-Port-Joli	608,592	914	.....	114	233.27	....	.....	.....	1,261.27	1,000	56	159	38	64	161	35	513
Ste-Louise	297,867	357	16	.....	129.15	....	.....	.....	502.15	1,000	20	65	12	38	75	4	214
St-Marcel	20,235	66	.....	15	17.08	....	40	.....	138.08	250	2	17	....	....	14	....	33
St-Pamphile	113,250	249	.....	52	88.32	....	.....	.....	389 32	600	15	88	1	25	79	1	209
Ste-Perpétue.....	74,655	223	.....	54	54.04	....	25	.....	356.04	850	18	67	13	16	55	7	176
St-Roch	431,001	517	96	95	154.62	20	.....	.....	882.62	1,750	43	122	26	39	130	28	388
Totaux	2,844,865	4,882	326	689	1,471.58	279	135	6,985	14,767.58	45,085	328	1070	193	338	1009	146	3084

LOTBINIÈRE.																	
Leclercville	50,675	101	.....	32	52.75	....	.....	.....	185.75	450	8	46	5	7	31	9	106
Lotbinière (St-Louis)	332,971	666	.....	111	199.21	100	.....	2,052	3,128.21	21,280	50	132	21	42	132	25	402
St-Agapit	126,512	379	.....	89	107.55	....	.....	.....	575.55	1,000	25	80	23	30	81	14	253
Ste-Agathe No 1.	57,600	172	.....	16	36.42	....	.....	.....	224.42	50	5	40	12	6	26	12	101
Ste-Agathe No 2.	96,355	231	.....	78	68.98	24	.....	.....	401.98	650	7	60	4	16	68	6	161
St-Antoine	276,870	692	.....	175	155.80	30	.....	.....	1,052.80	3,050	39	103	20	29	107	24	322
St-Apollinaire	218,800	547	.....	.....	186.96	30	.....	.....	763.96	2,000	42	151	30	44	139	38	444
Ste-Croix	404,095	808	549	79	248.10	72	.....	1,654	3,410.10	14,600	44	197	47	37	165	49	539
St-Edouard	422,618	591	200	45	146.02	....	.....	.....	982.02	245	29	103	35	24	113	26	330
Ste-Emilie	235,987	353	.....	56	75.75	....	.....	.....	484.75	800	18	53	18	16	62	17	184
St-Flavien	261,400	653	.....	181	184.49	25	.....	.....	1,043.49	2,785	37	131	25	42	115	22	370
St-Gilles	95,195	301	.....	34	67.80	...	.....	.....	402.80	1,100	17	50	9	19	56	15	166
St-Gilles, diss	15,250	47	.....	10	.....	....	10	.....	67.00	50	....	.....	....	....	.....	...	.....
St-Jean-Deschaillons (vill.)	316,240	790	.....	55	178.91	30	.....	.....	1,053.91	1,800	32	75	15	17	79	12	230
St-Narcisse de Beaurivage	112,855	336	.....	.....	84.02	....	.....	.....	420.02	800	28	72	12	32	89	9	242
St-Patrice de Beaurivage	106,027	319	15	43	82.94	....	.....	.....	459.94	425	23	69	23	20	59	17	211
St-Patrice de Beaurivage, diss	29,000	87	.....	83	23.22	....	15	.....	208.22	500	3	13	4	1	12	4	37
Ste-Philomène de Fortierville	147,260	589	.....	.....	89.18	....	.....	.....	678.18	300	22	80	14	20	76	20	232
St-Sylvestre (sud)	195,575	841	5	69	146.54	88	.....	1,200	2,349.54	5,050	29	121	32	24	104	23	333
St-Sylvestre (sud), diss	31,150	123	15	11	25.38	75	.....	.....	249.38	639	....	11	4	2	13	7	37
Totaux	3,532,435	8,626	784	1,167	2,160.02	474	25	4,906	18,142.02	57,574	458	1587	351	428	1527	349	4700

MASKINONGÉ.																	
Dumontier (St-Léon)	743,754	966	.....	65	201.46	24	.....	.....	1,256.46	2,350	45	109	27	38	132	22	373
Hunterstown	96,700	193	.....	60	78.11	....	.....	.....	331.11	300	10	34	1	11	40	2	98
Maskinongé (St-Joseph)	963,162	1,203	142	86	217.15	30	.....	.....	1,678.15	5,250	35	134	35	40	109	41	394
Peterborough	46,734	93	.....	.....	60.49	....	.....	.....	153.49	130	14	28	15	13	30	12	112
Rivière-du-Loup No 1, (Louiseville)	332,609	831	.....	178	186.96	68	.....	5,918	7,181.96	20,000	42	143	45	30	139	34	433
Riv.-du-Loup No 2, (Par)	116,004	988	.....	20	225.53	....	....	.....	1,233.53	2,500	37	80	4	28	80	10	239
St-Alexis (Par)	160,000	400	.....	10	128.29	....	.....	.....	538.29	1,200	28	98	22	28	76	21	273
St-Didace	317,773	826	359	11	209.95	....	.....	.....	1,405.95	3,600	41	153	23	35	147	18	417
St-Justin	530,540	451	.....	27	180.19	....	.....	.....	658.19	1,000	38	136	34	35	129	39	411
St-Paulin	226,200	339	.....	105	156.12	50	.....	1,120	1,770.12	12,830	15	74	18	26	74	15	222

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
MASKINONGÉ—(*Suite.*)	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Ste-Ursule	522,606	1,045	.....	60	263.67	30	.....	1,500	2,898.67	14 550	40	194	53	52	176	46	561
Ste-Ursule, diss.	13,364	36	.....	1	3.89	....	....	.....	40.89	200	1	2	5	3	.....	1	12
Totaux	4,069,446	7,371	501	623	1,911.81	202	....	8,538	19,146.81	63,910	346	1,185	282	339	1,132	261	3,545
MATANE.																	
Causapscal	19,298	187	366	78	16.65	....	25	.....	672.65	367	4	15	....	2	9	....	30
Cherbourg	6,460	25	.....	.....	79.40	....	25	.....	129.40	150	8	14	5	11	11	6	55
Dalibaire	23,440	128	.....	.....	45.66	....	20	.....	193.66	300	13	37	6	12	34	6	108
Les Capucins	19,725	57	.....	18	25.35	....	25	.....	125.35	100	3	12	3	4	14	2	38
McNider (N-D. de l'Assomption)	176,430	635	.....	240	193.79	....	.....	.....	1,068.79	2,300	51	188	24	49	165	19	496
Métis	65,123	195	.....	15	44.48	....	20	.....	274.48	250	5	13	2	6	13	3	42
Mont-Joli	50,275	387	....	25	79.72	75	25	.....	591.72	1,000	15	65	15	20	77	3	195
Sayabec	16,930	134	.....	2	20.41	....	40	.....	196.41	187	12	30	11	15	26	8	102
Ste-Angèle de Mérici	87,700	583	.....	30	132.27	30	25	.....	800.27	1,150	30	80	10	40	116	20	296
St-Benoît-Labre	66,595	498	319	27	79.19	....	25	.....	948.19	650	39	81	3	33	87	11	254
St-Damase de McNider	38,290	382	20	.....	92.72	....	25	.....	519.72	25	30	88	14	33	99	17	281
St-Edmond du Lac-au-Saumon	15,931	92	79	3	10.74	....	20	.....	204.74	25	1	11	....	...	9	2	23
Ste-Félicité	72,465	434	48	81	114.32	40	20	.....	737.32	775	32	116	12	37	116	19	332
Ste-Flavie de Lepage	227,085	374	315	.....	139.25	....	.....	.....	828.25	1,425	19	89	19	24	97	27	275
St-Jérôme	176,812	795	41	30	217.58	50	.....	2,730	3,863 58	13,500	72	187	43	52	180	39	573
St-Joseph de Lepage	66,000	253	.....	.....	43.08	....	.....	....	296.08	500	22	40	18	25	32	14	151
St-Moïse	25,425	152	.....	.....	57.70	....	25	.....	234.70	800	16	52	20	14	31	14	147
St-Octave	201,581	967	213	87	210.00	20	.....	.....	1,497.00	2,000	76	158	33	75	150	24	516

St-Octave et McNider, diss...	26,275	78	.....	11	15.91	....	.....	.....	104.91	600	4	12	1	....	13	....	30
St-Ulric-de-Matane.....	147,545	447	81	208	183.09	....	.....	.....	919.09	2,000	37	148	47	38	136	38	444
Tessier-Canton (St-Luc).....	29,075	218	256	36	59.20	....	25	.....	594.20	800	14	47	8	8	39	14	130
Totaux	1,558,460	7,021	1,738	891	1,860.51	215	345	2,730	14,800.51	28,904	503	1483	294	498	1454	286	4518
RIMOUSKI.																	
Cedar-Hall (St-Pierre-du-Lac Métapédia)	39,100	195	280	29	91.76	20	25	.....	640.76	810	21	87	9	24	83	11	235
Massé et Ouimet (Canton)...	11,287	.....	711	.....	21.49	....	20	.....	752.49	80	7	26	6	10	13	1	63
N.-D.-du-Sacré-Cœur.....	125,325	415	....	25	71.77	20	.....	.....	531.77	1,129	23	53	11	18	45	8	158
Rimouski, paroisse.....	168,200	622	.....	92	131.08	....	.....	.....	845.08	2,350	33	111	31	47	115	19	356
Rimouski, village (St-Germain)	227,000	454	.....	28	153.54	1933	80	19,370	22,018.54	84,640	28	101	32	30	102	19	312
St-Anaclet	182,805	548	210	80	101.21	60	.....	.....	999.21	2,000	37	79	15	3[illegible]	70	16	254
Ste-Anne-de-la-P'te-au-Père.	42,110	250	....	20	34.81	....	.. .	.....	304.81	500	5	19	4	7	21	2	58
Ste-Blandine.....	54,415	226	.....	15	63.93	....	25	.....	329.93	400	16	44	9	20	52	5	146
Ste-Cécile-du-Bic	369,650	924	.....	69	213.82	30	.....	.....	1,236.82	2,400	60	173	40	67	138	37	515
St-Donat.....	91,929	254	.....	30	81.66	....	.....	.....	365.66	850	22	71	27	28	69	20	237
St-Fabien	192,373	769	.....	49	214.25	30	.....	.....	1,062.25	4,000	51	140	27	69	142	28	457
St-Gabriel	66,822	160	.....	....	100.68	....	29	.....	289.68	600	35	75	16	45	57	7	235
Ste-Luce (Lessard).....	302,620	481	.....	158	147.74	60	.....	.....	846.74	2,000	35	154	24	45	124	45	427
St-Marcellin	8,034	28	.....	.....	26.54	....	25	... .	79.54	70	2	8	1	5	7	2	25
St-Mathieu-de-Rioux	82,200	255	.....	47	90.90	....	.....	.....	392.90	950	19	63	11	26	59	13	191
St-Simon	155,726	467	.....	57	107.23	36	.....	.....	667.23	1,800	26	81	24	35	85	9	260
St-Valérien, (Canton Duquesne).	80,600	322	.....	10	87.46	....	25	.....	444.46	1,000	22	63	17	16	60	21	199
Ruisseau-à-Sem	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
St-Edouard-des-Méchins	.....	.....	.....	.....	.....	..	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Totaux	2,200,196	6,370	1,201	709	1,739.87	2189	279	19,370	31,857.87	105,579	442	1348	304	529	1242	263	4128
MÉGANTIC.																	
Halifax-Nord (Ste Sophie) ..	258,176	774	50	54	162.57	24	.....	.....	1,064.57	2,400	50	145	18	39	120	32	404
Halifax-Sud (St-Ferdinand).	269,297	673	.....	127	219.44	180	.....	8,886	10,085.44	50,500	39	176	40	45	201	36	537
Halifax-Sud " diss.	50,400	161	.....	10	20.72	....	10	.....	201.72	440	3	21	4	2	25	1	56
Inverness	274,332	1,639	.....	831	134.90	275	.....	.....	2,879.90	6,600	21	105	28	20	78	19	271
Inverness, diss.....	58,745	293	.....	.....	47.76	....	38	.....	378.76	545	13	44	9	18	27	10	121
Irlande-Nord	75,535	549	109	29	105.85	....	20	.....	812.85	2,000	24	71	11	23	57	13	199
Irlande-Nord, diss.....	25,270	151	.....	.....	22.79	....	.....	.....	173.79	300	4	18	2	2	10	2	38

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
MÉGANTIC *Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Irlande-Sud	130,000	520	240	.....	80.58	....	.....	.....	840.58	1,000	11	54	20	9	63	21	178
Leeds	188,005	432	.....	30	124.10	100	.....	.....	686.10	1,400	14	80	34	26	95	46	295
Leeds-Est	33,698	168	.....	6	44.05	....	25	.....	243.05	620	3	21	12	3	14	6	59
Leeds-Sud	66,255	397	.....	153	68.76	75	....	.....	693.76	2,000	10	56	9	10	53	7	145
Nelson (Ste-Anastasie)	78,745	322	117	.....	44.05	....	.....	.....	483.05	250	6	26	1	9	36	5	83
Notre-Dame de Lourdes	69,287	415	.....	42	45.23	....	25	.....	527.23	1,600	12	52	16	15	60	9	164
Plessisville	225,900	564	.....	87	142.15	....	.....	.....	793.15	1,000	41	101	12	34	124	14	326
Sacré-Cœur de Marie	12,825	500	.....	7	91.33	....	25	.....	623.33	1,500	35	97	22	39	107	24	324
Somerset-Nord, (Ste-Julie)	227,935	911	90	221	166.02	30	.....	.....	1,418.02	4,500	52	118	31	30	139	20	390
Somerset-Nord, " diss.	20,000	70	....	48	8.90	....	.....	.....	126.90	400	4	3	2	5	4	4	22
Somerset-Sud (St-Calixte)	388,195	776	.....	63	114.00	90	.....	2,967	4,010.00	11,000	34	90	24	29	102	12	291
St-Alphonse de Thetford	138,955	1,389	675	238	201.94	....	.....	.....	2,503.94	3,000	59	193	41	46	175	35	549
St-Alphonse de Thetford, diss	18,515	75	.....	7	11.78	....	.....	.....	93.78	100	1	16	....	4	20	5	46
Ste-Anastasie	227,305	795	.....	1	125.82	24	.....	.....	945.82	2,600	28	93	16	8	106	12	263
St-Désiré du Lac-Noir	126,970	634	.....	76	71.56	....	.....	.....	781.56	2,000	30	64	13	13	74	9	203
St-Pierre-Baptiste	166,250	406	.....	20	69.52	....	20	.....	515 52	500	13	72	13	13	55	20	186
St-Pierre-Baptiste, diss	59,705	208	.....	23	26.30	....	15	.....	272.30	1,400	5	17	8	4	16	6	56
Totaux	3,355,535	12,822	1,281	2,073	2,150.12	798	178	11,853	31,155.12	97,655	512	1733	386	446	1761	368	5206
MISSISQUOI.																	
Bedford	193,817	663	.....	57	84.88	....	25	.....	829.88	2,500	14	67	12	26	59	12	190
Bedford (ville), diss	293,179	879	.....	13	96.27	275	.....	.....	1,263.27	3,500	14	43	9	6	40	11	123

Clarenceville, St-Georges....	368,500	1,105	.....	42	104.44	100	.....	....	1,351.44	2,000	4	53	4	8	44	4	117
Cowansville	338,050	843	.....	544	45.07	275	.....	.....	1,707.07	4,700	12	29	13	5	28	3	90
Cowansville, diss.....	20,000	60	.....	51	23.59	....	65	.....	199.59	1,000	18	48	14	17	59	12	168
Dunham	745,820	1,864	.....	146	212.57	90	.....	.....	2,312.57	5,000	35	91	18	33	100	18	295
Dunham, diss.....	(Pas de	rap	port.)	.....	.....	...	20	.....	20.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Dunham Village (Flats)	95,800	383	.....	116	.....	....	.....	.....	499.00	.....	4	11	7	3	19	4	48
Dunham Village (Flats), diss	(Pas de	rap	port.)	.....	.....	..	25	.....	25.00	.....	....	....	....	....	.....	.....	...
Farnham-Ouest (paroisse) ..	143,543	861	169	.....	140.87	....	.....	.....	1,170.87	3,500	67	109	21	54	94	21	366
Farnham-Ouest (par.), diss..	61,016	244	.....	13	22.45	75	.....	.....	354.45	150	4	15	1	1	11	1	33
Frelighsburg (St-Armand-Est).....	692,539	1,731	.....	207	113.01	115	.....	.....	2,166.01	4,000	27	65	19	23	79	20	233
Frelighsburg (St-Armand-E-t), diss	20,950	55	.....	20	27.97	....	65	.....	167.97	600	6	25	....	9	16	.....	56
Notre-Dame-des-Anges-de-Stanbridge	379,310	1,042	2,506	44	155.42	....	.....	.....	3,747.42	1,400	49	128	33	36	155	25	426
Notre-Dame-des-Anges-de-Stanbridge, diss.....	44,900	140	.....	3	18.56	....	.....	.....	161.56	.....	3	8	....	4	7	....	22
Philipsburg (St-Armand-Ouest.....	483,291	1,208	184	31	94.55	....	.....	.....	1,517.55	3,200	15	55	12	11	51	11	155
Philipsburg (St-Armand-Ouest), diss.....	60,622	151	.....	20	37.50	....	55	.....	263.50	500	7	13	7	5	11	9	52
Stanbridge-Est..... ...	310,680	1,087	.....	95	88.76	100	.....	.....	1,370.76	4,000	26	55	10	26	57	12	186
Ste-Croix-de-Dunham	145,250	363	.....	52	80.58	....	....	.....	495.58	600	19	72	1	13	38	3	146
St-Damien-de-Stanbridge ...	195,521	606	.....	65	85.70	....	...	.....	756.70	1,700	22	76	11	18	62	10	199
St-Damien-de-Stanb, diss..	94,225	235	.....	2	11.76	....	.....	.....	248.76	1,000	5	8	6	11	11	4	45
St-Ignace-de-Stanbridge...	220,585	551	.....	12	77.26	75	.....	.....	715.26	2,500	4	37	3	9	29	11	93
St-Ignace-de-Missisquoi.....	110,174	220	.....	7	46.63	....	25	.....	298.63	300	14	59	15	13	41	16	158
St-Jacques-de-Clarenceville.	287,700	94	.....	115	36.42	....	50	.....	295.42	1,200	8	44	4	9	24	2	91
St-Romuald-de-Farnham-Ouest	395,800	1,337	.....	.....	252.42	250	.	18,570	20,409.42	76,500	99	110	30	68	116	25	448
St-Romuald-de-Farnham-Ouest, diss.....	180,150	360	.....	242	48.80	....	.....	.....	650.80	3,000	9	45	14	16	37	12	133
St-Thomas (Foncault)	166,240	581	... .	47	56.41	...	.....	.....	684.41	1,200	13	25	13	7	36	6	100
Sweetsburg (village).....	143,927	179	179	36	32.55	....	.....	.....	426.55	1,000	14	21	8	8	27	10	88
Totaux.....	6,191,589	16,842	3,038	1,980	1,994.44	1355	330	18,570	44,109.44	125,050	512	1,312	285	439	1,251	262	4,061
MONTCALM.																	
Chertsey (St-Théodore)	23,327	466	.....	.....	107.02	....	25	.....	598.02	675	....	.....	....	...	.....	....	.....
Kilkenny (St-Calixte)	496,669	374	53	.....	95.06	....	.....	.....	522.06	700	27	67	40	23	65	23	245

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
MONTCALM—(*Suite*).	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Kilkenny (St-Calixte), diss.	.....	.....	.....	.....	12.60	....	.....	.....	12.60	.....	2	7	2	2	9	1	23
Rawdon (St-Patrice)	191,325	573	32	20	58.77	50	.....	1,070	1,803.77	4,520	23	72	17	23	86	12	233
Rawdon, diss	167,404	669	.....	60	68.07	175	.....	.....	972.07	2,000	19	64	17	11	47	10	168
St-Alexis	413,335	620	36	.....	132.27	....	.....	.....	788.27	2,200	1	13	19	2	16	22	73
St-Donat	12,439	62	.....	.....	37.71	....	30	.....	129.71	500	10	25	5	13	32	8	93
St-Esprit	581,614	727	.....	89	155.90	30	....	700	1,701.90	2,705	40	95	3	39	83	2	262
St-Jacques No 1	320,400	544	.....	19	122.49	81	....	940	1,706.49	9,000	27	79	17	41	58	16	238
St-Jacques No 2	566,960	737	354	24	140.32	....	.....	.....	1,255.32	2,400	51	124	36	45	119	25	400
Ste-Julienne	272,240	560	15	19	120.12	....	.....	.....	714.12	1,000	32	91	7	37	80	4	251
St-Liguori	330,135	600	.....	.....	125.71	50	.....	830	1,605.71	16,400	42	83	1	26	65	14	231
Ste-Marie-Salomée	321,339	307	....	8	67.90	....	.....	.....	382.90	2,400	15	45	8	16	38	7	129
Wexford	777,500	225	.....	.....	53.61	....	25	.....	303.61	400	14	55	9	13	43	5	139
Totaux	4,474,687	6,464	490	239	1,297.55	386	80	3,540	12,496.55	44,900	303	820	181	291	741	149	2,485
MONTMAGNY.																	
Berthier	194,607	292	233	77	123.78	....	.....	.....	725.78	2,500	16	61	11	14	70	7	179
Cap St-Ignace	451,700	900	.....	63	380.26	24	.....	.....	1,367.26	2,000	58	185	1	68	189	5	506
Grosse-Ile	.....	....	.....	.....	50.00	.....	29	.....	79.00	100	1	3	2	1	5	1	13
Ile-aux-Grues (St-Antoine)	168,630	236	....	29	62.96	20	.....	.....	347.96	500	13	43	9	12	43	14	134
Montmagny (village)	291,395	710	.....	335	182.34	176	.....	2,760	4,163.34	18,350	33	154	24	28	102	46	387
Notre-Dame-du-Rosaire	32,070	128	.....	14	48.24	....	50	.....	240.24	350	10	17	4	11	27	3	72

Ste-Apolline	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	250	....	.....	....	....	.....	....	.....
St-François	325,417	392	.....	71	163.54	72	.....	1,872	2,570.54	14,100	0	115	24	33	109	22	333
St-Paul de Montminy	144,815	173	.....	48	128.72	....	20	.....	369.72	800	26	96	18	28	84	13	265
St-Pierre (Rivière-du-Sud)	331,500	331	7	95	143.01	100	....	2,003	2,679.01	14,500	22	92	20	25	85	24	268
St-Thomas	625,000	1,031	.....	118	306.12	....	.....	.....	1,455 12	4,500	60	261	51	48	275	47	742
Totaux	2,565,134	4,193	240	850	1,588.97	392	129	6,635	14,027.97	57,950	269	1,027	164	268	989	182	2899
MONTMORENCY.																	
Ange-Gardien	189,653	237	.....	74	122.17	30	.....	.....	463.17	2,500	25	90	11	13	81	12	232
Château-Richer	326,212	980	.....	130	152.68	64	.....	.....	1 326.68	4,400	21	84	20	17	89	20	251
Laval (Ste-Brigitte)	75,166	188	.....	17	68.66	....	44	.....	317.66	550	17	46	15	18	42	14	152
Les Crans	.....	.....	.....	10	16.22	...	20	.....	46.22	200	11	13	6	8	12	4	54
Ste-Achillée	18,275	45	.....	15	17.83	....	20	.....	97.83	600	....	....	....	8	13	5	26
St-Adolphe	14,150	88	.....	.....	13.32	....	25	.....	126.32	400	1	13	....	....	7	....	21
Ste-Anne	356,000	251	.....	104	157.09	40	.....	3,900	4,452.09	28 225	22	130	12	17	110	20	311
Ste-Famille	180,280	216	.....	44	84.45	106	.....	1,350	1,800.45	5,400	28	67	7	17	76	6	201
St-Ferréol	125,700	152	.....	.....	111.85	....	.....	.....	263.85	900	19	90	29	20	79	27	264
St-François	88,705	221	.....	39	54.58	....	.....	.....	314.58	100	15	42	8	15	46	5	131
St-Jean	225,420	405	200	210	137.21	66	.....	.....	1,018.21	3,000	33	81	9	18	89	16	246
St-Joachim	362,054	452	.....	17	96.38	....	.....	.....	565.38	2,000	39	61	8	46	6	10	228
St-Laurent	167,164	306	.....	71	85.10	87	.....	1,621	2,170.10	12,200	24	77	5	27	59	9	201
Ste-Pétronille	42,425	118	.....	56	30.62	50	.....	.....	254.62	530	5	24	5	4	27	6	71
St-Pierre	99,578	371	.....	41	82.95	40	.....	.....	534.95	1,760	17	40	18	10	69	10	164
St-Tite	122,540	245	.....	.....	101.76	....	.....	.....	349.76	600	40	96	18	46	81	18	299
Totaux	2,393,322	4,275	200	828	1,335.87	483	109	6,871	14,101.87	63,365	317	954	171	284	944	182	2,852
MONTRÉAL, CITÉ.																	
Commissaires catholiques	62711736	156779	....	34423	15091.67	4299	.....	125850	33644267	1685950	512	6562	856	711	5901	717	15259
Commissaires protestants	58408400	146020	.....	50639	5761.57	1850	.....	.....	20427057	900744	607	2725	313	573	2649	379	7246
Totaux	121120136	302799	.....	85062	20853.24	6149	.....	125850	54071324	2586694	1119	9287	1169	1284	8550	1096	22505

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	TOTAL.
NAPIERVILLE.	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Sherrington (St-Patrice)	491.019	1,150	23	44	180.62	30	.....	.....	1,427.62	3,060	43	121	27	41	126	25	383
Sherrington (St-Patrice), diss	.....	.....	.....	.....	2.80	....	.....	.....	2.80	.....	1	5	....	...	4	....	10
St-Cyprien	1,086,109	1,737	415	86	270.23	50	.....	2,573	5,131.23	30,500	92	172	38	81	166	49	598
St-Cyprien, diss	51,537	109	.....	.....	5.17	....	.....	.....	114.17	600	1	2	....	1	3	1	8
St-Edouard	614 255	737	.....	.....	150.21	20	.....	.....	907.21	2,675	40	91	21	40	97	14	303
St-Michel	703,105	699	.....	36	173.96	36	.....	800	1,738.96	5,880	35	107	37	31	93	25	328
St-Rémi	1,088,400	1,814	.....	122	293.10	36	.....	5,275	7,540.10	28,930	89	247	52	87	227	43	745
St-Rémi, diss	76,625	119	.....	18	9.26	..	.....	.....	146.26	500	2	7	....	....	6	....	15
Totaux	4,111,050	6,365	438	306	1,085.35	166	.....	8,648	17,008.35	72,145	303	752	175	281	722	157	2,390
NICOLET.																	
Bécancour	500,000	800	280	70	216.72	40	.....	.....	1,406.72	3,500	56	173	29	49	154	26	487
Blandford (St-Marie de)	53,712	161	.....	.....	25.57	....	25	.....	211.57	600	23	31	5	9	30	1	99
Gentilly	555,660	900	.....	15	241.54	40	.....	2,202	3,398.54	10,050	48	195	36	46	220	32	577
Nicolet (paroisse)	476.709	786	760	43	282.80	....	.....	.....	1,871.80	4,500	63	98	18	43	80	13	315
Nicolet (ville)	267,380	1,782	.....	57	224.78	1213	.....	25,954	29,230.78	369.570	45	177	44	54	127	44	491
St-Angèle	259,320	400	35	51	122.06	30	.....	.....	638.06	2,500	30	88	14	42	98	8	280
St-Brigitte	186,270	800	.....	.....	108.73	....	.....	.....	908.73	1,300	44	106	11	52	85	18	316
St-Célestin No 1	130,482	195	.....	.....	70.70	43	.....	1,188	1,496.70	5 650	15	38	11	16	47	12	139
St-Célestin No 2	214,160	364	.....	.....	93.91	....	.....	.....	457.91	950	32	66	3	31	54	5	191
St-Eulalie	198,645	800	.....	.....	76 50	....	.....	.....	876.50	1,200	25	30	16	27	58	22	178
St-Gertrude	335,710	604	.....	.....	187.28	60	.....	760	1,551.28	13,200	55	135	24	57	164	31	466
St-Grégoire	520,651	1,509	.....	.....	198.03	110	.....	4,090	5,907.03	17,430	42	168	32	46	176	36	500
St-Monique	467,805	795	148	54	233.27	30	.....	1,092	2,352.27	6,400	38	151	39	36	127	32	423
St-Perpétue	146,730	220	.....	15	89.50	....	.....	.....	324.50	800	8	74	9	16	61	[illegible]	[illegible]

St-Pierre-les-Becquets	386,835	507	.....	136	244.34	20	.....	.....	907.34	1,000	65	137	39	68	157	52	518
St-Samuel-de-Horton	80,729	145	.....	.....	40.72	....	20	.....	205.72	50	8	32	....	12	32	....	84
Ste Sophie-de-Lévrard	189,285	567	.....	56	119.91	....	.....	.....	742.91	800	34	90	16	27	93	13	273
St-Sylvère	152,015	486	13	63	90.15	....	.....	.....	652.15	1,200	45	40	14	35	43	10	187
St-Wenceslas	232,525	581	.....	.....	205.12	20	.....	.....	806.12	2,400	52	117	22	42	118	25	376
Totaux	5,354,623	12,402	1,236	560	2,871.63	1606	45	35,226	53,946.63	443,100	728	1946	382	708	1924	387	6,075
OTTAWA.																	
Ange-Gardien	43,200	432	222	50	101.36	....	.....	.....	805.36	1,000	24	63	14	32	69	10	212
Ange-Gardien, diss	24,562	196	.....	7	11.90	....	.....	.....	214.90	300	6	7	....	....	12	2	27
Annonciation	18,483	184	.....	.....	44.48	...	.....	.....	228.48	100	23	35	6	25	34	8	131
Aumond-Canton	42,910	453	.....	26	55.33	....	20	.....	554.33	500	25	36	14	20	30	13	138
Aylmer	161,470	1,291	.....	67	138.42	190	.....	1,784	3,470.42	24,850	29	98	26	19	94	23	289
Aylmer, diss	165,000	825	.....	284	80.56	200	.....	.....	1,389.56	4,000	11	37	15	13	35	13	124
Aylwin	379,950	379	.....	.....	68.69	....	25	.....	472.69	1,200	18	42	8	12	43	8	131
Aylwin, diss.	11,450	114	.....	.....	21.03	....	.....	.....	135.03	500	15	24	....	8	14	2	63
Bouchette	59,895	899	.....	106	106.37	....	20	.....	1,131.37	250	21	56	2	14	62	3	158
Bowman et Denholm	12,875	161	.....	13	24.57	....	20	.....	218.57	100	2	11	8	4	13	4	42
Bowman et Denholm, diss	.....	.....	.....	.....	9.59	...	.....	.....	9.59	100	4	11	1	2	10	1	29
Buckingham Canton	94,859	948	.....	90	99.66	....	....	.....	1,137.66	4,000	20	63	18	24	56	12	193
Buckingham " diss	101,430	998	.....	90	70.76	....	.....	.....	1,158.76	2,000	24	117	9	16	148	10	324
Buckingham (village)	172,320	1,723	.....	406	203.98	50	.....	700	3,082.98	12,000	60	128	20	39	128	11	386
Buckingham " diss	170,351	1,360	.....	138	36.60	....	.....	...	1,534.60	3,800	6	26	5	12	51	3	103
Cameron	25,710	385	.....	72	55.12	....	25	.....	537.12	600	16	32	9	18	41	11	127
Cantley	42,060	588	.....	41	82.30	40	.....	.....	751.30	1,000	16	52	...	19	64	....	151
Cantley, diss	18,500	185	.....	40	25.16	....	15	.....	265.16	600	5	25	2	6	18	8	64
Deschênes (village)	18,220	91	.....	73	22.56	....	.....	.....	186.56	500	15	30	7	13	18	18	101
Eardley	130,215	976	.....	56	131.10	....	.....	.....	1,163.10	2,000	35	102	26	33	93	30	319
Eardley, diss	18,100	144	.....	44	22.48	....	25	.....	235.48	150	5	16	6	6	11	4	48
Egan	23,350	.....	....	.....	58.45	....	40	.....	98.45	100	15	39	4	8	41	5	112
Egan-Ouest	.....	.....	.....	....	6.87	....	.....	.....	6.87	100	1	9	1	1	6	2	20
Hartwell	16,750	301	68	75	125.71	....	25	....	594.71	550	21	50	12	19	44	10	156
Hincks (Lac Ste-Marie)	19.467	96	.....	6	56.08	....	30	.....	188.08	700	21	34	13	23	33	18	142
Hull (canton)	133,499	934	.....	100	81.55	....	.....	.....	1,115.55	1,770	25	58	29	28	64	33	237
Hull " diss	13,930	83	.....	24	14.19	....	20	.....	141.19	300	....	8	2	....	9	1	20
Hull (cité), com. catholiques	1,012,713	10,127	.....	529	1,035.84	653	.....	.....	12,344.84	57,250	220	1,004	287	187	1130	283	3111
Hull (cité), com. protestants	684,743	1,712	.....	172	99.92	50	.....	.....	2,033.92	6,700	12	92	12	5	56	14	191
Lac Escrear	4,400	88	.....	17	13.43	....	.....	.....	118.43	400	7	6	5	5	10	4	37
La Conception (Clyde)	17,150	61	69	3	39.75	....	25	.....	197.75	800	5	22	6	6	28	17	84
La Nativité (canton Joly)	39,400	300	.....	.....	39.32	....	20	.....	359.32	500	28	43	9	30	47	11	168
Lochaber	117,379	1,173	470	127	216.74	....	.....	.....	1,986.74	4,000	75	203	59	67	186	65	655
Lochaber, diss	47,038	588	14	22	44.90	....	...	.....	668.90	2,100	3	34	9	5	27	11	89
Lowe	1,000	.....	.....	.....	108,36	....	.....	.....	108.36	1,000	45	121	33	42	126	36	403
Lowe, diss	5,000	100	....	33	13.60	....	10	.....	156.60	450	....	10	1	1	7	1	20

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
											Garçons.			Filles.			
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	pour l'éducation supérieure.	pour les écoles dans les municipalités pauvres.				De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans	TOTAL.
OTTAWA—(*Suite*).	$		$	$	$	$	$	$	$	$							
Lowe-Sud	7,885	78	.....	27	12.89	....	25	.....	142.89	250	5	9	...	1	9	1	25
Maniwaki	59,330	667	.....	87	119.93	50	25	.....	948.93	1,250	23	71	16	20	68	18	216
Maniwaki, diss	22,110	193	....	8	14.07	....	15	.....	230.07	145	3	9	2	1	6	1	22
Masham	45,560	455	....	132	128.94	....	.....	.....	715.94	1,400	17	56	17	12	33	17	152
Montebello	68,181	818	.....	101	114.48	100	25	.....	1,158.48	6,000	24	92	10	24	108	12	270
Montebello, diss	35,427	177	.....	.....	5.86	.	.....	.....	182.86	100	2	8	1	2	5	2	20
Mulgrave et Derry	26,230	262	.....	36	56.62	....	20	.....	374.62	1,000	9	45	1	7	55	10	127
Northfield et Wright	44.395	1,109	.....	71	138.24	....	.....	.....	1,318.24	1,000	32	107	20	41	106	20	326
Northfield et Wright, diss	36,621	457	.....	8	35.08	....	15	.....	515.08	400	4	18	4	8	26	2	62
N-Dame-de-Bonsec. (Petit N.)	31,270	156	.....	16	45 77	....	.....	....	217.77	400	5	24	2	2	20	5	58
Notre-Dame-de-la-Garde	18,225	183	....	10	69 84	...	20	.....	282 84	500	10	45	12	9	44	13	133
Notre-Dame-de-la-Salette	76,285	762	.....	33	119 69	.	20	....	934.69	900	12	68	15	2	70	10	195
N-D.-des-Neiges (de Masson).	45,975	459	.....	96	96.70	....	.....	.....	651.70	400	25	124	20	24	104	14	311
Notre-Dame-du-Laus	46,800	349	115	4	70.37	....	40	.....	578.37	350	21	59	11	19	66	9	185
Pointe-Gatineau (village)	38,166	885	.....	55	163.32	75	....	.....	1,178.32	5,000	42	127	2.	45	115	30	381
Portland-Ouest	33,890	338	.....	41	72.20	....	20	.....	471.20	450	5	35	7	8	35	4	94
Preston-Canton	.....	.....	.....	.....	23.63	...	45	.....	68.63	150	7	26	1	2	11	....	47
Ripon	55,210	690	466	69	163.43	20	.....	.....	1,408.43	4,800	53	130	51	51	117	36	438
Suffolk	25,844	265	150	75	90.28	....	29	.....	609 28	1,200	15	92	25	25	73	26	256
Suffolk, diss	8,193	40	20	1	13.74	....	...	.....	74.74	.....	3	11	3	2	13	2	34
St-André-Avellin	90,075	1,013	.....	.....	273.78	...	.....	.....	1,286.78	17,600	42	205	23	46	217	28	555
Ste-Angélique (Papineauville)	92,097	977	257	123	205.49	....	.....	.....	1,562 49	700	26	173	55	28	164	51	497
Ste-Angélique, (Pap.) diss	44,369	443	.....	38	61.21	....	.....	.....	542.21	400	9	40	3	12	39	8	111
Ste-Cécile-de-Masham	42,375	275	.....	131	85.96	....	.....	.....	491 96	950	24	94	15	11	82	12	238
St-Edouard-de Wakefield	33,272	256	.....	35	80.58	....	25	.....	396.58	200	8	10	....	7	8	....	33
St-Etienne-de-Chelsea	64 361	643	.....	253	147.64	....	...	.....	1,043.64	2,000	39	107	22	47	134	19	368
St-Etienne-de-Chelsea, diss.	66,372	747	.....	252	83.47	....	.....	.....	1,082.47	1,70	16	79	12	20	60	15	202
St-Jean-de-Wakefield	14,645	116	.....	11	12.89	....	30	.....	169.89	250	4	3	4	2	15	2	30
St-Malachie	28,000	224	.....	10	44.37	....	.....	.....	278.37	450	10	26	2	10	30	8	86

Ste-Philomène-d'Egan	.....	.....	.....	.....	72.63	.....	.....	.....	72.63	184	16	73	9	22	84	3	207
St-Rémi d'Amherst	18,550	111	.....	27	41.69	.....	25	.....	204.69	256	12	51	14	19	49	9	154
Ste-Valérie de Ponsonby	17,772	88	.....	12	24.56	.....	40	.....	154.56	180	8	22	3	7	27	5	72
Ste-Valérie de Ponsonby diss.	22,709	227	.....	10	7.78	.....	.....	.....	244.78	290	4	8	10	3	3	8	36
Templeton-Est	84,002	924	.....	90	114.41	.....	20	.....	1,148.41	1,200	25	144	26	27	142	28	392
Templeton-Est, diss.	49,299	345	.....	40	53.65	.....	.....	.....	447.65	1,500	11	70	14	12	74	13	194
Templeton-Ouest	119,200	1,192	.....	120	150.43	.....	.....	.....	1,462.43	1,500	26	188	22	25	191	21	473
Wakefield	45,375	136	.....	89	42.98	.....	.....	.....	267.98	200	1	25	6	8	26	8	74
Wakefield-Nord	17,890	84	.....	16	16.11	.....	12	.....	128.11	300	3	8	1	1	9	3	25
Nominingue	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	30.00	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-Félix de Hartwell	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	30.00	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux	5,423,339	54,039	1,851	4,847	6,441.44	1428	831	2,484	71,921.44	191,825	1459	5226	1159	1386	5296	1178	15704
PONTIAC.																	
Aldfield	12,516	125	.....	11	18.1[illegible]	.....	.....	.....	154.15	100	13	8	10	9	17	7	64
Aldfield, diss.	4,282	42	8	27	16.87	.....	15	.....	108.87	100	3	7	.....	3	10	.....	23
Aldfield-Sud	9,971	124	.....	43	36.53	.....	.....	.....	203.53	100	7	17	6	4	16	.....	50
Alleyn	2,450	45	27	.....	28.79	.....	15	.....	115.79	100	7	6	.....	5	8	.....	26
Bristol	181.642	1,725	454	230	212.50	.....	.....	.....	2,621.50	5,000	39	142	17	38	142	31	469
Bristol, diss.	5,805	58	.....	8	31.94	.....	.....	.....	97.94	400	5	28	2	3	49	5	92
Bryson	44,000	495	.....	31	13.75	50	.....	.....	589.75	1,350	14	21	2	2	14	3	56
Bryson, diss.	23,825	238	.....	14	9.25	.....	.....	.....	261.25	300	6	16	9	3	39	7	80
Calumet	75,950	949	.....	116	127.20	.....	.....	.....	1,192.20	600	36	118	15	14	107	34	324
Calumet, diss.	14,200	106	.....	42	13.56		18	.....	179.56	400	6	9	2	7	15	2	41
Chichester	50,210	552	.....	.....	76.39	.....	.....	.....	628.39	1,000	15	41	4	23	39	6	128
Clapham Canton	1,750	175	.....	60	51.79	.....	.....	.....	286.79	500	1	28	.....	1	32	1	63
Clarendon	202,811	1,774	438	950	282.48	50	.....	.....	3,494.48	6,000	48	195	45	57	200	54	599
Ile-des-Allumettes	133,880	1,606	.....	228	200.71	.....	20	.....	2,054.71	1,700	60	176	50	65	187	46	584
Leslie (Otter Lake)	26,005	260	.....	54	58.66	.....	15	.....	387.66	1,000	9	36	8	13	45	11	122
Litchfield-Lower	16,825	143	.....	.....	13.00	.....	.....	.....	156.00	100	3	16	2	4	9	2	36
Litchfield-Upper	20,755	207	.....	16	18.31	.....	.....	.....	241.31	400	6	13	2	.....	8	1	30
Litchfield-Upper, diss.	.....	.....	.....	.....	5.75	.....	.....	.....	5.75	500	2	5	.....	1	7	1	16
Mansfield	48,854	732	.....	211	101.27	.....	.....	.....	1,044.27	600	38	90	18	17	94	16	273
Mansfield, diss.	40,835	306	.....	62	19.83	50	.....	.....	437.83	700	5	17	5	4	16	2	49
Mansfield-Sud	.....	.....	.....	.....	10.85	.....	15	.....	25.85	.....	2	6	3	2	5	2	20
Onslow-Nord	28,500	171	110	45	61.96	.....	.....	.....	387.96	1,000	4	34	4	3	19	8	92
Onslow-Nord, diss.	10,635	85	.....	39	32.48	.....	15	.....	171.48	500	8	19	4	1	14	4	50
Onslow-Sud	64,939	779	60	250	101.00	.....	25	.....	1,215.00	200	30	66	38	29	53	39	255
Pontiac	10,180	132	.....	26	12.46	.....	.....	.....	170.46	200	1	8	2	1	7	3	22
Portage-du-Fort	56,784	965	.....	44	40.78	50	.....	.....	1,099.78	2,800	21	39	7	11	18	4	100
Portage-du-Fort, diss.	24,156	314	.....	39	31.22	190	.....	.....	574.22	450	11	21	8	8	27	5	80
Quyon	48,000	600	.....	153	71.77	.....	.....	.....	824.77	450	18	43	9	6	52	10	138
Shawville	49,040	735	.....	226	47.38	240	.....	.....	1,248.38	4,000	11	46	5	7	39	6	114
Sheen	40,610	839	.....	19	61.24	.....	.....	.....	919.24	800	11	61	9	11	57	10	159

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
PONTIAC—(*Suite.*)	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Ste-Elizabeth de Franktown	41,553	623	...	57	122.26	...	...	...	802.26	1 500	20	63	24	18	57	28	210
Ste-Elizabeth de Franktown, diss	11,725	175	...	54	39.56	...	25	...	293.56	500	5	16	3	7	23	1	55
Témiscamingue	145,776	728	...	55	72.74	...	...	...	855.74	250	19	58	7	19	44	5	152
Thorne	52,861	581	300	180	101.00	...	25	...	1,187.00	1,000	21	71	23	23	84	17	239
Waltham	29,700	267	...	34	38.78	...	18	...	357.78	500	5	26	8	7	29	9	84
Pembroke	...	...	...	...	...	...	400	...	400.00	...	...	...	...	...	...	...	...
Cawood (école indépendante)	...	...	...	...	...	...	15	...	15.00	...	...	...	...	...	...	...	...
Totaux	1,531,025	16,656	1,397	3,324	2,182.21	630	621	...	24,810.21	35,100	510	1566	351	426	1602	380	4835
PORTNEUF.																	
Bois-de-l'Ail	89,755	179	...	25	38.09	20	...	...	262.09	595	11	30	12	10	33	5	101
Cap-Santé	210,648	623	66	86	98.74	...	...	...	873.74	2,400	17	66	13	12	61	16	185
Cap-Santé (village)	51,810	155	26	46	28.58	24	...	...	279.58	1,150	6	17	6	9	22	4	64
Deschambault	379,163	631	942	353	257.98	124	...	3,122	5,429.98	25,000	62	203	32	44	177	37	555
Ecureuils (Les)	102,025	214	459	129	56 73	30	...	...	888.73	1,300	15	30	9	11	42	16	123
Grondines No 1	149,295	375	...	72	88.96	...	...	...	535.96	700	14	56	10	12	62	14	168
Grondines No 2	62,118	207	320	95	64.79	24	...	...	710.79	1,600	10	49	16	11	41	10	137
Lac St-Joseph	22,460	67	...	32	12.67	...	...	...	111.67	275	1	13	1	4	9	2	30
Notre-Dame-des-Anges de Montauban	77,500	93	...	55	65.11	...	29	...	242.11	100	16	77	9	21	68	12	203
Pointe-aux-Trembles	290,936	436	42	44	133.23	176	...	1,140	1,971.23	7,875	16	69	16	19	70	11	201
Portneuf	220,355	927	...	165	159 98	44	...	...	1,295.98	4,300	47	144	20	35	143	16	405
Portneuf, diss	114,290	337	...	56	39.34	...		...	432.34	1,500	8	27	10	3	25	5	78
St-Alban	213,606	713	164	112	224.57	...	...	...	1,213 57	1,500	22	151	...	27	149	...	349
St-Augustin	475,190	807	...	...	151.82	153	...	1,114	2,225.82	9,000	46	102	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

St-Basile	240,200	400	.....	131	107.40	50	.....	.....	74[illegible].40	1,000	27	118	11	36	121	11	365
St-Bernardin	37,925	341	.....	15	37 07	....	50	.....	443.07	400	8	25	5	10	32	5	85
St-Casimir	420,435	967	.....	336	314.50	50	....	1,975	3,642.50	15,000	83	244	49	69	209	46	700
Ste-Catherine	129,151	516	153	117	118.51	30	30	.....	964.51	2,175	50	105	46	40	115	39	395
Ste-Jeanne-de-Neuville	232,035	510	.....	90	138.50	25	.....	.....	763.50	2,500	4	77	3	4	69	1	158
St-Raymond (paroisse)	206,788	1,033	150	78	257.61	....	.....	.....	1,518.61	3,000	86	207	54	65	230	59	701
St-Raymond (paroisse), diss.	37,655	257	.....	.....	53.67	....	25	.....	335.67	900	19	40	19	16	44	21	159
St-Raymond (village)	80,875	485	.....	59	126.68	....	20	.....	690.68	1,100	28	83	14	33	92	12	262
St-Ubalde	136,450	341	.....	20	129.99	....	.....	.....	490.99	400	22	90	8	23	83	12	238
Totaux	3,980.665	10,614	2,322	2,116	2,764.52	750	154	7,351	26,071.52	84,270	618	2,024	367	529	1,99[illegible]	392	5,928
QUÉBEC CITÉ.																		
Commissaires catholiques	19854000	8,823	15000	73	5882.35	3755	.....	78,870	11240335	672,335	301	2,915	335	405	2,471	241	6,668
Commissaires protestants	4.957,320	6,625	.....	3,580	416.36	700	.....	.....	11,321.36	33,200	55	123	67	16	132	51	444
Totaux	24811320	15,448	15000	3,653	6,298.71	4455	.....	78,870	12372471	705,535	356	3,038	402	421	2,603	292	7,112
QUÉBEC.																		
Ancienne-Lorette	832,587	917	.....	238	262.60	20	.....	.....	1,437.60	3,570	51	171	49	60	187	38	556
Banlieue-de-N.-D.-de-Québec	123,795	123	.....	26	71.48	....	.....	.....	220.48	400	17	25	31	19	23	24	139
Banlieue-N.-D.-de-Qué., diss.	229,130	229	.....	60	50.90	....	.....	.....	339.90	100	6	11	4	11	22	5	59
Beauport (paroisse)	556,091	1,216	.....	938	478.90	60	.....	2,180	4,872.90	29,180	74	295	75	84	305	98	931
Beauport (St-Michel)	105,261	230	.....	65	49 64	....	.....	.....	344.64	800	10	46	7	13	33	8	117
Cap-Rouge	163,675	204	20	43	57 37	144	....	350	818.37	11,000	14	38	7	15	45	10	129
Charlesbourg	564,076	1,750	.....	134	250.14	140	....	2,532	4,806.14	15,000	45	190	30	39	247	27	578
Mill-Hill (St-Gab.-Est, No 2)	16,020	40	.....	32	10.42	....	35	.....	117.42	200	1	4	1	....	6	3	15
Stoneham	31,244	156	36	4	22.46	....	25	.....	243.46	1,000	5	27	2	7	28	3	72
Stoneham, diss.	19,257	71	86	1	9.88	....	10	.....	177.88	130	1	16	4	4	12	1	32
St-Ambroise	631,800	1,260	.....	200	409.27	50	.....	.....	1,919.27	2,150	44	233	23	52	242	19	613
St-Charles	79,600	199	119	17	19.24	....	.....	.....	354.24	650	7	6	1	6	5	2	27
St-Colomban-de-Sillery	235,250	823	.....	518	269.56	473	.....	14,811	16,894.56	107,150	98	108	68	100	120	73	567
St-Colomban-de-Sillery, diss.	214,135	669	.....	18	16.57	....	.....	.....	703.57	2,500	4	12	3	6	10	3	38
St-Dunstan	21,940	109	.....	2	15.35	....	10	.....	136.35	200	2	2	...	....	5	3	12
St-Dunstan,, diss.	20,000	100	.....	9	7.85	....	25	.....	141.85	100	3	12	4	4	11	1	35
Ste-Foye	304,615	495	180	45	100 19	106	.....	9,604	10,530.19	101,200	21	78	17	16	72	19	223
Ste-Foye, diss.	72,340	144	.....	17	10.91	....	.....	.....	171.91	100	....	3	2	2	7	2	16

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	TOTAL.
QUÉBEC (comté)—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
St-Gabriel-Est (Valcartier)	69,211	276	.....	33	54.14	....	25	.....	388.14	400	4	24	6	2	20	2	58
St-Gabriel-Ouest, "	50,700	415	.....	62	49.34	....	....	.....	526.34	100	9	24	8	3	23	3	70
St-Ignace	15,016	149	.....	18	9.67	....	25	.....	201.67	150	2	14	3	2	7	1	29
St-Roch-Nord	276,090	414	276	....	272 77	....	.....	.....	962.77	6,000	40	164	20	62	126	24	436
St-Roch " diss	140,925	352	.....	....	34.65	....	.....	.....	386.65	2,100	5	5	3	2	2	....	17
Tewkesbury No 1	27,600	116	255	11	25 46	....	25	....	432.46	100	7	20	4	4	22	1	58
Tewkesbury No 2	18,620	18	....	26	20.30	....	25	.....	89.30	100	3	9	1	1	6	1	21
St-Gabriel-Ouest, diss	.....	.....	.....	.....	....	...	25	.....	25,00	.....	...	.....	....	....	.....	....	....
Totaux	4,818,978	10,475	972	2517	2,579.06	993	230	29,477	47,243.06	284,380	473	1531	373	514	1586	371	4848
RICHELIEU.																	
Sorel (ville)	1,374,960	3,024	.....	320	702.61	385	.....	5,102	[illegible],533.61	50,000	189	459	161	179	521	133	1642
Sorel (ville), diss.	255,895	383	....	129	13.97	90	.....	.....	615.97	5,500	2	8	4	7	9	1	31
St-Aimé	444,440	1,333	.....	....	266.58	70	.....	1,975	3,644.58	12,900	50	161	32	40	136	22	441
Ste-Anne de Sorel	142,024	177	37	62	130.33	.....	.....	.....	406.33	600	21	62	13	16	102	4	218
St-Joseph	87,960	220	.....	162	130.01	.....	.....	.....	512.01	1,500	20	86	7	13	77	13	216
St-Louis	204,200	612	.....	.....	117.33	.....	.....	.....	729.33	1,250	23	68	15	30	49	10	195
St-Marcel	223,408	609	.....	34	125.60	.....	.....	.....	768.60	1,790	35	64	11	28	57	16	211
St-Ours (paroisse)	324,605	714	.....	13	177.72	.....	.....	.....	904.72	2,100	36	83	19	34	85	24	281
St-Ours (village)	213,790	900	.....	29	98.63	80	.....	2,454	3,561.63	15,700	27	86	20	35	72	18	264
St-Pierre de Sorel	74,062	224	.....	41	52.86	....	.....	.....	317 86	400	14	38	11	21	37	10	131
St-Robert	409,193	1,227	.....	.....	201.89	.....	.....	.....	1,428.89	1,925	67	130	28	72	131	23	451
St-Roch	207,000	414	100	31	112.28	40	.....	.....	697.28	5,500	25	68	19	24	73	8	217
Ste-Victoire	300,000	750	.....	94	164.61	....	.....	.....	1,008.61	2,170	36	113	....	24	101	3	277
Totaux	4,261,537	10,587	137	915	2,294.42	665	.....	9,531	24,129.42	101,335	545	1426	346	523	1450	[illegible]	[illegible]

RICHMOND.																	
Académie St-François	.....	.....	.....	.....	.....	225	.....	.....	225.00	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Brompton	106,085	629	.....	125	81.78	....	30	.....	865.78	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Brompton, diss.	93,820	469	.....	37	24.06	....	.....	...	530.06	700	4	7	3	2	19	.....	35
Cleveland	239,827	1,199	112	139	108.00	....	.....	.....	1,558.00	5,000	16	78	21	16	73	18	222
Cleveland, diss.	37,000	148	.....	26	36.96	....	29	.....	239.96	400	6	32	7	7	31	5	88
Danville	175,098	1,400	.....	602	54.70	240	....	.....	2,296.70	6,400	16	39	21	14	38	30	152
Danville, diss.	39,800	199	.....	52	40.28	....	20	.....	311.28	00	12	41	12	9	36	9	119
Melbourne, canton	487,183	219	.....	199	184.46	....	.....	.....	602.46	6,500	27	82	17	33	80	13	252
Melbourne, canton, diss.	.....	.....	.....	.....	31.52	....	.....	.....	31.52	.....	10	37	3	12	22	5	89
Melbourne, village	118,245	147	.....	31	31.05	....	.....	.....	209.05	250	5	27	2	4	23	3	64
Richmond, comm. cath.	277,560	967	483	431	139.25	150	....	2,400	4,570.25	21,000	53	111	14	38	115	28	359
Richmond, comm. prot.	299,225	1,244	311	282	93.91	100	.....	.....	2,030.91	3,400	22	59	14	17	61	16	189
Shipton,	P.de rap.	.....	.....	&....	152.48	....	.....	....	152.48	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....
Shipton, diss.	135,223	676	70	48	96.58	....	.....	.....	890.58	725	41	85	17	25	56	13	237
Stoke	298,661	2,090	.	27	119.48	...	.....	.....	2,236.48	2,200	50	83	12	49	92	8	294
St-Francois-X.-de-Brompton.	29,775	611	.....	.....	63.19	....	25	.....	699.19	400	20	50	7	14	49	8	148
St.Frs-X.-de-Bro., diss.	65,023	227	.....	34	20.73	....	.....	.....	281.73	500	2	14	1	2	17	2	38
St-George-de-Windsor	312,684	844	363	127	172.88	...	.....	.....	1,506.88	1,780	40	118	25	52	120	21	376
Windsor, canton	186,250	838	.....	13	59.10	....	.....	.....	910.10	2,000	10	34	7	10	42	8	111
Windsor, canton, diss	62,851	314	118	17	44.80	....	.....	.....	493.80	1,200	17	57	14	20	46	9	163
Windsor-Mills	229,212	1,031	.....	396	136.66	.....	.....	.....	1,563.66	4,000	23	94	12	28	84	26	267
Windsor-Mills, diss.	43,509	282	.....	70	34.30	115	.....	.....	501.30	3,500	4	25	6	2	22	4	63
Totaux	3,237,031	13,534	1,457	2,656	1,726.17	830	104	2,400	22,707.17	61,055	372	1073	215	354	1,026	226	3266
ROUVILLE.																	
Ange-Gardien	514,600	735	.....	226	201.36	.....	.....	.....	1,162.36	1,900	50	161	17	31	134	14	407
Abbottsford (St-Paul-de)	282,075	902	.....	.....	186.63	.....	.....	.....	1,088.63	2,320	24	151	6	36	125	6	348
Abbottsford, diss.	55,540	222	.....	64	14.63	.....	.....	.....	300.63	2,000	3	10	1	1	2	2	19
Notre-Dame-de-Bonsecours	296,330	360	.....	25	61.13	.....	.....	.....	446.13	1,800	6	22	2	12	24	5	71
Richelieu (village)	94,250	250	.....	37	56.94	.....	.....	.....	343.94	1,500	9	34	2	8	23	2	68
Ste-Angèle	492,615	936	.....	26	142.37	30	.....	.....	1,134.37	3,350	37	88	17	30	79	13	264
St Césaire	737,107	1,474	.....	.....	284.09	185	.....	14,080	16,023.09	84,600	55	320	44	60	340	45	864
St-Hilaire	450,000	1,500	.....	36	134.41	80	.....	2,000	3,750.41	16,000	33	97	22	26	88	20	286
St-Jean-Baptiste	875,000	759	.....	66	156.33	....	.....	.....	981.33	4,500	7	117	.....	15	99	.....	238
Ste-Marie-de-Monnoir	119,721	1,851	.....	.....	281,84	735	.....	25,000	27,867.84	95,800	37	159	8	37	125	4	370
St-Mathias	190,125	475	.....	30	77.90	.....	.....	.....	582.90	3,000	13	42	8	7	30	3	103
St-Michel-de-Rougemont	336,655	624	60	.....	78.46	.....	.....	.....	762.46	1,100	19	60	12	18	64	14	187
St-Michel-de-Rougemont, dis	90,550	162	.....	11	10.94	....	.....	.....	183.94	1,200	2	8	4	1	2	6	23
Totaux	4,534,568	10,250	60	521	1,687.03	1030	.....	41,080	54,628.03	219,070	295	1259	143	282	1,135	134	3248

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans	
SAGUENAY.	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Anse-aux-Fraises	.....	.....	.....	.....	11.17	....	50	.....	61.17	40	4	10	2	5	9	3	33
Anticosti (Baie-de-Anglais)	.....	.....	.....	.....	16.01	....	50	.....	66.01	100	....	.....	....	....	....	....	.....
Bergeronnes	25,130	85	50	21	72.52	....	25	.....	253.52	200	15	13	12	13	16	17	86
Escoumins (St-Augustin)	33,170	39	...	45	71.66	....	55	.....	210.66	100	9	52	3	23	42	12	141
Exaltation de la Ste-Croix de Tadoussac	68,685	228	.....	45	96.59	....	29	.....	398.59	600	26	60	16	26	55	11	194
Labrador	.....	.....	....	.....	80.00	....	.....	.....	80.00	200	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....
Mille-Vaches	15,530	62	.....	9	31.37	....	29	.....	131.37	200	10	22	6	14	21	4	77
Moisie	18,550	54	.....	10	28.90	..	50	.....	142.90	100	4	20	2	6	9	....	41
Natashquan (N.-D. de)	.....	.....	.....	26	39.21	...	50	.....	115.21	150	10	8	2	13	3	6	42
Pointe-aux-Esquimaux	22,000	200	.....	18	188.14	200	25	3,020	3,651.14	9,500	34	76	15	30	63	20	238
Pointe-à-Boisvert	.....	.....	.....	.....	14.07	....	.....	.....	14.07	.....	10	14	5	9	13	3	54
Pointe-des-Monts	.....	.....	.....	.....	53.51	....	.....	.....	53.51	.....	3	5	....	2	6	4	20
Portneuf	20,000	50	.....	.....	33.09	....	25	..	108.09	200	10	18	4	7	17	3	59
Rivière-aux-Canards	18,445	.....	.....	19	22.56	....	40	.....	81.56	200	7	13	2	5	9	2	38
Rivière-Ste-Marguerite	28,350	94	.....	15	70.48	....	25	.....	204.48	80	28	60	....	22	52	..	162
Sault-au-Cochon	.....	.....	.....	.....	28.79	....	50	.....	78.79	250	9	17	....	3	16	....	45
Sault-au-Mouton	10,900	45	.....	15	25.46	....	25	.....	110.46	250	9	15	4	6	8	3	45
Sept-Isles	8,100	60	.....	15	13.32	....	50	.....	128.32	400	4	14	4	3	8	2	35
St-Patrice-de-la-Pentecôte	.....	.....	.....	27	24.49	....	50	.....	101.49	.....	14	23	3	8	24	3	75
Bersimis	.....	.....	....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Bourg-Boissonnault	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
St-Etienne (Anse)	.....	.....	....	.....	.....	...	40	.....	40.00	.....	....	.....	....	.....	.....	....	.....
Magpie, Mission	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	....	.....	....	.....	.....	..	.....
Guanis	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	...	.....	....	.....	.....	....	.....
La Tabatière	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
La Romaine	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....

Lourdes-de-Blanc-Sablon	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	....	.....	....	....	.....	...	.....
Rivière-St-Paul	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	50.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Rivière-Pentecôte	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	....	.....	...	.....	.....	....	.....
Rivière-St-Jean	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	...	.....	..	....	.....	....	.....
Rivière-au-Tonnerre	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	....	.....	....	....	.....	.....	.....
Piaste-Bay	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Pointe-aux-Outardes	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Manicouagan	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....
Totaux	268,860	917	50	265	921.34	200	1293	3,020	6,666.34	12,570	206	440	80	195	371	93	1385
SHEFFORD.																	
Ely-Nord	105,670	945	.....	73	73.75	....	.....	.....	1,091.75	1,100	28	68	10	24	76	9	215
Ely-Nord, diss	82,970	331	28	17	31.87	....	....	.....	407.87	700	6	27	6	12	20	8	79
Ely-Sud	217,300	1,521	207	27	160.46	30	...	.....	1,945.46	7,175	28	119	34	36	90	36	343
Ely-Sud, diss	100,785	453	117	46	29.08	....	.....	.....	645,08	1,100	6	17	9	8	16	3	59
Granby (paroisse)	432,021	1,296	25	83	113.58	....	.....	.....	1,517.58	4,000	20	61	23	11	68	9	192
Granby (village)	424,098	1,060	579	402	83.38	340	.....	.....	2,464.38	13,000	11	56	9	12	49	18	155
Lawrenceville	24,620	122	.....	12	22.77	....	.....	.....	156.77	500	7	14	4	6	13	1	45
N.-D. de Granby (par. cath.)	150,000	450	.....	49	110.56	....	29	.....	638.56	500	12	49	1	7	37	4	110
N.-D. de Granby (vill. cath.)	150,000	600	.....	53	100,36	125	.....	4,000	4,878.36	24,180	8	82	3	40	64	....	197
Roxton, Canton	271,548	1,086	527	66	192.01	.....	.....	.....	1,871.01	2,000	34	153	10	22	111	11	341
Roxton-Falls	174,196	870	.....	45	97.56	30	.. .	1,555	2,597.56	8,350	8	52	1	26	69	6	162
Shefford	355,954	1,601	.....	165	193.30	.....	.....	.....	1,959.30	4,000	19	94	7	10	72	12	214
St-Franç.-X. de Shefford, cath	.....	.....	.....	.....	117.98	....	25	.....	142.98	1,000	27	112	20	20	102	23	304
Stukely-Nord	152,094	912	170	.....	87.19	....	.....	.....	1,169.19	2,500	28	90	13	26	82	13	252
Stukely-Nord, diss	.....	.....	.....	.....	6.51	....	....	.....	6.51	500	3	11	4	2	8	3	31
Stukely-Sud	161,080	811	.....	167	110.68	....	.....	....	1,088.68	1,000	12	53	8	12	45	7	137
St-Alphonse	151,212	378	.....	37	69.30	.	40	.....	524.30	2,000	21	60	5	20	60	12	178
St-Alphonse, diss	12,750	64	.....	1	3.88	....	22	.....	90.88	250	1	5	....	1	4	1	12
Ste-Anne-de-Stukely	158,400	792	.....	23	122.92	....	.....	.....	957.92	900	30	79	15	31	89	13	257
Ste-Cécile	299,480	838	25	32	151.16	....	.....	.....	1,046.16	1,100	28	116	17	30	112	26	329
Ste-Cécile, diss	55,902	181	.....	7	9.58	....	.....	.. . .	197.58	500	3	4	4	3	6	5	25
St-Joachim	148,264	667	95	96	79.70	....	.....	.....	937.70	700	8	51	4	7	52	4	126
St-Joachim, diss	78,745	472	121	32	48.16	....	.....	.....	673.16	975	8	23	4	6	24	9	74
Ste-Pudentienne (paroisse)	126,000	504	55	115	103 34	...	.....	.....	777.34	3,000	21	71	7	20	86	5	210
Ste-Pudentienne " diss.	126,210	504	.....	40	44.08	....	.....	.....	588.08	1,600	3	33	6	2	21	8	73
Ste-Pudentienne (village)	54,000	199	.....	23	45.02	....	.....	.....	267.02	550	9	29	3	6	38	2	87
Ste-Pudentienne " diss.	44,125	110	.....	.....	2.26	....	.....	.....	112.26	500	....	3	1	1	1	....	6
St-Valérien	581,542	869	26	67	204.80	....	.....	.....	1,166.80	3,500	47	156	18	35	113	19	388
Waterloo, Com. catholiques	130,000	716	.....	235	111.21	106	.....	2,886	4,054.21	30,000	32	84	14	18	82	24	254
Waterloo, " protestants	319,000	1,913	.....	.....	75.00	365	.....	.....	2,353.00	5,000	11	68	21	21	60	26	213
Totaux	5,087,366	20,265	1975	1913	2,601.45	996	116	8,441	36,307.45	122,180	479	1840	281	475	1676	317	5068

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Contributions du Gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du ministère et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité. Garçons. De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Filles. De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	TOTAL.
SHERBROOKE.	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Ascot	639,360	2,557	....	1	422.81	....	....	.....	2,980.81	8,100	103	291	78	116	309	48	945
Lennoxville	297,900	893	....	117	103.36	190	....	.....	1,303.36	5,600	24	76	15	25	61	14	215
Orford	200,000	1,000	....	25	75.11	....	....	.....	1,100.11	2,000	35	90	19	36	91	21	292
Orford, diss	250,000	875	....	24	42.74	....	....	.....	941.74	1,750	12	35	16	19	57	8	147
Sherbrooke, Com. cath	1,740,225	6,961	....	991	756.87	1828	....	14,450	24,986.87	175,000	83	532	39	55	354	26	1088
Sherbrooke, Com. prot	1,994,365	7,977	....	890	329.44	340	....	.....	9,536.44	40,071	101	290	84	97	206	46	824
Capelton, Ascot	.....	.....	....	....	.....	....	80	.....	80.00	.....	....	....	....	....	....	....	....
Lennoxville, école indépend.	.....	....	....	....	.....	....	80	.....	80.00	.....	....	....	....	....	....	....	....
Totaux	5,121,850	20,263	....	2,048	1,730.33	2358	160	14,450	41,009.33	232,521	358	1314	250	348	1078	163	3511
SOULANGES.																	
Côteau du Lac (St-Ignace)	312,302	936	....	175	137.10	60	....	19,773	21,081.10	23,700	34	140	30	37	104	17	362
Rivière-Beaudet	.....	.....	....	.....	47.49	30	....	.....	77.49	1,950	12	48	10	7	30	8	115
St-Clet	486,420	523	....	76	103.68	24	....	.....	726.68	1,760	18	69	1	12	67	3	170
St-Joseph (Les-Cèdres)	473,220	750	....	294	182.45	60	....	1,170	2,456.45	16,350	44	138	32	27	127	23	391
St-Polycarpe	552,467	1,657	....	367	186.31	120	....	1,826	4,166.31	21,000	41	176	50	37	141	39	484
St-Télesphore-de-Montjoy	308,095	677	....	99	115.81	....	....	.....	891.81	1,800	18	72	9	17	80	6	202
do do diss	96,850	193	....	20	24.63	....	....	.....	237.63	800	5	20	2	4	14	4	49
St-Zotique (Cot Landing)	435,881	1,525	65	185	168.58	40	....	.....	1,983.58	4,500	26	103	26	27	94	28	304
Village de la Stat. du Coteau	78,700	275	....	152	41.90	....	....	.....	468.90	1,000	6	31	....	11	20	....	68
Totaux	2,743,935	6,536	65	1,368	1,007.95	334	....	22,779	32,089.95	72,860	204	797	160	179	677	128	2145

STANSTEAD.																		
Barford	72,887	437	.....	.....	58.64	....	.....	.....	495.64	500	13	28	12	21	38	5	117
Barford, diss	100,095	400	.....	60	43.12	....	.....	.....	503.12	800	9	21	4	8	27	6	75
Barnston	645,465	2,840	343	187	247.02	....	.....	.....	3,617.02	7,800	58	181	57	35	171	46	548
Beebe-Plain	112,420	562	.....	35	44.16	...	.....	.....	641.16	1,600	14	28	8	9	31	4	94
Coaticook	483,489	2,659	.....	923	100.14	340	.....	.....	4,022.14	3,500	4	70	25	6	65	34	204
Coaticook, diss	177,716	1,777	.....	499	231.46	428	25	3,634	6,594.46	32,100	34	150	36	35	152	18	425
Dixville	100,000	300	.....	171	51.79	....	.....	.....	522.79	1,000	10	40	10	8	30	10	108
Hatley ..... Pas de	Rapport	.....	.....	48	231.36	50	.....	.....	329.36	450	....	.....	....	....	.....	....	.....
Hatley, diss	42,925	163	.....	48	45.76	....	25	.....	281.76	450	3	38	2	3	28	2	76
Magog (canton)	168,320	825	.....	70	68.06	....	.....	.....	963.06	3,200	7	34	8	6	32	3	90
Magog (canton), diss	.....	.....	.....	.....	14.56	....	25	.....	39.56	300	3	8	4	4	11	2	32
Magog (ville) com. catholiques	91,000	5 0	.....	250	165.58	20	.....	.....	935.58	5,000	55	177	34	53	162	42	523
Magog (ville) com. protestants	172,984	691	.....	203	60.06	90	.....	.....	1,044.06	3,450	6	48	9	6	40	13	122
Rock Island (Village)	.....	.....	.....	.. .	61.03	....	40	.....	101.03	500	2	19	1	7	14	1	44
Stanstead	728,650	3,278	231	341	350.71	290	.. .	.....	4,490.71	9,000	60	200	55	55	180	58	608
Stanstead, diss	40,600	142	.....	66	45.25	150	70	5,205	5,678 25	31,160	11	21	8	6	15	4	65
Stanstead-Plain	16,000	320	480	138	64.47	....	.....	. ..	1,002.47	700	16	36	11	21	49	15	148
St-Herménégilde	110,830	989	21	107	132.48	....	.....	. ....	1,249.48	1,250	35	101	21	33	93	20	303
Ste-Suzanne-de-Boundary Line	36,360	181	163	55	61.89	....	40	.....	500.89	500	18	39	5	12	30	7	111
Totaux	3,099,741	16,064	1,238	3,201	2,077.54	1368	225	8,839	33,012.54	103,260	358	1239	310	328	1168	290	3693
ST-HYACINTHE.																	
La Présentation	372,590	894	975	.....	138.07	.....	.....	.....	2,007.07	3,000	33	71	17	49	82	14	266
St-Barnabé	283,970	686	.....	.....	107.98	.....	.....	.....	793.98	1,131	34	61	17	38	56	21	227
St-Charles (paroisse)	251,370	1,100	.....	.....	60.92	.....	.....	.....	1,160.92	1,300	13	52	4	19	52	3	143
St-Charles (village)	97,795	425	30	16	45.98	57	.....	.....	573.98	1,150	5	30	2	7	19	3	66
St-Damase	564,960	1,202	108	79	184.59	.....	.....	.....	1,573.59	3,500	44	122	19	48	124	31	388
St-Denis No 1 (village)	200.000	680	.....	40	90.58	125	.....	2,110	2,945.58	18,400	18	57	12	12	48	10	157
St-Denis No 2 (paroisse)	300,000	600	.....	.....	151.18	.....	.....	.....	751.18	3,000	18	92	15	15	90	10	240
St-Jude	399,290	1,084	.....	.....	236.06	.....	.....	.....	1,320.06	2,100	34	144	18	33	126	9	364
Ste-Marie-Madeleine	241,655	542	21	.....	100.57	.....	.....	.....	663.57	1,600	28	67	8	16	100	7	226
St-Hyacinthe-le-Confesseur	223,690	562	.....	.....	101.00	.....	.....	.....	663.00	3,000	45	82	34	32	82	26	301
St-Hyacinthe (paroisse)	760,700	1,752	1,642	.....	300.75	.....	.....	.....	3,694.75	5,500	88	226	36	82	200	30	662
St-Hyacinthe (ville)	1,425,125	4,988	2,137	195	745 70	1145	.....	35,000	44,210.70	234,000	123	402	65	128	395	27	1140
St-Hyacinthe (ville), diss	92,900	276	.....	66	23.64	.....	.....	.....	365,64	100	5	14	4	7	12	5	47
St-Thomas d'Aquin	.....	.....	.....	.....	64.47	.....	.....	.....	64.47	..... .	18	48	8	8	47	7	156
Totaux	5,214,045	14,791	4 913	396	2,351.49	1327	.....	37,010	60,788.49	277,781	506	1468	259	514	1433	203	4383

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres				Garçons.			Filles.			TOTAL.
											De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
ST-JEAN.	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Lacolle (St-Bernard de)	422,897	1,162	.....	129	204.33	.....	.....	.....	1,495.33	2,250	32	155	21	34	160	25	427
Lacolle (St-Ber'd de), diss.	573,205	1,433	60	63	67.31	115	.....	.....	1,738.31	2,900	5	59	28	10	42	24	168
St-Jean, paroisse	559,970	963	546	40	104.01	.....	.....	.....	1,653.01	2,550	22	70	6	16	59	5	178
St-Jean, ville	1,167,330	3,699	.....	282	401.24	100	.....	5,063	9,551.24	36,360	91	274	67	66	277	84	859
St-Jean, ville, diss.	340,287	1,423	.....	538	96.14	290	.....	.....	2,347.14	7,000	11	51	9	14	27	9	121
St-Luc	351,530	703	.....	32	82.28	.....	.....	.....	817.28	2,340	22	64	20	24	55	12	197
St-Luc, diss.	24,500	36	.....	52	3.78	.....	.....	.....	91.78	400	1	4	1	1	.....	.....	7
Ste-Marguerite de Blairfindie (l'Acadie)	974,165	1,100	.....	87	168.48	20	.....	.....	1,375.48	2,800	40	106	21	32	118	28	345
St-Valentin	1,100,135	1,550	.....	233	180.38	15	.....	.....	1,978.38	5,750	40	156	28	40	155	28	447
St-Valentin, diss	102,600	139	10	7	11.74	.....	.....	.....	167.74	655	3	10	.....	2	12	.....	27
Totaux	5,616,619	12,208	616	1,463	1,319.69	546	.....	5,063	21,215.69	63,005	267	949	201	239	905	215	2 776
ST-MAURICE.																	
Pointe-du-Lac	267,247	460	.....	.....	146.56	40	.....	1,411	2,057.56	7,450	37	123	21	31	138	28	378
Pointe-du-Lac No 2	53,392	175	.....	.....	16.33	.....	.....	.....	191.33	200	4	9	.....	2	10	.....	25
Shawinigan (St-Boniface)	249,965	624	.....	26	142.69	20	.....	.....	812.69	1,200	42	91	6	39	101	23	302
St-Barnabé	450,323	586	.....	84	216.40	30	.....	1,253	2,169.40	9,500	50	128	20	50	158	14	420
St-Flie	119,870	399	.....	54	89.72	.....	50	.....	592.72	1,200	30	78	13	24	84	12	241
St-Etienne	322,872	645	51	.....	232.73	.....	.....	.....	928.73	1,500	31	168	12	46	146	17	420
St-Mathieu, paroisse	45,275	74	.....	.....	25.03	.....	30	.....	129.03	600	9	22	6	6	15	9	67
St-Sévère	286,180	255	.....	105	104,44	.....	.....	.....	464,44	1,000	14	83	13	24	60	13	207

Trois-Rivières, Banlieue No 1	250,343	250	.....	12	22.45	.....	.....	.....	284.45	200	7	28	10	3	20	9	77
Trois-Rivières, Banlieue No 2	218,197	350	.....	13	52.65	.....	.....	.....	415.65	450	13	37	9	16	45	13	133
Trois-Rivières (ville)	1,981 560	4,953	.....	406	809.44	2095	.....	32,563	40,766.44	303,680	205	574	139	155	637	132	1,842
Trois-Rivières (ville), diss.	407,000	610	.....	448	96.36	150	.....	.....	1,304.36	5,780	7	34	10	8	36	12	107
Yamachiche	1,152,247	2,304	.....	.....	315.15	146	.....	2,154	4,919.15	27,500	82	157	58	75	219	41	732
Totaux	5,804,471	11,685	51	1,148	2,269.95	2481	80	37,321	55,035.95	360,260	531	1,632	317	479	1,669	323	4,951

TÉMISCOUATA.

Cacouna, paroisse (St-Georges de)	163,419	408	.....	99	97.34	.....	.....	.....	604.34	2,000	45	70	8	40	76	10	249
Cacouna, village (St-Georges de)	92,375	325	.....	24	66.61	116	.....	1,000	1,531.61	10,000	10	50	10	10	50	20	150
Ile Verte	345,425	967	800	71	256.69	60	.....	.....	2,154.69	4,700	56	213	16	51	157	19	512
N.-D.-des-Sept-Douleurs	28,949	86	337	41	33 30	.....	25	.....	522.30	500	7	20	7	3	35	8	80
Notre-Dame-du-Lac	152,0[illegible]3	530	.....	260	149.67	.....	25	.....	964.67	1,200	56	155	26	48	157	24	466
Notre-Dame-du-Portage	147,700	295	.....	.....	51.25	30	.....	.....	376.25	500	22	51	17	18	51	10	169
Rivière-du-Loup	148,730	464	.....	.....	84.67	.....	.....	.....	548.67	1,600	21	62	13	14	68	8	186
St-Antonin	115,398	230	24	39	115.93	.....	.....	.....	408.93	800	26	73	12	27	83	25	246
St-Arsène	256,230	461	.....	.....	121.74	40	.....	.....	622 74	2,000	35	88	17	27	90	32	289
St-Benoît-Abbé	6,225	46	.....	.....	11.49	.....	.....	.....	57.49	300	3	4	1	1	14	2	25
St-Clément	46,153	324	160	99	96.16	.....	25	.....	704.16	900	22	83	16	30	90	14	255
St-Cyprien (canton Hocquart)	24,575	122	36	35	44.38	.....	25	.....	262.38	200	6	35	2	5	34	5	87
St-Edouard (village de Fraserville)	773,425	3,867	.....	613	425.31	176	.....	4,000	9,081.31	61,100	82	276	66	78	246	78	826
St-Edouard (village de Fraserville), diss.	24,757	247	.....	48	23.29	.....	.....	.....	318.29	1,200	7	14	3	7	7	1	39
St-Eloi	136,535	423	55	56	98.10	30	.....	.....	662.10	1,500	35	78	16	29	65	14	237
St-Epiphane	118,565	533	.....	.....	124.42	.....	.....	.....	657.42	2,050	39	101	15	42	109	18	324
St-François-Xavier	36,402	108	.....	.....	33,73	....	30	.....	171.73	450	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Ste-Françoise	59,024	204	6	26	75.64	.....	25	.....	336.64	600	24	61	12	20	64	18	199
St-Honoré	28,628	100	.....	.....	33 52	.....	25	.....	158.52	400	4	22	6	5	26	7	70
St-Hubert (can. Demers)	21,575	107	.....	31	69.41	.....	25	.....	232.41	350	26	79	8	20	69	7	209
St-Jean-de Dieu (Bégon)	59,000	372	.....	.....	113.35	.....	25	.....	510.35	600	54	90	12	48	76	10	290
St-Louis du Ha! Ha!	88,110	176	.....	76	86.38	.....	25	.....	363.38	1,200	23	86	13	23	72	12	229
St-Modeste	96 542	337	18	36	96.68	.....	25	.....	512.68	1,000	25	62	5	24	70	6	192
St-Paul de la Croix	48,135	150	.....	.....	80.05	.....	.....	.....	230.05	865	22	89	25	32	81	11	260
Ste-Rose du Dégelé	84,506	338	.....	62	85.96	.....	25	.....	510.96	900	29	90	19	22	83	9	252

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉT ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
											Garçons.			Filles.			
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	TOTAL.
TÉMISCOUATA—(*Suite.*)	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
Trois-Pistoles No 1	182,755	611	175	83	165 79	165	.....	3,050	4,249.79	27,300	33	100	20	29	105	21	308
Trois-Pistoles No 2	187,136	677	5	81	102.29	.....	.....	.....	865.29	2,000	33	79	8	35	85	10	250
Totaux	3,432,307	12,508	1616	1780	2,743.15	617	305	8,050	27,619.15	126,215	745	2131	373	688	2063	399	6399
TERREBONNE.																	
Beresford (Ste Agathe)	202,005	808	.....	.....	217.15	.....	.....	.....	1,025 15	1,700	52	129	52	55	131	56	475
Côte-St-Gabriel	19,850	99	.....	.....	10.85	.....	15	.....	124.85	150	3	4	....	3	7	.....	17
Doncaster (Ste-Lucie)	36,000	405	.....	.....	46.63	.....	25	.....	476.63	400	32	33	20	70	53	30	238
Ste-Adèle	151,559	757	.....	.....	158.27	.....	.....	.....	915.27	200	71	142	127	73	150	135	698
Ste-Anne-des-Plaines	576,475	1,333	.....	91	184.49	70	.....	1,323	3,001.49	18,640	55	173	37	42	155	25	487
St-Faustin	72,290	281	.....	.....	61.88	.....	29	.....	371.88	3,000	45	102	48	49	112	48	394
St-Faustin, diss	3,700	14	.....	4	10.00	.....	.....	.....	28.00	300	2	.....	5	....	7	....	14
St-Hippolyte	58,684	40	300	.....	91.97	.....	25	.....	821.97	800	40	70	10	20	75	15	230
St-Janvier (paroisse)	210,561	421	.....	24	57.27	.....	.....	.....	502.27	900	20	35	5	14	45	3	122
St-Janvier (village)	89,255	223	.....	16	36 53	20	.....	.....	295.53	1,400	8	16	4	5	22	3	58
St-Janvier No 1 (Bas)	67,600	135	.....	4	19.55	.....	.....	.....	158.55	400	7	8	1	8	12	2	38
St-Jérôme (paroisse)	536,460	1,312	713	25	199.26	.....	.....	.....	2,249.26	4,500	30	148	25	31	150	34	418
St-Jérôme (paroisse), diss	40,000	120	....	4	11 44	.....	.....	.....	135.44	400	1	7	1	1	9	3	22
St-Jérôme (ville)	909,660	2,728	.....	346	308.16	237	.....	2,541	6,160.16	12,400	63	233	11	44	204	18	573
St-Jovite	113,825	682	70	4	122.92	40	25	800	1,743 92	6 800	117	145	70	113	127	82	654
Ste-Marguerite	42,120	336	336	.....	77.90	.....	25	.....	774.90	1,400	23	79	15	24	71	14	226
St-Sauveur	181,050	603	.....	.....	146.02	.....	.....	.....	749.02	1,800	27	99	39	23	119	14	321
Ste-Sophie (New Glasgow)	162,920	570	.....	70	108.92	.....	.....	.....	748 92	1,200	22	73	7	16	64	1	183

Ste-Sophie (New-Glasg.) diss.	78,000	195	.....	32	39.84	.....	.....	.....	266.84	400	6	22	4	7	28	8	75
Ste-Thérèse (paroisse).....	427,641	1,069	67	49	145.60	.....	.....	.....	1,330.60	2,800	28	78	10	32	58	9	215
Ste-Thérèse (paroisse)..... diss	104,559	168	35	35	13.74	.....	.....	.....	251.74	500	4	6	2	2	3	1	18
Ste-Thérèse (village).....	302,005	906	.....	38	178.58	1030	.....	24,164	26.316.58	142,100	45	195	16	24	52	5	337
Terrebonne (paroisse).....	278,746	557	.....	8	77.57	.....	.....	.....	642.57	1,650	18	69	4	22	48	6	167
Terrebonne (ville).....	291,359	1,456	.....	27	142.42	150	.....	3,575	5,350.42	61,300	27	85	18	29	91	16	266
Terrebonne (ville), diss.....	40,575	156	.....	35	14 14	.....	.....	.....	205.14	500	....	5	....	3	11	1	20
Totaux.....	4,996,899	15,739	1,521	812	2,481.10	1547	144	32,403	54 647.10	265,640	746	1956	521	710	1804	529	6266
VAUDREUIL.																	
Como.....	103,000	369	.....	104	42.98	50	.....	....	505.98	1,200	5	11	3	2	14	2	37
Dorion (village).....	.....	.....	.....	.....	56.30	....	.....	.....	56.30	.....	10	24	4	9	40	5	92
Ile Perrot	411,882	1,194	.....	.....	92.29	....	....	.....	1,286.29	4,400	24	78	5	20	60	18	205
Ste-Justine de Newton.....	342,425	760	.....	32	152,97	....	.....	.....	944.97	2,500	36	111	12	30	90	20	299
Ste-Justine de Newton, diss..	56,000	190	.....	49	14,55	....	.....	.....	253 55	300	....	7	....	3	4	....	14
Pointe-Fortune.....	29,400	147	.....	59	24.91	....	.....	.....	230.91	300	12	17	3	6	15	4	57
Pointe-Fortune, diss.....	38,150	152	.....	.....	9 69	....	.....	.....	161.69	450	5	6	2	10	3	1	27
Rigaud (paroisse).....	400,750	667	.....	96	166.97	....	.....	.....	927.97	400	20	79	17	27	86	15	244
Rigaud (village)	291,070	1,019	....	62	72.20	1070	.....	21,021	23,244.20	112,300	20	78	14	7	69	4	192
St-Lazare.....	245,900	516	126	60	132.54	....	.....	.....	834.54	2,000	36	130	11	30	115	5	327
St-Lazare, diss.....	28,675	71	.....	31	9.84	....	.....	....	111 84	325	2	10	3	4	10	1	30
Ste-Marthe.....	608,315	1,166	.....	73	162.88	...	.....	.....	1,341.88	4,500	39	130	38	31	126	26	390
Ste-Marthe, diss.....	30,000	94	.....	39	10.22	....	.....	.....	143.22	150	4	1	1	1	11	3	21
Très-Saint-Rédempteur.....	156,506	195	.....	40	56.51	....	.....	.....	291.51	600	21	37	17	20	39	10	150
Vaudreuil.....	829,315	1,907	.....	216	203.34	60	.....	1,300	3,686.34	21,480	28	167	61	31	125	38	450
Vaudreuil, diss.....	75,900	189	.....	17	8 98	....	.....	.....	214.98	500	8	7	2	....	10	1	23
Totaux.....	3 647,288	8,516	126	878	1,217.17	1180	.....	22 321	34,238.17	151,405	265	893	193	231	817	159	2558
VERCHÈRES.																	
Belœil (village).....	475,700	841	....	70	138.71	40	.....	2,600	3,689.71	23,870	34	85	34	33	97	32	315
Contrecœur.....	425,379	1,350	.....	84	189.11	20	.....	.....	1,643.11	3,800	43	102	13	36	113	16	323
St Antoine	779,940	1,247	.....	68	158.27	30	.....	.....	1,503.27	5,775	49	108	33	30	105	34	359
Ste-Julie.....	389,395	712	.....	87	139.57	20	.....	.....	958.57	4,200	28	99	13	31	83	11	265

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
											Garçons.			Filles.			
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.				De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	TOTAL.
VERCHÈRES—(*Suite.*)	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$							
St-Marc	634,963	763	.....	40	96.38	30	.....	.....	929.38	3,175	39	80	27	31	83	10	270
Ste-Théodosie	235,187	260	.....	30	62.53	.....	.....	.....	352.53	1,300	8	43	8	9	44	10	122
Varennes (paroisse)	511,965	767	202	159	171.81	.....	.....	.....	1,299.81	2,500	22	114	17	14	88	16	271
Varennes (village)	359,414	718	.....	84	86.17	566	.....	5,775	7,229.17	50,500	30	115	21	32	91	24	313
Verchères	717,205	1,900	.....	100	219.19	135	.....	2,140	4,494.19	26,950	43	113	22	27	140	26	371
Totaux	4,529,148	8,558	202	722	1,261.74	841	.....	10,515	22,099.74	122,070	296	859	188	243	844	179	2609
WOLFE.																	
Disraéli	132,700	421	.....	.....	112.07	.....	25	.....	558.07	1,000	34	80	10	60	55	10	249
Dudswell	312,166	1,560	.....	327	139.25	.....	75	.....	2,101.25	5,000	13	98	18	19	87	23	258
Dudswell, diss	57,180	228	20	99	79.09	.....	40	.....	466.09	1,800	24	86	25	41	85	13	274
Garthby	100,000	600	100	25	80.58	.....	25	.....	830.58	1,300	8	65	7	8	66	5	159
Ham-Nord	130,000	650	.....	30	164.39	.....	.....	.....	844.39	2,750	90	160	40	85	130	30	535
Ham-Sud (St-Joseph)	151,240	529	16	21	63.82	.....	.....	.....	629.82	600	22	60	17	11	40	9	159
Ham-Sud-Ouest (St-Adrien)	65,874	164	.....	27	54.47	.....	29	.....	274.47	1,000	13	36	11	13	27	7	101
Lac Weedon (village)	79,096	263	.....	.....	52.43	.....	.....	.....	315.43	800	14	52	.....	16	34	.....	116
Stratford (St-Gabriel)	19,345	474	.....	34	77.68	.....	.....	.....	585.68	950	12	53	4	14	65	14	162
St-Camille	23,745	853	46	48	100.89	20	.....	1,862	2,929.89	1,600	22	52	15	13	52	12	166
St-Fortunat	138,787	694	.....	105	110.02	.....	.....	.....	909.02	1,200	28	67	16	31	75	16	233
Weedon	19,800	99	.....	.....	107.82	.....	.....	.....	206.82	800	15	49	10	19	68	8	169
Weedon, diss	7,120	49	62	4	23.16	.....	.....	.....	138.16	100	3	4	3	3	4	2	19
Weedon-Centre (village)	52,125	260	.....	52	55.01	.....	.....	.....	367.01	1,000	10	38	4	12	35	6	105
Wolfestown (St-Julien)	150,500	501	65	71	164.39	.....	.....	.....	801.39	1,550	45	125	29	48	116	28	391

Wotton	293,650	999	337	51	216.61	100	.....	1,863	3,566.61	10,055	52	153	37	38	170	32	482
Totaux	1,733,328	8,344	646	894	1,601.68	120	194	3,725	15,524.68	31,505	405	1172	246	431	1109	215	3578
YAMASKA.																	
Baie-du-Febvre	68,299	1,304	.....	.....	234.88	119	.....	2,436	4,093.88	25,100	48	201	25	56	188	24	542
Pierreville (village)	143,700	455	.....	.....	113.46	100	.....	1,550	2,218.46	5,900	30	90	20	23	80	22	265
St-Bonaventure	134,077	589	267	41	121.52	....	.....	.....	1,018.52	2,200	31	93	12	35	99	18	288
St-David	506,245	818	.....	101	264.32	30	.....	1,156	2,369.32	10,470	45	180	23	35	158	30	471
St-Elphège	221,501	484	11	.....	81.44	...	.....	.....	576.44	1,175	24	72	15	38	56	14	219
St-François (paroisse)	293,499	550	.....	.....	171.59	....	.....	.....	721.59	1,000	74	109	21	75	125	18	422
St-François (village)	95,25	225	.....	.....	86.17	30	.....	1,375	1,716.17	11,700	35	45	7	37	66	7	197
St-Guillaume	529,645	1,039	1,001	444	314.50	80	.....	2,730	5,608.50	22,580	45	230	44	57	234	45	655
St-Michel (village)	77,415	204	....	55	72.85	40	.....	1,000	1,371.85	8,500	13	40	8	9	42	4	116
St-Michel No. 2	58,750	153	.....	17	37.39	....	.....	.....	207.39	150	6	30	8	8	29	9	90
St-Michel No. 3	63,850	78	.....	18	23.10	....	.....	.....	119.10	150	7	25	3	6	28	7	76
St-Michel No. 4	43,220	77	.....	21	22.34	....	.....	.....	120.34	200	4	21	4	4	15	6	54
St-Michel No. 5	26,800	26	.....	7	14.39	....	.....	.....	47.39	150	4	13	....	3	4	....	24
St-Michel No. 6	28,800	86	.....	11	15.36	....	.....	.....	112.36	150	3	11	2	4	6	....	26
St-Michel No. 7	30,200	117	.....	7	17.19	....	.....	.....	141.19	200	....	....	....	....	....	....	....
St-Pie-de-Guire	15,900	250	142	22	147.20	....	.....	.....	561.20	1,600	75	117	25	70	100	36	423
St-Thomas	522,169	804	38	.....	242.51	....	.....	.....	1,084.51	1,800	87	186	46	57	149	30	555
St-Zéphirin	475,890	1,094	119	.....	186.53	....	.....	.....	1,399.53	3,600	56	143	21	46	124	30	420
Totaux	3,335,213	8,353	1,578	744	2,166.74	399	.....	10,247	23,487.74	96,025	587	1606	284	563	1503	300	4843

RÉCAPITU

Statistique générale du coût de l'enseignement et

COMTÉS.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS.			CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.		
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.
	$	$	$	$	$	$	$
Argenteuil	1,903,624	10,520	856	2,819	1,596.65	572	463
Arthabaska	2,862,239	12,093	365	1,067	2,498.56	470	20
Bagot	4,844,857	11,125	12	795	2,314.84	325	10
Beauce	5,882,502	15,683	3,455	1,484	4,174.10	825	210
Beauharnois	5,276,802	13,207	64	1,265	1,700.33	470	.....
Bellechasse	2,851,917	6,494	553	850	2,000.31	310	85
Berthier	5,742,354	8,772	844	709	2,131.34	510	40
Bonaventure	1,848,149	8,812	373	2,156	2,189.41	568	568
Brome	4,092,906	13,915	1,665	1,589	1,555.01	580	183
Chambly	4,954,098	9,650	1,085	1,738	1,249.73	420	.....
Champlain	4,888,746	14,476	2,381	1,259	3,014.29	336	45
Charlevoix	2,836,903	5,306	164	795	2,046.86	445	220
Châteauguay	6,030,498	12,641	737	1,041	1,358.18	303	.....
Chicoutimi	1,359,033	4,399	741	769	1,447.94	1,937	475
Compton	3,030,192	16,576	1,329	2,788	2,272.99	685	421
Deux-Montagnes	3,580,872	11,007	1,403	379	1,583.09	310	55
Dorchester	2,133,246	6,787	678	994	1,969.18	250	261
Drummond	2,169,013	11,855	939	1,051	1,486.84	220	85
Gaspé	1,846,243	11,388	384	1,000	3,038.56	308	1,180
Hochelaga	27,905,169	71,464	8,655	9,871	7,416.71	1,273	.....
Huntingdon	5,014,655	13,821	1,243	3,038	1,529.83	755	150
Iberville	4,146,393	11,553	930	493	1,279.52	260	.....
Jacques-Cartier	3,556,446	11,264	711	1,599	1,505.03	1,096	.....
Joliette	4,924,014	10,806	718	250	2,460.79	996	45
Kamouraska	3,692,067	8,001	384	751	2,200.73	1,489	54
Lac St-Jean	1,376,222	6,463	597	646	1,493.17	284	323
Laprairie	3,166,617	7,677	183	425	963.16	266	.....
Laval	2,510,192	6,669	265	509	988.22	162	.....
L'Assomption	4,490,745	9,105	1,794	562	1,467.37	1,288	.....
Lévis	5,565,646	8,525	2,621	1,832	2,788.27	2,068	.....
L'Islet	2,844,865	4,882	326	689	1,471.58	279	135
Lotbinière	3,532,435	8,626	784	1,167	2,160.02	474	25
Maskinongé	4,069,446	7,371	501	623	1,911.81	202	.....
Matane	1,558,460	7,021	1,738	891	1,860.51	215	345
Mégantic	3,355,535	12,822	1,281	2,073	2,150.12	798	178
Missisquoi	6,191,589	16,842	3,038	1,980	1,994.44	1,355	330
Montcalm	4,474,687	6,464	490	239	1,297.55	386	80
Montmagny	2,565,134	4,193	240	850	1,588.97	392	129
Montmorency	2,393,322	4,275	200	828	1,335.87	483	109
Montréal, Cité	121,120,136	302,799	.....	85,062	20,853.24	6,149	.....
Napierville	4,111,050	6,365	438	306	1,085.35	166	.....
Nicolet	5,354,623	12,402	1,236	560	2,871.63	1,606	45
Ottawa	5,423,339	54,039	1,851	4,847	6,441.44	1,428	831
Pontiac	1,531,025	16,656	1,397	3,324	2,182.21	630	621
Portneuf	3,980,665	10,614	2,322	2,116	2,764.52	750	154

LATION.

du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

Contributions des institutions scolaires subventionnées.	Total.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
			Garçons.			Filles.			Total.
			De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
$	$	$							
2,381	19,207.65	64,790	348	1,125	275	342	1,065	248	3,403
26,730	43,243.56	209,130	545	1,637	293	532	1,557	285	4,849
7,325	21,906.84	94,413	403	1,443	191	377	1,261	168	3,843
11,190	37,021.10	126,800	1,303	3,053	610	1,233	3,065	675	9,939
11,860	28,656.33	141,256	494	1,413	296	464	1,362	303	4,332
10,740	21,032.31	67,728	499	1,386	421	472	1,426	414	4,618
13,700	26,706.34	153,455	491	1,289	246	510	1,228	203	3,967
2,488	17,154.41	42,120	543	1,688	447	543	1,602	477	5,300
.....	19,487.01	38,904	215	1,034	241	245	979	203	2,917
10,215	24,357.73	142,975	214	756	206	329	703	240	2,448
6,935	28,446.29	71,870	793	2,250	427	662	2,160	426	6,718
3,035	12,011.86	50,100	553	1,257	323	533	1,271	324	4,261
1,170	17,250.18	43,080	376	988	237	336	917	204	3,058
13,600	23,368.94	104,975	380	1,072	218	363	985	190	3,208
700	24,771.99	64,991	420	1,552	312	392	1,471	277	4,424
6,500	21,237.09	82,710	549	1,131	284	474	1,105	185	3,728
2,786	13,725.18	39,575	462	1,385	321	448	1,352	359	4,327
1,465	17,101.84	47,625	385	1,169	226	372	1,078	226	3,456
1,350	18,648.56	30,830	855	2,039	545	820	1,944	504	6,707
60,080	158,759.71	651,461	1,805	4,753	998	1,816	4,689	931	14,992
2,682	23,218.83	63,190	269	1,072	236	257	1,080	233	3,147
17,956	32,471.52	133,310	295	832	148	279	860	159	2,573
54,937	71,112.03	392,223	354	1,005	101	291	893	108	2,752
25,824	41,099.79	197,160	568	1,541	309	515	1,471	271	4,675
21,500	34,379.73	244,545	597	1,674	368	544	1,587	345	5,115
3,140	12,946.17	46,350	627	1,205	373	578	1,126	376	4,285
3,310	12,824.16	39,300	296	752	163	258	708	140	2,317
7,015	15,608.22	77,200	327	717	206	319	681	244	2,494
43,950	58,166.37	263,315	293	961	229	290	984	210	2,967
43,385	61,219.27	480,340	641	2,101	529	603	2,032	514	6,420
6,985	14,767.58	45,085	328	1,070	193	338	1,009	146	3,084
4,906	18,142.02	57,574	458	1,587	351	428	1,527	349	4,700
8,538	19,146.81	63,910	346	1,185	282	339	1,132	261	3,545
2,730	14,800.51	28,904	503	1,483	294	498	1,454	286	4,518
11,853	31,155.12	97,655	512	1,733	386	446	1,761	368	5,206
18,570	44,109.44	125,050	512	1,312	285	439	1,251	262	4,061
3,540	12,496.55	44,900	303	820	181	291	741	149	2,485
6,635	14,027.97	57,950	269	1,027	164	268	989	182	2,899
6,871	14,101.87	63,365	317	954	171	284	944	182	2,852
125,850	540.713.24	2,586,694	1,119	9,287	1,169	1,284	8,550	1,096	22,505
8,648	17,008.35	72,145	303	752	175	281	722	157	2,390
35,226	53,946.63	443,100	728	1,946	382	708	1,924	387	6,075
2,484	71,921.44	191,825	1,459	5,226	1,159	1,386	5,296	1,178	15,704
.....	24,810.21	35,100	510	1,566	351	426	1,602	380	4,835
7,351	26,071.52	84,270	618	2,024	367	529	1,998	392	5,928

RÉCAPITU

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement et

COMTÉS.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS.			CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.		
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.
	$	$	$	$	$	$	$
Québec (cité)	24,811,320	15,448	15,000	3,653	6,298.71	4,455	.....
Québec	4,818,978	10,475	972	2,517	2,579.06	993	230
Richelieu	4,261,537	10,587	137	915	2,294.42	665	.....
Richmond	3,237,031	13,534	1,457	2,656	1,726.17	830	104
Rimouski	2,200,196	6,370	1,201	709	1,739.87	2,189	279
Rouville	4,534,568	10,250	60	521	1,687.03	1,030	.....
Saguenay	268,860	917	50	265	921.34	200	1,293
Shefford	5,087,366	20,265	1,975	1,913	2,601.45	996	116
Sherbrooke	5,121,850	20,263	.....	2,048	1,730.33	2,358	160
Soulanges	2,743,935	6,536	65	1,368	1,007.95	334	.....
Stanstead	3,099,741	16,064	1,238	3,201	2,077.54	1,368	225
St-Hyacinthe	5,214,045	14,791	4,913	396	2,351.49	1,327	.....
St-Jean	5,616,619	12,208	616	1,463	1,319.69	546	.....
St-Maurice	5,804,471	11,685	51	1,148	2,269.95	2,481	80
Témiscouata	3,432,307	12,508	1,616	1,780	2,743.15	617	305
Terrebonne	4,996,899	15,739	1,521	812	2,481.10	1,547	144
Vaudreuil	3,647,288	8,516	126	878	1,217.17	1,180	.....
Vercheres	4,529,148	8,558	202	722	1,261.74	841	.....
Wolfe	1,733,328	8,344	646	894	1,601.68	120	194
Yamaska	3,335,213	8,353	1,578	744	2,166.74	399	.....
Totaux	404,895,571	1076,836	85,395	178,682	157,856.85	59,570	11,005

LATION.—*Suite.*

du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la province.

Contributions des institutions scolaires subventionnées.	Total.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la municipalité.						
			Garçons.			Filles.			Total.
			De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
$	$	$	$	$	$	$	$	$	$
78,870	123,724.71	705,535	356	3,038	402	421	2,603	292	7,112
29,477	47.243.06	284,380	473	1,531	373	514	1,586	371	4,848
9,531	24.129.42	101,335	545	1,426	346	523	1,450	285	4,575
2,400	22,707.17	61.055	372	1,073	215	354	1,026	226	3,266
19,370	31,857.87	105,579	442	1,348	304	529	1,242	263	4,128
41,080	54,628.03	219,070	295	1,259	143	282	1,135	134	3,248
3,020	6,666.34	12,570	206	440	80	195	371	93	1,385
8,441	36,307.45	122,180	479	1,840	281	475	1,676	317	5,068
14,450	41,009.33	232,521	358	1,314	250	348	1,078	163	3,511
22,779	32,089.95	72,860	204	797	160	179	677	128	2,145
8,839	33,012.54	103,260	358	1,239	310	328	1,168	290	3,693
37,010	60,788.49	277,781	506	1,468	259	514	1,433	203	4,383
5,063	21.215.69	63,005	267	949	201	239	905	215	2,776
37,321	55,035.95	360,260	531	1,632	317	479	1,669	323	4,951
8,050	27,019.15	126,215	745	2,131	373	688	2,063	399	6,399
32,403	54,647.10	265,640	746	1,956	521	710	1,804	529	6,266
22,321	34,238.17	151,405	265	893	193	231	817	159	2,558
10,515	22,099.74	122,070	296	859	188	243	844	179	2,609
3,725	15,524.68	31,505	405	1,172	246	431	1,109	215	3,578
10,247	23,487.74	96,025	587	1,606	284	563	1,503	300	4,843
1,073,048	2,642,392.85	11,717,499	31,146	91,898	19,564	29,683	88,548	18,913	279,752

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

STATISTIQUE GÉNÉRALE des écoles élémen

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHO

COMTÉS.	Écoles sous contrôle.					Écoles indépendantes.					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Age des élèves.			
	Nombre d'écoles.	Élèves catholiques.		Élèves protestants.		Nombre d'écoles.	Élèves catholiques.		Élèves protestants.				De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.
		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.						
Argenteuil	18	384	359	3	1	....	.....	....	..	..	747	585	183	553	10	1
Arthabaska	108	1787	1827	....	3	1	12	23	..	..	3652	2455	798	2780	67	7
Bagot	70	1455	1485	4	7	.....	....	.....	..	..	2957	2263	645	2234	71	1
Beauce	190	3159	3243	....	2	.....	....	....	..	..	6404	4193	1479	4856	67	2
Beauharnois	38	999	1537	....	.....	....	....	....	..	..	2536	1925	721	1794	21	...
Bellechasse	77	1205	1327	....	.....	.....	....	....	..	..	2532	1884	454	2061	17	...
Berthier	66	1352	1521	1	.....	....	....	....	..	..	2874	1919	791	2051	32	...
Bonaventure	62	1158	1124	13	8	3	54	69	..	..	2426	1798	300	2072	52	2
Brome	19	323	260	2	5	....	....	....	..	..	590	424	104	463	23	...
Chambly	25	304	581	...	....	1	60	60	..	..	1005	859	312	688	5	...
Champlain	101	2208	2126	....	....	1	35	25	16	10	4420	2907	1096	3217	100	7
Charlevoix	73	1368	1483	....	....	12	132	130	..	..	3113	2276	558	2516	39	...
Châteauguay	53	1174	1082	2	4	....	.....	....	..	..	2262	1626	608	1590	62	2
Chicoutimi	56	1170	1078	....	.....	3	45	21	..	..	2314	1620	515	1786	13	...
Compton	61	972	932	9	6	2	21	21	..	..	1961	1269	405	1483	72	1
DeuxMontagn's	56	1186	1177	....	....	4	50	50	20	23	2506	1938	586	1857	63	...
Dorchester	100	1414	1366	8	9	....	....	....	..	..	2797	1771	529	2218	50	...
Drummond	67	1056	1106	8	4	1	6	10	..	..	2190	1546	453	1680	57	...
Gaspé	85	1809	1734	9	15	1	.....	77	..	1	3645	2282	967	2514	153	11
Hochelaga	30	989	1862	....	3	7	1007	717	4	..	4582	3347	746	3703	132	1
Huntingdon	23	312	311	3	5	4	54	62	..	..	747	554	106	571	56	14
Iberville	49	725	847	2	.....	.....	....	....	..	..	1574	1156	427	1113	34	...
Jacques-Cartier	33	659	916	3	2	....	....	....	..	..	1580	1247	368	1198	14	...
Joliette	79	2096	1954	....	1	....	....	....	..	..	4051	2563	991	2960	100	...
Kamouraska	101	1550	1577	....	.....	.....	.....	.....	..	..	3127	2060	798	2270	56	3
Laprairie	29	734	754	2	2	....	....	....	..	..	1492	1094	396	1064	30	2
Lac St-Jean	71	1222	1200	....	....	....	....	.....	..	..	2422	1678	695	1712	15	...
L'Assomption	52	830	1060	....	....	1	....	30	..	..	1920	1323	458	1425	37	...
Laval	24	576	468	....	....	....	....	....	..	..	1044	852	207	814	23	...
Lévis	70	1279	1483	....	.....	1	30	30		..	2822	2179	580	2221	21	...
L'Islet	59	1025	942	....	....	...	....	....	..	..	1967	1402	314	1618	33	2
Lotbinière	90	1476	1490	....	....	....	....	....	..	.	2966	2048	696	2187	81	2
Maskinongé	60	1079	1198	....	....	2	25	8	..	..	2310	1598	533	1611	166	...

taires, pour l'année scolaire 1893-94.

LIQUES.		ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.																	
Classification des élèves d'après la langue maternelle.		Ecoles sous contrôle					Ecoles indépendantes.							Age des élèves.				Classification des élèves d'après la langue maternelle.	
			Elèves catholiques.		Elèves protestants.			Elèves protestants.		Elèves catholiques.									
Français.	Anglais.	Nombre d'écoles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Nombre d'écoles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Français.	Anglais.
671	76	57	560	582	90	57	..	....	.....	..	..	1289	789	113	958	153	65	106	1183
3568	84	1	11	15	1	....	..	....	....	..	..	27	16	5	18	3	1	....	27
2942	9	2	19	15	2	1	.	.....	.....	..	..	37	24	9	24	4	....	9	28
6367	37	1	15	17	....	4	..	....	.....	..	..	36	30	5	28	3	.....	....	36
2536	....	6	82	86	17	8	..	.....	.....	..	..	193	140	14	164	15	....	25	168
2532	...	...	.....	.....	....	....	..	.....	.....	..	..	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
2860	14	..	.....	.....	...	....	..	....	....	..	..	.....	.....	....	.....	.....	....	....	.....
2157	269	26	349	389	13	11	..	.....	.....	..	.	762	505	127	579	44	12	2	760
569	21	79	750	716	145	115	..	....	....	..	..	1726	1172	217	1188	230	91	239	1487
997	8	3	59	34	11	5	..	.....	....	..	..	109	64	19	78	11	1	13	96
4384	36	...	.....	.....	...	...	..	....	....	.	..	.....	.....	....	.....	....	.....	....	.....
3113	....	...	.....	.....	.....	....	..	....	.....	.	..	.....	.....	....	.....	....	....	....	.....
2160	102	20	244	201	22	15	..	....	....	..	..	482	334	34	364	84	....	25	457
2314	....	1	14	6	....	....	..	....	....	..	..	20	16	3	17	....	....	1	19
1902	59	95	928	845	69	68	..	.....	....	..	..	1910	1427	233	1137	334	206	90	1820
2455	51	3	22	11	.....	...	..	.....	....	..	..	33	25	6	25	2	.....	....	33
2566	231	2	10	5	7	10	..	....	.....	..	..	32	25	1	31	....	...	....	32
2124	66	21	164	159	14	11	..	....	...	..	..	348	241	23	288	26	11	20	328
3317	328	19	170	157	8	8		....	....	..	..	343	239	57	270	15	1	1	342
4465	117	14	400	420	42	26	..	....	....	..	..	888	580	168	661	47	12	88	800
547	200	54	548	597	162	134	..	.....	....	...	..	1441	916	135	1083	223	....	132	1309
1547	27	6	51	38	24	10	..	....	....	..	..	123	88	8	85	22	8	42	81
1554	26	7	89	67	9	2	..	....	....	..	..	167	105	37	118	11	1	6	161
3995	56	3	27	24	1	....	..	.....	....	..	..	52	33	7	34	8	3	....	52
3127	....	...	.....	.....	....	....	..	.....	....	..	..	...	.....	.....	.....	....	....	....	.....
1488	4	...	.....	.....	....	....	..	....	....	..	.	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
2422	....	..	.....	.....	....	....	..	....	....	..	..	.....	.....	.....	.....	....	....	.....	.....
1917	3	2	15	15	2	1	..	....	....	..	..	33	22	3	21	7	2	1	32
1044	....	...	.....	.....	.....	....	..	....	....	..	..	.....	.....	..	.....	....	.....	....	.....
2804	18	3	25	18	8	12	..	....	....	..	..	63	43	13	41	9	....	5	58
1967	....	...	.....	.....	....	.....	..	.....	.....	..	..	.....	.....	....	.....	....	....	....	.....
2880	86	3	17	17	3	6	..	....	....	..	..	43	40	6	28	7	2	2	41
2310	....	1	5	3	.....	....	..	....	....	..	..	8	4	1	6	1	.....	....	8

STATISTIQUE GÉNÉRALE des écoles élémen

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHO

COMTÉS.	Ecoles sous contrôle.					Ecoles indépendantes.					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Age des élèves			
	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.				De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.
		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.						
Matane.....	77	1357	1343	....	....	.....	....	....	..	..	2700	1855	460	2213	27	...
Mégantic.....	73	1155	1097	3	2	....	....	....	..	..	2257	1651	470	1755	28	4
Missisquoi...	35	801	733	1	4	....	....	.....	..	..	1539	1085	270	1179	84	6
Montcalm	46	1023	1016	....	2	....	....	.....	..	..	2041	1426	478	1512	46	5
Montmagny ..	46	849	826	....	.....	.....	....	....	..	..	1675	1299	385	1274	16	...
Montmorency.	35	768	774	....	....	....	....	....	..	..	1542	1036	350	1179	13	...
Napierville ...	32	686	891	8	11	....	....	....	..	..	1596	1056	438	1124	34	...
Nicolet	136	2059	2218	....	....	1	16	16	..	..	4309	3138	1081	3143	85	...
Ottawa	138	2525	2607	55	56	1	9	15	..	..	5267	3550	991	3997	244	35
Pontiac.....	49	793	858	38	34	1	16	20	..	..	1759	1003	202	1376	166	15
Portneuf.....	88	1685	1674	....	1	2	22	17	..	.	3399	2656	593	2735	70	1
Québec, comté.	40	992	1029	12	10	2	43	44	1	1	2132	1543	408	1682	40	2
Richelieu.....	53	1051	1365	....	....	2	25	25	..	..	2466	1981	535	1869	52	10
Richmond	49	823	730	13	17	....	....	....	..	..	1583	1210	202	1304	61	16
Rimouski.....	67	1133	1089	....	....	....	....	....	..	..	2222	1481	501	1706	15	...
Rouville.....	65	1261	1150	10	13	1	29	14	..	..	2507	1934	557	1850	99	1
Saguenay.....	20	382	363	....	....	2	20	16	..	..	781	523	199	575	7	...
Shefford	86	1622	1471	10	12	....	....	....	..	..	3115	2172	546	2099	462	8
Sherbrooke....	19	918	678	21	12	....	....	....	..	..	1629	1207	270	1344	14	1
Soulanges	26	550	642	1	4	....	....	....		..	1197	833	210	968	19	...
Stanstead.....	27	517	485	8	9	....	....	....	..	..	1019	611	176	801	40	2
St-Hyacinthe .	71	1347	1321	....	....	1	25	22	..	..	2715	2105	797	1863	52	3
St-Jean	30	524	612	9	8	1	120	90	..	..	1363	939	446	900	17	...
St-Maurice et Trois-Rivières.	54	907	1716	....	10	4	50	30	..	..	2713	1943	809	1734	168	2
Témiscouata ..	122	1968	2113	....	....	3	17	43	..	..	4141	2771	862	3190	84	5
Terrebonne ...	81	1805	1750	....	....	2	55	80	..	..	3690	2822	961	2680	45	4
Vaudreuil.....	40	925	921	2	3	....	....	....	..	..	1851	1271	416	1387	48	...
Verchères.....	33	608	604	....	....	1	12	12	..	..	1236	982	272	950	14	...
Wolfe.....	67	1162	1143	5	6	....	....	....	.	..	2316	1552	426	1784	103	3
Yamaska.....	87	1710	1756	....	....	1	12	13	..	..	3491	2680	778	2634	79	...
Québec, cité...	119	3385	3010	9	7	23	689	648	.	..	7748	6222	1400	6192	156	...
Montréal, cité .	10	312	741	12	11	9	1421	1330	3	..	3830	2900	1807	1886	86	51
Totaux...	4026	76638	80166	286	309	100	4112	3768	44	35	165358	118078	37115	123765	4246	232

taires, pour l'année scolaire 1893-94.

LIQUES.		ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.																	
Classification des élèves d'après la langue maternelle.		Écoles sous contrôle.					Écoles indépendantes							Age des élèves.				Classification des élèves d'après la langue maternelle.	
Français.	Anglais.	Nombre d'écoles.	Élèves protestants. Garçons.	Élèves protestants. Filles.	Élèves catholiques. Garçons.	Élèves catholiques. Filles.	Nombre d'écoles.	Élèves protestants. Garçons.	Élèves protestants. Filles.	Élèves catholiques. Garçons.	Élèves catholiques. Filles.	Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Français.	Anglais.
2700	....	2	33	38	....	....	..	....	....	..	..	71	48	....	60	11	....	....	71
2167	90	39	333	327	17	20	..	.....	....	..	..	697	532	49	577	56	15	15	682
1466	73	52	365	360	91	70	..	....	....	..	..	886	638	109	648	88	41	123	763
1990	51	7	69	47	....	2	..	....	....	..	..	118	88	20	75	16	7	....	118
1675	....	...	.....	.....	....	....	..	....	....	..	..	.....	.....	...	.....	....	....	...	.....
1522	20	....	.....	.....	....	....	..	....	....	..	..	.....	.....	....	.....	....	...	....	.....
1557	39	1	12	7	....	....	..	....	....	..	.	19	15	2	12	5	....	....	19
4194	115	...	.....	.....	....	.....	..	....	....	..	..	.....	....	.....	.....	....	....	.. .	.....
4332	935	58	615	653	72	76	1	10	15	..	..	1441	1070	298	971	172	....	63	1378
748	1011	44	495	548	61	67	..	....	....	..	..	1171	803	321	735	115	....	1148	23
3335	64	5	48	66	8	4	..	....	.....	..	..	126	92	9	109	7	1	5	121
1988	144	15	104	114	38	19	...	....	...	..	..	275	201	43	206	25	1	1	274
2466	....	...	.....	.....	....	....	..	....	....	..	..	.....	.....	....	.....	...	....	....	.....
1445	138	35	236	242	39	45	..	....	....	..	..	562	407	64	462	28	8	18	544
2222	....	...	.....	.....	....	....	..	....	....	..	..	.....	.....	...	.....	....	....	....	.....
2491	16	2	25	16	5	....	..	....	....	..	...	46	36	7	26	12	1	5	41
781	...	...	....	.....	....	.....	..	.....	....	..	..	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	.....
3010	105	38	254	249	42	24	..	....	....	..	..	569	396	55	450	44	20	76	493
1501	128	22	328	324	37	45	1	34	45	8	8	829	615	124	643	59	3	52	777
1182	15	2	17	12	2	.....	..	....	...	..	..	31	20	2	26	2	1	2	29
984	35	75	705	623	80	59	1	26	24	4	3	1524	1110	194	1018	180	132	306	1218
2709	6	1	23	21	1	...	..	....	.....	..	..	45	32	5	40	....	....	19	26
1351	12	8	55	43	6	7	..	....	.....	.	..	111	78	5	94	12	....	14	97
2703	10	...	.....	.....	....	....	2	20	15	..	..	35	30	16	19	....	....	....	35
4141	....	1	17	14	8	4	..	.....	....	..	..	43	25	11	24	5	3	5	38
3672	18	5	47	70	3	3	..	....	....	..	..	123	90	17	81	18	7	9	114
1825	26	5	36	46	10	11	..	...	....	..	..	103	66	16	78	8	1	11	92
1236	....	...	.....	.....	....	....	..	....	....	..	..	.....	.....	....	.....	....	....	....	.....
2266	50	11	119	95	7	1	..	....	....	..	..	222	168	25	155	22	20	7	215
3491	....	...	.....	.....	....	....	1	18	12	..	..	30	25	8	16	6	....	10	20
7008	740	3	167	111	10	3	..	....	..	..	..	291	232	18	216	57	....	3	288
3429	401	13	3136	3169	82	55		....	.....		...	6442	5013	1131	5004	301	6	188	6254
159188	6170	87	11813	11632	1269	1019	6	108	111	12	11	25975	18708	3793	18991	2508	683	2887	23088

STATISTIQUE GÉNÉRALE des écoles modèles et

COMTÉS.	Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.		Ecoles mixtes.		Ecoles modèles.	
	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.
Argenteuil	.....	.....	1	47	1	151	2	198
Arthabaska	3	388	4	338	1	103	7	709
Bagot	2	173	4	269	3	272	8	656
Beauce	4	294	3	339	6	522	9	697
Beauharnois	4	890	4	453	1	106	5	497
Bellechasse	5	239	4	281	3	339	10	708
Berthier	5	459	6	431	.....	.....	8	572
Bonaventure	.....	.....	1	80	6	429	7	509
Brome	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Chambly	4	508	4	333	2	153	7	701
Champlain	3	253	4	152	5	534	9	884
Charlevoix	3	269	2	170	4	219	6	339
Châteauguay	2	168	2	116	2	211	5	458
Chicoutimi	.....	.....	2	335	5	408	6	583
Lac St-Jean	.....	.....	1	172	5	361	5	361
Compton	.....	.....	1	33	1	99	2	132
Deux-Montagnes	2	313	2	169	2	144	4	364
Dorchester	1	72	1	92	5	375	6	447
Drummond	1	119	1	82	2	192	3	311
Gaspé	.....	.....	1	25	5	294	6	319
Hochelaga	8	4466	14	4061	.....	.....	17	6658
Huntingdon	.....	.....	1	54	1	72	1	72
Iberville	4	369	3	236	2	104	7	441
Jacques-Cartier	4	584	5	600	.....	.....	6	741
Joliette	2	197	6	394	.....	.....	7	451
Kamouraska	4	235	5	297	4	298	12	754
Laprairie	2	249	1	118	3	319	4	429
L'Assomption	4	409	5	415	1	66	9	754
Laval	3	249	2	248	1	145	6	642
Lévis	5	611	4	474	4	244	9	703
L'Islet	3	235	4	251	.....	.....	6	341
Lotbinière	1	50	3	243	6	455	9	615
Maskinongé	2	303	3	200	1	78	6	581
Matane	.....	.....	1	55	7	507	8	562

des académies, pour l'année scolaire 1893-94.

ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.

Académies.		Ecoles sous contrôle.			Ecoles indépendantes.			Nombre d'élèves.		Total des élèves.	Assistance moyenne.
Nombre.	Elèves.	Nombre.	Garçons.	Filles.	Nombre.	Garçons.	Filles.	Catholiques.	Protestants.		
.....	.....	1	77	74	1	.....	47	198	.....	198	151
1	120	3	315	56	5	120	338	826	3	829	697
1	58	5	304	141	4	.....	269	710	4	714	597
4	458	7	320	299	6	197	339	1149	6	1155	976
4	952	6	951	162	3	.....	336	1446	3	1449	1287
2	151	8	375	222	4	31	231	859	.....	859	715
3	318	3	259	.....	8	200	431	890	.....	890	777
.....	.....	6	219	210	1	.....	80	509	.....	509	418
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	293	6	594	67	4	.....	333	991	3	994	899
3	355	9	522	411	3	.....	306	1236	3	1239	1042
3	319	7	371	117	2	.....	170	658	.....	658	533
1	37	5	270	188	1	.....	37	495	.....	495	399
1	160	5	177	231	2	.....	335	743	.....	743	641
1	172	5	210	151	1	.....	172	531	2	533	457
.....	.....	1	59	40	1	.....	33	132	.....	132	101
2	262	6	376	250	.....	.....	.....	626	.....	626	529
1	92	6	219	228	1	.....	92	535	4	539	218
1	82	3	221	90	1	.....	82	388	5	393	321
.....	.....	5	158	136	1	.....	25	318	1	319	220
5	1869	13	4466	2709	9	.....	1352	8496	31	8527	6640
1	54	1	50	22	1	.....	54	126	.....	126	106
2	268	5	279	54	4	140	236	709	.....	709	586
3	443	5	584	84	4	.....	516	1174	10	1184	1054
1	140	2	197	.....	6	.....	394	591	.....	591	492
1	76	10	383	259	3	.....	188	830	.....	830	646
2	257	5	412	156	1	.....	118	675	11	686	555
1	136	5	444	31	5	.....	415	887	3	890	743
.....	.....	4	195	248	2	66	133	639	3	642	493
4	626	9	707	168	4	30	421	1329	.....	1329	1158
1	145	5	198	199	2	37	52	486	.....	486	405
1	133	6	260	219	4	15	254	746	2	748	606
.....	.....	4	338	113	2	.....	130	581	.....	581	502
.....	.....	7	259	248	1	.....	55	562	.....	562	465

STATISTIQUE GÉNÉRALE des écoles modèles et

COMTÉS.	Ecoles modèles							
	Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.		Ecoles mixtes.		Ecoles modèles.	
	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Eleves.
Mégantic	1	93	2	136	4	499	6	635
Missisquoi	1	240	1	168	1	141	1	141
Montcalm	1	104	4	179	.....	.....	4	198
Montmagny	2	207	3	295	3	182	5	254
Montmorency	4	187	5	211	5	387	13	737
Napierville	3	281	3	172	2	178	8	631
Nicolet	2	208	6	551	7	626	14	1277
Ottawa	3	938	4	1057	4	786	10	2682
Pontiac	.....	.....	.....	.....	1	71	1	71
Portneuf	5	911	5	298	8	747	16	1062
Québec (comté)	5	396	8	777	4	429	13	1204
Richelieu	4	621	3	374	1	124	6	789
Richmond	1	152	1	229	.....	.....	2	381
Rimouski	1	48	1	70	7	583	8	421
Rouville	2	216	3	363	1	81	4	350
Saguenay	.....	.....	1	132	1	71	2	203
Shefford	2	196	4	276	1	121	6	564
Sherbrooke	.....	.....	1	247	.....	.....	.....	.....
Soulanges	3	212	3	137	5	444	11	793
Stanstead	1	208	3	389	.....	.....	1	194
St-Hyacinthe	2	713	4	851	1	78	4	754
St-Jean	1	291	1	213	3	216	4	507
St-Maurice et Trois-Rivières	2	872	4	325	2	171	5	489
Témiscouata	4	367	4	286	4	188	11	716
Terrebonne	3	357	4	394	1	59	4	307
Vaudreuil	1	61	2	89	1	55	4	205
Verchères	3	212	3	318	4	400	8	782
Wolfe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Yamaska	3	289	6	351	.....	.....	8	532
Québec (cité)	15	1251	16	1709	2	101	19	1177
Montréal (cité)	18	9113	27	8572	4	886	34	13056
Totaux	174	30120	237	31032	166	14824	454	54301

des académies, pour l'année scolaire 1893-94.—*Suite.*

ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.

Académies.		Ecoles sous contrôle.			Ecoles indépendantes.			Nombre d'élèves.		Total des élèves.	Assistance moyenne.
Nombre.	Elèves.	Nombre.	Garçons.	Filles.	Nombre.	Garçons.	Filles.	Catholiques.	Protestants.		
1	93	4	252	247	3	93	136	727	1	728	585
2	408	1	74	67	2	240	168	538	11	549	495
1	85	1	104	.....	4	.....	179	283	.....	283	246
3	430	4	268	85	4	36	295	684	.....	684	623
1	48	13	379	364	1	.....	42	785	.....	785	654
.....	.....	4	320	98	4	41	172	631	.....	631	538
1	108	9	510	324	6	.....	551	1385	.....	1385	1168
1	99	10	1307	1442	1	.....	32	2771	10	2781	2208
.....	.....	1	33	38	.....	.....	.....	71	.....	71	44
2	174	15	562	437	3	.....	237	1236	.....	1236	986
4	398	12	572	582	5	69	379	1598	4	1602	1302
2	330	3	509	62	5	174	374	1119	.....	1119	989
.....	.....	1	152	.....	1	.....	229	378	3	381	276
1	280	7	198	153	2	90	260	701	.....	701	570
2	304	2	105	36	4	150	363	650	4	654	578
.....	.....	2	85	118	.....	.....	.....	203	.....	203	156
1	29	2	62	145	5	196	190	583	10	593	463
1	247	.....	.....	.....	1	.....	247	245	2	247	201
.....	.....	9	439	282	2	.....	72	792	1	793	615
3	403	2	208	194	2	.....	195	511	56	597	428
3	888	3	701	580	4	56	305	1633	9	1642	1305
1	213	4	412	95	1	.....	213	712	8	720	612
3	879	4	959	84	4	.....	325	1363	5	1368	1193
1	125	8	453	136	4	4	248	839	2	841	656
4	503	3	359	32	5	25	394	810	.....	810	742
.....	.....	2	86	30	2	.....	89	205	.....	205	164
2	148	9	414	448	1	.....	68	930	.....	930	789
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	108	2	236	.....	7	53	351	640	.....	640	570
14	1884	20	471	332	13	833	1425	3030	31	3061	2807
15	5515	28	7007	5355	21	2566	3643	18207	364	18571	16395
123	21675	363	32006	19349	214	5462	19159	75361	615	75976	63787

STATISTIQUE GÉNÉRALE des écoles modèles et

COMTÉS.	ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.							
	Age des élèves.				D'après la langue maternelle.		Ecoles modèles.	
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Français.	Anglais.	Nombre.	Elèves.
Argenteuil	39	129	18	12	193	5	1	76
Arthabaska	63	431	220	115	791	38	.....	.....
Bagot	82	473	88	71	705	9	.....	.....
Beauce	158	737	202	58	1120	35	.....	.....
Beauharnois	167	1135	122	25	1430	19	1	61
Bellechasse	115	643	93	8	859	.....	.....	.....
Berthier	98	558	180	54	886	4	1	37
Bonaventure	37	404	46	22	494	15	4	292
Brome	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	121
Chambly	106	708	170	10	940	54	1	145
Champlain	206	814	142	77	1234	5	.....	.....
Charlevoix	97	439	101	21	658	.....	.....	.....
Châteauguay	74	372	38	11	494	1	1	127
Chicoutimi	89	550	94	10	740	3	.....	.....
Lac St-Jean	109	312	91	21	531	2	.....	.....
Compton	35	73	10	14	131	1	6	532
Deux-Montagnes	169	330	102	25	626	.....	.....	.....
Dorchester	87	329	81	42	509	30	.....	.....
Drummond	60	277	37	19	384	9	2	84
Gaspé	57	208	27	27	290	29	2	73
Hochelaga	729	6578	954	266	8071	456	.....	.....
Huntingdon	11	86	19	10	115	11	1	60
Iberville	105	410	124	70	674	35	.....	.....
Jacques-Cartier	135	802	226	21	1075	109	1	123
Joliette	74	347	118	52	586	5	.....	.....
Kamouraska	101	599	84	46	830	.....	.....	.....
Laprairie	143	461	65	17	675	11	.....	.....
L'Assomption	96	615	125	54	876	14	.....	.....
Laval	101	479	55	7	631	11	.....	.....
Lévis	168	983	149	29	1287	42	1	55
L'Islet	53	310	74	49	486	.....	.....	.....
Lotbinière	128	509	87	24	720	28	.....	.....
Maskinongé	152	319	110	.....	581	.....	.....	.....
Matane	57	470	35	.....	562	.....	.....	.....

des académies, pour l'année scolaire 1893-94.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.

Académies.		Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Age des élèves.				D'après la langue maternelle.	
Nombre.	Elèves.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au dessus de 16 ans.	Français.	Anglais.
1	214	4	2	125	159	290	253	14	154	79	43	9	281
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	5	23	26	64	44	20	22	22	.....	5	59
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	3	34	.....	.....	37	30	2	12	15	8	2	35
.....	.....	9	9	153	121	292	215	27	198	37	30	4	288
2	238	16	1	172	170	359	282	38	179	103	39	15	344
.....	.....	.....	.....	72	73	145	103	40	67	22	16	.....	145
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	7	4	66	50	127	100	.....	98	23	6	6	121
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	35	8	12	240	307	567	461	65	298	135	69	15	552
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	3	.....	35	46	84	70	9	49	17	9	.....	84
.....	.....	5	.....	35	33	73	46	4	66	2	1	.....	73
1	373	.....	.....	186	187	373	326	54	278	35	6	.....	373
1	324	18	2	178	186	384	299	13	157	66	148	9	375
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	1	.....	66	56	123	96	22	95	5	1	.....	123
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	2	1	23	39	55	48	5	45	5	.....	2	53
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

STATISTIQUE GÉNÉRALE des écoles modèles et

COMTÉS.	Ecoles modèles et académies catholiques.							
	Age des élèves.				D'après la langue maternelle.		Ecoles modèles.	
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Français.	Anglais.	Nombre.	Elèves.
Mégantic	148	529	38	13	714	14	2	87
Missisquoi	54	322	99	74	517	32	6	395
Montcalm	30	145	59	49	273	10	.....	.....
Montmagny	90	466	100	28	679	5	.....	.....
Montmorency	106	618	49	12	777	8	.....	.....
Napierville	91	414	94	32	623	8	.....	.....
Nicolet	220	898	198	69	1384	1	.....	.....
Ottawa	227	2247	236	71	2509	272	1	195
Pontiac	6	52	9	4	34	37	4	230
Portneuf	132	967	83	54	1228	8	.....	.....
Québec (comté)	238	1122	173	69	1455	147	.....	.....
Richelieu	217	793	81	28	1119	.....	1	29
Richmond	35	263	59	24	263	118	2	170
Rimouski	180	344	146	31	701	.....	.....	.....
Rouville	41	355	124	134	641	13	.....	.....
Saguenay	46	146	11	.....	203	.....	.....	.....
Shefford	88	367	87	51	530	63	.....	.....
Sherbrooke	26	164	39	18	189	58	1	110
Soulanges	104	623	60	6	757	36	.....	.....
Stanstead	58	374	86	79	454	143	3	334
St-Hyacinthe	340	1050	176	76	1624	18	.....	.....
St-Jean	67	603	34	16	681	39	1	44
St-Maurice et Trois-Rivières	215	891	171	91	1359	9	.....	.....
Témiscouata	67	575	157	42	820	21	.....	.....
Terrebonne	77	594	99	40	810	.....	.....	.....
Vaudreuil	23	129	38	15	199	6	1	48
Verchères	155	678	92	5	930	.....	.....	.....
Wolfe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50
Yamaska	66	359	159	56	640	.....	.....	.....
Québec (cité)	209	2452	275	125	2668	393	.....	.....
Montréal (cité)	1419	13513	2418	1221	14087	4484	.....	.....
Totaux	8676	53943	9537	3820	69052	6924	47	3481

des académies, pour l'année scolaire 1893-94.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.

Académies.		Elèves catholiques.		Elèves protestants		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Age des élèves.				D'après la langue maternelle.	
Nombre.	Eleves.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Français.	Anglais.
1	60	2	3	69	73	147	118	.....	58	44	45	.....	147
2	279	48	23	302	301	674	491	93	355	115	141	63	611
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	105	10	3	159	128	300	202	22	214	37	27	7	293
1	128	1	3	191	163	358	254	45	238	41	34	3	355
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	5	.....	11	13	29	19	5	18	6	.....	10	19
2	219	5	3	201	180	389	301	102	150	122	15	.....	389
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	315	4	2	157	152	315	247	38	183	55	39	9	306
2	217	11	5	163	148	327	276	53	212	48	14	11	316
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	154	13	9	247	219	488	382	77	269	67	75	20	468
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	104	16	9	73	50	148	121	17	107	15	9	9	139
1	69	3	3	28	35	69	60	10	44	11	4	3	66
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	12	8	13	15	48	28	10	26	12	.....	19	29
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	1	1	23	25	50	42	10	14	22	4	.....	50
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	179	5	1	92	81	179	135	99	63	17	.....	6	173
2	1112	25	8	583	496	1112	521	174	588	346	4	18	1094
20	4125	237	151	3686	3522	7606	5570	1068	4257	1524	757	245	7361

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les

COMTÉS.	ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES CATHO														
	INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.					
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles	
	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une Ecole normale	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.
								$	$					$	$
Argenteuil															
Arthabaska	1			1	1			80			1		1	400	
Bagot	3			3	1	2		304							
Beauce		2	1	1		2			250		1	1			100
Beauharnois		1	1			1			300						
Bellechasse		4	2	2		4			268						
Berthier															
Bonaventure															
Brome															
Chambly		2		2		2			400						
Champlain	1	2	1	2		2	1	400	300						
Charlevoix		4	3	1		3	1		219						
Chateauguay	1	3	2	2	1	1	2	450	362						
Chicoutimi		1		1		1			170						
Lac-St-Jean		2	1	1		2			260						
Compton															
Deux-Montagnes		1		1		1			370						
Dorchester															
Drummond															
Gaspé	1	1	1	1	1	1		200	200	1		1		210	
Hochelaga	6	4	2	8	3	6	1	308	275		10	10			285
Huntingdon															
Iberville	6			6	3	3		169		2		2		133	
Jacques-Cartier		4	1	3	2	2			272						
Joliette	1	2		3	2	1		200	213		1	1			75
Kamouraska															
Laprairie		1	1				1		350	1		1		450	
L'Assomption											1	1			100
Laval		2	2			2			488						
Lévis		2	2				2		350						
L'Islet		2		2		2			122						
Lotbinière		1	1				1		275						
Maskinongé	4	1	1	4	1	3	1	186	200	1		1		100	
Matane															
Mégantic											1	1			400
Missisquoi		1		1		1			360						
Montcalm		1	1			1			372						

instituteurs, pour l'anné scolaire 1893–94.

LIQUES.			ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES PROTESTANTES.																	
			INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.								
	Instituteurs religieux.		Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles				
Total des instituteurs laics.	Frères.	Ecclésiastiques ou prêtres.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Total des instituteurs laics.	Membres du clergé protestant.
										$	$					$	$		
....	....	....	....	2	1	1	....	....	2	....	700	....	....	....	....	....	....	2	....
2	14	....	1	....	....	1	1	....	....	180	....	....	....	....	....	....	....	1	....
3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
3	7	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	27	....	....	1	....	1	....	1	....	....	350	....	....	....	....	....	....	1	....
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	22	....	....	2	....	2	....	....	2	....	300	....	1	1	....	....	50	3	1
....	....	....	1	2	....	3	1	2	....	375	250	....	....	....	....	....	....	3	....
....	....	....	4	7	3	8	5	4	2	226	431	....	....	....	....	....	....	11	....
2	18	....	2	1	....	3	1	1	1	325	600	....	....	....	....	....	....	3	....
3	3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
4	4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	....	....	1	....	1	....	....	....	1	250	....	....	....	....	....	....	....	1	....
2	....	....	1	....	1	....	....	....	1	250	....	....	....	....	....	....	....	1	....
....	....	....	1	1	....	2	1	....	1	427	....	....	....	....	....	....	....	2	....
1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
20	104	....	2	2	3	1	1	1	2	700	975	....	....	....	....	....	....	4	3
....	....	....	1	1	1	1	....	1	1	425	1,200	....	....	....	....	....	....	2	....
8	15	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
4	11	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
2	4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	15	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
2	5	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
2	6	....	1	1	....	2	1	....	1	400	400	....	....	....	....	....	....	2	....
2	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
6	5	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	4	....	1	4	....	5	1	3	1	120	411	....	....	....	....	....	....	5	....
1	12	....	1	6	4	3	1	3	3	248	650	....	....	....	....	....	....	7	....
1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	....	1	....	100	....	1	....

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les instituteurs,

COMTÉS.	ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES CATHO-														
	INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.					
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour écoles			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles	
	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une École normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.
								$	$					$	$
Montmagny		1		1			1		500						
Montmorency		4	4			3	1		270						
Napierville	2	3	3	2	1	4		270	415						
Nicolet															
Ottawa	5		2	3	4	1		255		3		3		173	
Pontiac	2			2	1	1		255		1		1		140	
Portneuf	1	3	1	3	1	2	1	130	248						
Québec (Comté)		4	1	3	1	2	1		193						
Richelieu															
Richmond	1		1			1		300							
Rimouski															
Rouville	2	2		4	1	3		248	410						
Saguenay															
Shefford	1			1	1			130							
Sherbrooke															
Soulanges	5	7	3	9		12		266	337						
Stanstead	1		1			1		75							
St-Hyacinthe		1	1				1		450						
St-Jean	1	1		2	2			225	225						
St-Maurice et Trois-Rivières		1		1		1			500						
Temiscouata		1	1				1		340						
Terrebonne		3	2	1		2	1		350						
Vaudreuil		1		1		1			600						
Verchères		4	1	3		3	1		475		1		1		600
Wolfe															
Yamaska															
Québec (Cité)	13	1	13	1	5	9		200	400	4		4		200	
Montréal (Cité)		92	9	83	27	46	19		640		24	9	15		271
Totaux	58	173	66	165	59	135	37	232	477	13	40	36	17	222	266

pour l'année scolaire 1893-94.—(*Suite.*)

LIQUES.			ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES PROTESTANTES.																
			INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.							
			Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles			
Total des instituteurs laïcs.	Instituteurs religieux.																	Total des instituteurs laïcs.	Membres du clergé protestant.
	Frères.	Ecclésiastiques ou prêtres.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une École normale	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.		
										$	$						$	$	
1	5	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
5	13	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	12	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
8	....	....	3	1	....	4	2	1	1	417	500	....	....	....	....	....	....	4	....
3	....	....	2	1	....	3	1	2	....	410	275	....	....	....	....	....	....	3	....
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
4	3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	7	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	4	....	1	2	1	2	1	....	2	350	700	....	1	1	....	....	500	4	1
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	12	....	....	2	2	....	....	....	2	....	950	....	....	....	....	....	....	2	....
....	....	....	1	1	1	1	1	....	1	540	1000	....	....	....	....	....	....	2	....
12	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	5	....	2	4	2	4	1	2	3	164	1050	2	....	2	....	688	....	8	1
1	18	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
2	8	....	1	1	1	1	....	1	1	60	700	....	....	....	....	....	....	2	....
1	23	....	....	1	....	1	....	....	1	....	800	....	....	....	....	....	....	1	....
1	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
3	10	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	2	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
5	....	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	10	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
18	60	....	1	5	3	3	....	2	4	900	720	....	1	1	....	....	700	7	....
116	126	....	9	15	9	15	....	13	11	1467	1502	....	2	2	....	....	1200	26	1
284	606	2	36	64	33	67	19	37	44	641	786	3	5	8	....	492	613	108	7

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les institutrices,

COMTÉS.	Enseignant dans les écoles catholiques.															
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.						Total des institutrices laïques.
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles		
	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une École normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaires.	Modèles.	Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Acad.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	
Argenteuil	13	1	1	13	12	2	..	127	237	4	..	4	....	104	....	18
Arthabaska	76	2	5	73	71	7	..	84	100	31	3	31	3	76	93	112
Bagot	61	3	....	67	34	33	..	120	179	7	..	7	....	62	....	74
Beauce	106	7	7	106	101	12	..	81	111	85	6	91	....	65	83	204
Beauharnois	38			38	38	....	..	131	....	3		3	....	106	....	41
Bellechasse	55	5	1	59	46	14	..	76	112	18	..	18	....	68	....	78
Berthier	49	2	2	49	45	6	..	114	150	18	..	18	....	76	....	69
Bonaventure	56	8	1	60	57	7	..	102	143	7	..	7	....	79	....	71
Brome	11	....	1	10	8	3	..	139	....	8	..	8	....	112	....	19
Chambly	26	1	1	26	23	4	..	150	300	1	1	2	....	160	100	29
Champlain	82	10	6	86	58	34	..	112	141	25	3	28	....	86	97	120
Charlevoix	52	7	6	53	49	10	..	68	87	34	1	25	10	46	30	91
Châteauguay	40	3	3	40	35	6	2	133	211	11	..	11	....	106	....	54
Chicoutimi	40	6	4	42	41	5	..	93	166	19	..	16	3	74	....	65
Lac St-Jean	39	4	3	40	38	5	..	98	159	31	..	31	....	89	....	74
Compton	46	..	5	41	39	7	..	112	...	21	..	19	2	72	....	67
Deux-Montagnes	53	2	1	54	49	6	..	130	175	12	..	12	....	56	...	67
Dorchester	73	10	5	78	71	12	..	81	110	23	2	24	1	72	90	108
Drummond	54	3	....	57	48	9	..	91	144	15	4	17	2	75	83	76
Gaspé	58	4	7	55	54	8	..	115	140	25	..	25	...	71	..	87
Hochelaga	20	....	1	19	18	2	..	151	....	12	2	9	5	63	100	34
Huntingdon	17	1	1	17	15	3	..	134	175	9	..	9	....	97	....	27
Iberville	28	5	....	33	24	9	..	132	153	11	..	11	....	110	...	44
Jacques-Cartier	25	1	....	26	22	4	..	137	350	3	2	5	....	88	100	31
Joliette	50	2	....	52	45	7	..	106	125	22	1	22	1	95	100	75
Kamouraska	79	12	5	86	73	18	..	69	131	15	..	15	....	58	....	106
Laprairie	28	4	....	32	26	4	2	144	291	....	..	....	....	....	....	32
L'Assomption	42	2	....	44	38	6	..	117	218	4	..	4	....	99	....	48
Laval	22	....	....	22	17	5	..	156	....	5	2	7	....	71	45	29
Lévis	61	13	10	64	53	21	..	85	113	4	3	7	....	67	97	81
L'Islet	44	2	1	45	40	6	..	81	135	14	..	14	....	65	....	60
Lotbinière	77	10	21	66	61	26	..	83	101	13	..	13	....	73	....	100
Maskinongé	42	1	....	43	30	13	..	99	180	14	1	15	....	63	55	58
Matane	39	5	5	39	29	15	..	88	134	37	1	38	....	75	50	82
Migantic	50	7	11	46	43	14	..	91	126	11	2	13	....	81	100	70
Missisquoi	23	....	....	23	17	6	..	132	....	6	..	6	....	120	....	29
Montcalm	32	....	....	32	32	....	..	116	....	16	1	16	1	85	50	49

pour l'année scolaire 1893-94.

Institutrices religieuses.	Enseignant dans les écoles protestantes.															Total des institutrices laïques.
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.						
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles		
	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une Ecole normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaire.	Modèles et Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	
8	46	6	11	41	43	9	.....	131	247	2	...	2	...	177	...	54
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	...	1	...	100	...	1
27	1	.....	.....	1	1	.....	.....	160	.....	.....	...	...	...	.....	...	1
39	6	1	3	4	6	1	.....	217	200	.....	...	...	...	.....	...	7
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
5	19	6	3	22	23	2	.....	158	253	5	...	5	...	118	...	30
.....	62	6	6	62	60	8	.....	124	242	14	...	14	...	116	...	82
24	1	3	4	.....	1	3	.....	150	275	.....	...	...	...	.....	...	4
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
6	19	2	12	9	18	3	.....	242	178	.....	...	...	...	.....	...	21
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
5	85	18	11	92	78	22	3	135	306	6	...	6	...	122	...	109
19	1	.....	.....	1	1	.....	.....	112	.....	.....	...	...	...	.....	...	1
21	2	.....	.....	2	2	.....	.....	150	.....	.....	...	...	...	.....	...	2
11	19	4	7	16	20	3	.....	126	200	1	...	1	...	85	...	24
7	16	2	3	15	15	3	.....	152	220	1	...	1	...	160	...	19
206	15	10	18	7	11	13	1	266	314	.....	...	...	...	.....	...	25
7	55	7	15	47	38	24	.....	193	232	.....	...	...	...	.....	...	62
25	6	.....	2	4	5	1	.....	139	.....	.....	...	...	...	.....	...	6
61	8	2	7	3	4	5	1	208	450	.....	...	...	...	.....	...	10
36	3	.....	1	2	3	.....	.....	146	.....	.....	...	...	...	.....	...	3
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
34	2	.....	1	1	2	.....	.....	132	.....	.....	...	...	...	.....	...	2
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
40	1	1	.....	2	1	1	.....	160	200	1	...	1	...	250	...	3
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	...	.....	...	.....
15	3	1	1	3	3	1	.....	112	200	.....	...	...	...	.....	...	4
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	...	1	...	100	...	1
11	2	.....	1	1	2	.....	.....	165	.....	.....	...	...	...	.....	...	2
8	38	3	1	40	39	2	.....	114	131	.....	...	...	...	.....	...	41
25	48	13	4	57	53	7	1	130	233	3	1	4	...	107	108	65
22	5	.....	1	4	4	1	.....	94	.....	1	...	1	...	108	.....	6

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les institutrices,

COMTÉS.	Enseignant dans les écoles catholiques.															
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.						Total des institutrices laïques.
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles		
	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Donné Ecole normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaires.	Modèles.	Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Acad.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	
Montmagny	43	1	3	44	29	18	..	90	125	3	1	4	....	67	50	51
Montmorency	30	6	8	28	24	11	1	95	157	3	2	5	....	63	45	41
Napierville	26	1	1	26	27			127	150	..	..	....	....	....	....	27
Nicolet	117	12	2	127	89	39	1	75	90	17	1	18	....	59	50	147
Ottawa	111	2	....	113	88	25		136	138	21	1	22	....	109	80	135
Pontiac	14	1	..	15	37	8	..	157	100	1	.	1	....	128	...	49
Portneuf	76	11	11	79	63	27	..	103	132	7	4	9	2	50	50	101
Québec (comté)	45	8	17	36	28	25		122	140	1	1	2	..	50	60	55
Richelieu	12	....	..	12	28	14	..	105	....	11	.	8	3	96	....	53
Richmond	15	....	4	11	35	10	..	119	....	5	..	5	....	101	....	50
Rimouski	39	6	3	42	32	13	..	69	129	27		27	....	71	....	72
Rouville	60	2	...	62	36	26	..	125	75	3	5	2	6	87	100	70
Saguenay	20	1	5	16	15	6	..	89	150	2	..	1	1	53	....	23
Shefford	63	2	....	65	49	16	..	115	120	11	..	11	...	98	....	76
Sherbrooke	15	....	3	12	8	6	1	132	....	....	....	....	....	....	....	15
Soulanges	16	2	2	16	14	4	..	156	188	4	1	5	....	85	50	23
Stanstead	23	1	1	23	16	8	..	128	150	4	..	4	....	90	....	28
St-Hyacinthe	65	3	....	68	45	23	..	129	88	6	1	7	....	91	100	75
St-Jean	27	3	3	27	22	8	.	119	253	1	1	2	....	150	50	32
St-Maurice et Trois-Rivières	34	2	....	36	22	14	..	82	100	21	1	22	3	65	45	61
Témiscouata	77	8	6	79	61	24	..	83	120	47	2	47	2	69	81	134
Terrebonne	51	3	....	54	47	7	..	121	220	26	1	27	....	105	40	81
Vaudreuil	34	1	4	31	27	8	..	149	200	2	.	2	....	130	....	37
Verchères	30	3	1	32	24	9	..	120	127	4	3	7	....	90	73	40
Wolfe	54	....	1	53	47	7	..	98	....	16	..	16	....	83	....	70
Yamaska	81	....	....	81	55	26	..	94	....	5	..	5	....	81	....	86
Québec (cité)	31	3	9	25	21	13	..	150	300	5	..	1	4	100	....	39
Montréal (cité)	15	23	1	37	22	14	2	136	159	18	15	15	18	53	90	71
Totaux	3024	254	202	3076	2511	758	9	106	140	871	75	879	67	90	80	4224

pour l'année scolaire 1893-94.—(*Suite.*)

Institutrices religieuses.	Enseignant dans les écoles protestantes.															Total des institutrices laïques.
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.						
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles		
	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une Ecoles normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaires.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et Académiques.	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	47	2	9	40	46	3	.....	172	237	9	....	9	....	138	.....	58
...	36	9	5	40	38	6	1	166	243	4	...	4	....	122	.....	49
19	5	.....	.....	5	3	2	.....	164	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5
70	14	.....	.....	14	13	1	.....	145	.....	1	....	1	....	200	.....	15
42	.....	1	.....	1	.....	1	.....	.....	350	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
11	35	9	8	36	38	6	.....	122	253	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	2	.....	.....	2	1	1	.....	136	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	31	3	4	30	25	8	1	141	268	1	....	1	....	105	.....	35
34	26	10	8	28	25	10	1	196	297	2	...	2	...	180	.....	38
16	1	.....	1	...	1	.....	.....	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
29	58	10	10	58	53	14	1	135	310	5	2	7	....	124	200	75
37	2	.....	2	.....	2	.....	.....	200	.....	1	....	1	....	200	.....	3
20	6	3	1	8	7	1	1	151	275	...	1	1	.....	.....	275	10
40	.....	2	1	1	1	1	.....	.....	300	2	.....	.....	2	80	.....	4
21	1	.....	.....	1	1	.....	.....	280	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
39	5	.....	2	3	2	3	.....	204	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5
12	5	2	5	2	6	1	.....	151	230	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	11	2	1	12	11	2	.....	135	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13
33	1	.....	.....	1	1	.....	.....	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
215	6	10	8	8	3	7	6	296	405	...	...	.....	..	.....	...	16
436	129	24	140	13	18	116	19	377	481	4	4	8	...	276	352	161
2,282	884	172	428	628	728	292	36	185	305	65	8	71	2	137	274	1,129

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les élèves,

COMTÉS.	Élèves dans les différentes années du cours d'études.										Dans les écoles élémentaires catholiques.	
	Dans les écoles élémentaires					Dans les écoles modèles et les académies.						
	Elémentaire, 1er année.	Elémentaire, 2e année.	Elémentaire, 3e année.	Elémentaire, 4e année.	Cours modèle.	Cours élémentaire.	Modèle, 1re année.	Modèle, 2e année	Académique, 1re année.	Académique, 2e année.	Eleves français étudiant l'anglais	Eleves anglais étudiant le français.
Argenteuil	617	523	541	355	....	322	66	53	41	6	128	46
Arthabaska	1526	1305	742	101	5	661	97	43	21	7	38	46
Bagot	1615	688	477	195	13	568	82	42	18	4	67	11
Beauce	2754	2029	1262	256	1	912	126	49	31	34	14	7
Beauharnois	1068	896	509	242	14	1291	115	59	28	20	29	.....
Bellechasse	530	685	716	588	13	662	112	55	16	14	19	.....
Berthier	1931	587	274	76	6	676	105	102	38	6	43	14
Bonaventure	1166	961	627	411	23	613	97	81	6	1	583	110
Brome	637	449	551	657	19	224	31	58	29	11	103	22
Chambly	519	333	210	44	...	901	134	81	23	....	183	8
Champlain	2315	1263	743	95	1	947	148	67	49	28	119	4
Charlevoix	1281	883	716	227	6	498	70	61	17	9	66	.....
Châteauguay	912	886	550	360	3	432	103	70	13	4	430	97
Chicoutimi	498	810	546	180	...	506	69	140	6	22	.....	.....
Compton	1414	832	859	621	145	182	91	72	33	21	281	8
Deux Montagnes	830	704	622	374	9	474	65	54	19	14	64	8
Dorchester	689	1317	550	273	...	397	90	27	17	8	153	130
Drummond	1606	426	328	141	37	416	33	22	6	....	136	47
Gaspé	1024	1317	936	557	165	331	38	16	6	....	282	115
Hochelaga	3512	972	709	251	26	7930	180	261	112	117	1160	168
Huntingdon	653	575	521	409	30	231	76	103	70	30	189	74
Iberville	515	530	516	114	22	544	69	35	32	29	152	23
Jacques-Cartier	682	647	280	122	16	1069	134	70	22	12	265	6
Joliette	2721	769	428	171	14	473	92	15	6	5	136	38
Kamouraska	1146	1284	466	203	28	661	106	42	19	2	51	.....
Lac St-Jean	702	762	519	439	....	370	72	66	19	6	.....	.....
Laprairie	505	497	326	160	3	541	61	53	25	6	333	12
L'Assomption	817	650	319	147	20	557	88	94	35	16	24	3
Laval	680	176	139	49	....	566	52	20	4	....	99	.....
Lévis	888	1144	557	275	21	1075	164	94	51	20	323	15
L'Islet	700	842	307	102	16	347	51	43	27	18	13	.....

pour l'année scolaire 1893-94.—(*Suite.*)

Dans les écoles modèles et les académies catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et les académies protestantes.		Élèves étudiant les différentes branches de l'enseignement.							
Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Lecture.	Ecriture.	Grammaire.	Arithmétique.	Géographie.	Dessin.	Histoire du Canada.	Agriculture.
98	5	106	178	7	168	2503	2517	1347	2487	1863	2245	1324	861
239	37	....	.....	.....	.....	4472	4155	1337	3298	1030	1864	600	439
353	7	9	.....	.....	.....	3384	3280	1175	3271	1134	1579	839	585
390	7	.....	.....	.....	.....	7595	7595	2421	7595	1794	2600	1167	787
379	1	22	49	5	59	4242	4242	1901	4242	1179	4173	1202	1183
253	.....	86	.....	.....	.....	3391	3307	952	2817	869	2270	693	1128
481	36	....	.....	.....	.....	3789	3236	1361	2361	1276	1987	885	956
305	14	8	16	..	147	3973	3399	1431	3641	1689	1539	1474	909
.....	.....	237	187	23	79	2380	2420	1257	2207	1393	2120	703	104
617	50	11	5	.....	.....	2245	2245	902	2128	901	1081	626	344
304	6	.....	.....	.....	.....	5659	5659	1151	5444	1507	5341	1459	1479
166	.....	.....	.....	.....	.....	3771	3446	2111	2852	2037	1431	1993	1545
242	1	32	215	5	65	3366	3366	1906	2966	1603	3307	1187	791
119	3	1	.....	.....	.....	3077	2888	1247	3077	866	2806	773	2211
34	.....	92	158	15	235	4467	4437	2099	4227	2382	3545	1095	281
324	.....	.....	.....	.....	.....	3165	3165	1558	3165	2075	3142	659	586
175	18	.....	.....	.....	.....	3368	3368	978	3262	651	989	548	691
185	9	20	31	.....	38	3015	2928	1050	2933	849	1452	640	397
92	16	.....	20	....	19	3604	3277	1197	2359	916	1102	791	299
2963	338	76	458	61	20	14115	14048	5355	13572	6253	8380	3312	1142
114	12	141	656	9	340	2693	2696	2172	2696	2305	2475	1181	182
396	44	38	27	.....	.....	2402	2402	964	2333	815	1270	485	484
624	72	5	42	.....	93	3054	3054	1310	3005	1309	1487	962	520
130	5	.....	7	.....	.....	4694	3984	1522	2512	1220	1883	984	1117
318	.....	.....	.....	.....	.....	3957	3957	1851	3957	1216	2748	897	1061
121	7	.....	.....	.....	.....	2955	2955	770	2955	546	2843	550	2098
284	11	.....	.....	.....	.....	2178	2178	1050	2178	849	2178	735	696
336	14	1	.....	.....	.....	2843	2843	1397	2705	1989	2560	1009	623
234	10	.....	.....	.....	.....	1686	1686	538	1686	719	1357	400	296
671	30	.....	6	2	17	4269	4269	1657	4269	1529	1684	1244	969
253	1	.....	.....	.....	.....	2453	2453	1016	2453	678	1737	667	1115

STATISTIQUE GENERALE concernant les élèves.

COMTES.	Elèves dans les différents années du cours d'études. Dans les écoles élémentaires. Elémentaire, 1re année	Elémentaire, 2e année	Elémentaire, 3e année	Elémentaire, 4e année	Cours modèle	Dans les écoles modèles et les académies. Cours élémentaire	Modèle, 1re année	Modèle, 2e année	Académique, 1re année	Académique, 2e année	Dans les écoles élémentaires catholiques. Elèves français étudiant l'anglais	Elèves anglais étudiant le français
Lotbinière	1509	833	446	166	5	536	119	47	25	11	171	59
Maskinongé	804	1011	374	125	4	473	72	36	....	....	66	....
Matane	1888	561	223	97	2	470	72	16	....	4	78	....
Mégantic	1042	830	645	305	12	666	168	60	29	12	34	28
Missisquoi	800	580	589	417	39	833	149	140	73	28	344	16
Montcalm	1915	646	562	169	27	188	29	33	20	13	96	54
Montréal	4588	2292	1773	916	273	16096	1873	1099	630	385	1007	129
Montmagny	325	482	494	371	4	479	93	62	31	19	9	....
Montmorency	721	575	189	48	9	632	110	35	6	2	42	8
Napierville	601	501	469	44		508	74	34	10	5	50	14
Nicolet	2110	1182	837	170	10	1163	137	79	6	....	29	....
Ottawa	2223	1800	1575	1060	58	2676	242	116	36	11	787	221
Pontiac	864	725	756	558	27	339	34	42	9	5	372	109
Portneuf	1319	1528	443	320	15	1050	104	48	18	16	125	11
Québec	1313	1794	1056	825	26	1928	379	162	322	174	2931	465
Québec-Comté	885	1004	277	228	9	1308	124	56	62	56	235	45
Richelieu	1058	953	396	59	....	935	98	70	35	10	14	....
Richmond	1187	916	335	192	99	117	27	25	9	7	296	53
Rimouski	1354	495	302	71	....	582	80	18	12	9	47	....
Rouville	823	700	639	381	10	402	101	87	35	29	179	13
Saguenay	271	279	162	64	5	174	27	2	....	....	....	....
Shefford	1346	881	808	622	27	692	76	73	42	25	310	61
Sherbrooke	983	683	435	276	81	404	62	49	45	14	415	66
Soulanges	356	560	192	99	21	713	56	21	3	....	164	....
Stanstead	918	536	537	386	156	735	150	121	58	31	440	20
St-Hyacinthe	1128	655	636	338	2	1121	109	69	23	21	56	32
St-Jean	599	367	372	128	8	682	111	44	22	9	124	16
St-Maurice	1023	1060	484	260	45	974	142	123	37	37	450	10
Témiscouata	2019	1391	475	292	7	595	139	60	32	15	167	....
Terrebonne	1505	1209	788	311	....	649	78	52	21	7	174	17
Vaudreuil	657	850	274	126	47	174	42	25	7	5	236	7
Vercheres	515	405	270	46	....	705	115	91	14	5	14	....
Wolfe	921	1086	380	138	12	36	9	5	....	....	108	9
Yamaska	1913	960	495	146	7	479	118	43	....	....	24	....
	80127	56072	35337	18288	1709	65591	8439	5394	2517	1441	13133	2511

pour l'année scolaire 1893-94.—(*Suite.*)

Dans les écoles modèles et les académies catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et les académies protestantes.		Élèves étudiant les différentes branches de l'enseignement.							
Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Lecture.	Ecriture.	Grammaire.	Arithmétique.	Géographie.	Dessin.	Histoire du Canada.	Agriculture.
241	30	2	12	.....	30	3757	3409	1364	3528	1318	1602	1052	1281
163	.....	.....	.....	.....	.....	2852	2152	776	2116	825	828	202	638
185	.....	.....	.....	.....	.....	3321	2558	1032	2598	572	654	573	541
240	14	15	25	1	106	3826	3826	1301	3826	1500	1943	1179	905
409	46	81	46	48	387	3249	3095	1954	2993	1984	2648	1206	581
196	10	.....	12	.....	.....	2442	2442	1121	2442	1254	2404	656	574
9851	2845	113	4410	15	593	28970	29188	12353	27636	14748	18337	7408	754
287	5	.....	.....	.....	.....	2460	2460	825	2460	709	1576	590	1147
301	.....	.....	.....	.....	.....	2327	2327	1108	2327	784	1636	773	1013
318	7	.....	.....	.....	.....	2246	2246	725	2246	652	1150	517	578
182	16	.....	.....	.....	.....	4727	4431	1683	3761	1256	2347	870	457
1123	179	69	134	17	142	9197	8661	4006	9025	4325	4727	2906	2393
34	31	20	26	5	124	3281	2413	1162	3266	1326	1168	812	50
366	12	5	.....	.....	.....	4761	4761	1339	4761	1460	3744	1281	1510
2035	315	3	150	4	255	11309	11309	5571	10798	4675	6184	4448	1057
573	53	9	10	.....	.....	4009	4009	1638	4009	1509	2539	1191	1130
472	.....	.....	.....	10	12	3614	3614	829	3614	825	1099	632	237
108	87	19	172	5	30	2915	2915	1335	2520	1458	2379	922	451
310	.....	.....	.....	.....	.....	2820	2415	1108	2452	820	826	1196	406
538	13	5	1	.....	.....	2739	2313	1123	2388	1512	2331	856	576
21	.....	.....	.....	.....	.....	895	764	362	608	227	141	187	105
133	26	62	45	4	213	3290	3209	1677	3289	1535	2851	1117	861
109	56	60	142	9	181	3032	3032	1415	2940	1447	2501	717	172
333	22	2	.....	.....	.....	2021	2021	786	2021	671	1152	488	828
368	226	87	130	13	233	3492	3506	1518	3415	1941	2512	1160	494
630	17	.....	.....	.....	.....	3209	2892	1404	2839	1608	2471	1247	468
413	40	14	18	22	100	2342	2333	844	2342	763	1348	452	302
549	4	.....	.....	3	37	3973	3297	1245	2807	1161	1294	425	621
477	2	5	.....	.....	.....	5022	5025	2291	4740	2130	2389	1215	665
376	.....	8	45	.....	.....	4604	4604	2338	4604	2931	4518	831	845
144	6	7	5	19	7	2166	1963	684	2133	656	1331	397	474
412	.....	.....	.....	.....	.....	2166	2166	784	2166	657	552	527	227
.....	.....	6	17	.....	30	2588	2588	1399	1693	1178	1899	524	607
244	.....	.....	.....	.....	.....	3319	3160	1288	2628	1004	1250	673	340
33341	4816	1477	7455	302	3760	260606	257259	107381	245644	106953	161766	70471	49245

APPENDICE No VI.

PETITS TABLEAUX.

TABLEAU—A.

Statistique de l'inspection des écoles.

(Année 1894).

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimination des districts d'inspection.
1	Beaulieu, Théophile	Ile-Verte, (Témiscouata)	11 nov. 1887	$ 800	Le comté de Témiscouata ; les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), dans le comté de Kamouraska, et les écoles de St-Simon et de St-Mathieu de Rioux, dans le comté de Rimouski.
2	Bégin, Désiré	Rimouski, (Rimouski)	22 déc. 1873	750	Le comté de Matane et celui de Rimouski, excepté les municipalités de St-Simon et de St-Mathieu de Rioux.
3	Belcourt, J.-G.-Ephrem	Nicolet, (Nicolet)	18 nov. 1880	1,000	Le comté de Nicolet, excepté les écoles de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie de Lévrard, Gentilly et Ste-Marie de Blandford, et le comté d'Yamaska excepté les municipalités de St-David et de St-Michel.
4	Bellerose, Louis-Hector	Ste-Monique, (Nicolet)	8 juillet 1892	800	Le comté d'Arthabaska, excepté les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Médard et Tingwick ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie de Lévrard, Gentilly et Ste-Marie de Blandford, dans le comté de Nicolet, et les municipalités de Leeds, St-Adrien d'Irlande, St-Ferdinand et Ste-Sophie d'Halifax, dans le comté de Mégantic.

5	Bouchard, Célestin	St.-Gervais, (Bellechasse)	16 nov. 1882	1,000	Les comtés de Montmagny et de Bellechasse, et les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine et Ste-Rose de Watford, dans le comté de Dorchester.
6	Brault, Calixte	Pointe-Claire, (Jacques-Cartier)	12 nov. 1877	800	Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges et de Vaudreuil.
7	Curot, Joseph-Marie	Montréal, No 1406, rue Ontario	8 juillet 1892	800	Les comtés de Stanstead et de Compton, et les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, et les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough, dans le comté de Beauce.
8	Demers, J.-Bte	St-Jean, (St-Jean)	3 déc. 1885	800	Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean; les écoles catholiques de Havelock et Hemmingford, dans le comté de Huntingdon, et celles de St-Sébastien et de St-Thomas de Clarenceville, dans le comté de Missisquoi.
9	Destroismaisons, E.-P.	Village-Richelieu, (Rouville)	5 oct. 1889	900	Les comtés de Rouville et de St-Hyacinthe, et les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot.
10	Dubeau, Joseph-Zoël	Ste-Anne, (Kamouraska)	8 juillet 1892	800	Le comté de Kamouraska, excepté les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), et le comté de l'Islet.
11	Dupuis, J.-Cyprien	L'Assomption, (L'Assomption)	4 mai 1888	950	Les comtés de Montcalm et de L'Assomption, et les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie, dans le comté de Berthier.
12	Fontaine, Adolphe	Joliette, (Joliette)	5 juin 1874	800	Les comtés de Joliette et de Berthier, excepté les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie.
13	Gay, Auguste	Hull, (Ottawa)	16 juillet 1874	850	Le comté de Pontiac et la partie ouest du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du "Lièvre," exclusivement.

TABLEAU A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION DES ÉCOLES.—*Suite.*

Numéros.	Noms des inspecteurs.	Résidence des inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
14	Gnay, Ls-Abdon	St-David, (Lévis)	26 mai 1894	800	Le comté de Lotbinière et les municipalités de Ste-Julie, St-Calixte de Somerset, Ste-Anastasie, Nelson, Notre-Dame-de-Lourdes, Plessisville, Inverness et St-Pierre-Baptiste, dans le comté de Mégantic.
15	Hewton, R.-John	Richmond, (Richmond)	29 juillet 1892	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Shefford ; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska, et celles de Magog, dans le comté de Stanstead.
16	Lefebvre, David	Trois-Rivières	12 nov. 1877	800	Le comté de Champlain, excepté la municipalité de Ste-Flore, et les écoles de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et Notre-Dame-des-Anges, dans le comté de Portneuf.
17	Lévesque, L.-Nérée	Roxton-Falls, (Shefford)	12 nov. 1877	800	Les comtés de Drummond et de Bagot, excepté les écoles de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie ; et les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Médard et Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.

18	Lippens, Bernard	Québec, No 23, rue d'Aiguillon	16 nov. 1882	900	Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel et de St-David, dans le comté d'Yamaska.
19	Lucier, Ludger	Maria, (Bonaventure)	20 février 1866	650	Le comté de Bonaventure.
20	Lyster, Rév. Wm.-Gore	Cape-Cove, (Gaspé)	2 déc. 1873	550	Les écoles protestantes des comtés de Gaspé et de Bonaventure.
21	Magrath, Bolton	Aylmer, (Ottawa)	15 nov. 1864	800	Les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa.
22	McGown, Joseph-G.-W	Montréal, No 640, rue Cadieux.	4 mai 1888	1,000	Les comtés d'Hochelaga et de Laval, et la cité de Montréal.
23	McGregor James	Huntingdon, (Huntingdon)	6 juillet 1881	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Huntingdon; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois; et celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean.
24	McOuat, John-W	Lachute, (Argenteuil)	8 juillet 1892	1,000	Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Soulanges, Vaudreuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette, et celles de la cité de Montréal.
25	Nantel, J.-Pacifique	St-Jérôme, (Terrebonne)	29 juillet 1882	1,000	Le comté des Deux-Montagnes et celui de Terrebonne, excepté les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite.
26	Paquet, Daniel	Hâvre-aux-Maisons, (Iles de la Madeleine)	26 jan. 1882	250	Les écoles catholiques et protestantes des Iles de la Madeleine.
27	Parker, John	Leeds, (Mégantic)	11 oct. 1889	1,000	Les écoles protestantes de la cité de Québec et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester et Lotbinière.

TABLEAU A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION DES ÉCOLES.—*Suite.*

Numéros.	Noms des inspecteurs.	Résidence des inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
28	Prémont, Joseph	Québec, No , rue St-Jean	9 janv. 1875	1,000	Le comté de Montmorency, excepté les municipalités de St-Adolphe et de Laval ; la cité de Québec et la municipalité de St-Roch-Nord.
29	Prud'homme, J.-H.	Ste-Martine (Châteauguay)	15 oct. 1890	800	Les comtés de Laprairie, de Beauharnois et de Châteauguay, et les municipalités de St-Anicet et de Ste-Barbe, dans le comté de Huntingdon.
30	Roy, Pierre-Antoine	Lévis, (Lévis)	11 août 1886	800	Le comté de Québec, excepté St-Roch-Nord ; celui de Portneuf, excepté les municipalités de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D. des Anges, et les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency.
31	Ruel, Pierre-Joseph	St-Charles, (Bellechasse)	23 février 1882	800	Les comtés de Shefford et de Brome, et celui de Missisquoi, excepté les municipalités de St-Sébastien et de St.-Thomas-de-Clarenceville
32	Savard, Edouard	Chicoutimi, (Chicoutimi)	5 juin 1874	1,000	Les comtés de Chicoutimi et du Lac St-Jean, excepté la municipalité de l'Anse-St-Jean.
33	Stenson, M.-Thomas	Wotton, (Wolfe)	15 nov. 1864	1,000	Les comtés de Sherbrooke, de Richmond et de Wolfe.

34	Tanguay, Amédée	Roxton-Falls, (Shefford)	22 nov. 1887	850	Le comté de Beauce, excepté les municipalités de Lambton, St.-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough ; les municipalités de St-Alphonse de Thetford, de Sacré-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celles de St-Prosper et de St-Zacharie, dans le comté de Dorchester.
35	Taylor, Rév. Ernest-Manly	Cowansville, (Missisquoi)	4 juin 1889	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Brome, Missisquoi et Iberville.
36	Tétreault, Ambroise	Louiseville, (Maskinongé)	12 nov. 1877	800	La ville de Trois-Rivières, les comtés de Maskinongé et de St-Maurice, et la municipalité de Ste-Flore, dans le comté de Champlain.
37	Thibault, Joseph-Onésime	St-Jean-Deschaillons, (Lotbinière)	8 juillet 1892	800	Le comté d'Argenteuil ; la partie est du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du " Lièvre " inclusivement, et les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite, dans le comté de Terrebonne.
38	Thompson, William	Coaticook, (Stanstead)	31 octobre 1870	900	Les écoles protestantes des comtés de Wolfe, Compton et Stanstead, moins celles de Magog.
39	Tremblay, Thomas	Grande-Rivière, (Gaspé)	16 octobre 1860	700	Le comté de Gaspé.
40	Tremblay, Thomas	Baie St-Paul, (Charlevoix)	27 mai 1882	800	Le comté de Charlevoix.
41	Vallée, R.-P.	Québec, No 2½, rue du Palais	30 juin 1882	200	Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador, et la municipalité de L'Anse St-Jean, dans le comté de Chicoutimi.
42	Vien, Georges-Stanislas	Lauzon, (Lévis)	12 nov. 1877	1,000	Le comté de Lévis et celui de Dorchester, excepté les municipalités de Ste Justine, Ste-Germaine, Ste-Rose de Watford, St-Zacharie et St-Prosper de Watford.

TABLEAU—B.

INDIQUANT les subventions accordées par la Législature de Québec pou l'instruction publique pour l'année scolaire 1893-94.

	$ cts
Education supérieure	78,410 00
Ecoles publiques	160,000 00
Ecoles dans les municipalités pauvres	10,000 00
Ecoles normales	43,000 00
Inspection des écoles	42,000 00
Fonds de pensions des instituteurs, ancien	8,000 00
do do nouveau	1,000 00
Livres à donner en prix	6,000 00
Ecoles des sourds-muets	13,000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,000 00
Publication des journaux anglais et français sur l'instruction publique	2,250 00
Congrès des inspecteurs d'écoles	500 00
Musée scolaire du département de l'Instruction publique	600 00
Ecoles du soir, Québec et Montréal	10,000 00
Couvent de St-Ambroise, Joliette	200 00
Couvent de Ste-Croix, à Ste-Croix	500 00
Ecole de Lennoxville, aide à la construction	2,000 00
INSTITUTIONS LITTÉRAIRES ET SCIENTIFIQUES.	
Transcription, impression et distribution des archives canadiennes	1,500 00
Ecole de Navigation, Québec	1,000 00
ARTS ET MÉTIERS.	
Conseil des Arts et Métiers, y compris l'enseignement des arts appliqués à l'industrie	10,000 00
Total	$391,960 00

TABLEAU—C.

UNIVERSITÉ LAVAL.—(Année 1893-94.)

SECTIONS.	FACULTÉS.	Nombre d'années du cours d'études.	Nombre de professeurs.	Nombre d'élèves.
Québec	Théologie	4	5	57
"	Droit	3	9	38
"	Médecine	4	10	64
"	Pharmacie	.....	1	7
"	Arts	3	13	7
Montréal	Théologie	4	9	.....
"	Droit	3	9	(1)
"	Médecine	4	15	.....
"	Arts	3	17	.....
"	Ecole polytechnique	3	10	.....
		.....	98	173

GRADUÉS DE L'UNIVERSITÉ LAVAL.

	De 1852 à 1893.	En 1894.	Totaux.
Bacheliers Es-Sciences	228	24	252
" Es-Lettres	187	24	211
" Es-Arts	447	40	487
" En Médecine	404	22	426
" Médecine vétérinaire	7	8	15
" Droit	381	40	421
" Droit-canon	23	.....	23
" Théologie	127	1	128
Ingénieurs civils	6	.....	6
Maître Es-Arts	76	.....	76
Licenciés Es-Sciences	1	.....	1
" En Philosophie	4	3	7
" Médecine	175	.....	175
" Droit	84	3	87
" Théologie	37	.....	37
Docteurs Es Sciences	2	1	3
" Es-Lettres	34	.....	34
" En-Philosophie	4	.....	4
" Médecine	405	66	471
" Médecine vétérinaire	3	11	14
" Droit	58	2	60
" Droit-canon	8	.....	8
" Théologie	62	5	67
	2,763	250	3,013

(1) L'annuaire de l'Université Laval, source à laquelle cette statistique est puisée, ne contient pas le nombre des élèves de la section de Montréal.

TABLEAU—D.

STATISTIQUES concernant les collèges classiques de la Province d'après le rapport de ces institutions transmis au Surintendant de l'Instruction publique.—(Année 1893-94.)

COLLÈGES.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums	Professeurs laïcs.	Professeurs religieux.	ÉLÈVES. Dans le cours commercial.	Dans le cours classique.	Total.	Assistance moyenne.	Ayant terminé le cours commercial.	Ayant terminé le cours classique	Étudiant le latin.	Étudiant le grec.
	$	$	$														
Chicoutimi	71,000	3,000	10,400	6,550	....	25	5	1	22	86	76	162	150	13	7	64	64
Joliette	70,700	6,400	13,174	3,400	4	26	6	....	33	128	176	304	304	2	20	99	99
L'Assomption	115,000	15,000	31,980	6,800	4	50	8	1	30	9	338	347	314	4	12	257	204
Lévis	248,040	23,266	24,760	13,000	3	60	8	4	30	268	106	374	358	14	11	80	48
Montréal (Collège St-Marie)	340,000	20,000	39,750	32,500	3	70	15	7	22	55	446	501	470	....	20	318	300
Nicolet	180,000	75,000	16,184	23,500	10	25	5	1	16	15	270	285	285	....	18	225	178
Rigaud (Vandreuil)	80,000	7,000	19,125	6,156	4	25	6	...	30	229	77	306	250	7	10	77	61
Rimouski	49,440	4,600	10,511	5,500	3	40	4	2	19	73	62	135	135	15	8	34	34
Ste-Anne de la Pocatière	150,000	30,000	15,100	15,300	10	25	5	....	25	160	89	249	225	28	9	69	67
St-Hyacinthe	150,000	25,000	33,200	20,000	6	50	4	2	28	.....	286	286	286	....	24	244	244
St-Laurent (Jacques-Cartier)	110,000	25,000	29,400	12,500	8	28	7	6	30	387	110	497	450	10	17	90	70
Ste-Marie de Monnoir	50,400	12,000	22,325	2,000	5	51	5	1	23	149	74	223	200	20	6	54	42
Ste-Thérèse	118,000	12,500	22,102	5,000	6	50	5	2	24	34	242	276	250		13	148	66
Sherbrooke	100,000	12,000	8,350	4,000	3	20	4	3	22	136	62	198	190	22	9	36	29
Trois-Rivières	86,000	12,500	15,227	6,200	5	25	6	1	22	141	98	239	210	19	11	86	47
Totaux	1,918,580	283,266	311,588	162,406	74	570	93	31	386	1,870	2,512	4,382	4,077	160	195	1,881	1,553

Le Séminaire de Québec et celui des Sulpiciens de Montréal ne font pas rapport au Surintendant de l'Instruction publique.—Mille élèves, environ, ont étudié dans ces deux institutions, durant l'année scolaire 1893-94.

TABLEAU—E.

ÉCOLES NORMALES.

(Année 1893-94.)

—	Laval, Québec, catholique.		Jc-Cartier, Montréal, catholique	McGill, Montréal, protestante.
	Département des garçons	Département des filles.	Écoles de garçons	Écoles de garçons et de filles.
Professeurs ordinaires	4	4	6	3
Professeurs adjoints	4	3	3	8
Elèves dans la classe d'école académique	8	.....	5	22
Elèves dans la classe d'école modèle	24	41	9	57
Elèves dans la classe d'école élémentaire	16	20	15	58
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	24	.....
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	13	17	4	46
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	17	40	11	40
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	7	.....	6	7
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	37	57	21	93
Elèves des villes de Québec ou de Montréal	5	10	12	74
Elèves venant d'ailleurs	43	51	41	63
Total des élèves	48	61	53	137
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	3,300	1,000	12,050	3,500
Nombre de jours de classe durant l'année	206	216	208	183
Nombre de jours consacrés aux examens	30	30	18	27
Nombre de bourses accordées	25	30	24	83
Nombre de médailles distribuées	8	16	2	2
Nombre de prix distribuées	166	190	154	4
Subventions du gouvernement	$14,900	Pour les deux départem'nts	$14,233	$13,866
ÉCOLES MODÈLES ANNEXES :—				
Elèves dans le cours élémentaire	58	66	123	275
Elèves dans le cours modèle	26	72	38	195
Elèves admis gratuitement	33	34	18	12
Elèves catholiques	84	136	161	29
Elèves protestants	.....	2	.....	441
Total des élèves	84	138	161	470
Assistance moyenne	64	102	102	360
Elèves qui ont complété le cours de l'école modèle	11	2	12	35

TABLEAU —F.

Ecoles spéciales.

(Année 1893-94.)

No.	—	Professeurs.	Elèves.	Professeurs. Total.	Elèves. Total.
	Ecoles des Arts et Manufactures:				
1	Montréal	14	316		
2	Québec	8	250		
3	Lévis	4	184		
4	Trois-Rivières	1	44		
5	Huntingdon	2	36		
6	St-Hyacinthe	1	44		
7	Granby	2	19		
8	Sorel	1	35		
9	St-Jérôme	1	26	34	954
	Institutions des Sourds-muets et des Aveugles:				
10	Institution des Sourds-muets, Mile-End, Montréal	15	114		
11	Institution des Sourds-muets, rue St-Denis, Montréal	49	289		
12	Institution des Aveugles de Nazareth	10	75		
13	Institution Mackay pour les Sourds-muets, Montréal	7	46	81	524
	Grands totaux	.....	.....	115	1,478

TABLEAU—G.

NOMBRE D'ÉLÈVES QUI ONT FRÉQUENTÉ LES ÉCOLES NORMALES DEPUIS LEUR FONDATION.

Année scolaire.	École normale Jacques-Cartier.	École normale McGill.			École normale Laval.			Nombre d'élèves instituteurs.	Nombre d'élèves institutrices.	Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.			
1857	18	5	25	30	22	.....	22	45	25	70
1857-1858	46	7	63	70	36	40	76	89	103	192
1858-1859	50	7	76	83	34	52	86	91	128	219
1859-1860	53	9	72	81	40	54	94	102	126	228
1860-1861	52	5	56	61	41	53	94	98	109	207
1861-1862	41	10	58	68	39	52	91	90	110	200
1862-1863	57	8	72	80	39	52	91	104	124	228
1863-1864	56	7	67	74	34	49	83	97	116	213
1864-1865	56	5	60	65	43	55	98	104	115	219
1865-1866	43	2	73	75	39	57	96	84	130	214
1866-1867	41	2	73	75	43	55	98	80	128	208
1867-1868	35	5	57	62	49	73	122	89	130	219
1868-1869	36	4	70	74	64	73	137	104	143	247
1869-1870	46	7	69	76	82	80	162	135	149	284
1870-1871	63	6	70	76	54	59	113	123	129	252
1871-1872	51	13	94	107	32	56	88	96	150	246
1872-1873	46	8	108	116	38	54	92	92	162	254
1873-1874	43	6	106	112	43	56	99	92	162	254
1874-1875	59	19	99	118	38	60	98	116	159	275
1875-1876	60	14	110	124	47	63	110	121	173	294
1876-1877	60	18	107	125	50	74	124	128	181	309
1877-1878	62	29	106	135	46	63	109	137	169	306
1878-1879	70	70	70	140	51	66	117	191	136	327
1879-1880	63	12	130	142	46	63	109	121	193	314
1880-1881	76	12	114	136	52	60	112	140	174	314
1881-1882	78	14	123	127	44	64	108	136	187	323
1882-1883	62	12	124	136	37	62	99	111	186	297
1883-1884	67	6	102	108	50	61	111	123	163	286
1884-1885	71	10	101	111	49	67	116	130	168	298
1885-1886	64	14	70	84	54	61	115	132	131	263
1886-1887	67	5	91	96	56	62	118	128	153	281
1887-1888	58	6	106	112	58	68	126	122	174	296
1888-1889	52	5	97	102	60	79	139	117	176	293
1889-1890	84	6	80	86	46	64	110	136	144	280
1890-1891	70	9	95	104	50	64	114	129	159	288
1891-1892	66	13	109	122	48	65	113	127	174	301
1892-1893	61	7	104	111	46	66	112	114	170	284
1893-1894	53	18	119	137	48	61	109	119	180	299

TABLEAU G. —*Suite.*

BREVETS DÉLIVRÉS AUX ÉLÈVES DES ÉCOLES NORMALES DEPUIS LEUR FONDATION.

Classe des brevets.	Jacques-Cartier.	McGill.			Laval.			Nombre d'élèves instituteurs.	Nombre d'élèves institutrices.	Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.			
Académie	134	115	128	243	155	.....	155	404	128	532
Ecole modèle	321	120	725	845	406	776	1182	847	1501	2348
Elémentaire	256	64	1366	1430	405	863	1268	725	2229	2954
Totaux	711	299	2219	2518	966	1639	2605	1976	3858	5834

TABLEAU—H.

BREVETS DÉLIVRÉS PAR LES BUREAUX D'EXAMINATEURS.

(Année scolaire 1893-94.)

Bureaux d'examinateurs.	Nombre de candidats.		Brevets.					
			Langue.		Classe.			
	Masculin.	Féminin.	Français.	Anglais.	Académie.	Modèle.	Elémentaire.	Total
Beauce	.....	28	28	2	.....	.....	30	30
Carleton	.....	7	5	7	.....	.....	12	12
Charlevoix et Saguenay	.....	5	5	.....	.....	.....	5	5
Chicoutimi	.....	10	10	.....	.....	1	9	10
Drummond, Richmond et Wolfe	.....	10	10	2	.....	.....	12	12
Gaspé	.....	10	5	9	.....	.....	14	14
Iles de la Madeleine	.....	6	6	2	.....	.....	8	8
Kamouraska	.....	24	24	.....	.....	.....	24	24
Montréal	7	134	117	32	1	66	82	149
New-Carlisle	.....	3	3	.....	.....	.....	3	3
Nicolet	.....	89	89	9	.....	56	42	98
N.-D. du Lac St-Jean	.....	4	4	.....	.....	.....	4	4
Ottawa	1	41	25	29	.....	30	24	54
Pontiac	.....	16	5	15	.....	.....	20	20
Québec	.....	182	173	20	.....	78	115	193
Rimouski	.....	38	35	14	.....	25	24	49
St-Hyacinthe	.....	108	105	35	.....	78	62	140
Saguenay	.....	2	2	.....	.....	.....	2	2
Trois-Rivières	2	56	57	9	1	30	35	66
West-Farnham	.....	24	21	6	.....	13	14	27
Section Protestante	27	239	.....	266	5	50	211	266
Totaux	37	1036	729	457	7	427	752	1186

TABLEAU—I.—ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS, COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et Ecole normale.	Subvention du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre de diplômes accordés.
	$	$	$	$	$		
Université McGill	4,150	148,745	177,456	1,542,231	597,848	56,000	15
Université du Collège Bishop	2,250	14,474	14,178	111,280	119,400	8,000	22
Collège Morrin	1,750	8,000	8,000	.....	40,000	1,500	1
Collège St-François	.....	13,000	.....	2,900	.....	.....	.....
Collège Presbytérien	(Pas de	rapport.)	.....	.....	.....	.....	.....
"Wesleyan Theological College"	.....	.....	.....	70,000	60,000	4,000	4
"Congregational College" Brit. N. Am.	(Pas de	rapport.)	.....	.....	.....	.....	.....
"Montreal Diocesan Theological Col."	"	"	.....	.....	.....	.....	.....
"Stanstead Wesleyan College"	590	10,000	10,000	18,000	35,000	350	.....
Ecole normale McGill	16,386	13,866	13,866	.....	80,000	3,500	38

PROTESTANTE—ANNÉE 1893-94.

ET ÉCOLE NORMALE.

Facultés.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons.)	Nombre d'élèves (filles.)	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués.	Nombre de médailles d'or décernées.	Nombre de médailles d'argent décernées.	Nombre de médailles de bronze décernées	Nombre de prix accordés.	Nombre des boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves admis gratuitement.
Arts	4	34	20	232	236	116	352	39	5	1	1	47	15	1775	102
Médecine	4	25	23	440	350	....	350	55	2	....	....	8	...	.....	....
Droit	3	35	11	32	39	....	39	9	1	....	....	9	2	200	....
Science	4	34	14	225	177	....	177	23	1	1	1	66	2	110	3
Médecine vétérinaire	3	26	11	59	47	....	47	19	....	...	....	8	2	100	13
Total	....	....	68	929	849	116	965	145	9	2	2	138	21	2185	118
Arts	3	38	8	22	28	....	28	7	...	....	1	17	17	3350	4
Médecine	4	23	21	63	47	7	54	10	2	1	....	4	7	.....	....
Science	3	27	1	....	....	....	....	....	..	....	....	....	....	.....	....
Théologie	2	38	3	5	3	....	3	....	....	....	....	2	3	.....	...
Total	....	....	33	90	78	7	85	17	2	1	1	23	27	3350	4
Arts	4	25	5	12	12	4	16	....	....	...	....	1	....	.....	12
Arts	2	28	6	35	18	1	19	....	....	....	....	....	....	.....	....
Théologie	3	32	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	...
"	3	25	8	62	65	....	65	3	....	...	....	13	....	.....	....
"	3	28	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	....
"	3	30	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	....
Arts	2	40	5	11	6	8	14	....	....	....	....	10	....	.....	....
.....	3	36	11	83	7	104	111	83	....	2	....	4	74	.....	....

TABLEAU

Education supérieure protes

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.						Dépenses.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1892-93.	De l'éducation supérieure, 1893-94.	Rétributions mensuelles.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Diverses.	Total.
	$	$	$	$	$	$	$	$	$
Montréal	11,139	1,185	1,185	17,302	.....	29,626	22,800	6,826	29,626
Québec	Pas	de rap	port.						
Ecole du Collège Bishop	.....	.....	1,000	.....	4,504	5,504	5,940	.....	5,940
Collège St-François	150	.....	815	1,364	116	2,445	2,320	369	2,589
"High School" des filles, Montréal	4,136	200	200	12,618	.....	16,954	13,136	3,818	16,954
"High School" des filles, Québec	1,659	200	200	983	.....	2,842	2,284	558	2,842
"Compton L. C. School"	.....	200	200	4,184	262	4,646	1,225	3,554	4,779
"Stanstead W. C. School"	.....	.....	880	2,370	5,950	9,200	6,000	3,200	9,200
Totaux :	17,084	1,785	4,480	38,721	10,832	71,217	53,705	18,325	71,930

ACADE

Aylmer	978	200	200	330	258	1,766	1,375	361	1,766
Bedford	420	275	275	381	.....	1,076	818	258	1,076
Coaticook	2,069	340	340	856	197	3,463	2,650	813	3,463
Côte St-Antoine	9,799	365	608	1,836	.....	12,255	5,340	5,372	10,712
Cowansville	836	275	275	499	22	1,632	1,335	373	1,708
Danville	1,363	240	240	551	2,971	5,125	1,555	3,570	5,125
Granby	1,649	340	340	280	655	2,924	1,805	1,119	2,924
Huntingdon	1,732	440	551	2,135	320	4,738	2,980	1,467	4,447
Inverness	212	275	275	257	.....	744	735	198	933
Knowlton	1,093	300	300	542	111	2,046	1,470	576	2,046
Lachute	2,256	365	365	1,238	206	4,065	2,217	1,651	3,868
Sherbrooke	3,261	340	340	634	.....	4,235	3,371	864	4,235
St-Jean	1,619	290	290	899	334	3,142	1,355	1,770	3 125
Shawville	859	240	240	118	39	1,256	775	658	1,433
Waterloo	1,896	365	365	578	306	3,145	2,090	1,055	3,145
Totaux	30,042	4,650	5,004	11,134	5,419	51,612	29,871	20,105	50,006

I.—*Suite.*

tante—Année 1893-94.—(*Suite.*)

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Élèves.								
Nombre de professeurs.	Principaux. Traitements.	Principaux. Diplômes.	Principaux. Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total d'élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
	$											
23	3,000	A.	McG. N.	239	147	222	583	25	608	.....	608	192
Pas de rapport.												
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	85	6	.....	.....	91	180
4	1,000	.....	McG.	.....	34	64	95	3	52	46	98	185
22	1,500	A.	McG.	126	156	273	519	36	476	80	555	193
6	725	M.	McG. N.	17	35	30	81	1	66	16	82	197
4	300	.....	Ont.	.....	14	22	36	.....	23	13	36	180
12	1,000	B. A.	Vict.	12	26	123	159	2	51	110	161	190
80	7,525	.....	.....	394	412	734	1,558	73	1,276	265	1,631	1,317

MIES.

3	900	A.	McG.	47	40	31	115	3	99	19	118	192
3	600	A.	McG	83	50	38	140	31	140	31	171	199
5	1,400	A.	M.	110	30	25	162	3	147	18	165	200
12	1,250	A.	McG.	353	63	37	451	2	446	7	453	192
4	750	A.	McG. N.	59	27	43	122	7	96	33	129	194
4	800	A.	McG.	79	45	29	142	11	125	28	153	189
4	1,000	A.	McG.	97	39	41	169	8	151	26	177	189
7	1,200	A.	McG.	125	44	167	316	20	188	148	336	200
3	400	A.	C. B.	15	28	24	65	2	29	38	67	192
3	700	A.	McG.	59	31	32	120	1	92	30	122	192
5	900	A.	.....	177	39	49	258	7	235	30	265	202
12	1,000	A.	McG.	144	43	48	229	6	208	27	235	183
3	700	A.	McG.	60	37	17	89	28	108	6	114	189
3	450	A.	McG.	79	27	29	135	.....	120	15	135	202
4	900	A.	McG.	79	52	53	184	.....	167	17	184	197
76	12,950	.....	.....	1,566	595	663	2,697	127	2,351	473	2,824	

TABLEAU

Education supérieure pro-

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Élèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire Sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	369	369	369	108	369	369	0
Québec	Pas de rapport.						
École du Collège Bishop	91	91	91	40	91	85	45
École du Collège St-François	98	98	98	44	98	98	7
"High School" des filles, Montréal	300	322	322	215	255	220	0
"High School" des filles, Québec	56	56	65	65	56	56	0
"Compton L. C. School"	36	33	36	22	36	36	3
"Stanstead W. L. School"	67	44	44	.....	67	67	0
Totaux	1017	1013	1025	494	972	931	55
	ACADÉMIES.						
Aylmer	68	68	68	71	71	68	1
Bedford	80	80	80	72	75	58	0
Coaticook	55	47	55	25	55	55	0
Côte St-Antoine	90	90	100	99	99	100	8
Cowansville	69	69	70	33	54	58	6
Danville	74	74	72	29	72	67	1
Granby	80	80	80	71	79	78	0
Huntingdon	211	194	194	194	196	90	0
Inverness	52	44	52	22	49	38	0
Knowlton	63	63	63	50	63	63	0
Lachute	88	88	88	88	88	88	5
Sherbrooke	91	91	91	90	91	90	10
St-Jean	54	53	53	54	54	44	1
Shawville	56	56	56	30	56	56	3
Waterloo	105	105	105	105	105	105	0
Totaux	1,236	1,202	1,227	1,033	1,207	1,058	35

I.—*Suite.*

testante. Année 1893-94.—*Suite.*

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Trigonométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
112	180	369	222	108	12	369	79	369	0	177	73	60	60
Pas de rapport.													
45	91	91	75	60	25	91	0	91	0	91	50	0	20
44	78	98	44	40	0	86	44	78	0	25	2	96	7
126	64	300	120	3	0	242	80	322	9	118	11	62	53
57	29	56	49	30	0	65	40	65	0	49	19	65	30
25	12	33	30	22	0	33	0	36	0	30	0	36	8
32	37	67	64	44	0	67	56	65	0	58	20	63	0
421	491	1,014	604	307	37	953	299	1,026	9	548	175	382	178

ACADÉMIES.

57	18	71	40	3	0	68	19	70	0	24	2	71	0
46	19	88	44	30	3	76	55	86	0	44	1	66	3
47	38	47	41	25	0	55	55	55	0	34	5	55	13
59	38	90	65	37	4	100	88	100	0	46	0	100	8
46	25	69	40	28	1	54	33	54	0	23	2	62	0
43	36	74	43	29	0	74	66	74	0	16	3	72	0
60	24	80	45	35	5	74	51	75	0	46	0	78	8
55	85	211	190	154	18	166	184	203	0	149	35	200	50
43	27	52	25	23	2	30	44	42	0	11	1	39	0
40	27	63	32	19	0	58	58	63	0	18	0	63	8
88	83	83	88	49	0	88	83	88	0	88	5	88	49
80	52	91	69	57	1	91	78	91	0	69	0	90	14
38	23	53	18	7	0	53	53	54	0	12	0	54	1
45	14	56	27	20	2	50	38	44	0	17	3	55	2
67	32	105	77	53	1	94	94	105	0	77	1	105	14
814	541	1,233	844	569	37	1,131	999	1,204	0	674	58	1,198	170

TABLEAU I.—Education supérieure

ECOLES MODÈLES.

Noms des Localités.	Recettes.					
	Des commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1892-93.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1893-94.	Rétributions scolaires.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
Berthier	26	90	72	.....	1197	1295
Bryson	606	50	50	47	18	721
Bury	327	115	115	100	.....	542
Buckingham	1585	.....	.....	212	7	1804
Bolton-Centre	470	50	.....	32	.....	502
Clarendon	695	50	50	125	339	1209
Como	352	50	68	93	.....	513
Cookshire	1004	190	190	452	350	1996
Clarenceville	192	.....	100	174	132	598
Dudswell	293	75	75	118	50	536
Frelighsburg	525	115	115	199	106	945
Farnham	436	75	75	176	.....	687
Fort-Coulonge	351	50	50	60	39	500
Gould	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Hemmingford	80	140	140	80	297	597
Hull	1526	50	50	217	391	2184
Hatley	356	50	50	205	143	754
Haldimand	.....	.....	100	72	146	318
Kinnear's-Mills	228	115	115	278	1095	1716
Leeds	83	.....	75	42	25	725
Lacolle	325	100	100	61	15	501
Lennoxville	567	115	115	98	16	796
Lachine	929	190	190	55	87	1261
Lévis	2147	75	165	370	188	2870
Mystic	455	.....	.....	322	150	927
Montréal, McGill	173	75	75	121	.....	369
Mansonville	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Magog	1500	75	98	316	.....	1914
New-Richmond	950	90	134	223	.....	1307
Ormstown	142	100	100	58	.....	300
Portage-du-Fort	80	75	75	918	.....	1073
Paspébiac	747	50	70	104	.....	921
Rawdon	596	100	100	131	.....	827
Richmond	328	175	175	60	.....	563
St-Lambert	500	100	100	329	.....	929
St-Sylvestre	1104	90	152	753	105	2114
Sorel	215	75	75	10	10	310
Stanbridge	285	90	50	122	229	686
Sutton	367	100	100	186	3	656
St-André	889	155	206	316	.....	1411
Scotstown	399	115	144	248	167	958
Trois-Rivières	341	115	115	96	164	716
Ulverton	771	150	150	472	344	1737
Valleyfield	270	140	140	69	18	497
Waterville	768	.....	75	320	214	1377
Windsor-Mills	585	115	115	171	80	951
Totaux	24,568	3,730	4,309	8,611	6,125	4,413

protestante.—Année 1893-94.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.

Dépenses.			Professeurs.				Elèves.						
				Principaux.									
Traitements des professeurs.	Dépenses diverses.	Total.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Brevets.	École normale ou bureau d'examinateurs qui ont délivré les brevets.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en opération
835	460	1295	4	1000	M.A.	.....	8	10	37	4	38	3	207
448	273	721	2	283	M. 2.	Que.	44	26	68	2	61	9	210
350	192	542	2	270	M. 1.	McG.	48	41	79	10	78	11	192
1275	451	1726	3	700	Nor. 2	Ont.	53	26	79	....	74	5	189
440	62	502	2	500	.....	C. B.	31	22	49	4	41	12	160
391	776	1167	2	275	M. 2.	P.	32	32	64	....	57	7	198
364	114	478	2	300	M.	McG.	38	12	30	20	48	2	197
1572	424	1996	4	725	A. 2.	P.	70	79	145	4	111	38	185
585	20	605	2	500	A. 2.	C. B.	19	41	59	1	54	26	180
414	122	536	2	270	M. 1.	McG.	36	22	56	2	54	4	180
725	220	945	2	525	M. 1.	McG.	26	38	59	5	53	11	191
500	187	687	2	500	M. 1.	McG.	53	41	91	3	87	7	199
357	143	500	1	357	M.	McG.	32	6	38	....	37	1	198
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....
540	93	633	2	425	M.	C. B.	29	40	68	1	55	14	200
1150	1034	2184	4	500	A. 2.	C. B.	158	42	188	12	195	5	195
530	211	741	2	350	M. 1.	McG.	43	35	65	13	54	24	185
280	20	300	1	200	M.	McG.	28	8	33	3	36	.....	208
299	55	354	2	243	M. 2.	P.	23	31	51	3	40	14	185
372	85	457	2	300	M. 2.	P.	.....	31	29	2	19	12	180
575	221	796	2	325	A. 1.	P.	29	26	48	7	44	11	199
843	362	1206	4	350	M. 1.	P.	84	55	121	18	121	18	187
1645	1138	2783	2	600	A. 1	McG	96	55	150	11	147	4	190
520	407	927	2	400	M.	.....	41	19	53	3	60	.....	192
317	83	400	2	180	M.	C. B.	28	36	59	9	56	14	180
.....	.....	.....	12	700	M.	McG.	275	195	441	29	446	24	197
1196	718	1914	3	375	M.	C. B.	41	49	85	5	77	13	194
887	287	1174	3	550	M. 2.	C. B.	73	48	117	4	108	13	198
298	66	364	2	250	M. 2.	P.	34	27	55	6	53	8	179
755	306	1061	3	425	A. 1.	McG.	69	66	123	12	113	22	180
550	371	921	2	400	M.	McG.	47	33	80	....	74	6	199
485	342	827	2	325	M.	McG.	57	30	87	....	75	12	201
328	165	493	2	300	.....	McG.	32	29	57	4	49	12	175
815	192	1007	3	375	M. 1	McG.	93	41	134	.....	119	15	180
1443	754	2197	3	400	M. 1.	McG.	120	42	160	2	162	....	195
200	110	310	1	200	M.	McG.	17	26	40	3	33	10	180
350	226	576	1	350	M. 2.	P.	21	10	26	5	30	1	190
551	105	656	2	375	M. 1.	C. B.	48	32	76	4	67	13	190
866	536	1402	3	700	A. 1.	McG.	60	80	76	4	50	30	195
589	369	958	2	500	M. 1.	C. B.	28	48	74	2	59	17	189
413	303	716	2	243	M. 2.	C. B.	45	34	79	....	30	49	164
1300	437	1737	3	800	B.A.	Ont.	41	41	72	19	43	39	187
390	75	465	2	300	M. 2.	P.	33	29	59	3	51	11	179
785	670	1455	2	350	M. 2.	P.	63	23	66	20	86	.....	195
738	213	951	3	360	M. 1.	McG.	78	41	102	17	99	20	183
515	1201	1716	2	315	M. 1.	McG.	33	29	60	2	52	10	190
28,781	14,600	43,381	113	18,671	.....	.....	2,354	1,727	3,788	278	3,470	577	189

TABLEAU I.—*Suite.* Education supérieure

ÉCOLES MODÈLES.

Noms des localités.	Elèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Analyse logique.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Berthier	41	40	40	40	40	40
Bryson	51	40	26	40	51	50
Bury	77	77	61	77	77	77
Buckingham	79	36	36	36	79	26
Bolton-Centre	20	10	.....	10	17	31
Clarendon	46	41	32	46	41	41
Como	19	8	8	19	20	5
Cookshire	115	115	115	115	145	145
Clarenceville	49	41	41	60	51	60
Dudswell	37	48	37	48	58	48
Frelighsburg	55	55	46	55	55	64
Farnham	77	77	41	71	71	94
Fort-Coulonge	25	16	16	25	16	38
Gould	Pas de rapport		.....	.....	.....	.....
Hemmingford	60	50	50	60	69	69
Hull	200	200	42	200	200	200
Hatley	76	53	41	72	57	78
Haldimand	28	28	8	28	36	36
Kinnear's-Mills	45	45	31	31	49	51
Leeds	65	40	40	50	50	50
Lacolle	55	47	41	47	55	48
Lennoxville	116	88	88	88	159	139
Lachine	151	151	55	151	151	150
Lévis	35	27	19	44	43	35
Mystic	50	50	36	36	50	55
Montréal, McGill	428	276	276	276	428	428
Mansonville	90	57	47	47	57	50
Magog	103	63	63	.....	82	103
New-Richmond	43	27	27	27	47	47
Ormstown	125	100	66	87	135	135
Portage-du-Fort	80	60	60	60	60	80
Paspébiac	60	58	49	60	58	85
Rawdon	61	50	30	50	50	61
Richmond	105	50	35	88	96	100
St-Lambert	139	73	42	73	123	162
St-Sylvestre	43	22	22	37	37	40
Sorel	14	11	6	7	15	13
Stanbridge	62	49	49	62	62	78
Sutton	140	140	80	80	100	140
St-André	64	63	48	31	76	74
Scotstown	79	45	34	56	55	79
Trois-Rivières	71	71	71	82	82	71
Ulverton	62	42	42	50	62	62
Valleyfield	61	38	23	38	38	86
Waterville	86	86	86	86	119	102
Windsor-Mills	61	35	25	39	59	61
Totaux	3,549	2,799	2,131	2,785	3,441	3,687

protestante.—Année 1893-94.—(*Suite.*)

ÉCOLES MODELES.

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angl.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.
40	8	40	32	32	40	37	41	32	40
40	8	70	9	7	70	26	24	4	26
50	13	89	19	8	89	41	41	15	41
26	26	79	3	3	79	3	36	3	26
10	.....	30	.....	.....	17	.....	.....	.....	17
41	32	59	15	7	46	39	32	17	50
12	4	33	3	1	14	9	8	.....	5
75	33	149	65	8	149	66	77	19	107
43	26	60	26	11	54	32	32	24	32
23	9	58	14	5	48	22	22	.....	48
46	11	64	22	13	64	38	38	3	64
49	22	76	22	4	94	41	77	3	94
6	2	38	6	6	38	6	6	.....	6
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	21	69	24	14	60	40	35	23	40
79	10	200	17	7	200	42	60	.....	200
41	8	78	15	6	63	39	25	4	58
8	1	36	1	1	28	1	8	.....	8
32	13	54	23	10	31	31	30	20	31
50	7	50	20	15	50	31	31	12	35
28	17	55	11	9	55	26	26	8	55
68	36	139	35	20	139	71	66	15	139
54	14	151	25	14	154	55	150	2	151
19	6	60	11	5	60	19	19	12	27
44	8	64	20	16	64	36	36	16	50
48	68	428	88	48	428	195	428	88	233
42	18	90	33	25	75	47	47	26	46
56	12	103	25	16	103	48	60	3	48
46	7	61	12	5	27	27	61	.....	27
100	27	135	44	29	135	66	66	27	135
50	5	80	25	14	80	33	33	4	33
44	5	87	21	18	74	30	25	2	25
30	12	61	31	12	55	29	29	21	29
52	20	115	22	8	93	35	70	8	88
64	9	162	22	15	123	42	123	22	42
20	2	43	10	8	43	22	22	9	43
11	0	31	3	3	15	10	14	3	10
26	16	80	21	10	80	32	33	6	79
120	40	140	80	40	140	80	80	50	140
45	30	76	48	26	74	64	48	28	58
33	12	79	16	8	79	34	34	4	34
71	41	82	41	2	82	30	71	31	41
42	29	62	15	10	62	29	29	12	42
38	10	86	10	6	86	10	38	10	86
58	15	119	26	17	119	26	119	26	119
31	8	61	20	14	61	29	27	10	60
1,956	721	3,982	1,051	556	3,720	1,679	2,387	622	2,768

TABLEAU—J.

LISTE des instituteurs et institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement, en 1893, sur l'ancien fonds de pensions.

Noms des pensionnés.	Montant de la pension.	Noms des pensionnés.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
Allard, Angélique	18 19	Dalziel, Rosalie	19 98
Annette, Mme	40 00	Desparois, Lucie	79 06
Angers, Georgiana	97 03	Deshaies, Zélia	75 44
Archambault, Louis	100 62	Detonnancourt, Emilie	100 62
Archambault, Olivier	97 03	Devost, Genovièvo	21 78
Arnold Hezechiah	57 84	Dion, Calixte Mme	68 26
Baril, Adèle, Mme N. Darveau	50 31	Doré, Aurélie Mme	14 59
Baril, Eulalie	21 78	Dowse, Francis	86 25
Beaudoin, Ursule	50 31	Drolet, Pierre	71 85
Beaubien, Reine	12 80	Dubé, Anna	32 34
Bechard, Léa	45 00	Duff, Anastasie	82 65
Bélanger, Pierre	43 12	Dumont, Obéline	68 26
Bellefeuille, Mathilde	68 26	Dumas, Adéline	25 15
Bellefeuille, Rose de Lima	46 72	Dupaul, Louise	32 34
Béliveau, Elmire	32 34	Duplessis, Zoé, dit Moreau	61 08
Béliveau, Elodie	64 68	Dupont, Edwidge	32 34
Bergeron, Henriette H	114 99	Dupuis, Marguerite	23 35
Bérubé, Mme Louis	21 78	Durocher, Mathilde	53 90
Bérubé, Victoria	46 72	Duval, Mme A. Laplante	64 68
Bilodeau, Marie Adèle	79 06	Duplessis, Domitilde, dit Moreau	129 37
Blais, Emilie	46 72	Fournier, Mathilde	61 08
Boisvert, Adéline	28 74	Gagné, Emilie	53 90
Boisvert, Clarisse	68 26	Gagné, Julie	57 49
Bonneville, Cédulie	46 72	Gagné, Marie	39 52
Bouchard, Eléonore	35 93	Gagnon, Aurélie	25 15
Boulet, Eléonore	25 15	Gascon, Aurélie Lalonge	107 81
Boulet, Julienne	53 90	Girard, Euphémie Mme	64 68
Boutin, Philomène	79 06	Gravel B	57 49
Brouillard, Marie	93 03	Guay, Caroline	75 44
Buteau, Mme Virginie	44 91	Guay, P	18 19
Caron, Claudia	39 53	Harty, William	125 77
Caron, Hermine	28 74	Héroux, Sophie	35 93
Caron, Ombéline	39 53	Hughes, Catherine	71 85
Carrier, Henriette	97 03	Jutras, Emilie	64 68
Casault, Julienne	25 15	Labrie, Hermine	21 77
Cauchon, Marguerite	25 15	Labbé, Marie Julie	21 78
Champoux, Eugénie	46 72	Lacerte, Dorothée Mme	68 26
Charbonneau, Frs. Xavier Martial	104 21	Lafontaine, Cléophée	25 15
Charbonneau, Marthe	107 81	Lafrance, Apoline	57 49
Cloutier, Elisabeth	53 90	Lafrance, Marie (Vve N. Couturier)	43 12
Comtois, Geneviève	71 85	Lamarre, Césarie	82 65
Côté, Dina	28 74	Lamy, Célina	35 93
Côté, Justine	97 03	Lajeunesse, Edouard	75 44
Côté, Marcel	11 00	Langelier, Marie	39 53
Côté, Mélanie	53 90	Langlois, Magloire	50 31
Dalziel, Célina	107 81	Langlois, Malvina Mme	32 34
Dancourt, Mme Magd	35 93	Languedoc, Angèle Mme	21 78

TABLEAU—J.—*Suite.*

Noms des pensionnés.	Montant de la pension.	Noms des pensionnés.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
Leblanc, M. Eléonore, Ve Ol. Trudel.	28 74	Picard, Délima	68 26
LeGros, Rose de Lima	68 26	Poisson, Marie	25 15
Lemay, Sarah	35 93	Raymond, Demerisse	18 19
Lepage, Gracieuse	7 41	Raymond, Hermine, Mme Langelier	61 08
Lesieur, Luce Desaulniers	46 72	Reed, Margarett, Mme Findlay	28 74
Lindsay, J. Chas	86 25	Reed, Mary Jane	79 06
Lizotte, Marie	39 53	Rhéaume Henriette	21 77
Lévesque, Vitaline	25 15	Ricavy, Héloïse	68 26
Loughran, Mary	53 90	Richard, Mme O	32 34
Malenfant, Hyp., Ve	14 59	Richer, Edesse	64 68
Marceau, Joséphine	111 40	Rioux, Julie	28 74
McElkin, Lydia	26 94	Rivard, Louise	32 34
McKeogh, Mary	53 90	Rivard, Marie Louise	118 59
Michaud, Célina	68 26	Robertson, J.-B.	93 43
Michaud, Mélanie	25 15	Robin, Geneviève	34 13
Morin, Emma	25 15	Rouleau, Edesse	50 31
Oatt, Francis	89 84	Santerre, Georgiana	57 49
O'Reilley, Mary Ann	93 43	Scott, Robert	25 00
Ouellet, Marie Françoise	39 53	Sirois, Jovide	54 49
Paré, Amélie (Mme Courchêne)	32 34	St-Laurent, Arthémise	35 93
Patoine, Cécile	93 43	Talon, Adélaïde	43 12
Pelletier, Adélaïde	118 59	Tanguay, Clotilde	68 26
Pelletier, Antoinette	32 34	Toussaint, Lucile	39 53
Pelletier, Avila	21 78	Tremblay, Germain	39 53
Pelletier, Elise	25 15	Turcot, Cécile	75 44
Pelletier, Esthel	25 15	Vallières, Adélaïde	100 62
Pelletier, Elmire, Mme	32 34	Vannier, Basile	53 90
Pérusse, Marie Euphémie	71 85	Vézina, M. Délima	21 77
Perreault, Mme Frs-X	50 31	Vincent, dit Ferrier	61 08
Picard, Wilhelmine	28 74		
Poisson, Edile	79 06	Total	$8,222 25

TABLEAU—K.

STATISTIQUE concernant les pensionnaires du nouveau fonds de pensions payés en 1893-94.

NOMS DES PENSIONNAIRES	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ cts.	$ cts	$ cts.	$ cts
Allary, Elisabeth Elise...	Yamachiche.....	59	12	39 67	11 13	80	27 74
Allen, Marie Louise.....	St-Anselme.....	50	6	26 02	8 05	52	17 45
Arcand, Mme H.....	Papineauville	74	12	76 68	.....	1 54	75 14
Archambault, U. E.....	Montréal.....	59	12	1,050 00	449 80	21 00	579 20
Archambault, Joseph.....	"	63	12	410 00	.....	8 20	401 80
Arsenault, Eugénie.....	St-Célestin.....	35	12	11 42	.....	23	11 19
Arseneau, Philomène.....	Grande-Rivière	51	12	62 78	.....	1 26	61 52
Asselin, Mme E.....	Plantagenet	59	12	75 18	.....	1 51	73 67
Aubé, J.-B. Etienne.....	St-Sauveur, Que.....	64	12	107 00	.....	2 14	104 86
Augé, Julie.....	Roxton-Falls.....	51	6	31 26	10 08	62	20 56
Augé, Mme Charles	Etats-Unis	50	12	23 55	.....	47	23 08
Barrette, A. Valentin.....	St-Cuthbert.....	65	12	168 72	.....	3 38	165 34
Beauchesne, Mélanie.....	Sherbrooke.....	41	12	15 60	.....	31	15 29
Beauchesne, Mme Louise.	St-Maurice.....	38	12	43 02	5 31	86	36 85
Beaumier, Arline.....	Nicolet	37	12	15 42	.....	31	15 11
Beaudoin, Anastasie.....	Disraéli.....	51	12	38 56	5 85	77	31 94
Bell, Hannah.....	Montréal.	51	12	171 76	45 92	3 44	122 40
Bélanger, Elisabeth.....	St-Vallier	50	12	40 00	.....	80	39 20
Bélanger, Marie-Anne ...	"	44	12	34 54	.....	69	33 85
Bélanger, Mme Adolphe..	St-Alexandre.....	44	12	2 20	.....	43	20 77
Belcourt, Calixte	Ste-Perpétue	.....	6	8 14	.....	17	7 97
Benoit, Ve Hilaire.....	Coteau St-Louis.....	52	12	27 44	.....	55	26 89
Bergeron, Delphine	St-Wenceslas.....	50	12	48 50	.....	97	47 53
Bergeron, Hermeline.....	St-Grégoire.....	42	12	18 62	.....	37	18 25
Bernier, Adèle.....	Cap St-Ignace.....	36	6	10 90	.....	22	10 68
Berthiaume, Philomène..	N.-D. de Lévis.....	52	12	55 84	.....	1 12	54 72
Bernatchez, Ve J.-Bte.....	St-Thomas.	44	12	42 20	.....	87	41 33
Bérubé, Démerise.....	Rivière-Ouelle.....	45	12	18 92	.....	38	18 54
Bienvenu, Mme Azarie...	Belœil.....	58	12	90 86	.....	1 81	89 05
Bilodeau, Mme Rom.	St-Ferdinand.....	39	12	19 52	.....	39	19 13
Bissonnette, Hedwidge...	Valleyfield.....	58	12	29 34	.....	59	28 75
Blais, Mme F. X.....	Maddington-Falls...	48	12	30 57	.....	61	29 96
Blanchard, Emilie	Somerset.	74	12	159 60	.....	3 20	156 40
Blanchet, P. N.....	St-Pie.....	60	12	125 82	23 94	2 52	99 36
Black, Apolline.....	Québec	54	12	100 67	.....	2 02	98 65
Blouin, Emilie.....	St-Cœur-de-Marie....	65	12	48 38	.....	97	47 41

TABLEAU—K—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieures à 1886.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Bogue, Maria	Québec	44	12	48 50	.....	97	47 60
Bouchard, Bernard	Lanzon	49	12	104 01	.....	2 08	101 93
Bolduc, Mme Ed	St-Victor	52	12	36 37	.....	73	35 64
Boulay, Narcisse	Acton-Vale	71	12	231 36	.....	4 63	226 73
Boulay, A. Cordélie	Laconia	41	12	35 38	.....	71	34 67
Bouliane, Marie	St-Fidèle	51	12	53 35	15 27	1 07	37 01
Bouillon, Mme Alex	St-Anaclet	51	6	6 33	.....	13	6 20
Bourgeois, Dina	St-Célestin	49	12	31 54	9 15	63	21 76
Bousquet, Prudent	Belœil	59	12	123 24	.....	2 47	120 77
Boutin, Mary	Montréal	47	12	41 92	.....	84	41 08
Brassard, Mme Ephrem	Roberval	39	35	108 27	27 65	2 18	78 44
Brassard, Malvina	St-Louis	46	12	41 66	.....	84	40 82
Brulé, Elisabeth	St-Gabriel	68	12	43 02	.....	86	42 16
Brunet, Ve L. A	Montréal	.....	12	150 50	.....	.....	150 50
Burnham, Callista	Stanbridge	52	12	44 00	.....	88	43 12
Butter, Hobart	Bedford	63	12	420 00	.....	8 40	411 60
Campbell, Margaret	Québec	70	12	159 70	69 95	3 20	86 55
Caron, M. Clémentine	Fraserville	51	12	54 18	.....	1 08	53 10
Caron, Ve M. O	Etats-Unis	57	12	190 68	.....	2 56	188 12
Caron, Ombéline	Québec	.....	6	14 30	.....	29	14 01
Cardin, Aglaé	Sorel	45	18	34 86	.....	71	34 15
Carrier, Olivine	Montréal	64	12	88 60	.....	1 77	86 83
Carpentier, Edwidge	St-Adelphe	34	6	6 93	.....	14	6 79
Casavant, Joseph	Roxton-Falls	57	12	27 66	.....	56	27 10
Champagne, Henriette	Lanoraie	41	12	22 32	.....	45	21 87
Chalifour, Philomène	Beauport	55	12	55 62	.....	1 12	54 50
Charland, Cécile	Marlboro	45	18	31 81	.....	64	31 17
Chamberland, Marie	Fraserville	33	6	20 17	.....	40	19 77
Chaput, Marie	L'Assomption	.....	12	43 20	.....	86	42 34
Chaurette, Angélina	St-Benoît	45	12	35 45	.....	71	34 74
Chatigny, Albert	Montréal	59	6	190 37	30 00	3 81	156 56
Charbonneau, Célina	Sudbury	45	6	46 49	.....	93	45 56
Chevalier, Caroline	Cornwall	45	6	25 91	.....	52	25 39
Cimon, M. Louise	Québec	43	12	34 60	.....	70	33 90
Cleland, Margaret	Hemmingford	49	6	12 42	.....	25	12 17
Cloutier, Alphonsine	St-George	31	12	18 43	.....	37	18 06
Cloutier, J. Bte	Québec	61	12	542 00	142 50	10 84	388 66
Colford, Mme James	Ste-Scholastique	50	12	30 06	.....	60	29 46
Cormier, Philomène	St-Ours	56	12	126 52	.....	2 53	123 99
Corbeil, Edouard	Hull	66	12	181 52	.....	3 63	177 89

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension est payée	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Côté, Josephte	St-Alphonse	56	12	32 08	.....	64	31 44
Côté, Mélanie	St-Charles	49	12	39 51	.....	79	38 72
Côté, Cléophe	Les Eboulements	60	12	106 36	45 72	2 13	58 51
Côté, Clémentine	Montréal	36	12	19 82	.....	40	19 42
Côté, M. Sara	Ste-Claire	.....	6	18 34	5 04	37	12 93
Couture, Bibiane	St-Lazare	57	12	50 40	.....	1 01	49 39
Cournoyer, Mme F.	Holyoke	52	12	80 88	.....	1 62	79 26
Crilly, Martha	Dunham	46	12	11 14	.....	23	10 91
Croteau, Delphine	Bécancour	44	12	19 84	.....	40	19 44
Cross, B. Zélinda	Melbourne	41	6	26 48	4 52	53	21 43
Couture, Mme Delphis	Buckland	36	30	75 77	12 50	1 52	61 75
Dalfond, Mme F. X.	St-Ambroise	58	12	59 38	.....	1 19	58 19
Dalfond, Mme Joseph	Ste-Mélanie	55	12	31 18	.....	63	30 55
Dallaire, Ve A	St-Augustin	38	12	151 08	.....	.....	151 08
Dagenais, Mme Barthélemi	St-Martin	59	12	61 42	.....	1 23	60 19
Dancosse, Emma	St-Pascal	46	12	36 36	.....	73	35 63
Darey, Pierre Jacques	Montréal	65	12	454 42	.....	9 09	445 33
Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	46	12	58 87	.....	1 18	57 69
Demers, Mme Olivier	St-Nicolas	43	18	38 37	.....	77	37 60
Dechesne, Mme Ernestine	Batiscan	43	12	67 66	.....	1 36	66 30
Delâge, J. Bte	St-Césaire	71	12	445 06	.....	8 90	436 16
Delaney, M. Zoé	Iles de la Madeleine	36	12	27 40	.....	55	26 85
Deléglise, M. J.	Louiseville	59	12	154 05	32 67	3 08	118 30
Decourchêne, Eloïse	St-Cuthbert	50	9	75 64	20 18	1 51	53 95
Descormiers, Elmire	Gentilly	45	6	8 57	.....	17	8 40
Desrosiers, M. Louise	Lanoraie	30	6	10 18	.....	21	9 97
Destroismaisons, C.	S.-Valérien	51	12	57 96	9 03	1 16	47 77
Destroismaisons, R. de L.	St-Hugues	46	6	13 28	.....	28	13 00
Descôteaux, Mme Joseph	St-Zéphirin	52	12	50 06	.....	1 00	49 06
Denis, Célina	Salem	36	6	8 19	.....	17	8 02
Delisle, Delphine	Pointe-aux-Trembles	35	18	37 23	.....	75	36 48
Dickson, Hugh	Standon	78	12	76 68	.....	1 54	75 14
Dionne, L. Léontine	St-Pascal	42	12	74 60	.....	1 49	73 11
Dion, Rosalie	St-Césaire	43	12	11 30	.....	23	11 07
Daly, Ve Michael	St-Jean	.....	12	31 75	.....	.....	31 75
Doucet, Philomène	St-Célestin	45	12	30 90	.....	62	30 28
Doddridge Ve Jane	New-Richmond	56	12	26 42	.....	53	25 89
Dubois, Esther	Sherbrooke	62	12	127 92	.....	2 56	125 36
Dubois, Louise	St-Hugues	45	12	71 28	.....	1 43	69 85
Dubois, Mme Joseph	St-Cuthbert	61	12	62 12	.....	1 25	60 87

TABLEAU—K.—*(Suite.)*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieures à 1886.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	59	12	76 12	.....	1 52	74 60
Dubois, Sophie	Village-Mégantic	74	12	115 86	.....	2 32	113 54
Duclos, Paul	Iles de la Madeleine	77	12	73 04	.....	1 46	71 58
Dudemaine, Célanire	Joliette	48	12	26 29	.....	53	25 76
Dufresne, Candide	Montmagny	65	12	635 22	.....	12 71	622 51
Duquay, Eugénie	Nicolet	38	12	23 36	.....	47	22 89
Dulude, Mme Auguste	Chambly	43	12	80 28	10 75	1 62	67 91
Dumas, Mme F-X	St-Henri	55	12	82 60	.....	1 66	80 94
Dumas, Mme Adélard	Montmagny	43	12	44 47	.....	89	43 58
Dumont, Victoria	St-Epiphane	45	6	21 33	.....	44	20 89
Dumont, M Luce	New-Port	46	12	56 86	.....	1 14	55 72
Dumont, Marie	St-Arsène	49	12	41 94	7 95	84	33 17
Dubé, Octavie	St-Alexandre	49	12	33 46	.....	67	32 79
Dufour, Georgianne	Ile-aux-Coudres	33	12	11 02	.....	22	10 80
Dupuis, Cécile	St-Philippe	57	12	189 94	55 22	3 80	130 92
Duquette, Florence	Stanbridge	57	12	89 06	28 61	1 78	58 67
Dupuis, Mme Alexandre	St-Simon	43	6	33 42	9 14	67	23 61
Dussault, M. Judith	Trois-Rivières	52	12	114 09	39 26	2 28	72 55
Dureau, Séverine	Ste-Angèle	35	12	35 35	4 98	71	29 66
Edmonds, E. Ellen	Bedford	64	12	20 06	.....	40	19 66
Emslie, Ve James	Lachute	....	12	184 15	.....	.....	184 15
Emard, Médard	St-Hubert	61	12	277 56	.....	5 54	272 02
Emond, Joséphine L.	Rivière-du-Loup	38	6	10 10	.....	20	9 90
Esnouf, Ve G. Alf	Kamouraska	...	12	20 15	.....	.....	20 15
Ethier, Ve Louis	Montréal	66	12	60 53	.....	1 21	59 32
Fahey, Mary Ann	Beauport	50	12	136 30	.....	2 73	133 57
Filiatrault, M. Louise	Ste-Rose	52	12	90 68	.....	1 82	88 86
Fitzgerald, John	Ottawa	63	12	239 30	.....	4 79	234 51
Fecteau, Etienne	St-Ubalde	55	12	281 81	.....	5 17	276 64
Fergusson, Gilbert	Manchester	63	12	310 77	.....	6 22	304 55
Fontaine, Prudent	St-Pascal	71	12	81 86	.....	1 64	80 22
Fortier, Mme Z	St-Sauveur	51	12	72 78	.....	1 46	71 32
Frawley, Patrick	Chapeau	67	12	97 46	.....	1 95	95 51
Fréjean, A ma	Cap-St-Ignace	34	12	10 82	.....	22	10 60
Fortier, M. Louise	St-Sébastien	31	6	7 79	.....	16	7 63
Fradet, M. Caroline	Montréal	32	6	13 08	.....	26	12 82
Gadbois, Aurélie	Montréal	40	12	14 22	.....	29	13 93
Gagnon, Mme Emile	St-Louis	34	12	20 86	.....	42	20 44
Gagné, Hosanna	Pointe-au-Père	37	6	11 19	.....	22	10 97
Gagné, Denise	Rimouski	31	12	38 26	.....	77	37 49

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
Gaivin, Emélie	Ste-Monique	33	6	8 08	.....	16	7 92
Gallagher, Francis	Québec	60	12	282 50	110 20	5 65	166 65
Gauthier, Aglaé	Ste-Julienne	58	12	99 44	.....	1 99	97 45
Généreux, M. Ulysse	Berthier	52	12	79 98	12 84	1 60	65 54
Gervais, Noé	St-Charles	56	12	293 74	93 93	5 88	193 93
Geffrard, Elzire	Trois-Rivières	63	12	107 42	.....	2 15	105 27
Geoffroy, Séverine	St-Léonard	35	6	7 79	.....	16	7 63
Gosselin, H. T.	Clarendon	72	12	147 28	.....	2 95	144 33
Goudie, Isabella	Toronto	56	12	49 26	.....	99	48 27
Goulet, Eugénie	St-Ferréol	50	12	55 36	.....	1 11	54 25
Goulet, M. Cordélie	St-Guillaume	44	12	13 34	.....	27	13 07
Gareau, Célestin	Bouchette	58	12	33 10	.....	66	32 44
Grant, Alex G.	Montréal	68	12	252 00	.....	5 04	246 96
Green, Joseph	Valleyfield	72	12	371 98	.....	7 44	364 54
Gravel, Mme Chs	St-Hilarion	49	12	21 94	.....	44	21 50
Grégoire, Ve H. D.	St-Esprit	.....	12	49 00	6 95	.....	42 05
Grondin, Louis	Laprairie	71	12	480 73	187 79	9 62	283 32
Gravel, M. Louise	Montréal	36	12	30 70	.....	62	30 08
Gingras, Mme S.	St-Nicolas	45	12	49 24	.....	99	48 25
Guérin, Alphonsine	St-Constant	41	6	27 70	6 40	55	20 75
Guy, Ve Antoine	Québec	55	12	36 16	5 06	72	30 38
Gaudin, Adeline	St-Siméon	58	6	18 62	4 20	37	14 05
Hamel, Eulalie	St-François	41	12	20 18	.....	41	19 77
Hamel, Mme Chs	"	50	12	31 68	.....	64	31 04
Haney Thomas	Lachute	51	12	139 41	15 61	2 79	121 01
Harper, M. Annie	Anse-St-Jean	52	12	75 64	.....	1 52	74 12
Hébert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	53	12	50 00	2 81	1 00	46 19
Héroux, Ve Alphonse	Ste-Marthe	.....	12	52 32	.....	.....	52 32
Hicks, Wm. Henry	Brandon	66	12	946 00	.....	18 92	927 08
Harvey, Mme Jean	Malbaie	38	12	27 10	.....	54	26 56
Howe, Henry A	Richmond	77	12	1050 00	562 50	21 00	466 50
Hudon, Arthémise	Kamouraska	39	12	21 69	.....	44	21 25
Hubbard, Henry	Sherbrooke	72	12	587 00	177 17	11 74	398 09
Houde, Zéphirine	St-Prosper	33	6	11 23	.....	22	11 01
Ingham, Ellen	Compton	49	6	11 61	.....	23	11 38
Jacques, M. Pulchérie	St-Hugues	40	12	40 92	4 12	82	35 98
Kertson, Mme Eugénie	Stoke Centre	43	12	41 06	.....	83	40 23
Kirkman, Kate	Hochelaga	33	6	30 92	.....	62	30 30
Kydd, Robert W.	Montréal	61	12	67 62	.....	1 36	66 26
Lane, Morgan	"	54	12	161 10	.....	3 22	157 88

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Lacroix, Vve Louis	St-Ours	.....	12	94 16	.....	.....	94 16
Laberge, Virginie	Ste-Martine	47	12	30 62	.....	61	30 01
Lawlor, Vve J. T.	Maxwell, Ont.	.....	12	54 27	.....	.....	54 27
Lafond, Edouard	Grande-Ligne	68	12	199 16	.....	3 98	195 18
Lafortune, Zéphirina	St-Roch	38	12	20 00	.....	40	19 60
Laverdière, Adéline	Ste-Croix	53	12	30 15	.....	61	29 54
Langlois, C. Caroline	St-Pierre-de-Malbaie	56	12	63 78	.....	1 28	62 50
Landriau, Mme Antoine	Ripon	65	12	78 72	.....	1 58	77 14
Lambert, Vve Auguste	St-Boniface	54	12	78 62	.....	1 58	77 04
Lacombe, Philomène	Marieville	45	12	63 08	10 17	1 24	51 67
Lachance, M. Louise	Hébertville	38	6	5 82	.....	12	5 70
Laprès, Marie	Montréal	40	12	45 56	.....	91	44 65
Laplante, Mme F.	St-Gédéon	42	12	24 72	.....	50	24 22
Laforce, Philomène	Montréal	55	12	93 72	.....	1 88	91 84
Lanthier, Vve Camille	St-Benoît	59	12	67 36	20 48	1 35	45 53
Lamarche, M. Flore	St-Paul-l'Ermite	35	6	11 82	.....	24	11 58
Lafond, Sophie R.	St-Jean-Deschaillons	31	12	14 90	.....	30	14 60
Lasonde, Adèle L.	Stanfold	58	12	52 89	16 48	1 06	35 35
Lapointe, Marie A.	Les Eboulements	34	6	8 25	.....	16	8 09
Lachance, Sévérin P.	Lowell	57	12	120 13	37 00	2 40	80 73
Lachance, Emma	Ste-Anne	32	6	10 46	90	21	9 35
Labrie, Mme Denis	Ste-Hénédine	70	12	96 44	.....	1 93	94 51
Leahy, David C.	Chapleau	70	12	126 53	.....	2 53	124 00
Lécuyer, Adeline	Rivière-des-Prairies	71	12	149 04	.....	2 98	146 06
Lefebvre, Clara	Lévis	54	12	64 02	.....	1 28	62 74
Lefebvre, Jessé	Baie-du-Febvre	48	12	34 53	.....	69	33 84
Lefebvre, Malvina	St-Joachim	51	12	74 00	6 49	1 48	66 03
Lefebvre, Nérée	Lévis	58	12	61 46	17 84	1 23	42 39
Leclerc, Hermine	St-Eugène	44	12	37 64	.....	76	36 88
Leclerc, Eloïse	Warwick	45	12	52 74	.....	1 06	51 68
Lemoine, Délima	St-Robert	52	12	62 92	.....	1 26	61 66
Lemerise, Mme Pierre	Nicolet	58	6	5 59	.....	11	5 48
Lesieur, Mme Jean	Trois-Rivières	56	12	46 03	.....	93	45 10
Lebel, Georgina	St-Pacôme	40	12	23 12	5 22	46	17 44
Létourneau, Mme	St-Paul	33	12	19 34	.....	39	18 95
Lespérance, Marguerite	Stukely	42	6	20 25	.....	40	19 85
Lemaire, Anastasie	Nicolet	46	12	19 27	.....	39	18 88
Levasseur, Eloïse	St-Léonard	46	12	34 51	.....	69	33 82
Levasseur, M. Louise	Aston Station	37	12	37 42	.....	75	36 67
Lloyd, John R.	Bergerville	61	12	182 38	.....	3 65	178 73

TABLEAU—K—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieures à 1886.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
Logan, Sam. M.	Thorne-Centre	68	12	40 00		80	39 20
Lynch, M. Ellen	Ste-Agathe	57	12	61 74		1 24	60 50
Langlois, Mme Ant.	Québec	31	20	55 33		1 11	52 22
Lebel, Adèle	Ste-Anne	30	18	29 33		59	28 74
Lavoie, Adélaïde	St-Jérôme	36	30	27 95		58	27 37
Lavoie, Alodie	Ile-aux-Grues	32	6	9 45		19	9 26
Langlois, Aglaé	St Octave	36	6	10 01		20	9 81
Laventure, Nathalie	St-Ours	55	6	12 50		25	12 25
Lepetit, Olive	Ste-Anne	62	6	18 15		37	17 78
Langlois, M. L. Bryère	Portneuf	43	18	50 80		1 02	49 78
Maltais, Mme Louis	Laterrière	45	12	82 64		1 66	80 98
Martin, Justine	Ste-Hélène	46	6	17 73		36	17 37
Martineau, H. Edouard	Ste-Thérèse	66	12	266 90		5 34	261 56
Marchand, Henriette	Nicolet	46	12	25 87		52	25 35
McMartin, Jane	Montréal	61	12	55 66		1 11	54 55
Marcoux, Mme P. M	St-Jacques	57	12	40 48		81	39 67
MacMartin Délia	Montréal	41	12	105 88		2 12	103 76
Martel, Mme Timothée	Marieville	35	12	34 40		69	33 71
Martineau, Vve R.	Montréal		12	95 70			95 70
Marsan, Azéline	St-Esprit	51	12	55 76		1 12	54 64
Mauffette, J. O.	Ile Perrot	58	12	347 80	200 35	6 96	140 49
Mancotel, P. V.	Blairfindie	63	12	99 03	12 00	1 98	85 05
Marion, Emelie	St-Jacques	32	12	29 03		58	28 45
Majeau, Almésine	Joliette	40	6	8 20		17	8 03
McGill, Mary	Huntingdon	54	12	65 54		1 31	64 23
McGibbon, Elizabeth	Lachute	36	12	33 60		68	32 92
McGregor, Mary	Lachute	66	12	124 50		2 49	122 01
McGregor, James	Victoria, B. C.	64	12	899 32		17 99	881 33
McSweeney, Daniel	Montréal	72	12	611 40		12 23	599 17
McIntosh, John	Ottawa	63	12	293 50		5 87	287 63
McCaffrey, Margaret	Stanstead	62	12	71 30		1 43	69 87
McGibbon, Catherine	Lachute	48	12	38 98		78	38 20
Ménard, Délima	St-Lin	49	12	38 94		78	38 16
Métivier, Mme Théod.	Buckland	36	12	18 36		36	18 00
Mineau, Emelie	Yamachiche	44	12	31 83		64	31 19
Mitchell, Elizabeth	Québec	56	12	84 68		1 70	82 98
Mimee, Frederick	Ste-Foye	75	12	40 81		81	40 00
Mitchell, Emelie	Pointe-Claire	57	12	77 04	28 84	1 54	46 66
Montreuil, Mme H. L	Montréal	69	12	59 82		1 20	58 62
Moffatt, A. M, A	Vaudreuil	67	12	258 68		5 18	253 50

TABLEAU— K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions: 1 pour cent sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions: Montant de la pension.	Balance payée par chèque.
				$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
Moisan, Justine	St-Alphonse	49	12	51 66		1 04	50 62
Morin, Azilda	St-Raphaël	43	6	9 86		20	9 66
Morrison, Solon	Rougemont	64	12	110 58		2 22	108 36
Morissette, Célanire	St-David	46	12	35 06		70	34 36
Mornier, Mme Moïse	St-Alexis	58	6	5 77		11	5 66
Moineau, Elie	Montréal	59	12	60 08		1 20	58 88
Morin, M. Desanges	St-Raphaël	38	12	27 84	4 44	56	22 84
Mullin, P. J	Vinton	68	12	25 00		50	24 50
Murray, George	Montréal	63	12	201 91		4 04	197 87
Molleur, Ve S	Stanbridge	56	6	49 99	14 28	1 00	34 71
Morissette, Adélaïde	St-Norbert	30	12	20 87		42	20 45
Nicole, Eugénie	St-Thomas	32	12	21 42		43	20 99
O'Ryan, Michael	Sillery	76	12	248 97		4 98	243 99
Otis, Cléophie	Matane	41	12	15 88		32	15 56
Ouellet, Elzéar	Hébertville	49	12	111 92		2 24	109 68
Ouellet, Olive	St-Célestin	53	12	15 62		32	15 30
Pageot, Charles	Québec	74	12	108 40		2 17	106 23
Pageot, J. Ed	Lorette	61	12	130 16		2 61	127 55
Parent, Lydia	Lyon Mountain	35	6	15 25		30	14 95
Parent, Dina	St-Isidore	41	12	23 44		47	22 97
Pesant, Charlotte	Ottawa	65	12	63 46		1 26	62 20
Pelletier, Ve H. Bruno	St-Laurent, I. O.		12	95 88	14 82		81 06
Pelletier, Mme Arthur	Ile-Verte	35	12	15 75	1 00	33	14 42
Pelletier, Demerise	Ste-Hélène	42	12	20 88		42	20 46
Plante, Céleste	St-Hilaire	51	12	43 72		88	42 84
Plante, Ursule	"	48	12	60 48		1 21	59 27
Pilote, Emelie	St-Siméon	54	6	30 16		60	29 56
Pion, Marie	Marseville	41	12	44 78		90	43 88
Piché, Mme Modeste	Montréal	44	12	49 94		1 00	48 94
Plante, Philomène	St-François	49	6	6 08		12	5 96
Poliquin, L. Gaucher	St-Cuthbert	46	6	27 95		56	27 39
Poirier, Philomène	St-Timothée	54	12	47 90		96	46 94
Potvin, Ve Alfred	Hébertville	43	12	40 48	5 13	81	34 54
Pouliot, Adeline	St-Ubalde	52	12	29 60	1 60	59	27 41
Purdie, John	Québec	65	12	362 98		7 26	355 72
Papineau, Mélina	Ange-Gardien	39	12	23 56		47	23 09
Poulin Ve Félix	St-Hyacinthe	33	6	14 32		29	14 03
Poitras, Eulalie	Québec		18	15 60		31	15 29
Proctor, John J	"		12	106 61		2 14	104 47
Rainville, Arsène	N.-D. de Bonsecours.	56	6	13 77		28	13 49

TABLEAU—K.—(*Suite.*)

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieure à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ Cts	Cts.	$ Cts	$ Cts.
Ramsdell, Esther	Hatley-Nord	62	12	46 98	12 92	94	33 12
Rancourt, Adeline	St-Bernard	61	12	46 36	.....	93	45 43
Raby, Eugénie	Lachenaie	65	12	83 94	.....	1 68	82 26
Ratté, Célina	Ste Catherine	52	12	71 50	.....	1 43	70 07
Reid, Isabella	Montréal	37	12	89 00	.....	1 78	87 22
Rheault, Eléanore	St-Maurice	31	6	12 21	.....	25	11 96
Richard, Symphorose	St Barnabé	46	12	55 23	.....	1 11	54 12
Robichaud, Guillaume	Cacouna	55	12	127 52	.....	2 55	124 97
Robert, Elmire	Montréal	49	12	40 60	.....	81	39 79
Robinson, Robert	North-Onslow	74	12	52 00	.....	1 04	50 96
Roberge, Denise	Beauport	63	12	78 54	.....	1 57	76 97
Rousseau, Aurélie	Québec	33	6	14 36	.....	30	14 06
Robitaille, G. F.	"	55	12	99 24	21 80	1 99	75 45
Riordan, Patrick	Montréal	72	6	183 49	40 00	3 67	139 82
Roy, Théophile	Nicolet	60	12	133 15	.....	2 67	130 48
Roy, Vitaline	St-Isidore	47	12	23 16	.....	46	22 70
Roy, Jos. Edmond	St-Raphaël	60	12	196 26	.....	3 94	192 32
Ray, Anna	Montréal	53	12	68 63	.....	1 38	67 25
Sanche, Marie	"	40	6	20 18	.....	40	19 78
Sauvageau, Adeline	"	57	12	75 94	22 90	1 52	51 52
Sauvé, Jérémie	St-Jérôme	69	12	116 22	.....	2 33	113 89
Sherby, Mme Joseph	Hull	62	12	31 68	.....	64	31 04
Simard, Aristide	Lacolle	65	12	145 70	.....	2 92	142 78
Simard, Eléonore	Baie-St-Paul	41	12	19 92	.....	40	19 52
Simard, Mme Ferd.	Cap-Santé	52	12	15 92	.....	32	15 60
Simard, Eulalie	St-Alphonse	50	12	45 25	13 12	91	31 32
Skinner, J. Helena	Melbourne	48	12	16 72	.....	34	16 38
Smith, Catherine	Hedleyville	58	12	95 74	30 74	1 92	63 08
St-Hilaire, P. Hilaire	St-Chrysostôme	59	12	324 98	.....	6 50	318 48
St-Hilaire, Vitaline	Baie-St-Paul	43	12	36 65	11 10	74	24 81
Scott, Martha M	Montéal	35	6	28 64	.....	57	28 07
Sylvestre, Victorine	Ste-Hélène	41	12	28 56	.....	57	27 99
Tanguay, George	St-Gervais	73	12	537 50	.....	10 74	526 76
Talbot, Eugénie	Thetford	37	6	12 67	.....	26	12 41
Tardif, L. F	St-Pierre, I. O	63	12	135 42	.....	2 71	132 71
Talbot, Alphonsine	Upton	59	12	74 64	.....	1 50	73 14
Tétrault, Mme Abdon	Ste-Angèle	51	12	91 86	30 10	1 84	59 92
Thériault, Judith	St-Adrien	48	12	25 50	.....	51	24 99
Toussaint, M. Anne	Québec	59	12	86 40	.....	1 73	84 67
Toutant, Mme Edouard	St-Luc	58	12	77 20	.....	1 55	75 65

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur les traitements des années antérieure à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
				$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
Trépanier, Auguste	Métapédia	50	12	35 40	.....	71	34 69
Tremblay, Célanire	St-Urbain	43	12	10 66	.....	22	10 44
Tremblay, Philomène	"	47	12	26 26	5 10	53	20 63
Turcotte, Cécile	St-Donat	55	12	12 88	.....	26	12 62
Turcotte, Arthémise	Québec	52	12	53 20	.....	1 07	52 13
Trudel, Delphine	Malbaie	37	12	15 80	.....	32	15 48
Trudel, Ida	Ste-Monique	30	18	22 95	.....	46	22 49
Thibodeau, Phélanise	Montréal	54	6	28 25	.....	57	27 68
Tardif, Olivine	St-Ephrem	38	6	13 29	.....	27	13 02
Thibault, Augustine	St-Damase	30	18	24 63	.....	50	24 13
Vallée, Caroline	Beauport	56	12	77 50	.....	1 55	75 95
Verville, Emma	St-François-du-Lac	35	12	20 03	.....	40	19 63
Veilleux, Apolline	Beauport	44	12	20 38	.....	41	19 97
Webb, G. W. S.	Montréal	57	15	45 00	.....	90	44 10
Whalen, Sophie Gravel	Bethléhem	62	12	43 40	.....	87	42 53
Whitty, Thomas	Shawinigan	71	12	281 00	.....	5 62	275 38
Wilkins, Ida	Toronto	37	12	84 45	.....	1 69	82 76
Wilkins, F. Beverley	Eardley	67	12	52 00	.....	1 04	50 96
Winchester, Rachel	Sutton	39	12	27 77	.....	56	27 21
Morisette, Victorine	St-Albert	36	18	27 93	1 72	56	25 65
				32751 23	2916 27	634 63	29200 33

TABLEAU—L.

ETAT des revenus et des dépenses du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire pour l'année scolaire 1893-94.

REVENUS ET DÉPENSES.	$ cts.	cts	$ cts.
RETENUES DE 2%			
Sur la subvention aux écoles publiques		3,200 00	
" " " " supérieures		1,000 00	
Sur les traitements des professeures des écoles normales		355 09	
" " " inspecteurs d'écoles		679 59	
" " " fonctionnaires des écoles sous contrôle		14,096 26	
Sur les pensions payées aux fonctionnaires		634 63	
Retenues payées au Dépt. par les fonctionnaires eux-mêmes		49 41	
Intérêt jusqu'au 30 juin 1893, sur le montant capitalisé		8,527 26	
Subvention du gouvernement pour l'année 1893-94		1,000 00	
Retenue sur arrérages de subvention à deux municipalités transférée à ce fonds par le comité catholique		767 47	
Montant du déficit de l'année		2,701 87	
			33,011 58
DÉPENSES—Pour les pensions	32,751 23		
Pour remise de versement	1 60		
" dépenses d'administration	258 75		
			33,011 58
1893, JUILLET 1ER:			
Balance placée en fidéi-commis, entre les mains du Trésorier de la Province	20,804 66		
A déduire le déficit de l'année 1893-94	2,701 87		
1894, JUILLET 1ER:			
Balance qui se trouve placée en fidéi-commis pour le compte du revenu disponible pour les pensions		18,102 79	
REVENU CAPITALISÉ.			
1893, JUIN 30.			
Revenu accumulé depuis 1880			175,279 95
REVENU DE L'ANNÉE 1893-94:			
Retenues appartenant au capital	6 00		
Retenues faites sur les pensions	2,916 27		
		2,922 27	
A déduire les remises payées à même le capital		18 18	
			2,904 09
1894, JUIN 30:			
Revenu accumulé à cette date			178,184 04

TABLEAU—M.

Livres de récompense adressés aux inspecteurs d'écoles, 1893–94.

Nos.	LIVRES DISTRIBUÉS PAR	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8.	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-12.	Montcalm et Lévis, l'abbé Casgrain.	De Québec à Victoria, juge Routhier.	Fête nationale, Chouinard.	Le chercheur, Dumontier.	Feuilles volantes, Fréchette.
1	Le Surintendant	491	194	44	120	28	48	78
2	L'inspecteur Beaulieu	45	65	2	20	22	8	20
3	" Bégin	45	90	2	20	22	8	20
4	" Belcourt	50	80	3	20	22	12	25
5	" Bellerose	45	65	2	20	20	8	20
6	" Bouchard	50	70	3	20	20	12	20
7	" Brault	50	65	2	22	10	10	20
8	" Curot	50	60	2	20	15	8	18
9	" Demers	50	75	2	20	22	8	25
10	" Dubeau	50	70	3	20	20	12	22
11	" Dupuis	45	60	3	20	20	10	25
12	" Fontaine	50	65	3	20	20	10	25
13	" Gay	30	50	1	20	5	2	4
14	" Guay	30	55	2	16	15	5	14
15	" Lefebvre	45	75	2	20	20	10	20
16	" Lévesque	50	65	3	20	22	10	20
17	" Lippens	45	90	2	20	20	10	20
18	" Lucier	12	25	.....	8	8	2	1
19	" McGown	60	70	10	25	11	20	25
20	" Nantel	50	70	3	20	16	10	20
21	" Paquet	3	5	.....	2	4	.....	.....
22	" Picard Destroismaisons	50	75	2	20	22	10	25
23	" Prémont	65	62	10	25	12	20	20
24	" Prud'homme	50	75	2	20	22	10	25
25	" Roy	50	65	5	22	12	10	12
26	" Ruel	50	65	2	20	10	10	20
27	" Savard	35	60	2	20	15	8	5
28	" Stenson	50	70	3	20	12	10	18
29	" Tanguay	50	67	3	20	20	10	20
30	" Tétreault	50	60	3	18	20	10	20
31	" Thibault	40	55	2	20	10	6	10
32	" Tremblay	20	35	.....	8	8	.....	.....
33	" Tremblay	30	50	1	20	10	4	5
34	" Vallée	5	14	.....	3	4	.....	1
35	" Vien	50	75	5	22	22	12	25
	Totaux	1,941	2,292	134	751	561	343	648

TABLEAU—M.—(*Suite.*)

Livres de récompense adressés aux inspecteurs d'écoles, 1893-94.

Nos.	La Nouvelle-France, Dr Dionne.	Notes de voyage, Tardivel.	Lettres du R. P. Duplessis, Roy	Jacques-Cartier, Dr Dionne.	Les voix intimes, Caouette.	Général Richard Montgomery, Faucher de Saint-Maurice.	Les Etats de Jersey, Faucher de Saint-Maurice.	Sir William Phipps devant Québec, Myrand.	L'Outaouais supérieur, Buies	Au portique des Laurentides, Buies.	La famille et ses traditions, Brunet.	Guide du chercheur de minéraux, de Puyjalon.	Guide du chasseur de pelleteries, de Puyjalon.	Les grands drames, juge Routhier.
1	27	29	21	22	29	24	21	68	30	9	5	2	2	8
2	7	4	5	10	1	5	5	12	10	15	6	10	10	2
3	7	4	3	10	1	5	3	12	15	15	6	11	10	5
4	8	5	4	10	1	4	4	3	25	20	6	10	10	7
5	7	4	3	10	1	5	5	4	20	20	6	10	9	.....
6	8	3	5	8	1	3	3	2	15	25	6	5	5	.....
7	5	2	2	3	1	5	5	6	10	10	6	6	6	1
8	5	3	3	8	1	5	5	6	10	20	5	10	10	.....
9	7	5	4	10	1	5	5	5	20	20	6	12	10	5
10	8	4	4	10	1	5	5	2	20	22	6	5	5	7
11	8	5	4	10	1	3	4	3	15	5	5	10	10	5
12	8	5	4	10	1	3	4	2	20	10	6	10	10	5
13	2	2	1	2	1	4	8	2	20	18	3	5	20	.....
14	4	2	.....	6	.....	6	3	5	4	14	5	10	5	.....
15	7	4	3	10	1	4	4	3	20	25	6	10	10	5
16	8	3	4	10	1	4	4	3	15	30	6	10	10	5
17	7	4	3	10	1	5	3	3	20	20	6	10	10	10
18	....	1	.....	1	1	1	3	1	2	4	2	2	5	.....
19	6	10	3	3	3	5	10	18	10	.....	6	10	10	10
20	7	3	4	10	1	4	5	5	20	35	6	10	10	5
21	....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	6	.....
22	8	4	3	10	1	5	5	5	25	25	6	12	10	10
23	7	8	5	10	4	10	6	20	11	3	12	11	20	2
24	8	5	4	10	2	5	5	5	20	20	6	12	10	8
25	6	6	2	10	2	8	5	8	10	10	8	8	12	.....
26	5	5	2	11	1	5	5	6	10	25	6	10	10	.....
27	5	2	1	3	2	5	2	3	10	10	6	5	20	.....
28	5	4	2	3	1	6	6	8	8	8	6	12	10	.....
29	8	3	4	10	.....	4	4	4	13	27	6	10	14	5
30	7	4	5	10	1	3	3	3	20	30	5	10	10	5
31	2	1	1	2	.....	3	3	8	18	18	4	5	5	.....
32	....	.....	.....	1	....	1	3	1	2	5	1	1	10	.....
33	3	2	1	3	1	5	3	1	10	5	5	5	20	.....
34	....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	1	.....	1	10	.....
35	8	5	5	10	1	8	5	12	20	20	7	15	10	.....
	218	151	115	266	65	174	168	229	498	544	187	286	354	110

TABLEAU—M.—(*Suite.*).

Livres de récompense adressés aux inspecteurs d'écoles, 1893–94.

Nos.	Récits du Labrador, de Puyjalon.	Divers.	Publiés par Sadler & Cie.	Publiés par Noonan.	Publiés par Murphy.	Publiés par Fraser.	Série in-8.	Série in-12.	Divers.	Total des livres français.	Total des livres anglais catholiques.	Total des livres français et anglais catholiques.
1	30	145	12	27	27	21	1	2	5	1,575	95	1,570
2	55	171	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	.....	500
3	45	151	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	.....	500
4	40	219	1	1	.....	.....	1	2	7	588	12	600
5	35	106	3	2	2	.....	4	5	9	425	25	450
6	60	181	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	525	.....	525
7	25	128	2	2	3	.....	7	8	8	400	30	430
8	40	116	3	2	1	1	6	8	9	420	30	450
9	35	123	3	4	1	.....	6	2	9	475	25	500
10	55	194	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	550	.....	550
11	25	134	.....	1	.....	.....	4	3	2	430	10	440
12	40	184	1	.....	1	.....	4	3	1	515	10	525
13	25	15	7	8	3	5	22	48	67	240	160	400
14	60	129	.....	2	.....	.....	6	6	16	390	30	420
15	45	151	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	.....	500
16	50	182	2	1	.....	.....	3	3	6	535	15	550
17	30	151	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	.....	500
18	35	106	1	1	1	.....	7	7	13	220	30	250
19	30	115	25	15	7	18	50	18	47	470	180	650
20	40	161	3	1	1	.....	.....	3	2	515	10	525
21	15	37	.....	.....	.....	.....	2	2	1	75	5	80
22	39	156	3	2	1	.....	4	2	8	530	20	550
23	50	142	9	11	4	10	20	30	21	535	105	640
24	35	141	5	4	2	.....	6	3	10	500	30	530
25	35	169	2	4	1	3	8	11	21	475	50	525
26	35	147	4	4	2	1	7	6	16	460	40	500
27	50	191	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	460	.....	460
28	30	143	4	6	4	5	13	11	17	435	60	495
29	55	178	1	1	.....	.....	3	2	8	525	15	540
30	50	153	1	1	1	.....	2	4	1	505	10	515
31	20	107	3	4	2	2	11	9	29	340	60	400
32	50	154	1	.....	1	.....	7	12	29	300	50	350
33	45	121	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	350	.....	350
34	34	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	135	.....	135
35	50	213	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	600
	1,398	4,973	96	104	65	66	204	210	362	16,408	1,107	17,715

TABLEAU—N.

RAPPORT FINANCIER des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Montréal, pour l'année scolaire 1893-94.

Recettes et dépenses générales du 1er juillet 1893 au 30 juin 1894.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
Balance en caisse, 1er juillet 1893	.....	6292 03
De la corporation de Montréal :		
Acompte de la taxe de 1893	108376 65	
Taxe des juifs espagnols et portugais, 1893	3052 25	
		111428 90
Du Gouvernement :		
Fonds de l'éducation supérieure	1334 00	
Fonds des écoles publiques	15091 68	
	16425 68	
Moins retenue de 2% pour le fonds de pensions des instituteurs, et de 5% en faveur des institutions des sourds-muets et des aveugles..	1050 88	
		15374 80
De la rétribution mensuelle :		
Ecoles sous contrôle	11226 34	
Ecoles subventionnées	23197 13	
		34423 47
De la vente d'obligations, 6e émission, 3 juillet 1893	90000 00	
Moins commission	1375 00	
		88625 00
Inscription dans les écoles pour achat de livres de prix	.....	1622 19
Loyers de maisons et Cyclorama	.....	657 05
		258423 44

DÉPENSES.		
Soutien des écoles (voir cédule A.)	125603 59	
Réparations des écoles et terrassement	2237 78	
		127841 37
Assurances et taxes	.....	2341 11
Mobilier des écoles	.....	1212 00
Intérêt sur obligations (débentures) et billets hypothécaires	.....	32483 04
Frais d'administration	.....	7852 24
Juifs espagnols et portugais	.....	2747 02
Amélioration de l'Académie commerciale	.....	7072 81
Réparations, maison du Directeur général	.....	486 64
Réparations aux maisons de la rue Saint-Urbain	.....	383 67
Réparations au bâtiment occupé par l'Ecole polytechnique	.....	63 87
Construction de l'école Sarsfield	.....	31677 45
Maison du gardien	.....	1051 52
Construction de l'école Montcalm	.....	35193 27
Achat de livres de prix, bibliothèque, chapelle, etc	.....	1681 59
Clôture, Académie commerciale	.....	519 36
Boutique	.....	55 46
Ecole du soir, payé sur la balance de l'année dernière	.....	554 45
Argent en caisse le 30 juin 1894	.....	5206 57
		258423 44

BILAN des Commissaires d'écoles catholiques romains au 30 juin 1894

ACTIF.				
Argent en caisse	$ 5206	57		
Bâtiments, terrains, etc	640625	45		
Mobilier	43995	62		
Bibliothèque	5947	41		
Billets recevables	2167	80	697942	85
PASSIF.				
Obligations (débentures)	500000			
Moins fonds d'amortissement, et intérêts accrus au 31 décembre 1893	158963	17		
	341036	83		
Obligations hypothécaires et créances privilégiées	173000			
Bailleurs de fonds	15269	26		
Prix de fondation	4251	66		
Balance au crédit des écoles du soir	45	55		
Excédant de l'actif sur le passif	164339	55	697942	85

(Signé),

A. CHATIGNY,
Comptable.

U.-E. ARCHAMBAULT,
Secrétaire-Trésorier.

Je, soussigné, certifie avoir examiné les livres de comptes, ainsi que les pièces justificatives des déboursés, tenus par les Commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Montréal, et je déclare que toutes les écritures du rapport financier qui précède sont tirées des dits livres, que j'ai comparés ensemble, et trouvés exacts.

Montréal, le 1er octobre 1894.

(Signé),

N. RHEAULT,
Auditeur.

CÉDULE A.—ÉTAT des dépenses pour le soutien des écoles.

NOMS DES ÉCOLES.	OU SITUÉES.	TRAITEMENTS ET SUBVENTIONS.	AUTRES DÉPENSES.	DÉPENSES TOTALES.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.
Académie commerciale catholique	Avenue du Plateau	10450 00	2156 88	12606 88
Ecole Montcalm	184, rue Craig	7180 10	660 61	7840 71
Ecole Champlain	164 rue Fullum	10244 98	830 54	11075 52
Ecole Sarsfield	97, rue du Grand Tronc	7858 33	1032 68	8891 01
Ecole Belmont	245, rue Guy	8286 67	889 46	9176 13
Ecole Olier	216, rue Roy	8304 87	842 54	9147 41
Ecole Plessis	383, rue Plessis	5600 00	1418 08	7018 08
Ecole St-Gabriel	350, rue Centre	3050 00	924 99	3974 99
Ecole Ste-Brigide	143, rue Dorchester	6224 00	1335 86	7559 86
Ecole St-Joseph	141, rue St-Martin	4944 00	1011 50	5955 50
Ecole Ste-Anne	113, rue Young	4774 00	809 35	5583 35
Ecole Notre-Dame	40, rue St-Jean-Baptiste	296 00	211 25	507 25
Ecole Notre-Dame-des-Anges	15, rue Mullins	800 00	303 85	1103 85
Ecole Ste-Catherine	754, rue Ste-Catherine	1454 00	1211 55	2665 55
Ecole Bourgeoys	360, rue Plessis	2433 00	1886 15	4319 15
Ecole Visitation	181, rue Craig	1523 00	850 03	2373 03
Ecole St-Joseph	2351, rue Notre-Dame	1178 00	823 74	2001 74
Ecole Ste-Anne	102, rue McCord	953 00	585 90	1538 90
Ecole St-Louis	633, rue Cadieux	443 00	258 23	701 23
Ecole Ste-Marie-du-Bon-Conseil	168, rue Craig	671 00	772 85	1443 85
Ecole St-Alphonse	120, rue Conway	750 00	71 75	821 75

Ecole St-Charles	740, rue Wellington	311 00	192 00	503 00
Ecole St Jean l'Evangéliste	337, rue Centre	1512 00	1025 45	2537 45
Orphelinat St-Alexis	247, rue St-Denis	300 00	.....	300 00
Institution des Jeunes Aveugles	2009, rue Ste-Catherine	300 00	.....	300 00
Ecole de Mme M.-L. Marchand	62, rue St-Hubert	795 00	1918 75	2713 75
Ecole de Mlle A.-L. Cronin	369, rue St-Antoine	521 00	496 00	1017 00
Ecole de Mlle E. Sheppard	682, rue Cadieux	456 00	602 50	1058 50
Ecole de Mlle Joséphine Dorval	165, rue Ste-Elisabeth	159 00	384 55	543 55
Ecole de Mme E. Désormeaux	1270, rue Ontario	387 00	659 00	1046 00
Ecole de Mme A. Richer	312, rue Logan	300 00	250 60	550 60
Ecole de Mme M.-M. McKay-Wolff	58, rue des Allemands	243 00	554 00	797 00
Ecole de Mlle Ida Labelle	174, rue Amherst	588 00	934 55	1522 55
Ecole de Mlle E. DesRivières	220, rue St-Christophe	138 00	171 50	309 50
Ecole de Mlle M. Campion	622, rue Cadieux	102 00	206 80	308 80
Ecole Ste-Marie-du-Bon-Conseil	75, rue Panet	1464 00	901 50	2365 50
Ecole Ste-Agnès	306, rue St-Antoine	345 00	545 15	890 15
Ecole de Mlle M.-J. McDonnell	675, rue Lagauchetière	154 80	142 75	297 55
Maitrise Saint-Pierre	158, rue Panet	500 00	1736 95	2236 95
		$95993 75	$29609 84	$125603 59

CÉDULE B.—ÉTAT indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance et de l'absence des élèves, le sexe et le nombre des instituteurs et des institutrices dans chaque école.

NOMS DES ÉCOLES.	INSCRIPTION.	FRÉQUENTATION.	ASSISTANCE.	ABSENCE.	PROPORTION DE LA FRÉQUENTATION A L'INSCRIPTION.	PROPORTION DE L'ASSISTANCE A LA FRÉQUENTATION.	PROPORTION DE L'ABSENCE A LA FRÉQUENTATION.	SEXE.	NOMBRE DES INSTITUTEURS.	NOMBRE DES INSTITUTRICES.
Académie commerciale catholique	487	446	389	57	91.58	87.22	12.78	Garçons	13	
Ecole Montcalm	460	391	347	44	85.00	88.75	11.25	"	10	
" Champlain	745	647	579	68	86.85	89.49	10.51	"	15	
" Sarsfield	509	406	330	76	79.76	81.28	18.72	"	10	
" Belmont	388	320	271	49	82.47	84.69	15.31	"	12	
" Olier	554	480	432	48	86.64	90.00	10.00	"	12	
" Plessis	1019	888	843	45	87.14	94.93	5.07	"	18	
" St-Gabriel	542	490	422	68	90.41	86.12	13.88	"	11	
" Ste-Brigide	818	698	640	58	85.33	91.69	8.31	"	15	
" St-Joseph	740	608	557	51	82.16	91.61	8.39	"	14	
" Ste-Anne	574	527	498	29	91.81	94.49	5.51	"	12	
" Notre-Dame	79	55	48	7	69.62	87.27	12.73	Filles		3
" Notre-Dame-des-Anges	201	174	165	9	86.56	94.82	5.18	"		6
" Ste-Catherine	725	584	496	88	80.55	84.93	15.07	"		16

Ecole Bourgeoys	1330	1120	1035	85	84.21	92.41	7.59	Filles		28
" Visitation	675	532	507	25	78.82	95.30	4.70	"		15
" St-Joseph	648	497	418	79	76.69	84.10	15.90	"		13
" Ste-Anne	412	353	328	25	85.68	92.91	7.09	"		10
" St-Louis	240	198	187	11	82.50	94.44	5.56	"		6
" Ste-Marie du Bon-Conseil	310	243	227	16	78.39	93.41	6.59	"		8
" St-Alphonse	64	55	49	6	85.93	89.09	10.91	Garçons et filles		3
" St-Charles	162	134	127	7	82.72	94.77	5.23	Filles		4
" St-Jean-l'Evangéliste	720	571	498	73	79.31	87.22	12.78	"		13
Orphelinat St-Alexis	136	119	118	1	87.50	99.16	0.84	"		4
Institution des Jeunes Aveugles	77	75	75	0	97.40	100.00	0.00	Garçons et filles	7	4
Ecole de Mme M.-L. Marchand	348	303	274	29	87.07	90.43	9.57	Filles		11
" Mlle A.-L. Cronin	212	149	126	23	70.28	83.89	16.11	Garçons et filles		5
" Mlle E. Sheppard	170	156	149	7	91.77	95.51	4.49	Filles.		4
" Mlle Joséphine Dorval	106	76	66	10	71.69	86.84	13.16	Garçons et Filles.		2
" Mme E. Désormeaux	250	203	169	34	81.20	83.25	16.75	"		5
" Mme A. Richer	106	79	72	7	74.53	91.14	8.86	"		2
" Mme M.-M. McKay-Wolff	142	109	92	17	76.76	84.40	15.60	"		4
" Mlle Ida Labelle	363	259	209	50	85.48	80.69	19.31	"		8
" Mlle E. DesRivières	103	63	47	16	61.16	74.60	25.40	"		2
" Mlle M. Campion	78	58	40	18	74.36	68.97	31.03	"		2
" Ste-Marie du Bon-Conseil	270	228	193	35	84.44	84.65	15.35	Garçons	3	3
" Ste-Agnès	268	210	185	25	78.36	88.09	11.91	Filles		7
Ecole de Mlle M.-J. McDonnell	112	107	86	21	95.[illegible]4	80.37	19.63	Garçons et filles.		2
Maîtrise St-Pierre	421	357	318	39	84.79	89.08	10.92	Garçons	12	
Totaux	15504	12968	11612	1356	83.64	89.54	10.46		104	189

CÉDULE C.—ÉTAT des recettes et des dépenses des écoles du soir pour l'exercice 1893-94.

	$	cts	$	cts.
RECETTES.				
Balance en mains le 1er juillet, 1893	600			
Du gouvernement pour 1893-94	5000			
Des élèves, inscription	337	25	5937	25
DÉPENSES.				
Traitements du directeur général, des principaux et des professeurs	5861	25		
Dépenses diverses pour frais d'administration	30	45		
Balance en caisse le 1er juillet 1894	45	55	5937	25

TABLEAU—O.

ETAT des recettes et des dépenses du Bureau des Commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1893-94.

	RECETTES.	$ cts.	$ cts.
1893 Juillet 1.	Balance en caisse	.....	1,086 34
	Reçu de la cité de Québec	23,823 54	
	Reçu du Gouvernement	6,041 28	
	Reçu par intérêts	136 99	
	Reçu par remboursement de taxes d'eau	387 13	
	Reçu par contributions mensuelles	73 40	
	Reçu par loyer	80 00	
			30,542 34
			31,628 68
	DÉPENSES.		
	Par salaires	24,553 72	
	Par distribution de prix	1,232 00	
	Par constructions et réparations	2,655 76	
	Par primes d'assurances	175 75	
	Par rente de terrain et intérêts d'emprunt	510 00	
	Par cotisations	408 28	
	Par loyers	262 00	
	Par bois de chauffage	81 00	
	Par fournitures de classes	80 15	
	Par gardiens	191 00	
	Par divers	76 10	
	Par fonds d'amortissement	500 00	
	Par secrétaire-trésorier	400 00	
			31,125 76
	Par balance en caisse	.....	502 92
			31,628 68

(Signé)

C.-N. HAMEL,
Secrétaire-trésorier.

TABLEAU—P.

ETAT général des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1893 au 30 juin 1894.

Recettes.	$ cts.	$ cts.
Taxe des écoles de la Cité pour l'année 1893		146,020 81
Subvention du gouvernement sur le fonds des écoles publiques		5,430 51
Subvention du gouvernement au "High School," sur le fonds de l'éducation supérieure		1,185 00
Contributions des élèves du "High School"	17,302 16	
Contributions des élèves du "High School" des filles	12,618 75	
		29,920 91
Contributions des élèves des écoles publiques.		
Ecole de la rue St-Anne	1,290 30	
Ecole de la rue Berthelet	1,776 25	
Ecole de la rue Britannia	352 00	
Ecole de la rue Dufferin, y compris l'école "British and Canadian," et celle de la rue Dorchester	1,647 00	
Ecole d'Hochelaga	184 50	
" "Lansdowne"	2,212 75	
" "Lorne"	1,998 00	
" "Riverside"	1,502 00	
" "Royal Arthur"	1,429 50	
" "Senior"	3,088 50	
" de la rue Sherbrooke	1,643 75	
" "Mount Royal"	1,228 00	
" "Victoria"	2,366 00	
	20,718 55	
		20,718 55
Montant déposé par les élèves des écoles du soir	206 50	
Moins la somme qui leur a été remboursée	99 00	
		107 50
Commissaires d'écoles de St-Jean-Baptiste, part leur revenant de la taxe de 1892	17 28	
Commissaires d'écoles de St-Gabriel, part leur revenant de la taxe de 1892	191 68	
Commissaires d'écoles d'Hochelaga, part leur revenant de la taxe de 1892	409 82	
		618 78
Intérêt sur la dotation John Frothingham, dividendes	112 50	
Intérêt sur le compte de la Banque d'Epargnes	5 62	
		118 12
Intérêt par Mme M.-G. Edson		277 88
Loyer de la maison d'école de la rue Panet et de son ameublement		425 00
Syndics de "Knox Church", Loyer de leur salle d'assemblée au "High School"	830 09	
Moins somme payée aux gardiens, etc	363 42	
		466 58
A reporter		205,289 64

TABLEAU—P.—*Suite.*

ETAT général des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1893 au 30 juin 1894.—*Suite.*

		$ cts.	$ cts.
Report			205,289 64
VENTE D'OBLIGATIONS.			
Balance de l'émission de 1893	$ 22,000 00		
Emission de 1894	40,000 00		
	$62,000 à 98		60,760 00
MONTANTS RETENUS SUR LES TRAITEMENTS DES PROFESSEURS POUR LE FONDS DE PENSIONS.			
Du 1er juillet 1893 au 31 décembre 1893		767 88	
Du 1er janvier 1894 au 30 juin 1894		1,166 49	
			1,934 37
Intérêt sur le legs Murray (en fidéi-commis)			18 24
Vente de l'ancien ameublement de l'école "Riverside"		20 41	
" " " de l'école "British & Canadian"		38 77	
" " " du "High School"		31 50	
			90 68
Vente de la propriété de la Ferme Logan		91,972 54	
Moins commission	$ 919 72		
" annonces	422 04		
		1,341 76	
			90,630 58
Révd M. O'Donnell, remboursement de taxe d'eau			11 28
A.-S. Ewing, payement sur la propriété de l'école "British & Canadian"			3,000 00
Remboursement de l'avance faite sur la dotation Frothingham			22 08
Emprunts temporaires			800 00
Avances faites par la Banque Molson au 30 juin 1894			4,619 26
Total des recettes			$367,176 13
DÉPENSES.			
Pour le maintien des écoles d'après l'état ci-annexé		126,958 80	
Allocation à l'école modèle McGill		2,000 00	
" " allemande		200 00	
Traitement du maître de l'école italienne		200 00	
" de M. H.-H. Curtis, professeur de français		670 00	
" de M. W.-H. Smith, professeur de solfège		850 00	
" de Mlle Barnjum		51 00	
" de M. E.-T. Chambers		560 00	
Salaire du gardien de l'école de la rue Dorchester		20 00	
Dépenses de l'école d'application pour les maîtres du "Kindergarten"		393 01	
Chauffage et éclairage des écoles du soir		452 21	
		132,355 02	
Livres de récompense, médailles, etc		1,145 90	
			133,500 92
A reporter			133,500 92

TABLEAU—P.—*Suite.*

ETAT général des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1893 au 30 juin 1894.—*Suite.*

	$ cts.	$ cts.
Report	.....	133,500 92
Impressions	1,062 89	
Annonces	223 66	
Dépenses légales	95 00	
Examinateurs	150 00	
		1,531 55
Intérêts sur obligations, $160,000 à 6 pour cent	9,600 00	
" " " $340,000 à 4 "	13,600 00	
	23,200 00	
Moins intérêts accrus sur les obligations jusqu'à l'époque de la vente	1,573 48	
		21,626 52
Intérêts à la Banque Molson	899 86	
" à A.-S. Ewing	9 72	
" à la succession H.-B. Smith	750 00	
" au Crédit Foncier Franco-Canadien	69 66	
" à Mme E. Binmore	400 00	
" à la maison de refuge protestante	800 00	
" à J.-R. Dougall, exécuteur	495 00	
" à l'Institution Royale	1,041 10	
" à T.-C. Aylwin	350 00	
" à Mlle E.-C. Orkney	930 00	
" à George Hyde, exécuteur	250 00	
" pour les emprunts temporaires	315 24	
" à R.-Wilson Smith	1,222 38	
		7,532 96
" à Legs Murray (en fidéi-commis)		18 24
" à dotation John Frothingham, déposé à compte spécial à la Banque des Marchands		118 12
LOYERS.		
Ecole de la rue St-Anne	36 00	
" "British and Canadian"	80 00	
" "Dufferin"	50 00	
" "Lansdowne"	130 00	
" "Lorne"	90 00	
" "Riverside"	17 00	
" "Senior"	30 00	
		433 00
DÉPENSES D'ADMINISTRATION.		
Secrétaire-surintendant	3,000 00	
Trésorier	2,000 00	
Dépenses de bureau	873 45	
Dépenses diverses	1,230 07	
		7,103 52
A reporter	.....	171,864 83

TABLEAU—P.—*Suite.*

ETAT général des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1893 au 30 juin 1894.—*Suite.*

	$ cts.	$ cts.
Report		171,864 85
SOMMES DÉDUITES DES SUBVENTIONS DU GOUVERNMENT POUR LE FONDS DE PENSIONS.		
Du 1er janvier 1893 au 1er juillet 1893	1,030 58	
Du 1er juillet 1893 au 31 décembre 1893	767 88	
		1,798 46
Taxes sur la propriété de la rue Malborough		25 47
Fonds de la bibliothèque du "High School"		104 65
Séminaire de Montréal, commutation de lots et ventes sur la propriété de l'école "British and Canadian"		1,000 00
Commission sur la vente de la propriété de l'école "British and Canadian"		450 00
Allocation à la bibliothèque des professeurs du "High School"		92 23
Remboursement de l'emprunt R.-Wilson Smith		22,280 00
" " " George Hyde, exécuteur		5 000 00
Crédit Foncier Franco-Canadien, bailleur de fonds		1,160 80
Avances de la Banque Molson au 30 juin 1893, remboursées		25,424 23
TERRAINS, EDIFICES ET AMEUBLEMENTS.		
Ameublement du "High School"	4,328 74	
" " " " des filles	1,176 92	
Emplacement du "High School," (taxe spéciale)	44 53	
Edifice du "High School"	9,829 41	
Ameublement du bureau	209 00	
Edifice de l'école "Mount-Royal"	21,802 58	
Ameublement de l'école "Mount Royal"	1,956 27	
Edifice de l'école "Dufferin"	52,235 42	
Ameublement de l'école "Dufferin"	3,290 13	
" " " "Senior"	812 45	
Edifice de l'école "Senior"	2,251 25	
Emplacement de l'école "Lorne," (taxe spéciale)	97 20	
Edifice de l'école "Lorne"	169 85	
Ameublement de l'école "Lorne"	59 18	
Emplacement de l'école de la rue Sherbrooke, (taxe spéciale)	3 22	
Edifice de l'école "Riverside"	13,557 00	
Ameublement de l'école "Riverside"	20 25	
" " " de la rue Sherbrooke	107 37	
Emplacement de l'école "Lansdowne," (taxe spéciale)	66 06	
Ameublement " " "	1,124 77	
" " " "Victoria"	451 88	
Emplacement de l'école d'Hochelaga, (taxe spéciale)	59 25	
Edifice " " "	20 50	
Ameublement " " "	19 90	
" " " de la rue Berthelet	279 20	
" " " "Britannia"	3 94	
A reporter	114,076 27	229,200 07

TABLEAU P.—*Suite.*

ÉTAT général des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1893 au 30 juin 1894.—*Suite.*

	$ cts.	$ cts.
Report	114,076 27	229,200 07
Ameublement de l'école de la rue Ste-Anne	285 00	
" " " " Royal Arthur"	56 10	
Edifice de l'école de la rue Dorchester, (taxe spéciale)	94 49	
Propriété de l'école de la rue Panet, (taxe spéciale)	8 58	
	114,520 44	
Moins sommes payées l'année dernière à la "Office Specialty Co."	3,500 00	
		111,020 44
Emprunt temporaire remboursé		2,000 00
Taxes scolaires de la Cité, balance de la taxe de 1893 entre les mains du Trésorier de la Cité		24,955 62
		$367,176 13

Certifié exact.

ARCH. MCGOUN, *Auditeur.*

CHARLES-J. BINMORE, *Trésorier.*

TABLEAU—P.—(*Suite.*)—COUT de l'entretien des écoles pendant l'année 1893-94.

NOMS DES ÉCOLES.	Traitements.	Papeterie.	Dépenses diverses.	Combustible.	Réparations.	Assurance, eau, etc.	Totaux.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecole de la rue Ste-Anne	5,532 88	102 00	79 96	522 10	150 38	40 78	6,428 10
" " Berthelet	6,988 42	135 99	72 49	537 00	730 42	81 90	8,546 22
" " Britannia "	1,339 00	61 53	16 48	162 12	32 97	47 81	1,659 91
" " Dufferin " y compris l'école " British & Canadian ", et l'école de la rue Dorchester	6,912 28	152 88	124 55	678 22	112 83	266 35	8,247 11
" High School " des filles	13,136 37	319 59	267 98	1,478 32	284 57	291 06	15,777 89
" High School "	22,800 03	364 04	446 38	973 85	414 44	299 21	25,297 95
Ecole d'Hochelaga	1,110 50	62 63	36 24	125 93	37 93	92 84	1,466 07
" " Lansdowne "	7,265 75	333 47	151 58	573 01	224 15	45 78	8,593 74
" " Lorne "	6,677 07	313 47	109 47	434 43	143 80	18 77	7,697 01
" " Riverside "	5,490 20	120 56	70 95	344 97	79 81	221 17	6,327 66
" " Royal Arthur "	6,234 30	170 35	108 64	503 27	204 75	106 93	7,328 24
" " Senior "	8,524 00	191 36	97 40	446 62	366 38	56 42	9,682 18
" de la rue Sherbrooke	6,293 44	123 74	49 88	525 73	329 03	72 95	7,394 77
" " Mount Royal "	3,345 20	146 20	89 24	593 28	48 81	165 40	4,388 13
" " Victoria "	6,713 12	324 84	68 88	592 57	198 13	226 28	8,123 82
	108,362 56	2,922 65	1,790 12	8,491 42	3,358 40	2,033 65	126,958 80

Certifié exact,

(Signé,)

ARCH. MCGOUN,
Auditeur.

CHARLES-J. BINMORE,
Trésorier.

TABLEAU —P.—*Suite.*

Bilan des commissaires d'écoles protestants de la Cité de Montréal, au 30 juin 1894.

		$ cts.	$ cts.
Actif.			
Terrains, édifices et ameublement, d'après la feuille de balance			900,744 75
Ameublement du bureau			2,466 58
Mme M.-G. Edson, bailleur de fonds sur la propriété de la rue de Salaberry		.....	5,000 00
A.-S. Ewing, bailleur de fonds sur la propriété de l'école "British and Canadian"			15,000 00
Taxes des écoles de la Cité, balance de la taxe de 1893 entre les mains du Trésorier de la Cité			24,955 62
			948,166 95
Passif.			
Obligations		500,000 00	
Moins le fonds d'amortissement entre les mains du Trésorier de la Cité		61,509 36	
			438,490 64
Bailleur de fonds en faveur de :			
Succession H.-B. Smith		15,000 00	
Mme E. Binmore		8,000 00	
Maison Protestante de Refuge		16,000 00	
J.-R. Dougall, exécuteur		9,000 00	
Institution royale pour l'avancement des sciences		20,000 00	
T.-C. Aylwin		7,000 00	
Mlle E.-C. Orkney		14,000 00	
			89,000 00
Fonds de pensions			1,166 49
Legs Murray			322 52
Fonds de la bibliothèque du "High School"			7 09
Dotation John Frothingham		2,042 21	
Représentée par :			
15 parts de la Banque des Marchands	$1,763 00		
Dépôt à la Banque des Marchands	279 21	2,042 21	
Mme E. Binmore, emprunt temporaire		500 00	
Mlle L.-G. Binmore " "		600 00	
Rév. Dr. MacVicar " "		4,140 00	
Rév. J.-H. MacVicar " "		800 00	6,040 00
Avances faites par la Banque Molson jusqu'au 1er juillet 1894			4,619 26
			539,646 00
Excédant de l'actif sur le passif		.....	408,520 95
			$948,166 95

TABLEAU—P.—*Suite.*

Feuille de balance du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, 30 juin 1894.

	$ cts.	$ cts.
Ameublement du "High School"	8,982 76	
Emplacement du " "	73,159 19	
Edifice du " "	218,059 00	
Ameublement du " " des filles	5,270 72	
Ameublement du bureau	2,466 58	
Obligations		500,000 00
Fonds d'amortissement	61,509 56	
Fonds de pensions		1,196 49
Ameublement du nouveau "High School"	7,408 25	
Banque Molson		4,619 26
Succession H.-B. Smith		15,000 00
Mme E. Binmore		8,500 00
Emplacement de l'Ecole "Mount Royal"	4,439 29	
Edifice " " "	43,065 14	
Ameublement " " "	2,372 42	
Maison protestante d'industrie et de refuge		16,000 00
Entretien		408,520 95
J.-R. Dougall, Exécuteur		9,000 00
Taxe scolaire de la cité	24,955 62	
Edifice de l'école "Dufferin"	52,509 92	
Emplacement de l'école "Dufferin"	22,000 00	
Ameublement de " "	3,290 13	
Institution Royale pour l'avancement des sciences		20,000 00
Ameublement de l'école "Senior"	2,675 33	
Edifice " "	30,580 47	
Emplacement " "Lorne"	6,644 93	
Edifice " "	44,184 62	
Emplacement " de la rue Sherbrooke	8,909 68	
Edifice " " "	31,834 09	
Ameublement " " "	1,146 34	
Emplacement " "Riverside"	4,872 00	
Edifice " "	26,057 00	
Ameublement " "	1,127 03	
Legs Murray		322 52
Emplacement de l'école "Lansdowne"	12,566 06	
Edifice " "	47,420 30	
Bibliothèque du "High School"		7 09
Emplacement de l'école "Victoria"	12,120 71	
Edifice " "	36,689 34	
Ameublement " "	2,439 82	
Emplacement de l'école d'Hochelaga	8,117 65	
Edifice " "	14,643 61	
Ameublement " "	475 05	
Thomas C. Aylwin		7,000 00
Emplacement de l'école de la rue Berthelet	12,651 20	
Edifice " "	27,125 68	
Ameublement " "	2,880 82	
Dotation John Frothingham		2,042 21

TABLEAU—P.—*Suite.*

Feuille de balance du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, 30 juin 1894.—*Suite.*

	$ cts.	$ cts.
Stock de la banque des Marchands	1,763 00	
Banque des Marchands	279 21	
Mlle E.-C. Orkney	.....	8,000 0
Emplacement de l'école " Britannia "	1,228 00	
Edifice " "	7,112 37	
Ameublement " "	276 49	
Mlle E.-C. Orkney	.....	6,000 0
M. M.-G. Edson	5,000 00	
Ameublement de l'école " Lansdowne "	3,312 82	
" " " Lorne "	3,567 74	
A.-S. Ewing	15,000 00	
Edifice de l'école de la rue Ste-Anne	23,976 84	
Emplacement " "	2,568 25	
Ameublement " "	2,516 41	
Edifice " Panet	14,292 35	
Ameublement " "	1,321 83	
Edifice de l'école "Royal Arthur"	28,033 83	
Emplacement de l'école "Royal Arthur"	5,982 60	
Ameublement " "	3,036 90	
Edifice " de la rue Dorchester	9,711 14	
Ameublement " " "	564 17	
Emplacement " " Panet	608 58	
Propriété de l'église St-Sauveur	10,000 00	
Mlle L.-G. Binmore	.....	600 0(
Terrain sur la rue Malborough	653 81	
" " Fullum	6,269 84	
Rev. Dr. McVicar	.....	4,140 0(
Allocation à la bibliothèque des instituteurs	192 23	
Révérend J.-H. McVicar	.....	800 0(
	$1,011,718 52	$1,011,718 52

TABLEAU—P.—(*Suite.*)

ETAT des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, pour les écoles du soir sous leur contrôle, pendant l'année 1893-94.

	$ cts.	$ cts.
DÉPENSES.		
Traitements	.....	$2,053 05
Livres, papeterie et impressions	.....	307 08
Combustible, éclairage, etc	.....	452 21
		$2,812 34
RECETTES.		
Du gouvernement provincial, subvention pour les traitements	$1,961 85	
De M. G.-W. Stephens, pour le paiement des traitements à l'école du soir pour les filles	91 20	
De la cité de Montréal, allocation pour l'achat de livres	307 08	
		2,360 13
Balance payée par le bureau	.....	$452 21

TABLEAU—Q.

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec, pour l'année scolaire 1893-94.

RECETTES.	$ cts.	DÉPENSES.	$ cts
Balance en caisse de 1892-93.....	21 19	Traitements	9,208 5
Subventions du gouvernement, moins $150.22 retenues pour le fonds de pensions.....	266 14	Salaires des gardiens.....	509 7
Subventions du gouvernement aux "High Schools".....	1,485 00	Combustible et éclairage..	1,052 7
Recettes de la corporation de la cité de Québec.....	6,625 30	Loyers et assurances.....	818 7
Rétributions des élèves.....	3,580 15	Réparations et améliorations....	376 2
Emprunts	1,476 40	Taxes pour l'eau.....	210 5
Intérêts, loyers, etc.....	62 70	Papeterie, impressions et annonces	246 8
Souscriptions en faveur du "High School".....	589 00	Emprunts remboursés.....	1,000 0
		Secrétaire-trésorier	361 7
		Dépenses diverses.....	196 9
		Balance en caisse.....	123 7
Total.....	$14,105 88	Total.....	$14,105 88

APPENDICE No VII.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT.

CONSEIL DE L'INSTRUCTON PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

Séance du 13 septembre 1893.

Présents :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque de Cyrène ; Mgr l'archevêque de Montréal ; Mgr l'archevêque d'Ottawa ; NN. SS. les évêques de Trois-Rivières, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Cythère, vicaire apostolique de Pontiac, de Drusipara, représentant Mgr l'évêque de Saint-Hyacinthe ; rév. M. H. O. Chalifoux, administrateur du diocèse de Sherbrooke ; rév. M. J.-C.-K. Laflamme, représentant Mgr l'évêque de Nicolet ; les honorables L.-R. Masson, juge L.-A. Jetté, François Langelier, H. Archambault, Th. Chapais ; MM. P.-S. Murphy, Eugène Crépeau, H.-R. Gray, le docteur Leprohon.

Lecture des lettres de Mgr l'évêque de St-Hyacinthe et de Mgr l'évêque de Nicolet informant le Comité qu'ils délèguent pour les remplacer, le premier, Mgr l'évêque de Drusipara, son coadjuteur, et le second, M. l'abbé J.-C.-K. Laflamme, recteur de l'université Laval.

Le procès-verbal de la dernière séance est lu et adopté.

Sur motion de l'honorable juge Jetté, secondé par Sa Grandeur Mgr le vicaire-apostolique de Pontiac, il est résolu :

"Qu'avant de passer aux affaires ordinaires, ce Comité désire consigner dans ses archives l'expression de profond regret de tous ses membres à l'occasion de la mort de Mgr Ant. Racine, évêque de Sherbrooke, dont le dévouement éclairé à la cause de l'éducation a toujours rendu son concours aux procédés de ce comité si utile et si précieux."

L'honorable M. Masson donne avis qu'à la prochaine séance il proposera la motion qui suit :

"Que ce Comité adopte une résolution tendant à rendre obligatoire et gratuit l'enseignement de la sténographie dans toutes les académies et écoles modèles de la province, et aussi concernant l'usage du *clavigraphe*, sous certaines conditions, dans toutes les académies et écoles modèles ayant plus de.... élèves."

Il est résolu que Mgr l'évêque de Valleyfield remplacera feu Mgr de Sherbrooke comme membre du sous-comité chargé de l'examen des livres classiques.

Le rapport qui suit du sous-comité chargé de l'examen des livres de classe est lu et adopté :

"Sous-comité chargé de l'examen des livres de classe."

Session du 12 septembre 1893.

Présents :—Mgr Bégin, président ; l'honorable F. Langelier, M. P. S. Murphy et l'honorable Surintendant.

1.—"Premier livre de Grammaire," "Deuxième livre de Grammaire" et "Troisième livre de Grammaire," par Claude Augé.—Recommandé.

2.—"Le Style enseigné par les leçons de choses et la pratique," cours élémentaire et moyen, livres du maître et de l'élève, par Constans.—Présenté par les clercs Saint-Viateur ; et "Leçons de Style," cours préparatoire et élémentaire, par J. Duclos.—Présenté par les clercs Saint-Viateur. Remis à la prochaine session du sous-comité.

3.—"Elément d'Hygiène pratique," par le Docteur E.-F. Panneton, Trois-Rivières, 1893. Cet ouvrage n'ayant pu être suffisamment examiné est remis à la prochaine session du sous-comité."

4.—"Petit manuel du cultivateur à l'usage des écoles primaires," par Ed. Rousseau.—Additions relativement à l'industrie laitière.—Recommandé."

Le rapport qui suit du sous-comité chargé de l'examen des candidats à la charge d'inspecteur d'écoles est lu et adopté :

" Onzième session du sous-comité chargé d'examiner les candidats à la charge d'inspecteur d'écoles catholiques, tenue à l'École normale Laval, à Québec, les 30 et 31 août 1893."

" PRÉSENTS : M. P.-S. Murphy, président ; MM. les abbés Verreau et Rouleau ; MM. F.-X. Drouin, F.-X. Toussaint, et M. John Ahern, examinateur adjoint."

" Le procès-verbal de la dernière séance est lu et adopté."

" Trois candidats sont admis à subir l'examen, savoir : M. William Peter-Joseph Bond, M. Joseph-Antoine Morin, qui a obtenu l'autorisation de subir un nouvel examen, et M. Joseph-Evariste Genest-Labarre qui, ayant reçu la note AVEC DISTINCTION à l'examen du 31 août et du 1er septembre derniers, a été admis à subir une nouvelle épreuve sur les matières pour lesquelles il n'avait pas obtenu la note AVEC GRANDE DISTINCTION.

" Il est résolu : " Qu'à l'avenir, tout canditat qui obtiendra l'autorisation de se présenter à nouveau pour obtenir une note supérieure à celle qui lui aura été donnée à un examen antérieur, sera examiné sur toutes les matières du programme et sera soumis à toutes les formalités exigées pour être admis à l'examen, y compris l'honoraire de six piastres exigé."

" Il est aussi résolu : " Que les certificats qui seront accordés aux candidats qui auront subi un second examen seront amendés en ajoutant, après le mot MONSIEUR, à la troisième ligne de la formule No 2 des Réglements du Comité catholique, ce qui suit : QUI A DÉJÀ OBTENU UN CERTIFICAT AVEC LA NOTE "

" MM. Bond et Génest-Labarre ont obtenu la note AVEC GRANDE DISTINCTION, et M. Morin a obtenu la note INSUFFISANTE."

Sur le rapport d'un sous-comité composé de Mgr l'évêque de Valleyfield, des honorables MM. François Langelier, Thomas Chapais et H. Archambault, de M. Eugène Crépeau et du Surintendant, le Comité recommande que les amendements aux lois scolaires qui suivent soient présentés à la prochaine session de la Législature :

PROJET D'AMENDEMENTS A LA LOI SCOLAIRE.

Ajouter comme paragraphe 3*a* de la section II du chapitre premier du titre V, des statuts refondus de Québec :

§ 3*a*. — *Des serments et des déclarations solennelles.*

" Art. 1861*a*.—Tous serments requis par les lois concernant l'instruction publique peuvent être prêtés devant le Surintendant, ou un juge de paix, ou un commissaire nommé pour recevoir les affidavits."

Art. 1944.—Ajouter ce qui suit : " Le magistrat de district du Saguenay qui pourra être chargé d'inspecter les écoles de son district sera exempt de ces formalités."

Art. 1962.—Ajouter à la section troisième : " pour les garçons et de seize ans pour les filles."

Art. 1974.—Dans la troisième ligne, retrancher les mots "dans le mois," et les remplacer par " le premier lundi ou l'un des autres lundis juridiques du mois de juillet " ; et, dans la septième ligne, retrancher les mots " en conseil " et les remplacer par " sur la recommendation du Surintendant."

Art. 1985.—Ajouter l'alinéa suivant : " Cet avis doit être signifié au président des commissaires et au Surintendant de l'Instruction publique, le ou avant le premier mai."

Art. 1986.—Remplacer par le suivant : " Lorsqu'un avis de dissidence est signifié conformément à l'article qui précède, le *statu quo* est maintenu jusqu'à l'époque ordinaire des élections annuelles, et à cette date, les dissidents doivent élire trois syndics d'écoles, suivant le mode indiqué par les articles 1997 et suivants des présents statuts refondus."

Art. 1987.—Remplacer par ce qui suit : " Si, dans une municipalité, la minorité qui s'est déclarée dissidente augmente et devient la majorité, les dissidents peuvent signifier par écrit leur intention de s'organiser en conséquence.

" Cet avis, qui peut être suivant la formule I*a* de cette loi, doit être fait et signé en triplicata, et signifié et déposé de la même manière que l'avis de dissidence (art. 1985). Il doit aussi

comme l'avis de dissidence, être signifié au président des commissaires et au Surintendant de l'Instruction publique, le ou avant le premier mai.

" Dans ce cas, le *statu quo* est maintenu jusqu'au mois de juillet suivant, et à cette date on doit procéder suivant le mode ordinaire (article 1997 et suivants) à l'élection de cinq commissaires d'écoles, soit pour tous les contribuables, si l'ancienne majorité devenue minorité ne s'est pas déclarée dissidente, conformément à l'article qui va suivre, soit seulement pour la majorité, si la minorité s'est déclarée dissidente."

Ajouter l'article suivant :

Art. 1987*a*.—" Lorsque les anciens dissidents ont déclaré leur intention d'élire cinq commissaires, conformément à l'article qui précède, l'ancienne majorité devenue minorité peut, de son côté, se déclarer immédiatement dissidente, en donnant avis, en la manière ordinaire au Surintendant de l'Instruction publique et au président des syndics. L'avis de dissidence, dans ce cas, pour avoir effet la même année, doit être signifié le ou avant le 15 juin, et peut être suivant la formule No I*b* de cette loi.

" Dans ce cas, au mois de juillet, les nouveaux dissidents élisent leurs syndics d'écoles suivant le mode ordinaire (articles 1997 et suivants).

" Si l'avis de dissidence n'est pas signifié avant le quinze juin, la minorité est régie par les commissaires d'écoles jusqu'à ce qu'elle se déclare dissidente en la manière ordinaire (article 1985)."

FORMULES.

No I*a*.—*Avis pour se déclarer majorité.*

Province de Québec, }
Municipalité de }

" Au président des commissaires d'écoles de la municipalité de , comté de

" Monsieur,

" Nous, soussignés, propriétaires, locataires, occupants et contribuables de la municipalité de , dans le comté de , actuellement sous le contrôle des syndics d'écoles de cette municipalité, avons l'honneur de vous donner avis, en vertu de l'article 1987 des statuts refondus de la province de Québec, que nous sommes devenus la majorité, et que nous avons l'intention de nous organiser en conséquence et d'élire cinq commissaires d'écoles pour l'administration de nos écoles, au mois de juillet prochain.

" Donné à , ce jour de 18 .

No I*b*.—*Avis pour se soustraire au contrôle des futurs commissaires.*

Province de Québec, }
Municipalité de }

" Au président des syndics d'écoles de la municipalité de , comté de

" Monsieur,

" Nous, soussignés, propriétaires, locataires, occupants et contribuables de la municipalité de , dans le comté de , professant la religion , avons l'honneur de vous informer, en vertu de l'article 1987*a* des statuts refondus de la province de Québec, que nous n'entendons pas être régis par les commissaires d'écoles qui seront élus en juillet prochain, et que nous avons l'intention d'élire trois syndics pour administrer nos écoles.

" Donné à , ce jour de 18 .

Art. 2001.—Dans la 2ème ligne du second alinéa, retrancher tous les mots après PRÉSIDÉE et les remplacer par les suivants : " par une personne nommée à cet effet par une résolution des commissaires ou des syndics, selon le cas, cette personne pouvant être un des membres de la corporation scolaire qui ne doit pas sortir de charge à cette époque."

" Si cette nomination n'est pas faite, ou si la personne nommée est absente ou incapable d'agir, le secrétaire est de droit président de l'élection."

Art. 2004, tel qu'amendé par l'article 13 du chap. 24 de 55-56 Vict. — Après les mots A L'EXCEPTION, dans la première ligne du second alinéa, ajouter : "de celles âgées de plus de soixante ans et."

Art. 2010, tel qu'amendé par l'art. 3 du chap. 24 de 52 Vict. — Après le mot INFIRMITES, dans la troisième ligne, retrancher les suivants : "ou autrement."

Art. 2040. — Remplacer les mots "chacun des semestres de leur engagement," à la 5ème ligne, par ceux qui suivent : "chaque mois d'enseignement."

Art. 2049. — Retrancher tous les mots avant LES COMMISSAIRES, à la 4ème ligne, et les remplacer par : "s'il devient nécessaire d'acquérir ou d'agrandir l'emplacement d'une maison d'école, de construire, de reconstruire, d'agrandir, de réparer ou d'entretenir une ou plusieurs maisons d'école, et d'acheter, réparer ou entretenir le mobilier ou le matériel scolaire."

Art. 2053, tel qu'amendé par l'art. 31 du chap. 24 de 55-56 Vict. — A la deuxième ligne du dernier alinéa, après le mot APPROUVÉS, retrancher ceux : "ou fournis."

Art. 2071, tel que remplacé par l'article 22 du chap. 24 de 55-56 Vict. — Après le mot PEUT, à la première ligne, ajouter : "être perçue de la même manière et en même temps que les cotisations, ou."

Art. 2143. — Ajouter comme section 3 : "Quand les biens immeubles des corporations et des compagnies légalement constituées sont situés sur un territoire placé sous l'administration de deux corporations de commissaires d'écoles établies en vertu des dispositions de l'article 1 du chapitre 28 de 53 Victoria, amendant l'article 1973 tel que remplacé par l'article 2 du chapitre 24 de 52 Victoria, celle des deux corporations qui régit le plus grand nombre d'enfants de sept à quatorze ans sera tenu de prélever les cotisations affectant ces propriétés et d'en faire la division au prorata du nombre de ces enfants dans chacune d'elles."

RÈGLEMENTS DU COMITÉ CATHOLIQUE.

Art. 121. — Remplacer les mots : "Cependant, dans les municipalités où il n'est donné que huit mois d'école" par les suivants : "Cependant, avec l'autorisation du Surintendant."

L'honorable M. Masson propose, secondé par Mgr l'évêque de Valleyfield, et il est résolu : "Qu'un comité composé de Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr le vicaire-apostolique de Pontiac, Mgr l'evêque de Valleyfield, des honorables MM. Masson, Archambault et Chapais, et du Surintendant soit nommé pour préparer un plan d'organisation d'un bureau central d'examinateurs pour les instituteurs, et fasse rapport au Comité catholique à sa session du mois de mai."

L'honorable M. Masson donne avis qu'à la prochaine session il proposera la motion suivante :

"Aucune personne ne pourra enseigner dans une école académique, modèle ou élémentaire subventionnée par le gouvernement ou le Conseil de l'Instruction publique, sans être pourvue d'un brevet de capacité correspondant au degré du cours dans lequel elle est appelée à enseigner.

"Tout instituteur qui aura cessé d'enseigner pendant une période de ans sera tenu d'obtenir un nouveau brevet de capacité avant de reprendre l'enseignement.

"Tout prêtre, ecclésiastique, religieux, religieuse ou personne faisant partie d'un corps religieux sera exempté de subir un examen devant les bureaux ordinaires d'examinateurs sur présentation au Surintendant d'un certificat de capacité octroyé par tout bureau central d'examinateurs que NN. SS. les évêques de la province auront spécialement créé à cette fin.

"Son Honneur le lieutenant-gouverneur est respectueusement prié de faire soumettre à la Législature tels amendements aux lois scolaires qu'il jugera convenables pour donner suite à la présente résolution."

L'examen de la motion qui suit, proposée par l'honorable M. Masson, est remis à la prochaine session : "Que la section 16 de l'article 145 des réglements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique est amendée en y ajoutant les mots suivants : "et mention sera faite au registre de l'école de la nature de l'offense commise et de la punition infligée."

M. H.-R. Gray, secondé par l'honorable F. Langelier, propose : "Que le Surintendant de l'Instruction publique soit prié de préparer une lettre circulaire qu'il adressera à toutes les écoles

et institutions sous le contrôle de ce Comité, par laquelle il recommandera aux directeurs des dites écoles et institutions de s'abstenir, autant que possible, de solliciter des souscriptions et contributions des élèves qui les fréquentent, à l'exception des sommes dues par les parents pour les rétributions mensuelles ordinaires qu'ils doivent payer pour l'instruction de leurs enfants."

Cette motion est adoptée, l'honorable M. Masson retirant celle au même effet dont il avait donné avis à la dernière session.

L'honorable M. Masson donne avis qu'il proposera la motion suivante à la prochaine session :

" Attendu que, le 23 septembre 1890, un sous-comité spécial composé de Son Eminence le cardinal Taschereau, Mgr l'évêque de Trois-Rivières, M. le Surintendant, MM. le juge Jette et L.-R. Masson, chargé de s'enquérir du mode le plus acceptable de répartition du fonds de l'Education supérieure, a fait rapport comme suit :

" Ce sous-comité exprime aussi l'opinion que, pour assurer une répartition plus uniforme de la subvention accordée par la Législature aux académies et écoles modèles, et afin d'obtenir un contrôle plus efficace des rapports faits par ces institutions :

" 1. Les allocations accordées aux académies et aux écoles modèles soient, en général, basées sur le mérite de ces institutions et le nombre des élèves qui y reçoivent l'instruction académique et modèle, suivant les rapports fournis au Surintendant ;

" 2. Chacune de ces institutions adressera au Surintendant, à l'expiration de chaque année scolaire, un état donnant les noms et prénoms, l'âge et la résidence de tous les élèves des cours modèle et académique qui en font partie, ainsi que la date de l'entrée et de la sortie de chacun d'eux ;

" 3. Dans le cas de divergence entre les rapports des maisons d'éducation supérieure et ceux des inspecteurs d'écoles, le Surintendant devra vérifier l'exactitude de ces rapports.

" Attendu qu'il existe depuis plusieurs années des divergences considérables entre les rapports fournis par nombre d'académies et écoles modèles, tant indépendantes que sous contrôle, et ceux des inspecteurs qui les ont visitées, divergences sur le nombre des élèves et dans l'appréciation du mérite de ces académies et écoles modèles, et que selon toute probabilité les mêmes divergences se seraient manifestées si les autres académies et écoles modèles indépendantes avaient été visitées par les inspecteurs ;

" Attendu que nombre de ces académies et écoles modèles ont été en partie bâties et sont encore aujourd'hui considérablement aidées par l'Etat, le public et les municipalités scolaires qui sont intéressés à leur bon fonctionnement et à l'exactitude des rapports soumis au Conseil de l'Instruction publique :

" Il est résolu : " Que toute académie, école modèle ou école élémentaire recevant une subvention de l'Etat ou du Conseil de l'Instruction publique, ou endettée envers l'Etat ou la municipalité scolaire, ou dont les bâtisses appartiennent à la paroisse ou à la municipalité scolaire, sera sujette à l'inspection du Surintendant de l'Instruction publique et de l'inspecteur général (lorsqu'il aura été nommé), ou de tout autre officier que le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique désignera, lequel devra constater le degré d'excellence de l'instruction donnée et vérifier l'exactitude des rapports fournis."

SÉANCE DU 14 SEPTEMBRE 1893.

PRÉSENTS : Les mêmes.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe présente le rapport qui suit :

" Rapport du sous-comité d'examen des livres sur le projet d'une série unique de livres d'écoles. Pour mettre à exécution la résolution au sujet des livres d'écoles adoptée par votre comité à sa dernière séance, le sous-comité des livres a l'honneur de suggérer le plan suivant :

" 1.—Un concours public serait ouvert par votre Comité pour la préparation de livres sur les sujets qui suivent :

" Première série :—Alphabet, premier livre de lecture, second livre de lecture, troisième livre de lecture ; l'alphabet ne devant pas avoir plus de 100 pages ; les livres de lecture ne devant pas dépasser, le premier 100 pages, le second 200 pages, et le troisième 400 pages ;

" Deuxième série :—Grammaire très élémentaire, pas plus de 100 pages ; Grammaire intermédiaire, 200 pages ; Grammaire complète, 300 pages. Exercices gradués, 300 pages ;

" Troisième série :—Géographie élémentaire, 200 pages ; Géographie intermédiaire, 400 pages ;

" Quatrième série :—Histoire élémentaire du Canada, 150 pages ; Histoire intermédiaire du Canada, 300 pages ;

" Cinquième série :—Histoire sainte abrégée, 150 pages ;

" Sixième série :—Histoire contemporaine générale commençant à la Révolution française, 300 pages ;

" Septième série :—Arithmétique élémentaire, 150 pages ; Arithmétique intermédiaire, 300 pages ;

" Huitième série :—Cahiers d'écriture ;

" Neuvième série :—Tenue des livres, 200 pages ;

" Dixième série :—Agriculture, 200 pages.

" Les pages indiquées pour chacune de ces séries sont de format " in-douze," et l'impression supposée faite en " small pica " non interligné.

" Pour la première série, il y aurait trois prix : un de $500, un de $300 et un de $200 ;

" Pour la deuxième série, il y aurait trois prix : un de $500, un de $300 et un de $200 ;

" Pour la troisième série, il y aurait deux prix : un de $400 et un de $200 ;

" Pour la quatrième série, il y aurait trois prix : un de $500, un de $300 et un de $200 ;

" Pour la cinquième série, il y aurait deux prix : un de $400 et un de $200 ;

" Pour la sixième série, il y aurait trois prix : un de $500, un de $300 et un de $200 ;

" Pour la septième série, il y aurait deux prix : un de $400 et un de $200 ;

" Pour la huitième série, il y aurait deux prix : un de $400 et un de $200 ;

" Pour la neuvième série, il y aurait deux prix : un de $400 et un de $200 ;

" Pour la dixième série, il y aurait deux prix : un de $400 et un de $200 :

" Toutes ces séries, à l'exception de la première et de la deuxième, pourraient servir pour les écoles des deux langues, puisqu'il suffirait de traduire chacun des ouvrages adoptés ; mais quant aux deux premières séries, il faudrait un concours en français et en anglais avec les mêmes prix pour chacun.

" Chaque concurrent devrait, dans tous les cas qui le comportent, envoyer cinq copies de son manuscrit faites au clavigraphe, plus quelques pages imprimées comme échantillon de la manière dont il suggérerait d'imprimer l'ouvrage. Le comité devant se charger de faire mettre les gravures dont il jugera convenable d'orner les ouvrages qui les comportent, les concurrents n'auraient pas à s'en occuper.

" Les ouvrages soumis seraient envoyés au Surintendant de l'Instruction publique sous un pseudonyme, et l'auteur enverrait en même temps sous une enveloppe cachetée l'indication de son vrai nom.

" Les travaux seraient appréciés par un comité que nommerait le Conseil de l'Instruction publique, et qui ne serait pas nécessairement formé de membres de ce conseil.

" Tous les ouvrages recevant des prix deviendraient la propriété du Conseil de l'Instruction publique, qui pourrait, avant de les faire imprimer, y faire faire toutes les modifications qu'il jugerait utiles.

" L'auteur de chaque ouvrage adopté pour l'usage des écoles aurait dix pour cent des profits réalisés par sa vente. Le reste de ces profits appartiendrait au Conseil de l'Instruction publique, et ce Conseil l'emploierait d'abord à se rembourser des dépenses du concours ci-dessus mentionné, puis à donner des primes aux instituteurs et institutrices qui se seraient le plus distingués dans l'enseignement.

" Les livres adoptés par le Conseil seraient mis en vente chez tous les libraires qui voudraient en vendre. Tous devraient les vendre seulement au prix fixé par le Conseil, et pour une commission qui serait la même pour tous.

" Pour que les livres ainsi adoptés par le Conseil soient constamment tenus au courant et perfectionnés, il n'en serait tiré à la fois que le nombre d'exemplaires qui pourrait être écoulé dans une année ou deux. Des primes seraient donnés à ceux qui suggéreraient des améliorations importantes à leur faire.

" En adoptant ce plan, le sous-comité est d'avis que votre Conseil se procurerait des livres supérieurs à un grand nombre de ceux qui sont en usage aujourd'hui, et à bien meilleur marché. Les dépenses des enfants d'écoles pour achats de livres seraient, en outre, réduites pour ceux qui auraient à changer d'école. D'un autre côté, le Conseil de l'Instruction publique aurait à sa disposition des sommes considérables qu'il pourrait, comme il a été dit plus haut, employer à récompenser les membres les plus méritants du corps enseignant, ou bien à promouvoir de toute autre manière l'instruction publique.

" Le tout, néanmoins, respectueusement soumis.

(Signé), L.-N., ARCH. DE CYRÈNE,
Coadj. de S. E. le Card. Taschereau."

Le sous-comité remet l'examen de ce rapport à la prochaine séance.

Sur proposition de l'honorable François Langelier, il est résolu :

" Que l'article 161 des règlements de ce Comité soit amendé en retranchant tous les mots après le mot SURINTENDANT, dans la cinquième ligne, et en les remplaçant par les mots suivants : " Chaque exemplaire portera imprimé sur la couverture ou sur la page du titre le prix au détail de chaque exemplaire, et celui de la douzaine. Le Surintendant renverra tout livre envoyé pour approbation et au sujet duquel on ne se sera pas conformé au présent article."

Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrène, secondé par Sa Grandeur Mgr l'évêque de Rimouski, propose :

" Que l'âge auquel les filles pourront être admises à subir l'examen devant les bureaux ordinaires des examinateurs pour obtenir un brevet de capacité soit de seize ans au lieu dix-huit ans."

Le Comité recommande qu'un amendement à la section 3, de l'article 1962 des statuts refondus de Québec, soit soumis à cet effet à la Législature.

L'honorable juge Jetté propose, secondé par Sa Grandeur Mgr l'archevêque d'Ottawa : " Que, dans le cas d'impossibilité de trouver des instituteurs ou institutrices diplômés, la permission d'en engager de non diplômés ne soit accordée par le Surintendant que sur présentation d'un certificat de moralité et de capacité donné au candidat par le curé de sa paroisse, et après avoir pris l'avis de l'inspecteur et du curé de la localité où il sera engagé."

Cette motion étant mise aux voix est adoptée sur la division suivante :

Pour :—Mgr l'archevêque de Cyrène, Mgr l'archevêque d'Ottawa, NN. SS. les évêques de Trois-Rivières, Rimouski, Chicoutimi, Valleyfield, Drusipara, M. l'abbé Latlamme, les honorables MM. Masson, Jetté, Langelier et Chapais, MM. Crépeau, Gray et le Dr. Leprohon.—(15.)

Contre :—Mgr l'archevêque de Montréal, Mgr le vicaire apostolique de Pontiac, le révérend M. Chalifoux, l'honorable H. Archambault, M. P.-S. Murphy et le Surintendant.—(6.)

Le comité recommande :

1. Sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Rimouski : " Qu'un bureau d'examinateurs soit établi à Ste-Anne-des-Monts, avec pouvoir de délivrer des diplômes d'école élémentaire et d'école modèle, et qu'il soit composé des personnes dont les noms suivent : les révérends MM. H. Lavoie, curé de Ste-Anne-des-Monts ; P.-C. Saindon, curé du Cap-Chat ; J. B. Ruest, missionnaire de St-Edouard-des-Méchins ; MM. A.-J. Sasseville, J.P., et Joseph Thibault, régistrateur de Ste-Anne-des-Monts."

2. Sur proposition de Sa Grandeur Mgr de Drusipara :

" Que le révérend M. C.-Philippe Choquette soit nommé membre du bureau d'examinateurs de St Hyacinthe, en remplacement de M. le grand vicaire Gravel qui a quitté le district."

3. Sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrène :

"Que M. John Ahern soit nommé membre du bureau d'examinateurs catholique de Québec, en remplacement de M. l'abbé Lionel Lindsay."

4. Sur proposition de Mgr l'evêque de Rimouski :

" Que M. le Dr. Simon Grenier soit nommé membre du bureaux d'examinateurs de Percé, en remplacement de M. L. Z. Joncas, M.P., qui a donné sa démission."

5. Sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrène :

" Que le révérend M. D. Mutte fasse partie du bureau d'examinateurs du comté de Mégantic dont la formation est demandée."

Sur proposition de Mgr l'évêque de Trois-Rivières, le comité recommande que le traitement de MM. les inspecteurs d'écoles Tetreault et Lefebvre soit porté à mille piastres.

Le Comité suggère que les mots suivants soient ajoutés à l'article 1944 des statuts refondus de la province de Québec : " Le magistrat de district du Saguenay, qui pourra être chargé d'inspecter les écoles de son district, sera exempt de ces formalités."

Le Comité recommande alors : " Que la somme de deux cents piastres que recevait feu M. Francis O'Brien pour visiter les écoles de son district, soit aussi accordée à M. R.-P. Vallée qui a a été nommé magistrat de district de Saguenay."

Sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrène, secondé par Sa Grandeur Mgr l'évêque de Rimouski, le Comité recommande :

" 1. Qu'une gratification équivalente à une année de traitement soit accordée à M. F.-X. Toussaint, professeur démissionnaire de l'Ecole normale Laval, comme une légère rémunération pour les grands services qu'il a rendus à l'instruction publique pendant ses cinquante années d'enseignement."

" 2. Que les cours que M. le professeur F.-X. Toussaint faisait à l'Ecole normale Laval soient divisés entre MM. les professeurs John Ahern et J.-D. Frève, et qu'en conséquence, M. John Ahern soit nommé professeur de mathématiques de l'Ecole normale Laval avec une augmentation de traitement de cent piastres par année, et que les cours d'histoire et de géographie étant ajoutés aux cours de sciences et d'instruction militaire qu'il fait déjà, M. Frève ait une augmentation de traitement de quatre cent quatre-vingts piastres par année."

Sur proposition de M. Eugène Crépeau, il est résolu ;

" Que vu que ce comité a déja recommandé au gouvernement : 1. A sa séance du 17 mai 1892, qu'une gratification de $600 soit accordée à M. l'inspecteur d'écoles Tanguay ; 2. A sa séance du 27 septembre 1882, qu'une gratification de $300 par année soit accordée à M. l'inspecteur J.-N.-A. Archambault.

" Attendu que le gouvernement a accordé ces deux demandes et vu l'état de gêne de M. l'inspecteur d'écoles Béland et la modicité de la pension qu'il retirera pendant les trois premières années surtout, qu'une gratification de $600 lui soit accordée pour lui permettre de prendre sa retraite et en raison de ses bons services pendant les nombreuses années qu'il a occupé la charge d'inspecteur d'écoles."

Sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrène, secondé par Mgr l'évêque de Rimouski, il est résolu :

" Qu'advenant la retraite de M. Béland, M. Abdon Guay soit nommé inspecteur d'écoles à sa place, avec le même traitement."

Sur proposition de M. H.-R. Gray, secondé par l'honorable F. Langelier, il est résolu :

" Que le Surintendant reçoive instruction de faire préparer un registre dans lequel seront inscrits les noms, l'adresse et le degré du diplôme des instituteurs et institutrices qui désirent s'engager pour tenir une école, et que les noms et l'adresse de ces personnes soient communiqués

aux commissaires d'écoles qui s'adresseront au département de l'Instruction publique pour obtenir ces renseignements."

M. le docteur Leprohon donne avis qu'il proposera à la prochaine session les motions qui suivent :

" Que l'inspecteur d'écoles sera tenu de préparer un rapport sur l'état sanitaire des écoles de son district, et de s'assurer si la ventilation et le chauffage des écoles se fait d'une manière effective, et qu'une copie de son rapport soit adressée à l'honorable Surintendant de l'Education, et une autre copie aux commissaires d'écoles de la municipalité."

" Qu'avant de faire l'acquisition d'un emplacement d'école ou même d'en accepter un, les commissaires et syndics seront obligés d'avoir un rapport par l'inspecteur du bureau provincial d'hygiène constatant que l'emplacement en question est parfaitement salubre et qu'il n'existe aucun danger pour la santé des enfants qui fréquenteront l'école qui y sera construite."

Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrène ayant communiqué une lettre de M. Marquette lui faisant part d'un projet de dictionnaire technologique, il est résolu, sur proposition de l'honorable M. François Langelier : " Que le Comité catholique, ayant pris communication de la lettre de M. Marquette, déclare qu'il verrait avec plaisir la publication d'un dictionnaire technologique anglais-français du genre de celui dont parle cette lettre, mais à la condition que l'ouvrage fût bien exécuté."

Le Comité procède à la distribution du fonds de l'Education supérieure.

Séance du 15 septembre 1893.

Présents :—Les mêmes, moins Mgr l'archevêque de Montréal, Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'évêque de Trois-Rivières, Mgr l'évêque de Rimouski, Mgr le vicaire-apostolique de Pontiac, le révérend M. Chalifoux, l'honorable H. Archambault, M. Crepeau et M. Gray.

Le Comité continue la distribution du fonds de l'Education supérieure.

Le Comité ayant pris connaissance d'une requête signée par un certain nombre de contribuables du village d'Etchemin, demandant une subvention pour une académie indépendante, répond qu'une subvention ne pourra être accordée à l'académie en question que quand elle aura été en activité pendant une année en remplissant les formalités requises par la loi.

Le Comité ayant pris communication d'une lettre du révérend L.-E.-A. Gagné, curé de St Ferdinand-d'Halifax, demandant une subvention pour l'établissement d'une bibliothèque paroissiale, exprime le regret de ne pas avoir les fonds nécessaires pour pouvoir accorder cette demande. Il regrette également, pour la même raison, de ne pouvoir accepter l'offre que M. Eugène Hamel lui fait de lui vendre les portraits peints à l'huile de tous les évêques et archevêques de Québec, depuis Mgr de Laval jusqu'à nos jours.

Le Comité recommande au Surintendant de faire faire un index des registres des délibérations du Comité catholique, l'autorisant à prélever le coût de ce travail sur le fonds du Comité catholique.

La considération d'une requête des instituteurs de la circonscription de l'Ecole normale Jacques-Cartier, demandant que les associations pédagogiques des Ecoles normales Jacques-Cartier, de Montréal, et Laval, de Québec, soient représentées dans le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique par au moins un de leurs membres choisis par chacune d'elles, est remise à la prochaine session.

A la demande du Frère Camélien, directeur de l'école modèle de Granby, le titre d'académie est accordé à cette institution.

L'honorable juge Jetté donne avis qu'à la prochaine session il proposera la motion suivante : " Que l'artique 118 des règlements soit amendé de manière à dire que ce sont les commissaires et non l'instituteur ou l'institutrice qui devront à l'avenir fournir le combustible nécessaire pour chauffer l'école pendant la saison froide."

Sur motion de M. P.-S. Murphy, il est résolu :

Que ce Comité considère que la série de cartes historiques illustrées préparées par M. Léon Ledieu, qui lui a été soumise, est propre à aider considérablement à l'étude de l'histoire du Canada en gravant dans la mémoire des enfants les principaux faits de cette histoire et les traits des personnages marquants qui ont illustré notre pays."

" Il est d'opinion que ces séries de cartes, vu le prix minime auquel elles sont vendues, devraient être répandues dans toutes nos écoles."

Le Comité continue la distribution du fonds de l'Education supérieure et procède ensuite à celle du fonds des municipalités pauvres ; puis il recommande que les listes des subventions de ces deux fonds soient approuvées par le gouvernement.

Et le Comité s'ajourne.

Vraie copie

(Signé) PAUL DE CAZES,
Secrétaire.

SESSION DU 25 MAI 1891.

PRÉSENTS :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque de Montréal, Mgr l'archevêque d'Ottawa, NN. SS. les évêques de Trois-Rivières, de Cythère, vicaire apostolique de Pontiac, de Nicolet, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Drusipara, remplaçant Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, de Sherbrooke, Mgr Marois, vicaire-général, remplaçant S. E. le cardinal Taschereau, Mgr Benjamin Paquet, remplaçant Mgr l'évêque de Rimouski, les honorables L.-R. Masson, juge L.-A. Jetté, H. Archambault, Th. Chapais, MM. P.-S. Murphy, Eugène Crépeau, H.-R. Gray, le Dr Leprohon.

Lecture d'une lettre de Son Eminence le cardinal Taschereau, informant le Comité qu'il délègue Mgr Marois, vicaire-général, pour le remplacer à cette session.

Lecture d'une lettre de Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, informant le Comité qu'il délègue Mgr l'évêque de Drusipara, son coadjuteur, pour le remplacer à cette session.

Lecture d'une lettre de Mgr l'évêque de Rimouski, informant le comité qu'il délègue Mgr Benjamin Paquet pour le remplacer à cette session.

L'honorable juge Jetté, seconde par l'honorable H. Archambault, propose :

" Que ce Comité profite de sa première réunion depuis la célébration du cinquantième anniversaire de la consécration sacerdotale de l'éminent évêque de Trois-Rivières, Sa Grandeur Mgr Laflèche, pour lui offrir ses plus sincères félicitations à l'occasion de cet heureux événement." Adopté.

Il est proposé par Mgr l'évêque de Valleyfield, secondé par l'honorable H. Archambault :

" Qu'un tirage spécial des procès-verbaux des réunions de ce Comité soit fait pour chacun de ses membres, et que le coût en soit payé sur le fonds de ce Comité." Adopté.

Le sous-comité chargé d'étudier l'opportunité et les moyens d'établir un bureau central d'examinateurs, fait rapport : " qu'il n'a pu compléter son étude et demande à siéger de nouveau le mardi, 4 septembre prochain."

(Signé) J.-THOMAS, Président,
Arch. d'Ottawa."

Adopté.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres classiques, à sa session de ce jour, à laquelle étaient présents : Mgr l'évêque de Valleyfield, président : M. P.-S. Murphy et le Surintendant fait le rapport qui suit :

" 1o. L'examen des " Leçons de style ", par les clercs Saint-Viateur, est remis à la prochaine réunion ;

"2o. Le livre intitulé "les Eléments d'Hygiène pratique", par le Dr. C. F. Parmelee, n'est pas approuvé par le sous-comité qui ne le croit pas approprié à l'usage des enfants des écoles."

(Signé) JOSEPH-MÉDARD, Ev. de Valleyfield,
Président."

Adopté.

Le comité nomme Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrene et l'honorable Th. Chapais membres du sous-comité chargé de l'administration du fonds du comité catholique, le premier en remplacement de Son Eminence le cardinal Taschereau, et le second en remplacement de l'honorable juge Bossé.

L'examen du rapport du sous-comité chargé de l'examen d'un projet relatif à l'adoption d'une série unique de livres pour chaque matière classique, est remis à la prochaine session.

L'honorable juge Jetté, secondé par l'honorable H. Archambault, propose :

"Que ce Comité ne procède pas maintenant à la nomination de deux de ses membres pour faire partie de la corporation de l'Ecole polytechnique, mais qu'un sous-comité composé de Sa Grandeur Mgr Fabre, archevêque de Montréal, et de MM. Archambault et Jette, soit nommé pour faire un nouvel examen de la loi incorporant la dite école, dans le but de mieux définir les pouvoirs de la dite corporation, les garanties qui pourraient être stipulées pour atteindre plus sûrement les fins pour lesquelles l'école est établie et généralement suggérer tels changements qui pourraient être trouvés avantageux. Ce sous comité devant siéger à Montréal, et faire rapport à la session du mois de septembre prochain." Adopté.

Proposé par Sa Grandeur Mgr Lorrain, seconde par M. H.-R. Gray :

"Qu'en vertu des pouvoirs conférés par l'article 3 du chap. 22 de 57 Victoria, l'âge fixé pour être admis à subir l'examen pour obtenir des brevets devant les bureaux ordinaires d'examinateurs soit de seize ans pour les filles et de dix-huit ans pour les garçons." Adopté.

L'honorable M. L.-R. Masson, propose :

"Qu'aucune personne ne pourra enseigner dans une école académique, modèle ou élémentaire subventionnée par le gouvernement ou le Conseil de l'Instruction publique, sans être pourvue d'un brevet de capacité correspondant au degré du cours dans lequel elle est appelée à enseigner.

"Tout instituteur qui aura cessé d'enseigner pendant une période de ans sera tenu d'obtenir un nouveau brevet de capacité avant de reprendre l'enseignement.

"Tout prêtre, ecclésiastique, religieux, religieuse ou personne faisant partie d'un corps religieux sera exempté de subir un examen devant les bureaux ordinaires d'examinateurs sur présentation au Surintendant d'un certificat de capacité octroyé par tout bureau central d'examinateurs que NN. SS. les évêques de la province auront spécialement créé à cette fin.

"Son Honneur le Lieutenant-gouverneur est respectueusement prié de faire soumettre à la Législature tels amendements aux lois scolaires qu'il jugera convenables pour donner suite à la présente résolution."

Après discussion et explications, l'honorable M. Masson consent à retirer cette motion.

L'honorable M. L.-R. Masson propose la résolution suivante :

"Attendu qu'il existe depuis plusieurs années des divergences considérables entre les rapports fournis par nombre d'académies et écoles modèles, tant indépendantes que sous contrôle, et ceux des inspecteurs qui les ont visitées, divergences sur le nombre des élèves et dans l'appréciation du mérite de ces académies et écoles modèles et que, selon toutes probabilités, les mêmes divergences se seraient manifestées si les autres académies et écoles modèles indépendantes avaient aussi été visitées par des inspecteurs ;

"Attendu que, le 23 septembre 1890, un sous-comité spécial composé de Son Eminence le cardinal Taschereau, Mgr l'évêque des Trois-Rivières, M. le Surintendant, MM. le juge Jetté et L.-R. Masson, chargé de s'enquérir du mode le plus acceptable de répartition du fonds de l'Education supérieure, a fait rapport, entre autres choses, de ce qui suit :

"Ce sous-comité exprime aussi l'opinion que, pour assurer une répartition plus uniforme "de la subvention accordée par la Législature aux académies et écoles modèles, et afin d'obtenir "un contrôle plus efficace des rapports faits par ces institutions ;

" 1. Les allocations accordées aux académies et aux écoles modèles soient, en général, basées " sur le mérite de ces institutions et le nombre des élèves qui y reçoivent l'instruction académique " et modèle, suivant les rapports fournis au Surintendant ;

" 2. Chacune de ces institutions adressera au Surintendant, à l'expiration de chaque année " scolaire, un état donnant les noms et prénoms, l'âge et la résidence de tous les élèves des cours " modèle et académique qui en font partie, ainsi que la date de l'entrée et de la sortie de chacun " d'eux ;

" 3. Dans le cas de divergence entre les rapports des maisons d'éducation supérieure et ceux " des inspecteurs d'écoles, le Surintendant devra vérifier l'exactitude de ces rapports."

" Attendu, de plus, que ce comité, à sa séance du 29 septembre 1892, a, de nouveau, reconnu l'existence de ces divergences, et recommandé à M. le Surintendant d'adresser une lettre circulaire aux maisons d'Education supérieure, pour leur indiquer la manière de faire exactement leurs rapports annuels, afin d'éviter les divergences que l'on remarque quelquefois entre les renseignements fournis par ces rapports et ceux donnés par les inspecteurs d'écoles ;

" Attendu que ces divergences se manifestent encore aujourd'hui et qu'il est à propos de donner suite aux résolutions de ce comité ;

" Attendu que ces académies et écoles modèles sont toutes subventionnées par le Conseil de l'Instruction publique, et que plusieurs d'entre elles ont été en partie construites ou considérablement aidées par le public et les municipalités scolaires qui sont également intéressés au bon fonctionnement de ces institutions et à l'exactitude des rapports fournis au Surintendant de l'Instruction publique ;

" Il est résolu :

" Que toute académie, école modèle ou école élémentaire recevant une subvention du Conseil de l'Instruction publique, ou endettée envers l'état ou la municipalité scolaire, ou dont les bâtisses appartiennent à la paroisse ou à la municipalité scolaire, sera sujette à l'inspection du Surintendant de l'Instruction publique ou de tout officier que le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique désignera, lequel devra constater le degré d'excellence de l'instruction donnée et vérifier l'exactitude des rapports fournis."

" Que Son Honneur le lieutenant-gouverneur en conseil soit prié de faire adopter telle législation qu'il croira nécesssaire pour donner suite à cette résolution."

Mgr l'évêque de Valleyfield propose alors, seconde par l'honorable M. Masson ;

" Que la considération de la motion qui précède soit remise à la prochaine session et que M. le Surintendant soit prié de préparer un rapport sur les divergences signalées et les causes qui les produisent le plus souvent." Adopté.

L'honorable M. Masson propose :

" Que ce comité adopte une résolution tendant à rendre obligatoire et gratuit l'enseignement de la sténographie dans toutes les académies et écoles modèles de la province, et aussi concernant l'usage du *clavigraphe*, sous certaines conditions, dans toutes les académies et écoles modèles ayant plus de.... élèves."

La considération de cette motion est remise à la prochaine session.

L'honorable M. Masson propose :

" Que la section 16 de l'article 145 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique soit amendée en y ajoutant les mots suivants : " et mention sera faite au registre de l'école de la nature de l'offense commise et de la punition infligée."

L'examen de cette motion est remise à la prochaine session.

L'honorable juge Jetté, secondé par l'honorable M. Archambault, propose :

" Que le combustible nécessaire pour chauffer l'école devra toujours être fourni par les commissaires ou les syndics d'écoles."

Considération remise à la prochaine session.

M. le Dr Leprohon, secondé par M. H.-R. Gray, propose :

" Que l'article 87 des réglement du Comité catholique soit remplacé par celui qui suit :

" Aucune maison d'école ne pourra être construite avant que les commissaires ou syndics d'écoles n'aient obtenu un certificat d'un inspecteur du bureau provincial d'hygiène établissant que l'emplacement sur lequel elle doit être située est parfaitement approprié aux fins pour lesquelles il est destiné."

Considération de cette motion remise à la prochaine session.

Mgr l'évêque de Valleyfield, seconde par l'honorable juge Jetté, propose :

" Qu'un bureau d'examinateurs dont le siège sera dans la ville de Salaberry de Valleyfield soit établi pour le diocèse de Valleyfield, avec pouvoir de délivrer des brevets pour école élémentaire et école modèle, et que les Messieurs dont les noms suivent soient nommés membres de ce bureau : révd M. C.-A. Santoire, V.-G., révd Frs. Reid, révd J.-C. Allard, MM. R. Joron, G. Marchand et Z. Boyer." Adopté.

Il est proposé par Mgr l'archevêque d'Ottawa, seconde par M. P.-S. Murphy :

" Qu'un bureau d'examinateurs établi pour partie des comtés d'Ottawa, d'Argenteuil et de Terrebonne, formant le district d'inspection de M. J.-O. Tuibault, lequel siégera alternativement à Papineauville et à St-Jovite, avec pouvoir d'accorder des brevets pour école élémentaire et pour école modèle, et que les Messieurs dont les noms suivent soient nommés membres de ce bureau d'examinateurs : révd M. Samuel-J. Ouimet, curé de St-Jovite, revd Cyrille Deslauriers, curé de la Conception, révd Stanislas Moreau, curé de Ste-Agathe, révd E. Rochon, curé de Papineauville, révd J.-P. Bélanger, curé de St-André-Avellin, M. J.-Adolphe Christin, notaire de St-Jovite, M. Paul-Emile Forget, de Labelle et M. G.-Abondius Barrette, notaire de St-Jovite."

Il est résolu :

" Que la date de la session d'été du bureau des examinateurs catholiques de la cité de Québec soit fixée au dernier mardi de juin, au lieu du premier mardi du mois de juillet."

Il est résolu :

" Qu'à l'avenir, il n'y ait qu'une réunion annuelle du bureau des examinateurs des Iles de la Madeleine, et que cette réunion ait lieu le premier mercredi du mois de juillet de chaque année."

Il est résolu :

" Que M. le Dr Alfred Simard soit nommé membre du bureau d'examinateurs de Charlevoix, en remplacement de M. Joseph Perron, démissionnaire."

Il est résolu :

" Que le révérend M. F.-X. Delâge soit nommé membre du bureau d'examinateurs de Notre Dame du Lac St-Jean, en remplacement du révérend M. F.-X. Belley, qui a quitté la localité."

" Il est résolu :

" Que le révérend M. F.-X. Belley soit nommé membre du bureau d'examinateurs de Chicoutimi, en remplacement du révérend M. F.-X. Delâge, qui a quitté la localité."

Il est résolu :

" Que le révérend M. Roy, curé de St-Elzéar, soit nommé membre du bureau d'examinateurs de Beauce, en remplacement du révérend M. Couture, qui a quitté la localité."

Il est résolu :

" Que le révérend J.-A.-H. Blaquières, curé de Ste-Madeleine-du-Hâvre-aux-Maisons, soit nommé membre du bureau d'examinateurs des Iles de la Madeleine."

Lecture d'une requête de l'association des instituteurs de la circonscription de l'Ecole normale Jacques-Cartier, demandant que les fonctionnaires de l'enseignement primaire soient représentés dans le Conseil de l'Instruction publique.

Le Comité donne instruction de transmettre cette requête au gouvernement.

Au sujet d'une requête adressée par M. Paul de Cazes au Conseil de l'Instruction publique, l'honorable juge Jetté, secondé par M. Eugène Crepeau, propose :

" Attendu que la requête de M. de Cazes soulève une question qui intéresse ce Comité au sujet du contrôle qui lui appartient quant à la publication des lois et réglements de l'Instruction publique, et qui paraît affecter des droits réclamés par le secrétaire de ce département, qu'un sous-comité, composé de Mgr Bégin, Mgr Labrecque et de l'honorable François Langelier, soit chargé de s'assurer des vues du gouvernement à ce sujet et de tacher d'arriver à une solution de nature à sauvegarder tous les intérêts.

" Ce sous-comité devant faire rapport à la prochaine réunion de ce Comité." Adopté.

Après avoir pris connaissance d'une requête de M. l'inspecteur Bouchard au sujet de la division de son district d'inspection, le Comité déclare qu'il ne croit pas opportun de reconsidérer cette question.

Lecture d'une lettre de M. F.-X. Toussaint informant le Comité qu'il donne sa démission.

Le Comité prie M. le Surintendant de transmettre cette lettre au gouvernement et recommande que le titre de professeur émérite et honoraire de l'Ecole normale Laval soit accordé à M. Toussaint en raison des grands services qu'il a rendus à la cause de l'éducation dans le cours de sa longue carrière dans l'enseignement.

Lecture d'une lettre de M. C.-J. Magnan, professeur à l'Ecole normale Laval, proposant qu'une légère souscription soit demandée aux élèves des écoles pour le monument Champlain.

Le Comité décide qu'il ne peut autoriser cette souscription qui serait faite en contravention à une résolution adoptée à sa dernière session, à l'effet d'empêcher qu'aucune souscription ne soit sollicitée dans les écoles ou autres maisons d'éducation sous son contrôle.

Le Comité ne croit pas devoir prendre en considération une requête qui lui est adressée par l'union typographique Jacques-Cartier de Montréal, attendu qu'il ne peut exercer aucun contrôle dans le cas dont il est question dans cette requête.

A la demande de M. P.-S. Murphy, la considération d'une requête demandant la nomination d'un inspecteur d'écoles catholique anglais est remise à la prochaine session.

La considération d'une lettre de M. Alphonse Desjardins au sujet de l'enseignement de la sténographie est aussi remise à la prochaine session.

Mgr l'évêque de Drusipara soumet au Comité un tableau détaillé de l'emploi du temps dans les écoles, suivi de notes explicatives, préparé par M. l'instituteur Liénard, de St-Sébastien, comté d'Iberville.

Le Comité prie M. le Surintendant de faire examiner cet ouvrage par les principaux des Ecoles normales qui feront rapport à son sujet.

Sur motion de Mgr l'évêque de Drusipara, secondé par Mgr l'évêque de Trois-Rivières, il est résolu :

" Qu'une partie des arrérages des subventions retenues aux municipalités scolaires de Trois-Rivières et de Ste-Marie-de-Monnoir leur soient payés sur le fonds du Comité catholique, dans les proportions suivantes, savoir : deux milles ($2,000) pour la municipalité scolaire de Trois-Rivières et neuf cent piastres ($900) pour celle de Ste-Marie-de-Monnoir, la balance devant être versée au fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire et pourvu que ces municipalités se conforment, autant que possible, aux règlements scolaires relativement aux rapports semestriels qui n'ont pas été transmis au département de l'Instruction publique."

Le comité recommande que le traitement de M. l'inspecteur d'écoles Belcourt soit porté à mille piastres par année.

A la demande de M. l'abbé Rouleau, principal de l'Ecole normale Laval, il a été résolu :

" 1o. Que M. John Ahern, professeur à l'Ecole normale Laval, qui, en sus de ses cours ordinaires, a accepté ceux comprenant les différentes branches des mathématiques faites précédemment par M. le professeur F.-X. Toussaint, soit augmenté de deux cents piastres par année.

"2o. Que le traitement de M. Joseph-David Frève, qui a pris à l'Ecole normale Laval les cours d'histoire et de géographie faits précédemment par M. F.-X. Toussaint, soit nommé professeur ordinaire de cette institution, avec une augmentation de traitement de cinq cent quatre-vingts piastres, ce qui lui donnerait un traitement total de sept cents piastres par année;

"3o. Que le traitement de M. Napoléon Lacasse, professeur, depuis 1858, à l'Ecole normale Laval, où il a toujours enseigné avec le plus grand succès, soit porté de $1,100 à $1,200 par année.

"Ces différentes augmentations de traitement qui se montent à $880 se trouvant prises sur le traitement de $1,100 précédemment payé à M. le professeur F.-X. Toussaint."

Le comité s'ajourne.

Vraie copie.

(Signé) PAUL DE CAZES,
Secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT.

SÉANCE DU 29 SEPTEMBRE, 1893.

PRÉSENTS : R.-W. Heneker, écr, D.C.L., LL.D., président ; sir William Dawson, C.M.G., LL.D. ; George L. Masten, écr ; le révérend W.-I. Shaw, LL.D. ; A. Cameron, écr, M.D. ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; le très révérend doyen Norman, D.D. ; le révérend professeur Cornish, LL.D. ; E.-J. Hemming, écr, C.R., D.C.L. ; le révérend Elson-I. Rexford, B.A., et S.-P. Robins, écr, LL.D.

Lecture d'un télégramme du vénérable archidiacre Lindsay, par lequel il informe le comité qu'il ne peut assister à cette réunion.

Le secrétaire explique que la réunion trimestrielle régulière du comité, convoquée pour le 15 septembre, n'a pas eu lieu, parce qu'il n'y avait pas assez de membres présents pour former un *quorum*.

Le procès-verbal des délibérations est alors lu et approuvé avec un amendement comportant addition des mots "conformément aux instructions de ce comité," après les mots "adjudication à être faite par l'inspecteur des écoles supérieures."

Le rapport du sous-comité chargé de la distribution des subventions est lu par le révérend professeur Shaw et soumis à délibération après lecture du rapport de l'inspecteur des écoles supérieures et des lettres de M. W.-H. Lambly et de M. J.-A. Tipping, concernant les subventions à Inverness et Clarenceville, respectivement.

Un sous-comité composé du professeur Kneeland, du Dr Cornish, du Dr Robins et du révérend M. Rexford, est nommé pour étudier la recommandation faite dans le rapport de l'inspecteur et soumettre l'affaire au comité à sa prochaine séance.

Le rapport du sous-comité chargé de la distribution des allocations, après avoir été amendé, recommande d'accorder des subventions d'après la liste qui suit :

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES.

1. DES HONORAIRES DES LICENCIÉS DE MARIAGE.

Université McGill	$2,500	
Université du Collège Bishop	1,250	
Collège Morrin	1,250	
		$5,000

2. DU FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

Université McGill	$1,650	
Université du Collège Bishop	1,000	
Collège Morrin	500	
Collège St-François	700*	
"Stanstead Wesleyan College"	590	
		$4,440

ACADÉMIES.

	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour fournitures scolaires.	Total.
Huntingdon	$200	$200	$40	$440
Côte St-Antoine	200	125	40	365
Lachute	200	125	40	365

* Sujet à vérification quant au nombre des sous-gradués admis.

	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour fournitures scolaires.	Total.
Waterloo	200	125	40	365
Coaticook	200	100	40	340
Sherbrooke	200	100	40	340
Granby	200	100	40	340
Knowlton	200	75	25	300
Inverness	200	75	—	275
Bedford	200	75	—	275
Cowansville	200	75	—	275
St-Jean	200	50	40	290
Stanstead	200	50	40	290
Shawville	200	....	40	240
Danville	200	....	40	240
St-François	200	....	25	225
Aylmer	200	....	—	200
	$3,400	$1,275	$490	$5,165

	Sub. spéciales.	
Trois-Rivières	$150	
Clarenceville	100	
Haldimand	100	
Fort-Coulonge	50	
New-Richmond	100	
Paspébiac	100	
St-Sylvestre	75	
Valleyfield	50	
		$725
		$5,840

ÉCOLES SPÉCIALES.

"High School" des filles, Montréal	$200
" " Québec	200
"Compton Ladies' College"	200
	$600

ÉCOLES MODÈLES.

	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour fournitures scolaires.	Total.
Rawdon	$50	$100	$25	$175
Cookshire	50	100	40	190
Lennoxville	50	100	40	190
Hemmingford	50	50	40	140
Leeds	50	50	—	100
Ulverton	50	50	40	140
Kinnear's Mills	50	25	—	75
Lacolle	50	25	40	115
Stanbridge-Est	50	25	25	100
St-André	50	25	40	115
Waterville	50	25	40	115
Bury	50	25	40	115

	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour fournitures scolaires.	Total.
Sutton*	20	25	80	155
Scotstown.	50	25	40	115
Frelighsburg	50	25	40	115
Windsor-Mills	50	25	40	115
Richmond	50	25	25	100
Mansonville.	50	..	25	75
Dunham	50	.	40	90
Gould	50	..	25	75
Lachine	50	..	25	75
Hull	50		.	50
St-Lambert	50		40	90
Ormstown	50		25	75
Marbleton	50	.	25	75
Berthier.	50	..	40	90
Clarendon	50	..	..	50
Magog	50	..	40	90
Sorel	50	.	40	90
Bolton-Centre	50	..	..	50
Portage-du-Fort	50	..	..	50
Farnham	50	..	25	75
Mystic.	50	..	25	75
Hatley	50	..	..	50
Bryson	50	..	..	50
Como.	50	..	..	50
	$1,800	$725	$970	$3,495

RÉSUMÉ.

Universités et colleges	$ 9,440
Académies	5,165
Subventions spéciales	725
Ecoles spéciales	600
Ecoles modèles	3,495
	$ 19,425

Proposé par le révérend M. Shaw, secondé par le révérend A.-T. Love, et résolu :

" Que le rapport du sous-comité chargé de la distribution des subventions, tel qu'amendé, soit adopté en la forme ci-dessus, et que le secrétaire reçoive instruction de soumettre cette liste à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil."

Proposé par le doyen de Québec, secondé par le révérend docteur Cornish, et résolu :

" Qu'un sous-comité soit institué pour examiner les spécimens de travaux envoyés par les différentes écoles et actuellement dans le bureau du secrétaire et faire rapport à ce sujet à la prochaine réunion du comité, et aussi, après entente avec l'inspecteur des écoles supérieures, de soumettre quelque projet concernant l'emploi du temps qui reste entre la clôture des examens de juin et le commencement de la vacance d'été, de manière à pouvoir favoriser l'intérêt des élèves. Ce comité devra se composer des personnes suivantes : le lord évêque de Québec, le rév. A.-T. Love et le Doyen de Québec, ce dernier pour être président."

* Y compris $40 dus pour l'année 1892.

Proposé par le rév. docteur Shaw, secondé par sir William Dawson, et résolu :

" Vu la nature peu satisfaisante des livres récemment distribués en prix dans les écoles protestantes de la province, et vu le droit dont jouit ce comité de faire le choix des livres de récompense qui conviennent à nos écoles, qu'il soit constitué un sous-comité composé du président du lord évêque de Québec, du rév. A.-T. Love et du rév. E.-I. Rexford pour s'entendre avec le gouvernement sur ce point."

Le sous-comité chargé d'étudier la motion du professeur Kneeland concernant le fonds des licences de mariage, et le sous-comité chargé d'examiner la question des traitements de l'inspecteur McOuat, de M. Paxman, etc., rapporte progrès et demande l'autorisation de siéger encore. Il est en conséquence prorogé dans ses pouvoirs avec instruction de faire rapport à la prochaine séance.

La considération de la motion du docteur Hemming, dont avis a été donné à la dernière séance, a également été remise à la prochaine réunion.

Il est donné lecture de la recommandation suivante du comité de l'Ecole normale McGill :

" A une réunion du comité de l'Ecole normale McGill, tenue le 3 avril 1893, il a été résolu de faire les recommandations suivantes au gouvernement de la province par l'entremise de l'honorable Surintendant de l'Instruction publique :

" Après réception et examen du rapport du principal de l'école sur les traitements payés dans les écoles normale et modèle, le comité décide de recommander au gouvernement que Mlle Mary-J. Peebles qui, depuis un an, remplit d'une manière satisfaisante les fonctions de directrice de l'école modèle des filles, soit nommée directrice avec un traitement de $700 par année, cette nomination devant dater du premier août prochain.

" Le comité décide également de recommander que le traitement du docteur Robins soit augmenté de $200, celui du professeur A.-W. Kneeland de $100, celui de Mme Cornu de $150, et celui du directeur de l'école modèle des garçons, M. Orrin Rexford, B.-A., de $200.

Le docteur Robins et le professeur Kneeland s'étant retirés, il est proposé par sir William Dawson, secondé par le révérend docteur Cornish, et résolu :

" Que le rapport ci-dessus et la recommandation du comité de l'Ecole normale McGill soient adoptés et transmis au gouvernement par l'entremise de l'honorable Surintendant de l'Instruction publique, avec la recommandation du comité à l'appui."

Sur réception et examen de la supplique et des certificats de M. W.-T. Briggs, B.-A., il est décidé de recommander qu'il lui soit décerné un diplôme de première classe, en vertu de l'article 56 des règlements.

La demande de M. J.-W. Alexander concernant l'inspection et l'examen de l'école No 5 de Durham-Sud à l'effet de la faire élever au rang d'école modèle, si elle en est jugée digne, est accordée.

Les rapports du bureau central des examinateurs et des directeurs des Instituts sont reçus et adoptés.

Les amendements à la loi scolaire, proposés par le Département, sont référés au sous-comité de législation et la demande du révérend C.-S. Deeprose, à l'effet d'obtenir l'érection de Sawyerville en municipalité scolaire séparée, est soumise au Surintendant.

L'état financier suivant est soumis au comité :

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT

1892	*Recettes.*		
Mai 26	—Balance en Banque	$3,336 28	
" 31	—Trésorier de la cité de Montréal pour l'Ecole normale McGill, janvier 1893	1,000 00	
Juillet 4	—Intérêt sur l'octroi législatif accordé sur les Biens des Jésuites	2,518 44	
" 4	—Intérêt sur le fonds des licences de mariages	1,400 00	
Août 2	—Fonds non dépensés	1 071 02	
			$9,325 74

1893	*Dépenses.*		
Mai 29	Ecole normale McGill	$1,000 00	
" 29	Traitement du Secretaire	62 50	
" 29	Traitement de l'Inspecteur	125 00	
" 29	Frais de voyages de l'Inspecteur	300 00	
" 22	Pour payer les sous examinateurs	200 00	
Juillet 4	Transfere au Surintendant	3,918 44	
Sept. 5	Depenses de Mlle Binmore pour l'Institut de Lennoxville	25 00	
" 29	Balance en banque	3,694 80	
			$9,325 74

NOTE.—Fonds des contingents, balance au débit ... $669,64
Ameublement du bureau de l'Inspecteur des écoles superieures ...

Examiné et approuvé.

(Signé) R.-W. HENEKER.

La reunion est alors ajournee au troisieme vendredi de novembre, ou a une autre date, sur convocation du président.

(Signé) G.-W. PARMELEE,
Secrétaire.

SÉANCE DU 17 NOVEMBRE 1893.

Réunion trimestrielle du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

Présents :—R.-W. Heneker, écr., D.C.L., president ; l'honorable Gédéon Ouimet ; sir William Dawson, C.M.G., LL.D. ; le vénérable archidiacre Lindsay, M. A. ; George-L. Masten, écr; le révérend W. I. Shaw, LL.D. ; A. Cameron, écr, M.D. ; le professeur A.-W. Kneeland ; le révérend A.-T. Love, M.A. ; le tres révérend A.-H. Dunn, D.D. ; Samuel Finley, écr ; E.-J. Hemming, écr, C.R., D.C.L. ; le tres reverend doyen Norman, D.D. ; le reverend E.-I. Rexford, B.A. ; et S.-P. Robins, écr, LL.D.

1. Le president annonce que Edward Black Greenshield, écr, B.A., de Montréal, a été nommé par le gouvernement membre du Conseil de l'Instruction publique et que le docteur S.-P. Robins a été réélu delégue de l'association provinciale des instituteurs protestants de la province de Québec. Il est donné lecture des lettres du docteur Cornish, de MM. Greenshields et MacArthur par lesquelles ils expriment leurs regets de ne pouvoir assister à la réunion.

2. Lecture et adoption du procès-verbal des délibérations de l'assemblée précédente.

3. Correspondance soumise par le secrétaire.

(*a*) De divers instituteurs demandant des renseignements sur la résolution du comité protestant concernant les diplômes d'écoles modèles et d'académies de seconde classe.

Sur proposition du docteur S.-P. Robins, secondé par le professeur Kneeland, il est résolu :

"Que l'application de la clause A du paragraphe 9 du procès-verbal de la seance de mai 1893, soit suspendue jusqu'au 1er septembre 1895 et que la clause en question soit référée au sous-comité qui a préparé et soumis le rapport d'après lequel elle a été adoptée, avec instruction de s'enquérir de l'effet qu'elle a sur les privilèges des porteurs de diplômes de seconde classe."

(*b*) De Wm. Brown, écr, contenant une requête de l'Alliance évangélique de Québec en faveur de l'enseignement de la Bible dans les écoles publiques.

Sur proposition du lord évêque de Québec, secondé par le révérend M. Love, il est résolu :

"Qu'il soit envoyé une réponse respectueuse à la requête de l'Alliance Evangélique de Québec, comportant que l'enseignement biblique a toujours constitué un élément important de l'œuvre des écoles protestantes, mais que, pour développer davantage le système d'enseignement biblique, cette question est depuis plusieurs mois à l'étude et que ce comité espère qu'après

sa prochaine réunion trimestrielle il se trouvera en mesure de donner des instructions à ce sujet aux écoles protestantes."

(c) De B. Bainbridge, écr, recommandant d'augmenter le traitement de l'inspecteur Magrath.

Le secrétaire reçoit instruction d'informer M. Bainbridge que ce sujet est encore à l'étude au sous-comité chargé de l'examiner.

Le secrétaire déclare que le nombre des étudiants immatriculés qui ont subi leurs examens l'an dernier, au collège St-François, a été de six, d'après les rapports reçus depuis la réunion de septembre. En conséquence, la somme de $700 accordée à cette institution comme collège, est réduite à $590.

Le Dr Heneker donne lecture d'un rapport, au nom du sous-comité, sur la question du fonds des licences de mariage, et il est proposé par le professeur Kneeland, secondé par M. Masten :

"Que le rapport soit reçu, imprimé et distribué pour l'information particulière des membres et pris en considération à l'assemblée du mois de février." Adopté.

Sur proposition du Dr Hemming, secondé par l'archidiacre Lindsay, il est résolu :

"Que le secrétaire soit requis de fournir un résumé sommaire des rapports envoyés au département par les collèges et académies sur les divers sujets dont il est question dans l'article 447 du code scolaire."

Le sous-comité chargé d'étudier la question des études bibliques rapporte progrès et demande prolongation de ses pouvoirs.

Sur proposition du doyen de Québec, secondé par le Dr Hemming, il est résolu :

"Que le rapport du comité chargé de la question des études bibliques soit reçu et renvoyé de nouveau au sous-comité pour être soumis à une nouvelle étude."

Sur proposition du lord évêque de Québec, secondé par le révérend A.-T. Love, il est résolu :

"Que M. Masten fasse partie du sous-comité chargé de s'occuper de cette question."

Puis le rapport suivant est soumis :

Rapport du sous-comité chargé d'étudier la question de l'enseignement de l'agriculture, 17 novembre 1893.

AU COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Messieurs,

Votre sous-comité sur l'enseignement de l'agriculture dans les écoles s'est réuni à Montréal le 8 novembre courant.

Le président, ayant résumé le travail fait précédemment, et dont il a déjà été fait rapport, présente le manuscrit d'une nouvelle édition du traité intitulé *First Lessons in Scientific Agriculture* qu'il avait préparé lui-même en 1864 ; il dit que le plan général de la nouvelle édition lui était connu et qu'il l'approuvait.

Le Dr Robins qui, à la requête du président, a préparé le manuscrit soumis, explique que l'ouvrage actuellement présenté au sous-comité devrait être précédé d'un cours d'une année, comprenant des leçons expérimentales sur la physique et la chimie élémentaire, d'après un traité spécial dont le manuscrit est également soumis, ce dernier ouvrage étant fait sur le plan général adopté pour le traité sur l'agriculture. Les traits caractéristiques du livre soumis démontrent que les principes sont, autant que possible, déduits de l'expérience, et qu'ils sont expliqués aux élèves et gravés dans leur mémoire au moyen de diverses applications mathématiques.

Après discussion, le sous-comité recommande à l'unanimité : 1o. Que l'édition du traité d'agriculture autorisé par le comité étant épuisée, la nouvelle édition soumise en manuscrit par le Dr Robins soit approuvée pour les écoles modèles et les académies, et que le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique en achète 250 exemplaires à un prix convenu, pour être distribués gratuitement ; 2o. Que, dans toutes les écoles modèles et les académies, il soit consacré,

chaque semaine, une après-midi à l'enseignement des sciences naturelles, de l'agriculture, de la physiologie et de l'hygiène, ou du travail manuel, soit séparément ou simultanément ; 3o. Que l'agriculture soit reconnue comme une des matières dont il faudra tenir compter pour les gratifications accordées aux écoles ; 4o. Qu'une partie des gratifications accordées pour l'ameublement scolaire soit mise de côté chaque année pour encourager l'achat d'appareils ou d'instruments servant à l'enseignement pratique de l'agriculture ; 5o Que l'on se prépare dès maintenant à introduire l'agriculture et les autres matières préliminaires qui s'y rapportent dans le programme d'examen pour les diplômes modèles et académiques, à une époque aussi rapprochée que possible, soit aux examens de 1895 ; 6o. Que ces résolutions soient communiquées au comité de l'école normale afin de faire concorder l'enseignement qui est donné aux élèves-maîtres ou aux élèves-maîtresses avec l'action actuelle du comité protestant ; 7o. Que le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique demande au gouvernement de la province de nommer un conférencier ou professeur ambulant en état de porter l'enseignement agricole scientifique tant aux élèves qu'aux parents, à l'aide d'appareils et d'expériences qui sont hors de la portée des écoles et des instituteurs, et que l'honorable Surintendant de l'Instruction publique soit invité à coopérer à cette œuvre et à d'autres mentionnées dans le présent rapport ; 8o. Que le sous-comité de l'agriculture soit prorogé dans ses fonctions et reçoive instruction de préparer et soumettre un état détaillé de la somme et du coût probables des appareils requis pour appliquer l'enseignement expérimental dont il est question dans le traité approuvé.

Le tout respectueusement soumis.

(Signé) J.-William Dawson,
Président.

Sur proposition de sir William Dawson, secondé par le révérend docteur Shaw, il est résolu :

"Que le rapport du sous-comité sur l'enseignement agricole est reçu et que ce sous-comité est prorogé dans ses pouvoirs avec autorisation de s'entendre avec le gouvernement, l'honorable Surintendant de l'Instruction publique et autres à ce sujet."

Lecture du rapport du sous-comité de législation, des livres de récompense, des traitements des inspecteurs, etc., et, sur motion de sir William Dawson, secondé par le doyen de Québec, il est reçu et adopté.

Le rapport déclare que, le 16 novembre, dans une entrevue avec le Premier Ministre et le Trésorier de la province, les points suivants ont été pleinement discutés :

1o. Pourvoir à la création d'un crédit spécial pour les dépenses imprévues du comité protestant ;

2o. Pourvoir à l'augmentation du traitement de M. Paxman et de quelques inspecteurs ;

3o. Urgence d'augmenter le montant de la subvention aux écoles publiques, afin de les rendre efficaces ;

4o. La question des livres de récompense.

Le très révérend doyen Norman donne lecture des rapports des sous-comités chargés des spécimens scolaires et de l'emploi du temps dans les écoles supérieures après les examens du mois de juin. Ces rapports sont reçus.

Le professeur Kneeland donne lecture du rapport du sous-comité chargé d'examiner les recommandations contenues dans le dernier rapport de l'inspecteur des écoles supérieures.

Le sous-comité recommande l'adoption du premier paragraphe tel qu'amendé ci-dessous, et des paragraphes Nos 2, 4, 6 et 7, comme ci-dessous :

1o. Que tout en basant les gratifications relatives à l'ameublement scolaire sur les points obtenus au-delà d'un certain chiffre, aucune gratification ne soit payée à une école qui conserve moins de 40 points sur une matière quelconque mentionnée au rapport de l'inspecteur ;

2o. Que ce qui suit soit ajouté aux matières sur lesquelles l'inspecteur fait son rapport, savoir : le chant et les exercices physiques comme moyen d'obtenir une meilleure discipline ;

4o. Que les académies, aussi bien que les écoles modèles, soient classées comme étant de première ou de seconde classe ;

6o. Que les réglements et instructions relatifs aux examens de juin soient imprimées pour être distribuées aux instituteurs, aux commissaires et aux examinateurs-delégués ;

7o. Que des questions spéciales sur le calcul mental, de même qu'un modèle de dessin, soient préparées pour le prochain examen.

Le rapport est reçu et adopté.

Le secrétaire soumet l'état financier suivant qui est reçu, examiné et approuvé.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT

DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

1893	*Recettes.*		
Sept. 29	Balance en caisse		$3,094 80
	Dépenses.		
Sept.	—John Dougall & Son, impression des questions d'examen	$ 97 00	
Oct. 2	—Traitement du secrétaire	62 50	
" 2	—Traitement de l'inspecteur	125 00	
" 2	—T.-J. Moore & Co., fournitures pour l'enseignement supérieur	36 00	
" 2	—Frais de port et d'express de l'inspecteur	45 40	
" 2	—Bureau central d'examinateurs	250 00	
Nov. 17	—Balance en caisse	3,078 00	
			$3,094 80

Examiné et approuvé.

(Signé), R.-W. HENEKER.

NOTE—Fonds des dépenses imprévues, solde au débit, 17 nov. 1894 $1,286 44

Valeur de l'ameublement du bureau de l'inspecteur des écoles supérieures.

Le docteur Robins donne avis qu'à la prochaine réunion du Comité protestant, il proposera, secondé par M. Finley : " Qu'un sous-comité de cinq membres chargé de la distribution des deniers accordés aux écoles supérieures, dont feront partie ex-officio le président du Comité protestant et le représentant de l'association des instituteurs protestants de la province de Quebec, soit nommé chaque année à l'assemblée de mai, pour s'entendre avec l'inspecteur des écoles supérieures et le secrétaire anglais du département de l'Instruction publique pour préparer une liste de distribution qui devra être soumise à l'assemblée de septembre, conformément aux réglements du Comité protestant."

Lecture des amendements à la loi scolaire, proposés par le département, et, sur motion du révérend docteur Shaw, appuyé par M. S. Finley, il est résolu :

" Que pour ce qui concerne l'amendement qui permettra aux filles de se porter aspirantes aux diplomes à l'âge de seize ans, nous recommandons fortement qu'il soit modifié de façon à ne pas s'appliquer aux aspirantes qui se présentent devant le bureau central des examinateurs protestants."

Puis l'assemblée est prorogée pour se réunir le dernier vendredi de février, ou plus tôt, sur convocation du président.

(Signé), G.-W. PARMELEE
Secrétaire.

SÉANCE DU 23 FÉVRIER 1894.

PRÉSENTS :—R.-W. Heneker, écr, D.C.L., LL.D., président ; Geo. L. Masten, écr, le révérend W.-I. Shaw, LL.D., le professeur A.-W. Kneeland, M.A., le révérend A.-T. Love, M.A., le très révérend A.-H. Dunn, D.D., S. Finley, écr, E.-J. Hemming, écr, D.C.L., LL.D., le très révérend doyen Norman, D.D., le révérend docteur Cornish, S.-P. Robins, écr, LL.D.

Des lettres de regrets au sujet de leur absence inévitable sont lues de la part de sir William Dawson et du révérend E. I. Rexford.

Le procès-verbal des délibérations de l'assemblée précédente est lu et approuvé.

Le secrétaire dépose les suppliques et certificats de W. Chalk, B.A., E.-N. Brown, B.A., et Frank-B. Grundy, demandant des diplômes.

Après examen, il est proposé par le doyen de Québec, secondé par le docteur Cornish :

"Que la demande faite par M. W. Chalk pour un diplôme académique de première classe reçoive une réponse favorable, vu qu'il est gradué de l'université de Londres, Angleterre, qu'il a enseigné avec succès pendant dix ans et qu'il a présenté un diplôme académique de seconde classe, ainsi que les certificats ordinaires de moralité."

Le secrétaire reçoit instruction d'informer M. Brown qu'il profiterait des exemptions accordées par l'article 58 des règlements, et d'informer M. Grundy que les documents qu'il a fournis ne permettent pas au comité de lui accorder aucune exemption.

La motion suivante, dont avis avait été donné à la réunion de novembre, est présentée par le Dr Robins, appuyé par M. Finley, et adoptée :

"Qu'un sous-comité de cinq membres chargé de la distribution des deniers accordés aux écoles supérieures, dont le président du comité protestant et le représentant de l'Association des instituteurs protestants de la province de Québec devront être membres *ex-officio*, soit nommé chaque année, à la réunion de mai, pour conférer avec l'inspecteur des écoles supérieures et avec le secrétaire anglais du département de l'Instruction Publique, pour préparer une liste de distribution qui devra être soumise à l'assemblée de septembre, conformément aux règlements du Comité protestant."

Le secrétaire dépose la liste des subventions accordées aux municipalités pauvres, laquelle est approuvée.

Sur motion du professeur Kneeland, appuyé par le doyen de Québec, il est résolu :

"Que les messieurs suivants soient nommés examinateurs-délégués pour les examens de juin prochain, que le secrétaire reçoive instruction de s'assurer les services d'un remplaçant pour le révérend M. Magee, dans le cas où il refuserait de remplir ces fonctions, et que les examens commencent le 26 juin prochain."

"Le révérend A. Magee, à Aylmer ; l'inspecteur Taylor, à Cowansville ; le révérend J.-P. Richmond, à Gaspé ; l'inspecteur McGregor, à Huntingdon ; l'inspecteur Parker, à Inverness ; l'inspecteur McOnat, à Lachute ; le Dr Kelly, à Montréal ; W.-M. Sheppard, à New-Carlisle ; T.-A. Young, à Québec ; le révérend James Hepburn, à Richmond ; le révérend W.-H. Naylor, à Shawville ; H. Hubbard, à Sherbrooke ; l'inspecteur Thompson, à Stanstead ; le révérend J. Garland, à Waterloo."

Après considération de la correspondance soumise par le bureau central des examinateurs, il est proposé par le professeur Kneeland, secondé par M. Masten :

"Que le surintendant soit prié de tenir une enquête officielle au sujet des candidats aux diplômes académique, conformément au rapport du bureau central des examinateurs." Adopté.

Le secrétaire reçoit l'autorisation d'écrire à l'honorable directeur général des postes afin d'obtenir des taux spéciaux pour l'expédition des questions écrites pour les examens du mois de juin, lesquelles, conformément au paragraphe 9 de l'article 86 des règlements, sont envoyées dans des enveloppes cachetées.

Le professeur Kneeland ayant, avec l'approbation de celui qui le seconde, le révérend M. Shaw, retiré sa proposition précédente, propose, appuyé par le Dr Shaw :

"Que le rapport du sous-comité chargé d'étudier la motion du professeur Kneeland, concernant la distribution des fonds disponibles pour l'encouragement à donner à l'enseignement supérieur soit adopté tel qu'amendé et que le rapport soit entré au long dans le procès-verbal et publié en partie dans l'*Educational Record*." Adopté.

Le sous-comité chargé d'étudier la question de l'enseignement de l'agriculture présente le rapport supplémentaire qui suit :

" Le sous-comité fait de plus rapport :—Conformément aux instructions du Comité, le sous-comité s'est procuré, par l'entremise du docteur Robins, l'estimation des frais d'impression du traité approuvé. Les deux parties de ce livre formeront un volume de 300 pages, et un ouvrage aussi considérable comprenant les illustrations nécessaires pourra se vendre à un prix qui n'excédera pas soixante-quinze centins. C'est l'estimation faite par MM. Drysdale, de Montréal, soumise avec le présent rapport, en même temps que la lettre du docteur Robins. Il y est recommandé que dans le cas où les MM. Drysdale publieraient le livre à leurs propres frais, le comité autorisera l'emploi de l'ouvrage dans les écoles modèles et les académies et en prendra deux cent cinquante exemplaires au prix du gros pour distribution gratuite, afin d'en favoriser l'introduction dans les écoles.

22 février 1894.

(Signé) J.-Wm. Dawson,
Président

Le rapport est lu et adopté.

Le doyen de Québec donne lecture du rapport du sous-comité nommé pour étudier les moyens d'emploi du temps et favoriser l'intérêt des élèves des écoles supérieures entre la clôture des examens de juin et la fin de l'année scolaire.

Ce rapport est approuvé.

Le rapport sur l'étude de la Bible est déposé par le lord évêque de Québec qui fait motion, appuyé par le révérend docteur Shaw, qu'il soit reçu et approuvé. Adopté.

Le rapport intérimaire de l'inspecteur des écoles supérieures est lu et déposé aux archives.

Le secrétaire fait rapport que le docteur Robins et lui ont pris des mesures pour tenir quatre assemblées d'instituts cette année, à Shawville et Inverness, dans la première semaine, ainsi qu'à Lachute et dans le district de Gaspé, dans la deuxième semaine de juillet. Le docteur Harper et le professeur Kneeland donneront des lectures à deux instituts dans la partie ouest de la Province ; puis le docteur Robins et M. Parmelee, dans la partie est.

D'autres détails seront publiés dans le *Record*.

Le docteur Hemming demande et reçoit l'autorisation d'ajourner la motion dont il a donné avis à l'assemblée de mai 1893, et de la soumettre de nouveau à la prochaine réunion.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT

DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

1893	*Recettes.*		
Novembre 17.	—Balance en caisse	$3,078 00	
1894.			
Janvier 24.	—Du trésorier de la cité de Montréal, 55-56 Vic. chap. 61, art. 2..	2,000 00	
			$5,078 00
	Dépenses.		
1893.			
Novembre 18.	—Traitement de l'inspecteur des écoles supérieures	$ 125 00	
"	—Dépenses pour instituts des écoles supérieures	25 00	
"	—Traitement du secrétaire	62 50	
1894.			
Janvier 25.	—Ecole normale McGill, 55-56 Vic., chap. 61, art. 2	2,000 00	
Février 23.	—Balance en caisse	2,865 50	
			$5,078 00
	Solde de debit au compte des frais imprévus	$1,498 94	

Examiné et approuvé.

(Signé), R.-W. Heneker.

Il est resolu unanimement d'amender comme suit certains articles des règlements scolaires :

L'article 54, en ajoutant après les mots "comité protestant" ceux qui suivent : "pourvu qu'ils aient payé un honoraire de trois dollars au dit comité."

L'article 56, en y ajoutant les mots "sur paiement d'un honoraire de trois dollars."

L'article 58, en substituant les mots "trois dollars" aux mots "un dollar."

L'article 85, paragraphe 3, deuxième phrase, en remplaçant les mots "sur l'algèbre et la géométrie" par "sur l'algèbre, la géométrie et la trigonométrie."

L'article 87, en biffant à la remarque les mots "et $2.00 pour le certificat des primaires doivent être payés au secretaire des examinateurs de l'Université."

Le principal de l'Ecole normale McGill dépose une copie des questions posées aux élèves de cette école lors du dernier examen de Noel, avec un tableau des points conservés par chaque élève. Ces documents sont déférés au doyen de Québec, pour être examinés.

Puis la séance est prorogée au deuxième vendredi de mai, ou bien au premier ou au troisième, si le président en ordonne ainsi.

(Signé) GEO.-W. PARMELEE,
Secrétaire.

SEANCE DU 11 MAI 1894.

PRÉSENTS : R.-W. Heneker, écr, D. C. L., LL. D., président ; l'hon. Gédéon Ouimet, D. C. L.; sir William Dawson, C. M. G., LL. D.; le vénérable Archidiacre Lindsay, M. A.; George-L. Masten, écr ; le révérend W.-I. Shaw, LL.D.; le professeur A.-W. Kneeland, M. A.; le révérend A.-T. Love, B.A.; le très révérend A. Hunter Dunn, D.D.; E.-J. Hemming, écr, D.C.L., C.R.; le très révérend doyen Norman, D.D.; le révérend G. Cornish, LL.D.; le révérend Elson-I. Rexford, M.-A.; S.-P. Robins, écr, LL.D.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière séance.

L'inspecteur des écoles supérieures donne lecture de son rapport provisoire, et la liste des examinateurs-délégués soumise par lui est approuvée, le président recevant l'autorisation de remplir les vacances qui peuvent se produire avant l'examen. Le rapport est déposé et soumis à la délibération. Il est résolu de déférer le rapport de l'inspecteur au président, par l'entremise du secrétaire, au moins sept jours avant la date de la réunion à laquelle il est présenté par l'inspecteur :

Correspondance déposée par le secrétaire :

1. De M. W.-J. Simpson, M. P. P., demandant à comparaître devant le comité protestant pour examiner la question de l'augmentation du traitement de l'inspecteur McOuat, et une lettre de date plus récente expliquant qu'il était possible qu'il ne vînt point, mais approuvant chaleureusement toute mesure qui pourrait être adoptée pour augmenter le traitement de M. McOuat, conformément à la première recommandation du comité protestant.

Après délibération, il est constitué un comité composé du président, sir William Dawson, le lord évêque de Québec et le révérend E.-I. Rexford, avec instruction de se rendre auprès de l'honorable premier ministre et de l'honorable secrétaire de la Province pour leur recommander de régler immédiatement les questions relatives aux traitements, qui sont pendantes depuis si longtemps.

2. De M. N.-T. Truell, demandant un diplôme académique de première classe.

Vu les papiers satisfaisants qui lui sont soumis, le comité recommande qu'un diplôme académique de première classe soit décerné, conformément à l'article 56 des règlements.

3. Communication relative au travail manuel.

Sur proposition du révérend docteur Shaw, secondé par le vénérable archidiacre Lindsay, il est résolu :

" Que nous accusons, par les présentes, réception de la communication du secrétaire de l'Association nationale des femmes du Canada concernant le travail manuel ; que nous assurons l'Association de nos sympathies pour le but qu'elle poursuit ; qu'il nous fait plaisir de pouvoir constater que l'exercice manuel n'est pas négligé dans les écoles protestantes de la province de Québec et que cette question est actuellement l'objet de l'attention spéciale du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique."

Sur proposition du docteur Hemming, secondé par le doyen Norman, il est résolu :

" Qu'il soit nommé un sous-comité chargé d'étudier toute la question relative aux allocations faites par ce comité pour l'encouragement de l'éducation supérieure, et plus particulièrement en ce qui concerne :

1. Le principe qui doit diriger ce comité dans la distribution de ces allocations, de façon à favoriser la diffusion générale de l'enseignement supérieur ; et, à cette fin, voir s'il est désirable de n'accorder de subventions qu'à ceux qui ont le contrôle des écoles supérieures, ou aux instituteurs qui y enseignent, ou aux élèves méritants, sous forme de bourses, ou encore sous les trois formes combinées ;

2. Les conditions auxquelles ces subventions devraient être faites, comme la permanence de l'institution favorisée, sa situation, ses édifices, son organisation et son cours d'études ;

3. Les moyens à adopter pour garantir que la subvention sera employée conformément à l'intention de ce comité ;

4. La distribution de ces subventions entre les écoles supérieures des différents degrés ;

5. La question de savoir si ces subventions devraient être continuées lorsque une institution est devenue capable de se soutenir elle-même ; et, en général, toute autre question que le sous-comité jugera désirable. Ce sous-comité devra faire rapport à la prochaine session.

Sur proposition du docteur Hemming, secondé par l'archidiacre Lindsay, il est résolu :

" Que le sous-comité nommé en vertu de la résolution précédente soit composé comme suit : le docteur Heneker, sir William Dawson, le doyen Norman, le docteur Shaw, le révérend E.-I. Rexford, M. G.-L. Masten, l'archidiacre Lindsay, le docteur E.-J. Hemming et le révérend A.-T. Love."

Il est entendu que le révérend W.-I. Shaw, le révérend E.-I. Rexford et le révérend A.-T. Love, seront les trois membres élus du sous-comité chargé de la distribution des subventions en septembre, le président et le délégué de l'association des instituteurs protestants devant être membres *ex-officio* de ce sous-comité.

MM. les inspecteurs Parker, Taylor et Hewton, M. Robert-M. Harper et le révérend T.-Z. Lefebvre sont nommés pour aider l'inspecteur des écoles supérieures à corriger les compositions de l'examen du mois de juin. Vu le peu de temps qui reste pour faire ces corrections, il est décidé de prendre quarante dollars à même le fonds des dépenses imprévues pour retenir, cette année, les services d'un examinateur additionnel. Le secrétaire reçoit instruction de faire les arrangements nécessaires.

Le secrétaire présente un rapport provisoire sur " l'*Educational Record*," puis le président, les membres qui demeurent à Québec et le révérend E.-I. Rexford sont nommés pour conférer avec lui afin d'assurer l'avenir de ce journal. On devra faire rapport à la réunion de septembre ou de novembre.

Le rapport du sous-comité chargé des livres de classe et de la revision de la liste est lu par le professeur Kneeland, et adopté.

Le doyen de Québec fait un rapport verbal sur les questions d'examen et leurs réponses préparées par le docteur Robins, pour les examens sessionnels de l'école normale pour les aspirants aux diplômes d'école élémentaire et d'école modèle.

Il dit que les questions, de même que leurs réponses, sont excellentes, mais que, suivant lui, le latin occupait un degré inférieur aux autres matières. Le docteur Robins admet l'exactitude de ce rapport, mais il dit que les autorités de l'école normale se proposent de commencer

l'enseignement du latin au dernier terme de la première année aux élèves qui se seront distingués aux examens de Noël, et qu'elles espèrent par ce changement obtenir de meilleurs résultats dans l'enseignement des études classiques.

Lecture du rapport supplémentaire suivant qui complète celui présenté par le doyen de Québec, à la dernière réunion du comité :

" De plus, votre comité croit qu'il est désirable de consacrer une partie du mois de juin à faire des devoirs de récapitulation sur les matières les plus importantes du cours d'études étudiées pendant la première partie de l'année scolaire, ces excercices de récapitulation devant être faits conformément à des règlements qui seront adoptés par le comité protestant du Conseil de l'Instrution publique, de manière à être conservés, ce qui permettra de constater les progrès accomplis par chaque élève en particulier, ainsi que la méthode d'enseignement suivie dans l'école."

Le président, sir William Dawson, et le lord évêque de Québec s'étant retirés pour conférer avec le gouvernement, le principal Shaw occupe le fauteuil de la présidence.

Sur proposition du docteur Robins, appuyé du professeur Kneeland, il est alors résolu :

" Que ce comité attire l'attention du bureau universitaire des examinateurs sur les représentations du comité exécutif de l'Association provinciale des instituteurs protestants, au sujet des livres de texte pour le français adoptés pour les examens d'associés ès-arts, tel qu'il appert au rapport du dit comité ci-annexé."

A son retour, la députation fait rapport de la réception courtoise dont elle a été l'objet et elle dit que l'honorable premier ministre a demandé que M. Parmelee ait une entrevue avec lui, le 13 du mois courant, pour lui fournir d'autres renseignements sur les différentes questions soumises. Le secrétaire reçoit instruction d'agir en conséquence.

Sur proposition du docteur Shaw, secondé par le révérend M. Love, il est résolu :

" Que ce comité recommande par les présentes : 1. Que le traitement de M. l'inspecteur McOuat soit porté à $1,200 pour l'année courante et à $1,000 pour les années subséquentes ; 2. Que le traitement de M. Paxman soit porté à $1,000 par année, à compter de juillet 1893 ; 3. Que le traitement de M. l'inspecteur Parker soit fixé à $1,000 et que son district soit augmenté comme il a été recommandé."

L'état financier suivant est déposé par le secrétaire, examiné et approuvé.

ETAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

1894	*Recettes.*		
Février 23	—Balance en caisse inscrite au livret de banque.		$2,865 50
	Dépenses.		
Février 26	—Traitement de l'inspecteur des écoles supérieures.....	125 00	
" 26	—Traitement du secrétaire	62 50	
Mars 2	—T.-J. Moore et Cie., impression du rapport sur les licences de mariage.....	51 00	
" 2	—Frais de voyage de l'inspecteur des écoles supérieures.....	300 00	
Mai 11	—Balance.....	2,327 00	
			$2,865 50
Note	—Solde de débit du fonds des frais casuels.....	$2,037 44	
	Chèque non payé.....	300 00	
	Balance.....	2,326 00	
	Balance en caisse.....	2,627 00	

(Signé) R.-W. H.

Puis le comité ajourne au vendredi, 28 septembre, ou à une date plus rapprochée sur convocation du président.

(Signé) G.-W. Parmelee,
Secrétaire.

TABLE DES MATIERES.

	Pages.
Secrétariat de la Province de Québec	iii
Conseil de l'Instruction publique — Comité catholique (Membres du)	iv
" " " protestant (")	v
Département de l'Instruction publique (Personnel du)	vi
Rapport du Surintendant	viii

APPENDICE No I.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

	Pages.
1—Beaulieu	3
2—Bégin	5
3—Belcourt	7
4—Bellerose	9
5—Bouchard	13
6—Brault	15
7—Curot	22
8—Demers	31
9—Destroismaisons	34
10—Dubeau	37
11—Dupuis	41
12—Fontaine	44
13—Gay	45
14—Guay	48
15—Hewton	49
16—Lefebvre	51
17—Lévesque	52
18—Lippens	55
19—Lucier	57
20—Lyster	59
21—Magrath	61
22—McGown	63
23—McGregor	65
24—McOuat	68
25—Nantel	69
26—Paquet	72
27—Parker	73
28—Prémont	74
29—Prud'homme	77
30—Roy	78
31—Ruel	80
32—Savard	83
33—Stenson	87
34—Tanguay	88
35—Taylor	90
36—Tétreault	93
37—Thibault	97
38—Thompson	98
39—Tremblay, (Gaspé)	100
40—Tremblay, (Charlevoix)	101
41—Vallée	104
42—Vien	105

APPENDICE No II.

RAPPORTS DES ÉCOLES NORMALES.

École normale Laval	109
École normale McGill	110
École normale Jacques-Cartier	114

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL.

PAGES

ÉCOLE polytechnique de Montréal 119

APPENDICE No IV.

ÉCOLES PUBLIQUES.

STATISTIQUE générale du coût de l'enseignement et du nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la Province 122

RÉCAPITULATION 170

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

STATISTIQUE générale des écoles élémentaires 176

STATISTIQUE générale des écoles modèles et des académies 180

STATISTIQUE générale concernant les instituteurs 188

STATISTIQUE générale concernant les institutrices 192

STATISTIQUE générale concernant les élèves 196

APPENDICE No VI.

PETITS TABLEAUX.

TABLEAU A—Statistique de l'inspection des écoles 202

TABLEAU B—Subventions accordées par la Législature pour l'instruction publique 208

TABLEAU C—Université Laval 209

TABLEAU D—Statistiques concernant les collèges classiques 210

PAGES

TABLEAU E—Ecoles normales 211
TABLEAU F—Ecoles spéciales 212
TABLEAU G—Nombre d'elèves qui ont fréquenté les Ecoles normales depuis leur fondation, etc 213
TABLEAU H—Brevets délivrés par les bureaux d'examinateurs 215
TABLEAU I—Statistique spéciale concernant l'éducation supérieure protestante 216
TABLEAU J—Liste des instituteurs et institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1893, sur l'ancien fonds de pensions 226
TABLEAU K—Statistique concernant les pensionnaires du nouveau fonds de pensions 228
TABLEAU L—Etat des revenus et des dépenses du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire 238
TABLEAU M—Livres de récompense adressés aux inspecteurs d'écoles, en 1893-94 239
TABLEAU N—Rapport financier des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Montréal, pour l'année scolaire 1893-94 242
BILAN des commissaires d'écoles catholiques romains, 30 juin 1893 .. 243
CÉDULE A—Etat des dépenses pour le soutien des écoles 244
CÉDULE B—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance et de l'absence des élèves, et le nombre des instituteurs et institutrices dans chaque école ... 246
CÉDULE C—Etat des recettes et des dépenses des écoles du soir pour l'année scolaire 1893-94 248
TABLEAU O—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année scolaire 1893-94 249
TABLEAU P—Etat général des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1893 au 30 juin 1894 250
Coût de l'entretien des écoles pendant l'année 1893-94 255
Bilan des commissaires d'écoles protestants de Montréal, au 30 juin 1894 256

PAGES.

FEUILLE DE BALANCE du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, au 30 juin 1894 257

ETAT des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal pour les écoles du soir, pendant l'année 1893-94 259

TABLEAU Q—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec, pour l'année 1893-94 260

APPENDICE No VII.

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Comité catholique 263

Comité protestant 278

46
7962 -4
JS

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050846 2

The R. W. B. Jackson
Library
OISE